

7. KROKOV K CERTIFIKÁTU ZELENÉJ ŠKOLY NA NAŠEJ ŠKOLE

TÉMA POTRAVINY

ZŠ S MŠ ŠTEFANA ĎUROVČÍKA PALÍN 104



I. KOLÉGIUM ZELENEJ ŠKOLY

- Kolégium Zelenej školy je akčná skupina programu na škole.
- V triedach na druhom stupni si volíme zástupcu, ktorý je členom kolégia.
- V kolégiu sú učitelia, žiaci a nepedagogický pracovníci.
- Kolégium robí ENV audit školy, tvorí akčný plán, plánuje aktivity a vyhodnocuje ich.

PRAVIDLÁ KOLÉGIA ZELENEJ ŠKOLY V PALÍNE

- 1. Užšie kolégium sa stretáva pravidelne raz za mesiac, v utorok o 13:30 hod. v triede 7.A
- 2. Širšie kolégium sa stretáva pravidelne raz za štvrt'rok, v utorok o 13.30 hod. v triede 7.A
- 3. Na stretnutia kolégia chodíme pravidelne a načas.
- 4. Na stretnutiach sme aktívni, tvoriví a vzájomne spolupracujeme.
- 5. Každý z kolégia má právo vyjadriť svoj názor. Dodržiavame pravidlá diskusie.
- 6. Žiacke kolégium po každom stretnutí informuje svojich spolužiakov o obsahu a plánovaných aktivitách kolégia.
- 7. Každý člen kolégia sa dobrovoľne zapája do činnosti Zelenej školy, dodržiava ekokódex školy, je príkladom pre ostatných.



Kolégium Zelenej školy

Hlavný koordinátor: RNDr. Ľubica Moskaľová

Zástupca za 1.-4. : Mgr. Vladimíra Kročková

Zástupca nepedagogických pracovníkov: Ľubomír Pado

Zástupcovia učiteľov: Mgr. Lucia Kriváková

Mgr. Renáta Ohrisková

Mgr. Alena Dorčáková

Zástupcovia žiakov:

5.B Adrián Oláh,

Iveta Nošková

6.A Diana Alžbeta Hudáková,

Liana Cinkaničová

7.A Adam Grajcar

8.A Diana Ďurečková,

Barbora Lukáčová,

Matej Marcinčák

9.A Milan Ujjobbád',

Livia Virčíková

Kolégium Zelenej školy

Hlavný koordinátor: RNDr. Ľubica Moskaľová

Zástupca za 1.-4. : Mgr. Vladimíra Kročková

Zástupca nepedagogických pracovníkov: Jozef Tokár

Zástupcovia učiteľov: Mgr. Lucia Kriváková

Mgr. Renáta Ohrisková

Mgr. Alena Dorčáková

Zástupcovia žiakov:

5.B Eva Grajcarová

Veronika Gombárová

6.B Emília Petrová

Tomáš Horváth

7.A Angela Bodorová

Liana Cinkaničová

Matej Sabadoš

8.A Gabriel Pohlodka

Bryan Pohlodka

9.A Diana Ďurečková,

Barbora Lukáčová,



2. ENVIRONMENTÁLNY AUDIT ŠKOLY

- Na prvom stretnutí kolégia sme si zvolili prioritnú tému POTRAVINY
- Na druhom stretnutí sme vypracovali audit školy- pracovné listy k tejto téme (rok 2017).
- Nakoľko v minulom certifikačnom období sme realizovali akčný plán všetkých oblastí a za dva mesiace (počas prázdnin) sa na škole nič nezmenilo, pracovné listy v iných oblastiach sme nevypĺňali (energia, voda, odpad, doprava, zeleň a ochrana prírody, zelené obstarávanie a úradovanie)
- Na konci certifikačného obdobia (apríl 2019) sme znova vypracovali pracovné listy a zistili sme, ako sme sa v danej téme posunuli.



Výsledky ENV auditu

na začiatku certifikačného obdobia 2017/2018, Na konci certifikačného obdobia-2018/2019

Téma: POTRAVINY V ŠKOLE

- Na škole organizujeme počas školského roka aktivity, počas ktorých ponúkame občerstvenie našim hosťom, alebo žiakom:
- Bloková výučba
 - ovocné misy, chutné nátierky, šaláty
 - výroba tvarohu- nátierka, domáci pribináčik
 - Mikuláš- ovocie
 - vyrezávanie tekvic spojené s ochutnávkou polievky z dyne a pečenej tekvice
 - pečenie chleba- ochutnávka v celej škole
 - tradičné jedlá- bobaľky s makom a kapustou, kapustnica
 - vajíčková nátierka
- Deň vody- čaj namiesto sladených nápojov
- Akadémia- ručne vyrábané nátierky, nápoje z bylín
- Deň detí- guláš, lokše
- Volejbalový turnaj o pohár riaditeľky školy- spoločné pohostenie

- **Naša škola má záhradu.** Na škole pestujeme bylinky, zeleninu, máme aj okrasné záhony.
- O školské záhony sa starajú žiaci počas vyučovania na predmete svet práce, technika a rodinná príprava. Na hodinách biológie sa učíme spoznávať jednotlivé druhy ovocia a zeleniny.
- V školskom roku 2017/2018 sme vytvorili dva vyvýšené záhony. V tomto školskom roku sme získali grant na tvorbu ďalších dvoch vyvýšených záhonov. Záhony postavili školníci s pomocou žiakov. Žiaci vysievajú rastliny, starajú sa o ne. V triede si pripravovali sadenice paradajok rôznych odrôd.
- Vypestované ovocie a zeleninu používame na krúžku varenia, počas školských akcií, počas blokovej výučby
- vysadili sme ovocné kry a stromy.



- **Na škole nemáme bufet.**
- V školskej jedálni využívame rôzne odrody jednej prísady- napr. zemiaky, jablká
- Rôzne druhy múky sme začali používať na krúžku varenia a ROP.
- **Naša jedáleň využíva suroviny charakteristické pre náš región.** Do jedálne kupujeme chlieb z neďalekej pekárne.
- V obci bola zrušená pekáreň, preto chlieb nakupujeme z pekárne v obci Čierne Pole, ktorá je k nám najbližšie.



- **Počas školských akcií:**

- Zriedka používame jednorazový riad (poháriky, tanieriky)- raz do roka.(snažíme sa ho obmedzovať na minimum.
- Pitný režim dodržiavame tak, že dávame vodu do veľkých nádob, do 50l hrnca varíme čaj, používame džbány s vodou z vodovodu.
- Vždy plánujeme, koľko občerstvenia zabezpečíme na akciu.
- Občerstvenie zabezpečuje vedenie školy. Niekedy vedenie školy poverí zamestnanca školskej jedálne, po prípade pedagogických zamestnancov- záleží od rozsahu aktivít. Občas prispôsobujeme občerstvenie podľa sezónnosti potravín.
- Preferujeme občerstvenie z lokálnych surovín.
- Občas ponúkame aj variantu bez mäsa.
- Zvyšky z akcie sa rozďajú medzi účastníkov akcie. Ak sa to nedá (polievky...)- firma zvažujúca bioodpad.
- Jedlá, ktoré podávame na občerstvenie sú pripravované z čerstvých ingrediencií, no ponúkame aj vysokospracované potraviny (80/20).
- Občerstvenie ktoré ponúkame , obsahuje aj palmový olej. Ide hlavne o sušienky. Ak si vyrábame vlastné občerstvenie - nátierky, pripravujeme ho zo živočíšnych tukov (maslo).



- **Nesledovali sme, aké ekoznačky obsahujú produkty ponúkané na našich akciách.**
- V školskom roku 2018/2019 sme počas blokovej výučby pátrali po ekoznačkách. Naučili sme sa ich spoznávať. Hľadali sme ich na rôznych výrobkoch.
- Zrealizovali sme zopár exkurzií týkajúcich sa témy potravin- návšteva farmára, návšteva pekárne, návšteva tržnice v Michalovciach, návšteva obchodu kde predávajú výrobky z dvora.

- **VÝUČBA/DNI VENOVANÉ POTRAVINÁM/ PROJEKTY REALIZOVANÉ NA ŠKOLE**
- Vo vyučovacích predmetoch sme sa neučili o potravinách z pohľadu vplyvu ich produkcie na životné prostredie a spoločnosť.
- Týždeň zdravej výživy.
- Deň mlieka
- Danej problematike sa venujeme na hodinách, krúžkoch a počas blokovej výučby.
- Hovorme o jedle
- Hravo ži zdravo
- Počas blokovej výučby v školských rokoch 2017/2018 a 2018/2019 sme sa venovali regionálnym potravinám.

NA ZAČIATKU CERTIFIKAČNÉHO OBDOBIA

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Projektová činnosť	Zistiť viac o miestnych producentoch regionálnych produktov-potravín
Výstavky ovocia a zeleniny	Zvýšiť informovanosť o zdravých regionálnych potravinách
Školská záhrada	Mliečne desiaty
Školský sad	Viac exkurzií do potravinárskych závodov i k súkromníkom.
Bylinková záhrada	
Praktické vyučovanie v areáli školy	

AKO SME ODSTRÁNILI SLABÉ STRÁNKY:

Zistiť viac o miestnych producentoch regionálnych produktov-potravín

- Navštívili sme tržnicu v meste Michalovce
- Rozprávali sme s miestnym včelárom- exkurzia k úľom (2x)

Zvýšiť informovanosť o zdravých regionálnych potravinách

- informovanosť sme zvyšovali počas blokovej výučby, na hodinách techniky, rodinnej prípravy, pestovateľských prác, prostredníctvom letákov

Mliečne desiaty

- Naša škola je zapojená v mliečnom programe

Viac exkurzií do potravinárskych závodov i k súkromníkom.

- Návšteva Záhrady ktorá učí vo Veľkých Kapušanoch.
- Boli sme na exkurzii na farme v Stretave a v obci Palín



AKO SME POSILNILI SILNÉ STRÁNKY

Projektová činnosť

Realizovali sme projekty zamerané na regionálne potraviny, pestovanie ovocia a zeleniny, tvorbu vyvýšených záhonov

- jedlá zmena, , hovorme o jedle, outdoorová edukácia- prebieha, rekonštrukcia kuchynky- zakúpili sa úsporné spotrebiče, výmena žiaroviek

Výstavky ovocia a zeleniny

- V triedach aj v materskej škôlke žiaci zhotovili výstavky ovocia a zeleniny, rozpoznávali exotické a regionálne ovocie Zhotovovali jedlé obrazy z ovocia a zeleniny

Školská záhrada

- Vytvorili sme dva vyvýšené záhony, Porovnávali sme pestovanie klasicky v hriadkach a na vyvýšených záhonoch, Vytvoríme ďalšie dva vyvýšené záhony (získali sme grant)

Školský sad

- Žiaci vysadili ovocných stromov a kríkov o ktoré sa starajú

Bylinková záhrada

- Pravidelne sa staráme o bylinkovú záhradu, revitalizácia

Praktické vyučovanie v areáli školy

- Na hodinách techniky, sveta práce a rodinnej prípravy žiaci získavajú zručnosti pri pestovaní a spracovávaní ovocia a zeleniny.
- Žiaci sa naučili zhotoviť si vyvýšený záhon
- Predpestovali sme priesady

Spolupráca so syrárňou BELL, s AGRO Palín



3. KROK ENVIRONMENÁLNÝ AKČNÝ PLÁN



- Kolégium pripravilo aktivity akčného plánu. Členovia kolégia- učitelia a žiaci si spoločne sadli ako rovnocenní partneri a brainstormingom tvorili akčný plán k téme potravin. Zhodli sa na štyroch cieľoch:

-
- CIEĽ 1: Spoznávať a vedieť si dopestovať regionálne ovocie a zeleninu, pripraviť jedlá z ovocia a zeleniny vypestovanej na záhradke, poznať výhody doma vypestovaného ovocia a zeleniny.
 - CIEĽ 2: Poznať výhody domáceho chovu zvierat a ich vplyv na životné prostredie.
 - CIEĽ 3: Oboznámiť sa s výživovou hodnotou potravín, dopadom plytvania potravinami na životné prostredie.
 - CIEĽ 4: Znížiť množstvo bioodpadu vyprodukovaného v triedach, do konca apríla 2019 používaním vermikompostéra o 50%



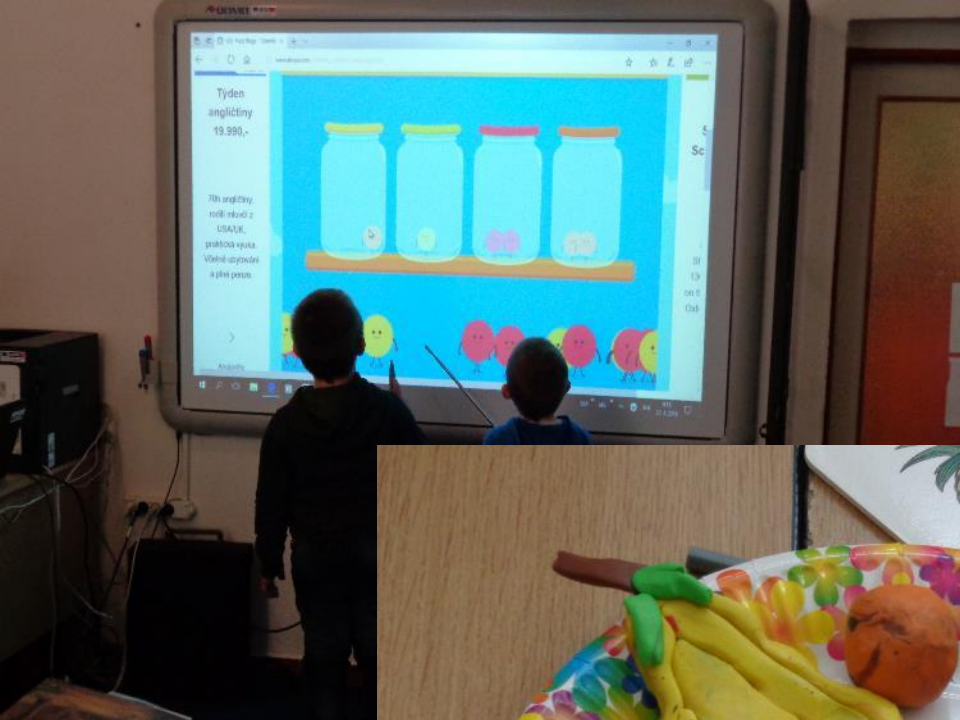
4. KROK MONITORING A HODNOTENIE

CIEĽ I: Spoznávať a vedieť si dopestovať regionálne ovocie a zeleninu, pripraviť jedlá z ovocia a zeleniny vypestovanej na záhradke, poznať výhody doma vypestovaného ovocia a zeleniny.



AKTIVITA I: SPOZNÁVANIE REGIONÁLNYCH POTRAVÍN

- U: III žiakov 1.-9. Ročníka, 20 detí MŠ
- Modely zeleniny a ovocia z plastelíny- 12
- Kalendár ovocia a zeleniny- 1
- Básničky o ovocí a zelenine- 5
- Pexeso- 1
- Kalendár sezónnych plodín- 1
- Plagát- čo prezrádza označenie vajíčka- 12
- 3 malinovky- zistenie množstva cukru
- Anketa o nakupovaní ovocia a zeleniny v školskej jedálni- 1
- Plagát o nakupovaní- 1









U: POZNÁŠ MA PODĽA CHUTI?

- Na hodine biológie sa žiaci rozdelili do dvoch družstiev. Z domu si doniesli rôzne druhy ovocia a zeleniny. Tak aby druhá skupinka nevidela, si pripravili na tanier malé kúsky toho čo doniesli. Keď to mali nachystané, z prvej skupiny prišiel žiak, sadol si, zaviazali sme mu oči a on hádal, aké ovocie/zeleninu mu dávame ochutnať. Takto sa vystriedali žiaci z oboch družstiev. Nie každému sa podarilo pomocou chute identifikovať všetky druhy.

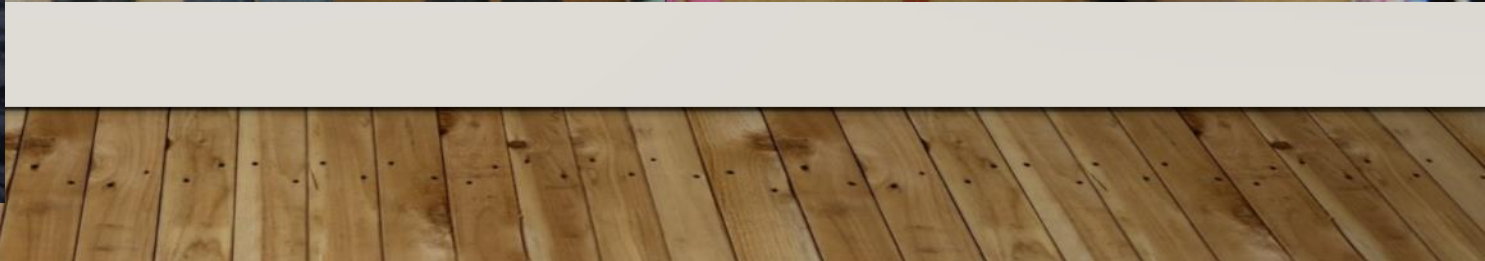
AKTIVITA 2: JEDLÉ OBRAZY

- 105 zúčastnených žiakov
- 2 druhy šalátov- ovocný, zeleninový
- 1 druh muffiny- zeleninové
- 2 druhy nátierok- špenátová, mrkvová
- 15 jedlých obrazov



ROVESNÍCKE VZDELÁVANIE- PRÍPRAVA NÁTIEROK







AKTIVITA 3:

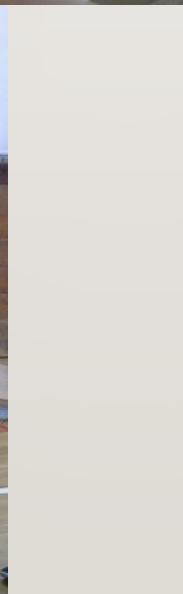
JEDLÁ Z REGIONÁLNYCH DRUHOV OVOCIA A ZELENINY

- U: pečieme bobal'ky
- U: lepíme pirohy
- U: červené jablčko vo vrecku mám
- U: učíme sa variť jedlá starých mám - zemiakové lokše
- U: bylinkové čaje
- U: pečený čaj
- U: domáce rožky
- U: domáce perníky
- U: vôňa chleba











VARÍME PEČIEME- KRÚŽOK







Pečenie s vôňou jablík

6.B

Poč. ž.: 12

Varenie a pečenie patrí k najobľúbenejším aktivitám medzi žiakmi. Aká by to bola jeseň bez jablkového koláčika? Naši šiestaci pozbierali jablká v školskom sade, očistili ich a rozvoňali celú školu jablkovým koláčom.



ČERVENÉ JABLČKO VO VRECKU MÁM RODINNÁ PRÍPRAVA- DETSKÁ VÝŽIVA







PROJEKT- ZDRAVIE NA TANIERI

- U:Bylinkové pohladenie
- U: Nakladanie kapusty
- U: Pečený čaj zaváranina
- U. Poznávame vedu z medu
- U: výroba nanukov zo sezónneho ovocia
- U: Zber šípok
- U: Chipsiáda“
- U:Tajomstvo tekvic
- U. ...A to boli orechy...
- U. Deň mlieka na školách







Poklad zvaný Kapusta

6. A

Poč. ž.: 8

Naše staré mamy mali v komorách poklad - kyslú kapustu. Žiaci zist'ovali na internete blahodarné účinky tejto potraviny, aj postup jej prípravy. Nakoniec za pomoci pani učiteľky naložili kapustu do suda. Už sa tešíme na voňavú vianočnú kapustnicu z vlastnej kapusty.



Pečený čaj

7.A

Poč. ž.: 16

Pečený čaj sa stal v poslednom čase veľmi populárny. Vďaka nemu si môžeme vychutnať ovocie aj studených jesenných dní. Siedmáci priniesli všakové ovocie zo svojich záhrad, podľa receptu upiekli čaj. Vyrobili etikety a fľaštičky pekne vyzdobili.

Aktivita: *Nanuky do ruky*

Cieľ aktivity: *Vyrobiť mrazené nanuky a ponúknuť ich ako zdravšiu alternatívu predražených nanukov.*

- Naši žiaci pochádzajú z vidieckeho prostredia, väčšina z nich má prístup k ovociu a zelenine zo záhrad. Snažíme sa, aby vedeli úrodu efektívne spracovať a uprednostnili produkty domácej výroby pred tými kupovanými. Druháci si vyskúšali aké jednoduché a zábavné je urobiť nanuk plný vitamínov.





AKTIVITA: *VOŇAVÉ TAJOMSTVO SPOZA PLOTA*

CIEĽ AKTIVITY: *POZBIERAŤ A OŠETRIŤ ŠÍPKY Z OKOLIA ŠKOLY. PONÚKNUŤ ŽIAKOM ŠÍPKOVÝ ČAJ.*

- V minulosti bolo zvykom zapojiť žiakov do zberu šípok. Obnovili sme túto tradíciu a naši žiaci pozbierali šípky v okolí školy. Následne ich ošetrili a pripravili na sušenie. V sychravých dňoch tak teplý čaj plný vitamínov zahreje telo i dušu.



AKTIVITA: „*CHIPSIÁDA*“

CIEĽ AKTIVITY: *NAUČIŤ SA ZDRAVO SPRACOVAŤ ZEMIAKY. UVARIŤ TRADIČNÉ ZEMIAKOVÉ JEDLÁ STARÝCH MÁM.*

- Vraví sa, že zemiaky sú druhým chlebom. Stali sa neoddeliteľnou súčasťou našich jedál. Rozhodli sme sa vymeniť hranolčky za zdravšie alternatívy a načrieť do receptov našich starých mám.



AKTIVITA: *TAJOMSTVÁ TEKVIČ*

CIEĽ AKTIVITY: *PRIPRAVIŤ RÔZNE ZDRAVÉ JEDLÁ Z TEKVIČ, POZNAŤ ICH VÝŽIVOVÚ HODNOTU.*

- Keď vonku častejšie prší a lístie je už dávno pohrabané prichádza čarovný čas sviečok, chryzantém, ale aj tekvič. Naši žiaci vedia, že tekvice nie sú len na výrobu svetlonosov, aj keď je to zábava. Každý rok si pripravujeme nové recepty z tekvič a zároveň sa vraciame k tým starým a osvedčeným.



AKTIVITA: „... A TO BOLI ORECHY...“

CIEĽ AKTIVITY: VYZBIERAŤ ORECHY V AREÁLI ŠKOLY. SPRACOVAŤ ORECHY A PRIPRAVIŤ ICH NA VIANOČNÉ PEČENIE

- V areáli školy rastie orech, ktorý má každý rok bohatú úrodu. Žiaci priebežne pozbierali orechy, dali ich usušiť a v tomto čase ich už roztŕkajú a chystajú na vianočné pečenie.



AKTIVITA 4: SÚŤAŽ: MILUJEME REGIONÁLNE POTRAVINY

- Na prvom stretnutí kolégia ohľadne súťaže sme formou brainstormingu vymýšľali súťažné úlohy.
- Na druhom stretnutí sme sa dohadovali o tom, ako budeme hodnotiť jednotlivé úlohy a ako budú prebiehať.
- Na tretom stretnutí sme rozdali prípravu jednotlivých úloh učiteľom. Schválne sme nedávali úlohy na zodpovednosť žiakom, aby sa správne odpovede nedostali k súťažiacim.
- Dohodli sme sa, že moderátorkou súťaže bude Lívia Virčíková. Spoločne sme napísali scenár.
- Úlohou učiteľov bolo pripraviť všetko potrebné pre jednotlivé súťažné úlohy. Pri príprave pomáhali žiaci, lenže nedozvedeli sa správne odpovede. Napríklad koleso na točenie zhotovovali žiaci na technickej výchove. Pexeso v elektronickej podobe pripravovali na hodinách informatickej výchovy. Semená fazule, ktoré boli vo fľaši spočítavali žiaci štvrtého ročníka, no nedozvedeli sa, aký je jej počet. Výsledkovú tabuľu pripravili žiaci tretieho ročníka. S kartičkami s názvami ovocia a zeleniny pomáhali tretiaci.
- Ráno členovia kolégia pripravili telocvičňu.. Potom sme začali súťažiť.
- Súťažili dve družstvá. Družstvo mali päť členov- zástupca piateho, šiesteho, siedmeho, ôsmeho a deviateho ročníka. Zástupcov si volili jednotlivé triedy. Po rozdelení žiakov do družstiev sme začali súťažiť. Prvou úlohou bolo zahniest' cesto, urobiť pirohy. Tie nám odvarila asistentka Mihaliková v školskej kuchynke, potom ich doniesla na stôl k výrobkom, ktoré nachystali žiaci. Druhá súťažná úloha pozostávala z toho, ktoré družstvo skôr vypije džbán vody (štafetovou metódou). Žiaci točili kolesom, hádali pesničky podľa melódie, odpovedali na otázky z informácií, ktoré sa dozvedeli v predchádzajúci deň. Hádali názvy ovocia a zeleniny pomocou opisu, tiež odpovedali na otázky, čo sa z čoho vyrába. Mali aj úlohu na pamäť. Mali si zapamätať čo najviac slov z textu. Nezabudli sme ani na mapu Slovenska. Najprv žiaci hádali mesto podľa indicie, potom ho mali správne umiestniť na mape. Spolu mali 15 súťažných úloh. Bavili sa súťažiaci aj diváci. Víťaz bol každý, kto súťažil, nakoľko každý súťažiaci získal ako odmenu knihu.





AKTIVITA 5: PESTOVANIE OVOCIA A ZELENINY NA ŠKOLSKOM POZEMKU

Výučbový program- Šlo semienko na vandrovku (p.Urdová)

Príprava polička

Výsev rastlín, sadenie sadeníc

Starostlivosť o rastliny a stromy v školskom sade



ŠLO SEMIENKO NA VANROVKU- VÝUČBOVÝ PROGRAM, P. URDOVÁ









AKTIVITA 6: VYVÝŠENÉ ZÁHONY

Výučbový program : Dizajn lesa v našej záhrade

Nákup materiálu

Zhotovovanie vyvýšených záhonov

Pestovanie na vyvýšených záhonoch

Starostlivosť o vyvýšené záhony

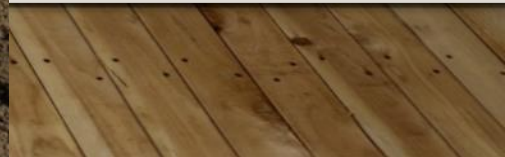
Starostlivosť o školské políčko a školský sad



DIZAJN LESA V NAŠEJ ZÁHRADE















AKTIVITA 7: ZÁHRADA, KTORÁ UČÍ



AKTIVITA 8: HRAVO S OVOCÍM A ZELENINOU





AKTIVITA 9 : DOMÁCE JABLČKA

<https://zssmspalin.edupage.org/news/?zac=20#>



CIEĽ 2:POZNAŤ VÝHODY CHOVU DOMÁCICH ZVIERAT





EXKURZIA NA FARMU V STRETAVE





AKTIVITA I: IŠLO VAJCE NA VANDROVKU



AKTIVITA 2: ČO SA UKRÝVA POD ŠKRUPINKOU?



AKTIVITA 3 :MÄSO A KLIMATICKÉ ZMENY

- Žiaci 6. ročníka rozprávali o vzťahu medzi mäsom a klimatickými problémami. Dôvod odlesňovanie pre pestovanie krmiva, zväčšovanie pasienkov uvoľňuje obrovské množstvo oxidu uhličitého.
- Hospodárske zvieratá produkujú veľa metánu ktorý ohrieva klímu 20x viac ako oxid uhličitý.

Obmedzme konzumáciu mäsa!



CIEĽ 3: OBOZNÁMIŤ SA S VÝŽIVOVOU
HODNOTOU POTRAVÍN, DOPADOM
PLYTVANIA POTRAVINAMI NA ŽIVOTNÉ
PROSTREDIE



AKTIVITA I: CESTA POTRAVIN

- Uhorka- Macedónsko- 1043 km
- Paprika- Španielsko- 3024 km
- Kapusta- Poľsko- 529 km
- Rajčiak- Belgicko- 1456 km
- Paprika- Pavlovce nad Uhom- 10 km



Kupujme regionálne potraviny!

AKTIVITA 2: PLYTVANIE POTRAVINAMI





AKTIVITA 3: RADŠEJ MENEJ AKO VIAC

- Žiaci vytvorili brožúrku , ktorá obsahovala: Nakupujte s rozumom – typy, Čo si treba všímať na obale potravín, Ako nakupovať s rozumom – napr. nechodiť hladný do obchodu ... , a rôzne ďalšie typy.



AKTIVITA 4: JE TO PRE NÁS VÝŽIVNÉ?

- Žiaci ôsmeho a deviateho ročníka sa zamerali na zloženie sušienok a obľúbených sladkostí. Porovnali si obsah cukru v jednotlivých sladkostiach. Informácie získali z obalov. Zamerali sa na obsah cukru a tukov, zvlášť na kokosový olej a palmový tuk. Z hodnôt zistili, že palmový tuk sa nachádzal vo všetkých sladkostiach, napriek tomu, že boli vyrobené na Slovensku. Zistovali odkiaľ sa palmový olej dováža, aký dopad má jeho konzumácia na ľudský organizmus. Zistili, že pestovanie palmového oleja je globálnym problémom. Na záver si pozreli dokument o výrube dažďových pralesov za účelom vysádzania palmových plantáží. Získané informácie žiaci deviateho ročníka zhrnuli do PP prezentácie. Žiaci ôsmeho ročníka urobili vlastný návrh obalu na sušienky.
- Žiaci šiesteho ročníka sa zamysleli nad množstvom cukru v nápojoch. Učili sme sa čítať štítky na obaloch nápojoch. Dozvedeli sme sa, že v Pepsi - cole, mirinde a pomarančovom džúse sa nachádza veľa cukru. Napríklad, v 2l džúsu je to 174 gramov. Nevedeli sme si to predstaviť, preto sme si cukor navážili. V druhý deň sme náš navážený cukor spolu s nápojmi prezentovali v telocvični.





AKTIVITA 5: „PALMOVÍ DETEKTÍVI“

- Žiaci zisťovali krajiny, v ktorých sa pestuje palma olejná.
- Najväčších producentov palmového oleja si zapísali a vytvorili nástenný kalendár výskytu, významu, príčin škodlivosti, ohrozených druhov živočíchov.
- Na výkres vytvorili piktogram a pripli obaly zo sladkostí, slaného pečiva, pudingov na konkretizáciu obsahu palmového oleja v potravinách.



AKTIVITA 6: EKOZNAČKY



CIEĽ 4:
ZNÍŽIŤ MNOŽSTVO BIOODPADU VYPRODUKOVANÉHO V
TRIEDACH, DO KONCA APRÍLA 2019 POUŽÍVANÍM
VERMIKOMPOSTÉRA O 50%



AKTIVITA I: VÝUČBOVÝ PROGRAM : DÁŽĎOVKOVÁ PÁRTY





AKTIVITA 2: VÝUČBOVÝ PROGRAM: BUDUJEME VERMIKOMPOST



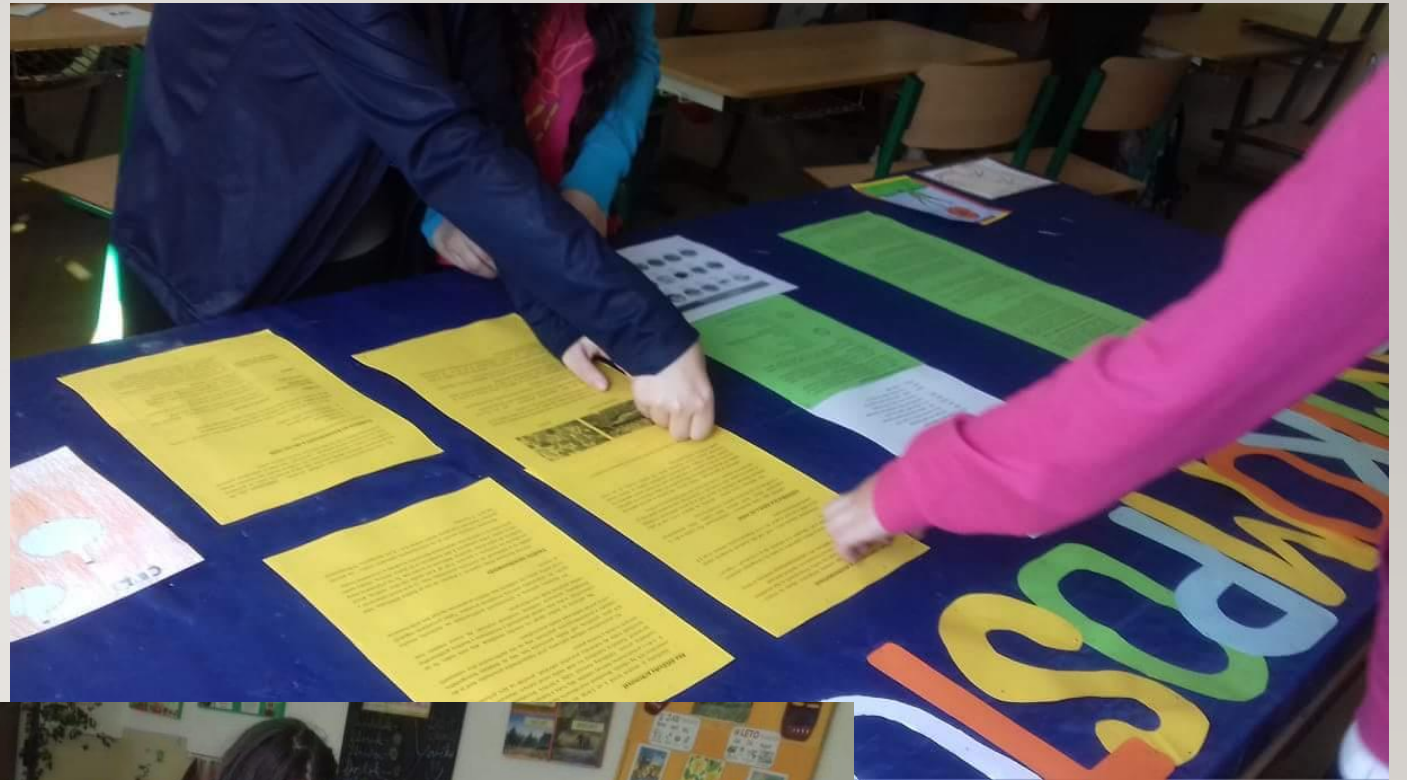


AKTIVITA 3: ROVESNÍCKE VZDELÁVANIE: ČO JE TO VERMIKOMPOSTOVANIE



AKTIVITA 4: NÁSTENKA O VERMIKOMPOSTOVÁNÍ





AKTIVITA 5: VYUŽÍVANIE VERMIKOMPOSTÉRA







ZISTENIE MNOŽSTVA VYPRODUKOVANÉHO BIOODPADU



AKTIVITA 6: LETÁKY O VERMIKOMPOSTOVANÍ

- <https://cloud2.edupage.org/cloud/Vermikompostovanie.pdf?z%3ASHBQAAQ4qqHCYb0kqimjfBUFHJZaLu7Jf7hArShQWX4aOPU6a9IFz4CaM7iqbj9>



5. KROK: PROENVIRONMENTÁLNA VÝUČBA

Počas vyučovacích hodín

Na krúžkoch

Poobedňajšie aktivity

Na škole prebieha **bloková výučba**, ktorá sa zameriava na riešenie environmentálnej problematiky začlenenej do predmetov. Žiaci sa v tomto období zúčastňujú rôznych **exkurzií, besied a zážitkových** foriem učenia sa v prírode.

Realizácia rovesníckych vzdelávaní



6. KROK: INFORMOVANIE VEREJNOSTI

- Škola sa prezentuje pred verejnosťou prostredníctvom
 - obecného rozhlasu
 - internetovej stránky školy
 - Školských akcií- akadémia, deň detí
 - infostánkov
 - rozhlasových relácií
 - Letákov

Škola spolupracuje s organizáciami ako : ŠOP, Lesy SR, o.z. Sosna, o.z. Medzi riekami, SOS BirdLife, SAŽP,

7. KROK: EKOKÓDEX

TÉMA- POTRAVINY



ĎAKUJEME ZA POZORNOST

