

Doprava

Děti, pozor, červená!



JDEME PO PŘECHODU NEBO PO „ZEBŘE“

Motivační fáze:

Motivační rozhovor jak a kudy bezpečně přecházet přes vozovku.

Zda je vhodnější co nejkratší cesta nebo raději zvolit trochu delší, po přechodu.

Jaký je rozdíl mezi zebrou (zvířetem) a „zebrou“ přechodem

Proč je přechod barevně vyznačený?

Proč se používá černobílé (červenobílé) označení pro bezpečné přecházení chodců.

Kam se musím podívat, než začnu přecházet přes vozovku?

Který je směr vlevo (vpravo)?

Procvičované dovednosti:

Pravolevá orientace:

Dětem klademe otázky na místo uložení předmětů, které snadno vidí a mohou je dobře identifikovat. (např. kde leží autíčko, kde je hrnek, atd.). Klademe důraz na odpovědi vpravo – na této straně chodíme po chodníku, přes přechod, vlevo – to je směr, do kterého se nejprve podíváme, než vstoupíme do silnice.

Možná obměna téže hry:

Učitelka dětem vysvětlí:

Ted' budu jmenovat předměty, které všichni vidíte. Pokud budou ležet vpravo tlesknete jednou, pokud vlevo, tlesknete dvakrát.

Např. :

Panenka leží...a děti tlesknou podle toho, ve kterém směru od dětí panenka leží. Procvičujeme nejen postřeh dětí, ale také vnímání a pochopení pokynů učitelky.

CO UMÍ OCHRANNÁ PŘILBA

Motivační fáze:

Řízený rozhovor na téma:

Proč nosím na hlavě bezpečnostní přilbu (cyklistickou helmu). Zdůraznit, že poranění hlavy jsou velmi nebezpečná – nerozvíjet jaká, ale jen zdůraznit, že by si po poranění hlavy třeba už nikdy nemohly si hrát, chodit, mluvit apod.

Pomůcky:

Menší dýně, dětská helma

Postup:

Dýni vložíme do přilby a pustíme na zem. Dýně v přilbě zůstane nepoškozená. Pokud ale pustíme dýni bez přilby, tak se rozbije. Při upevňování cyklistické přilby předvádíme, jak přilbu správně nasadit na hlavu, aby byla funkční. Upozornit, že každý musí mít přilbu takové velikosti, jakou má jeho hlava. Nesmí být ani větší, ani menší. Jinak nesplní úlohu ochránit hlavu před úrazem.

NA ZMRZLINU NEBO K LÉKAŘI

Motivační fáze:

Jezdíš na kole, koloběžce nebo na kolečkových bruslích?

Co si oblečeš, pokud pojedíš na koloběžce nebo na kole, kolečkových bruslích?

Popiš svoje oblečení.

Na co nesmíš zapomenout, aby ses ochránil před poraněním ?

Pomůcky:

Bludiště, tužka

Postup:

Děti řeší labyrint, ve kterém dítě s přilbou přijede k cukrárně, ale dítě bez přilby skončí u lékaře. Labyrinty dětem připravíme v pravolevé i v levopravé orientaci, aby si mohly vybrat takový, který je pro jejich laterální přirozenější. Po vyřešení labyrintu učitelka vyhodnotí jaké je správné řešení a proč.

POUTÁŠ SE V AUTĚ?

Pomůcky:

Auto, figurka panáčka, vajíčko, lihový fix, papír, bavlnka, lepidlo, nůžky, stužka (simulace zádržného systému), popř. barevná izolepa, noviny či igelitová folie.

Fáze motivační:

Náš pasažér, experimentátor Eda, pojede s rodičem autem a předvede vám, co se může stát cestou do školy, pokud se nepřipoutá v autosedačce bezpečnostním pásem.

Otázky:

Kdo se z vás děti ve vozidle poutá?

Jak a čím se poutáte?

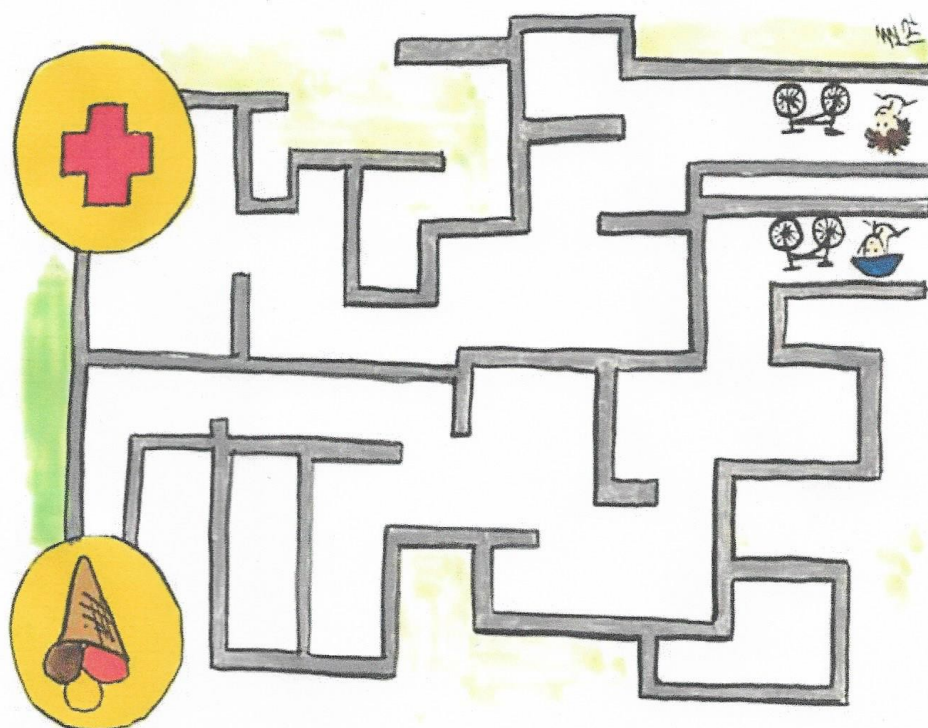
Kde v autě sedíte?

Kontroluje vám maminka nebo tatínek zda jste správně připoutaní?

Postup:

Syrové vajíčko pomalujeme (obličej) a přilepíme nohy a ruce z bavlnky a papíru. Připravíme spolujezdce (Anežku) pro řidiče. Panáčka i vajíčko posadíme do autíčka a přilepíme izolepou případně převážeme stužkou, aby nemohly z auta vypadnout při nárazu do překážky. Před rozjetím se děti pokusí odhadnout, co se stane. Auto rozjedeme mírným pohybem po hladké ploše lavice (stolu). Ke konci dráhy narazí na pevnou překážku, která simuluje jiné vozidlo. Při tomto nárazu by vejce nemělo vypadnout. Ukázku opakujeme stejným způsobem jen s tím rozdílem, že vejce nebude nikterak jištěno. Po nárazu vajíčko vypadne z vozidla a rozbije se.

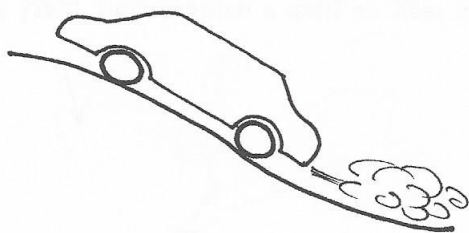
Zbytek z vejce je nutno zachytit na noviny, igelitovou folii, apod., kterou před započtím ukázky rozprostřeme na podlaze v několika vrstvách a v okruhu asi 1 metru od lavice. Dětem na tomto názorném příkladu vysvětlíme, proč je velice důležité se poutat i na malé vzdálenosti a při malé rychlosti. Pokud učitelka dětem vysvětlí, že vajíčko znázorňuje křehkost hlavy (lebky) dítěte, neplýtvání potravinou, děti budou vnímat tento pokus velmi kladně a na dlouho si zapamatují dopad nepoužívání nepoužití bezpečnostních pásů, případně bezpečnostní přilby.



Labyrint ke hře - Na zmrzlinu nebo k lékaři?

26. týden: Opakujeme si

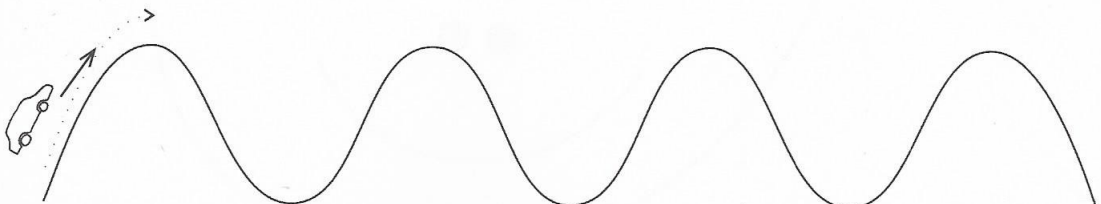
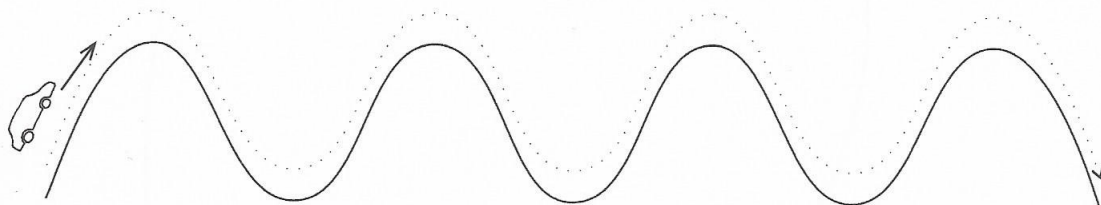
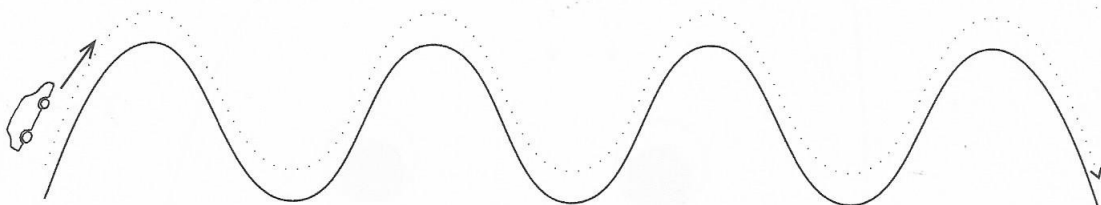
Auto jede po rovině,
míří si to do Volyně.
Do cesty mu kopec přišel,
z výfuku kouř jemně vyšel.



Nakresli jízdu auta po rovině, čáru postupně prodlužuj od tečky k tečce.

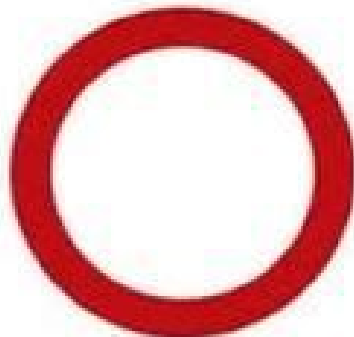


Pokračuj v jízdě z kopce a do kopce. Nad linkou kopíruj stoupání a klesání auta.



DOPRAVNÍ ZNAČKY

zygy



VLÁČEK

Petr Jistel

C G C G C G

1. Do za - tá - ček je - de vlá - ček. Je - de si na ho - ry,
2. Dva ko - sí - ci, za - hrad - ní - ci, sbí - ra - jí ja - ho - dy

C G C G C G

poz - dra - ví zá - vo - ry, na ces - tu ne - kou - ká, tu a tam za - hou - ká.
na lou - ce u vo - dy, u le - sa na strá - ni je sly - šet pís - ká - ní.

C G C G C G

Když ho ve - čer stra - ší stí - ny, vra - cí se na - zpá - tek
Dvě ko - si - ce pa - rád - ní - ce pís - ka - jí pís - nič - ky

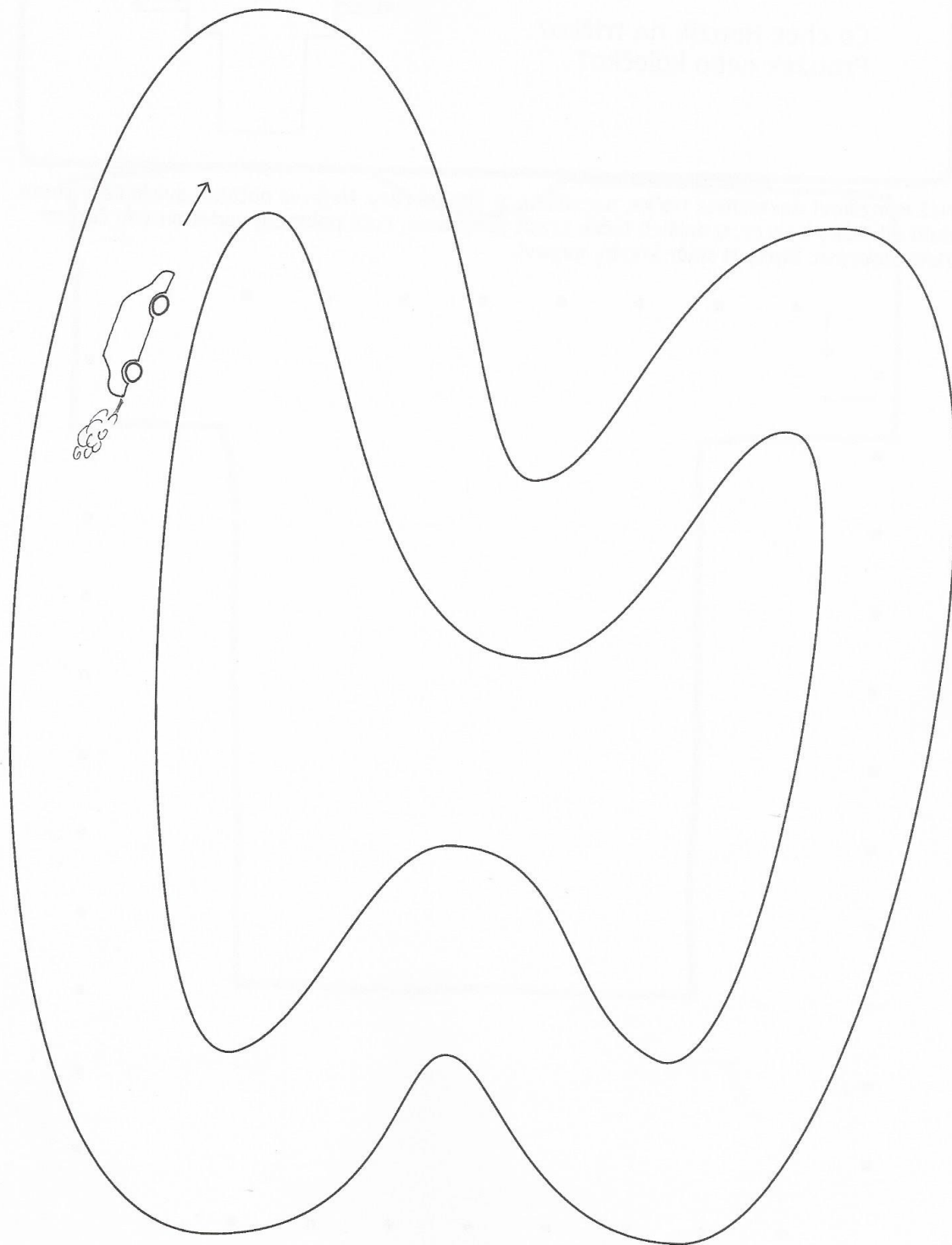
C G C Ref.

do do - li - ny. Tra - la - la...
na flét - nič - ky. Pískání...



4. týden

Kresli uvolněně pohyb auta po předkreslené cestě několikrát dokola. Pohyb zrychluj.



Semafor

Co máš dělat na červenou,
když se kolem auta ženou?
Na chodníku klidně stát,
v jízdní dráhu nevbíhat.

Co znamená tahle změna,
když je žlutá rozsvícená?
Připrav se a pozor dej,
čekej nikam nespěchej.

A když svítí zelená,
Co to děti znamená?
Malí jako velicí,
všichni přejdou silnici.