

**Wymagania edukacyjne i kryteria sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
na lekcjach języków obcych
w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi
opracowane przez Zespół Przedmiotowy Nauczycieli Języków Obcych
rok szkolny 2022/2023**

Ocenianie bieżące oraz ocena śródroczna i końcoworoczna opierają się na zasadach zawartych w Statucie Szkoły § 39 ust. 1-10 i 22-30.

1. Podczas oceny postępów ucznia na zajęciach językowych będą brane pod uwagę w szczególności następujące kryteria:

- 1) wyniki okresowych sprawdzianów obejmujących większą partię materiału,
- 2) wyniki uzyskane z kartkówek,
- 3) wypowiedzi ustne na zadany temat,
- 4) czytanie przez uczniów omówionych wcześniej tekstów,
- 5) prowadzenie zeszytów przedmiotowych, zeszytów ćwiczeń,
wykonanie prac domowych - pisemnych i ustnych,
- 6) ćwiczenia sprawdzające wykonywane na lekcji,
- 7) obserwacje aktywności i pracy ucznia na lekcjach,
- 8) efekty prac projektowych - obowiązkowych i dla chętnych,
- 9) aktywny udział w organizacji językowych imprez szkolnych,
- 10) udział w konkursach zakończony sukcesem.

Uczeń ma prawo do 3 nieprzygotowań do zajęć w półroczu. W przypadku gdy przedmiot realizowany jest w ciągu 2 godzin tygodniowo, uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań.

Nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym każde zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie do zajęć edukacyjnych. Po wyczerpaniu się dozwolonego limitu, w przypadku kolejnych nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma obowiązek odrobić zaległą pracę domową i przedstawić ją nauczycielowi na kolejnej lekcji. Nieprzygotowanie nie zwalnia z właściwej pracy na lekcji.

Pojedyncza nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do zajęć i możliwości odpowiedzi lub pisania kartkówki.

Brak regularnie prowadzonego zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, będzie skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Konsekwencją ściągania na sprawdzianie jest ocena niedostateczna.

Aktywny udział w lekcji może być nagradzany plusami. Po uzyskaniu przez ucznia 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Jeśli przedmiot realizowany jest w ciągu 2 godzin tygodniowo, uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą po uzyskaniu 3 plusów. Rażąco brak aktywności odnotowywany jest minusami lub oceną negatywną. 3 minusy nauczyciel zamienia na ocenę niedostateczną.

W przypadku dłuższej nieobecności, uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.

Niesatysfakcjonującą ocenę ze sprawdzianu (jedynkę, dwójkę lub trójkę) można poprawiać w terminie ustalonym przez nauczyciela. Obowiązuje termin dwóch tygodni od czasu poinformowania o wynikach sprawdzianu, ale nie wcześniej niż po upływie tygodnia. Poprawa sprawdzianu może odbyć się tylko raz. Ocenę z poprawy sprawdzianu nauczyciel wpisuje do dziennika niezależnie od rezultatu, z kategorią poprawa. Jeśli ocena z poprawy jest niższa od uzyskanej wcześniej, nauczyciel bierze pod uwagę ocenę bardziej korzystną dla ucznia.

W przypadku nieobecności na sprawdzianie oraz na jego poprawie, uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian na najbliższej lekcji.

Za wykonanie prac nadobowiązkowych uczeń może otrzymać ocenę w stopniach: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny.

Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcji przybory do pisania, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń. W przeciwnym razie jest nieprzygotowany do lekcji. Dopuszcza się korzystanie z jednego podręcznika przez dwóch uczniów, jeśli siedzą w jednej ławce lub blisko siebie.

2. W klasach IV – VIII prace pisemne oceniane są w skali procentowej przeliczanej na stopnie:

1) ocena bardzo dobra (100%) plus wykonanie zadania o większym stopniu trudności niewykraczającego poza podstawę programową - **ocena celująca (6)**

2) 100% – 90% **ocena bardzo dobra (5);**

3) 89% – 70% **ocena dobra (4);**

4) 69% – 51% **ocena dostateczna (3);**

5) 50% – 35% **ocena dopuszczająca (2);**

6) 34% – 0% **ocena niedostateczna (1).**

3. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna to oceny wiedzy, umiejętności, możliwości, wkładu pracy i systematyczności ucznia.

Wymagania na poszczególne oceny śródroczne:

1) Ocena celująca:

Uczeń powinien:

- zaliczyć wszystkie sprawdziany i uzyskać przynajmniej jedną ocenę celującą, a pozostałe oceny bardzo dobre;
- być przygotowanym i aktywnym podczas zajęć;
- podejmować zadania i aktywności dodatkowe;
- odnosić sukcesy w konkursach językowych.

2) Ocena bardzo dobra:

Uczeń powinien:

- napisać wszystkie sprawdziany i z większości uzyskać oceny bardzo dobre;
- być przygotowanym i wykazywać zaangażowanie podczas zajęć;
- podejmować aktywności i zadania dodatkowe.

3) Ocena dobra:

Uczeń powinien:

- napisać wszystkie sprawdziany i z większości otrzymać przynajmniej ocenę dobrą;
- wykazywać przygotowanie i zaangażowanie podczas zajęć.

4) Ocena dostateczna:

Uczeń powinien:

- z większości sprawdzianów otrzymać przynajmniej ocenę dostateczną;
- napisać wszystkie zaplanowane sprawdziany;
- starać się przygotowywać do zajęć i brać w nich aktywny udział.

5) Ocena dopuszczająca:

Uczeń powinien uzyskać w ocenianiu bieżącym większość ocen nie niższych niż dopuszczające.

6) Ocena niedostateczna:

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie opanował minimum podstawy programowej. Większość ocen ucznia to oceny niedostateczne.

Przy wystawianiu **oceny końcoworocznej** obowiązują te same zasady, jak przy ocenie śródrocznej, przy czym oceny te nie mogą różnić się więcej niż o jeden stopień. Na ocenę końcoworoczną uczeń pracuje przez cały rok szkolny.

Zespół Nauczycieli Języków Obcych w składzie:

Krzysztof Kwiatkowski - przewodniczący

Agnieszka Raczyńska-Bigaj

Anna Koziorowska

Agnieszka Baranowska

Aleksandra Piotrowska

Tomasz Śmigielski

Małgorzata Gołdyn-Fus

Iwona Stephenson