

Ptáčku, kam letíš?

1.11. – 5.11.2021



Dílčí vzdělávací cíle:

- Charakterizovat podzimní období typickými znaky a pojmenovat některého volně žijícího ptáka.
- Seznamovat se s vlastnostmi barev při tvoření nových odstínů- tisk na trička
- Prohlubovat a upevňovat návyky zdvořilého chování vůči dětem a dospělým

Očekávané výstupy:

- Soustředěně pozoruje, zkoumá, všímá si souvislostí, experimentuje
- Zajímá se o dění kolem sebe
- Dokáže vyjádřit své prožitky a pocity slovně, výtvarně i hudebně

ČIŘÍKANKA

Miroslav Florian

Vlaštovičky čiříkají, o čem pak si povídají?

Jedna se ptá: „Už je čas?“

A ta druhá: „Kde je sraz?“

A co zašuměla bříza?

„Máte letenky a víza

Do Egypta, na Krétu?

Tady už je vlaštovičky,

Tady už je po létu.“



Motivační pohádka: O poslední vlaštovce, E. Petiška

Děti pozorně poslouchají pohádku. Reagují na otázky, které souvisejí s pohádkou. Vypráví příběh, co si zapamatovaly, střídají se ve vypravování.

1. Demonstrační obrázky ptactva,
2. děti poznávají druhy ptactva
3. Víš kteří ptáci na podzim odlétají do teplých krajín?
4. Kteří ptáci naopak k nám, přilétají?
5. Kde všude se může ptáček schovat před mrazem?
6. Proč mají ptáci na keřích načebrané peří?

Vlaštovička

Hudba: Lukáš Lepič

Slova: Daniel Zadná

Libezně
C G C G

Vlaš - tov - ka si ku - řík ba - ě, to na vý - let se chys - tá.

C G C G C

Le - ti tam, kde slun - ce pá - ě, na ci - zo - kraj - ná mis - ta.

G C G C G

Ref: Vlaš - to - vič - ka, méj krás - nou svou do - vo - le - nou, hez - ký po - hľad po - šli nám.

F G C

A přiš - ti rok na vi - dě - nou, až zno - vu ja - ra pří - jde k nám.

2. Mapu také vzala s sebou,
I když spíš se neztratí.
Najít směr vlaštovky svedou,
šťastně k cíli doletí.

Ref: Vlaštovičko...



Sluchová hra: „Ptáčku, jak zpíváš?“

Cílem hry je podle sluchu uhodnout, kdo zpíval. Nebo můžeme hru obměnit, e dítě sedí se zavřenýma očima a poslouchá zvuky okolo, snaží se je poznat a pojmenovat.

Popis hry ve třídě: Určené dítě (hadač) se vzdálí od ostatních dětí tak, aby nevidělo a neslyšelo, koho učitelka určí ptáčkem. Děti sedí v tureckém sedu se sklopenou hlavou. Hadač se vrátí mezi děti a zavolá: “ Ptáčku, jak zpíváš?” Potom vybrané dítě (ptáček) zazpívá a hadač hádá, kdo to byl. V roli hadače i ptáčka se děti vystřídají.

Pohybová hra: „Na hlídače“

Cílem hry je procvičit poskoky v rytmu, rychle reagovat a rychle vyběhnout. Představ si vrabce, jak hopká a poletuje sem a tam. Procvičíme poskoky snožmo. Základní postavení: stoj spojný, zapažit, lehké poskoky snožmo na místě i z místa v tempu čtvrtkových not čimča – rára – čimča – rára – a běh v tempu osminových not čim, ča, rá, ra, čim, ča, rá, ra.

Pravidla hry: Vymezíme prostor pro hlídače a prostor pro vrabce, použijeme obruč, švihadlo, provázek anebo nakreslíme na zem kruh. Hlídač sedí v kruhu, má zavřené oči, předstírá spánek. Ostatní děti napodobují vrabce, poskakují okolo kruhu a říkají:

Hlídač usnul na lavici, všichni vrabci na silnici.

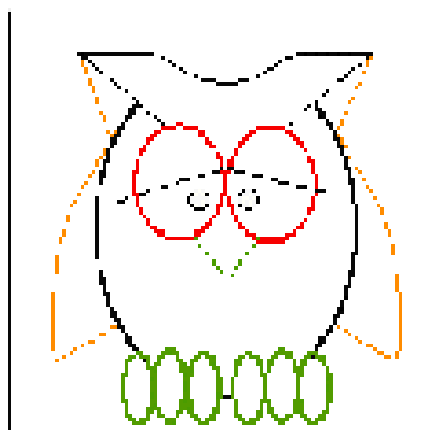
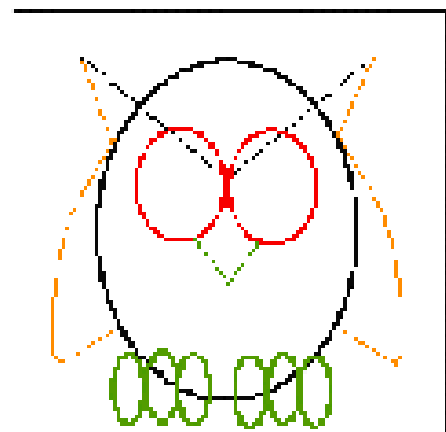
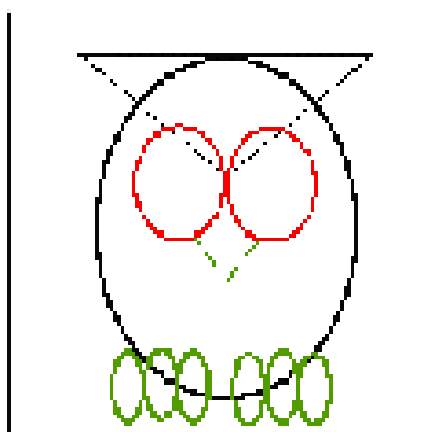
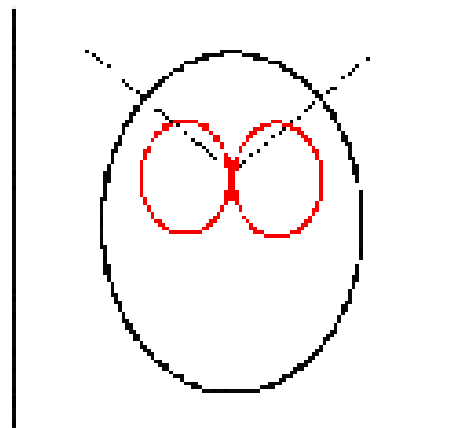
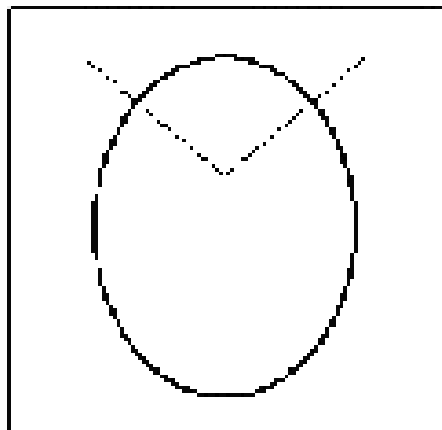
V další části říkanky si děti sednou do dřepu, předstírají zobání zrní a říkají:

Až se zrní nazobáme, na hlídače zavoláme: Hlídači, vstávej!

Vrabci poskakují a snaží se hlídači uskočit do druhého (svého) vymezeného prostoru.

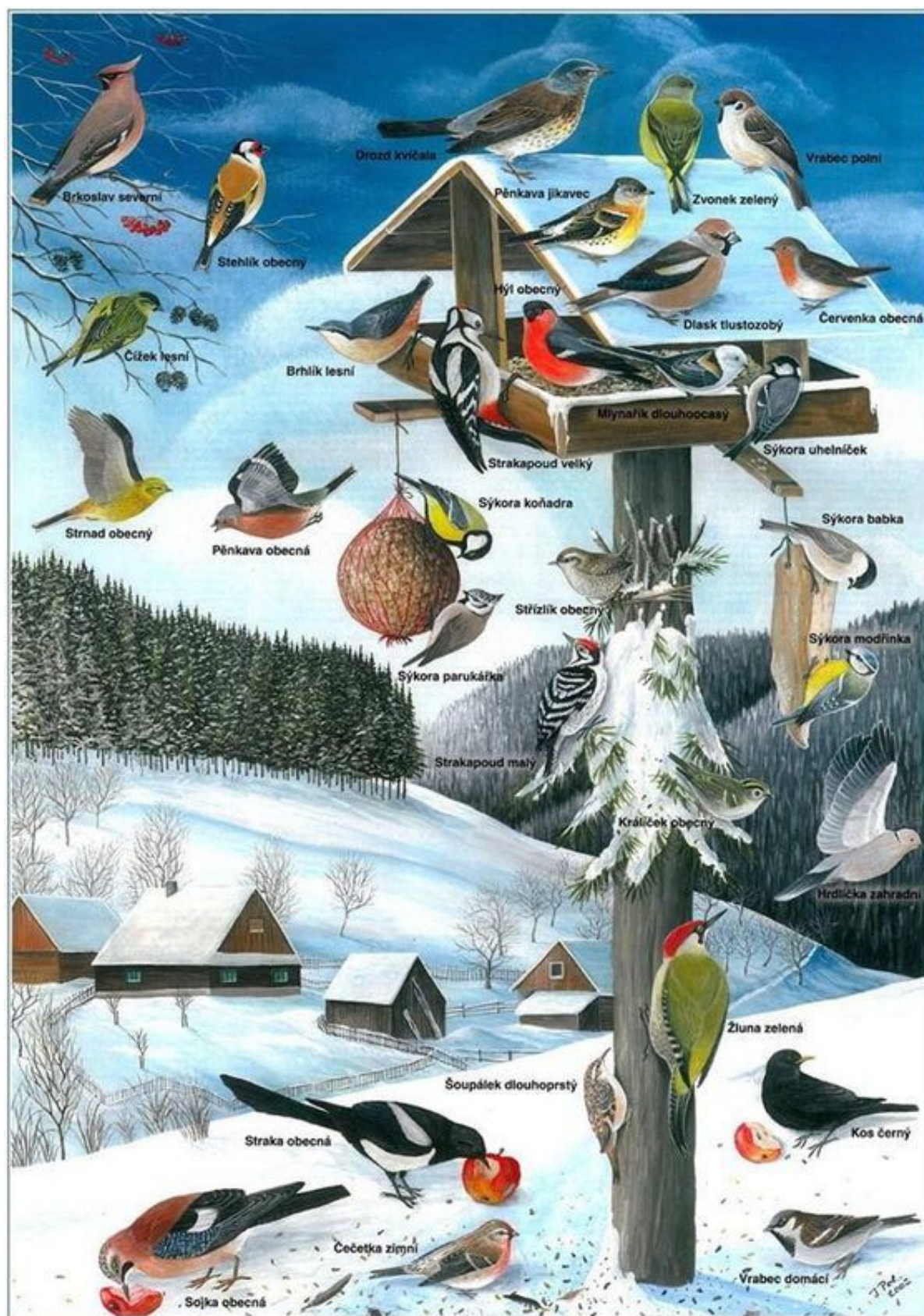


Jak se kreslí sova?

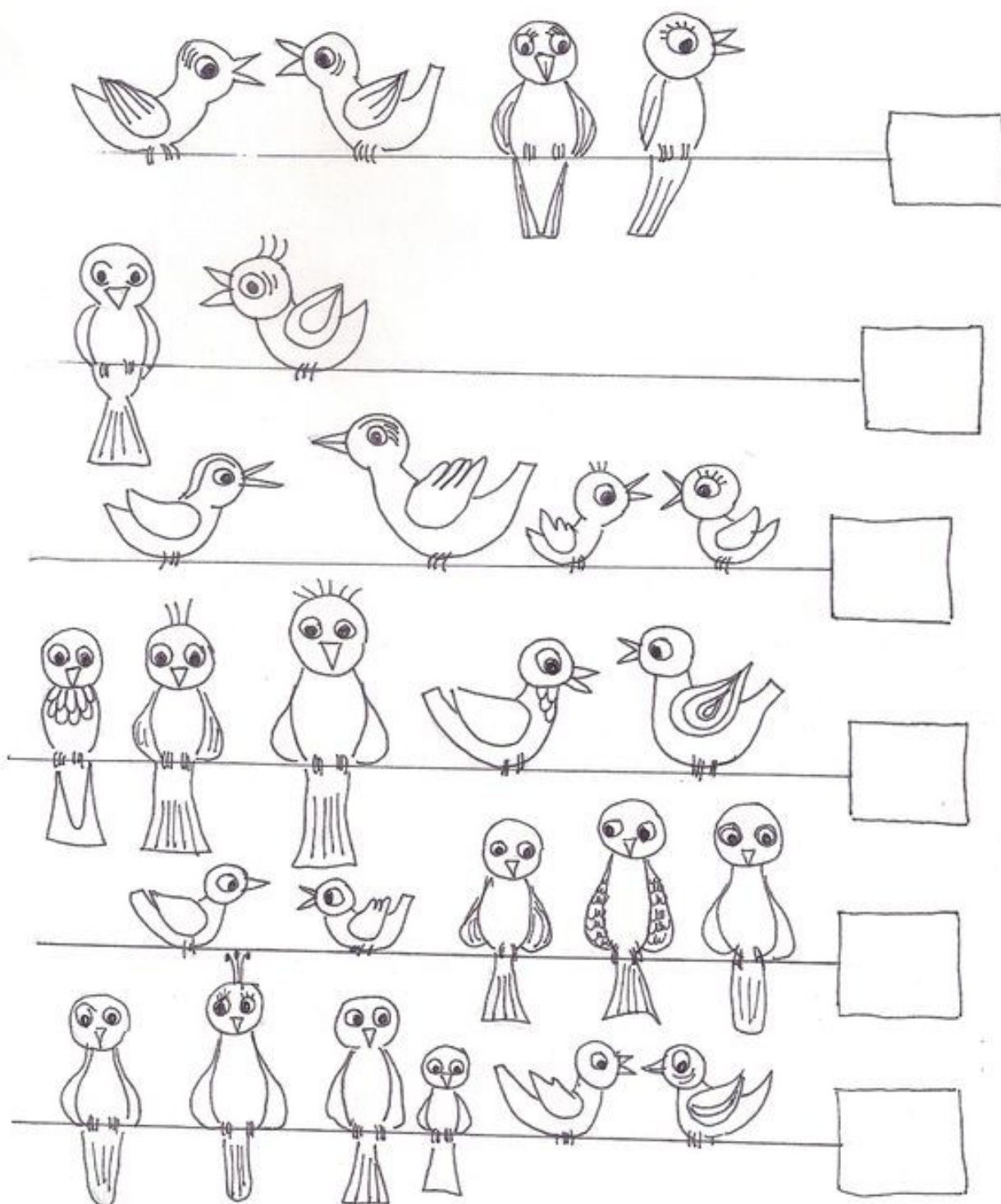


Pozoruj ptáky venku. Máš k tomu přiložený obrázek se jmény.

Kteří z nich přiletěli, dokážeš je poznat a pojmenovat?



Pracovní list: Ptáci na drátě



Zapiš do čtverečků číslici nebo tečky tak, aby odpovídaly počtu ptáků na drátě. Ptáky můžeš vybarvit, označit největšího, spočítat, kolik ptáků sedí k tobě stranou nebo čelem...

PTÁCI

Všechny ptáky, kteří letí nahoru, vybarvi modře. Ptáky letící doprava zeleň. Ti, kteří letí doleva, zůstanou bílí. Ty, kteří letí dolů, vybarvi modře.

