**WYKAZ WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z PRZYRODY
I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ**

**Ocena celująca – uczeń:**

* odnosi sukcesy w konkursach , w których wymagana jest wiedza przyrodnicza,
* uczestniczy lub inicjuje akcje dotyczące ochrony środowiska przyrodniczego,
* samodzielnie zdobywa dodatkowe informacje związane z tematyką zajęć,
* wykonuje zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela,
* przeprowadza pod opieką nauczyciela dodatkowe obserwacje środowiska przyrodniczego i prowadzi hodowlę oraz wykonuje proste doświadczenia przyrodnicze,
* chętnie dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami z rówieśnikami,
* samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
* jest bardzo aktywny i zainteresowany tym, co dzieje się podczas zajęć lekcyjnych,

**Ocena bardzo dobra – uczeń:**

* spełnia wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania,
* odczytuje ze zrozumieniem i wykorzystuje w praktycznym działaniu dane przedstawione w postaci tabel, wykresów, schematów, tekstu źródłowego,
* dostrzega związki przyczynowo – skutkowe procesów i zjawisk przyrodniczych,
* wykazuje zależności między funkcjonowaniem organizmów a ich budową,
* formułuje problemy i proponuje sposób ich rozwiązania,
* w oparciu o uzyskane wyniki z prowadzonych doświadczeń formułuje wnioski,
* wykonuje samodzielnie zadania zaproponowane przez nauczyciela,
* potrafi samodzielnie zaprezentować wyniki swojej pracy lub pracy zespołu,
* bierze udział w konkursach przyrodniczych,

**Ocena dobra – uczeń:**

* samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
* odczytuje dane z wykresów, tabel, schematów,
* przeprowadza samodzielnie, wykorzystując instrukcję pisemną lub słowną nauczyciela doświadczenia i obserwacje,
* wykonuje notatki z prowadzonych obserwacji lub doświadczeń oraz dokumentuje
je za pomocą rysunku lub schematu,
* wyjaśnia na przykładach zjawiska i zależności przyrodnicze,
* klasyfikuje i porównuje organizmy na podstawie ich budowy i pełnionych funkcji,
* rozwiązuje problemy formułowane przez nauczyciela lub rówieśników oraz podejmuje próby samodzielnego stawiania problemów na zajęciach.

**Ocena dostateczna – uczeń:**

* opisuje podstawowe zjawiska i procesy,
* zna podstawowe procesy przyrodnicze,
* dokonuje porównania organizmów roślinnych i zwierzęcych,
* zna i stosuje zasady prawidłowego odżywiania,
* zna zasady dbania o własne zdrowie i rozumie ich znaczenia dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka,
* posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
* rozumie zależność między stanem środowiska naturalnego a życiem i zdrowiem człowieka,
* proponuje działania wpływające na poprawę stanu środowiska przyrodniczego
w najbliższej okolicy.

**Ocena dopuszczająca - uczeń:**

* prowadzi obserwację środowiska przyrodniczego i opisuje jej efekty z pomocą nauczyciela lub rówieśników,
* opisuje wpływ własnego stylu życia na stan środowiska przyrodniczego,
* rozpoznaje spotykane w najbliższej okolicy organizmy roślinne i zwierzęce,
* wskazuje pozytywne i negatywne skutki działalności człowieka w środowisku przyrodniczym najbliższej okolicy,
* zna i stosuje zasady higieny osobistej,
* prawidłowo planuje swój wypoczynek i naukę.

**Ocena niedostateczna – uczeń:**

* nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
* nie opanował minimum programowego,
* wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem,
* swoją postawą uniemożliwia pracę innym,
* nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

**FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:**

* **sprawdziany** obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
* **kartkówki** dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,
* **praca i aktywność na lekcji** – ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie,
* **odpowiedzi ustne,**
* **prace domowe,**
* **zeszyty ćwiczeń i zeszyty przedmiotowe,**
* **prace długoterminowe** np. obserwacje przyrodnicze, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty, projekty, plansze tematyczne, prace plastyczne, albumy)
* **aktywność poza lekcyjna** np. osiągnięcia w konkursach, akcjach proekologicznych, itp.,