

Wymagania edukacyjne i zasady oceniania z ETYKI dla uczniów klas I-III i IV

• ZASADY OCENIANIA

• WYMAGANIA EDUKACYJNE

• ZASADY OCENIANIA

1. Co podlega ocenie?

Ocenie podlega aktywność uczniów w czasie zajęć, zaangażowanie w wykonywane zadania, pilność. Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia obniża ocenę na półroczny koniec roku.

2. Formy oceniania

Ocenie podlega aktywność uczniów w czasie zajęć, prace wykonywane w czasie lekcji (scenki dramatyczne, prace plastyczne).

3. Zasady pracy:

- uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje, posiadania przyborów szkolnych. Nie krytykuje i nie ocenia poglądów innych, nie jest oceniany za swoje poglądy przez nauczyciela. Z szacunkiem odnosi się do pozostałych członków grupy.

- za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje ocenę.

- uczeń może otrzymać „np.” zlekceważenie zadań, a także za rażące naruszanie zasady szacunku wobec innych członków grupy. Otrzymanie trzech „np.” jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

- nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki. Prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Uczeń otrzymuje ocenę:

CELUJĄCĄ:

Uczeń:

☐ spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,

- ☐ jego wiedza wykracza poza program nauczania,
- ☐ samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji,
- ☐ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- ☐ potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe.

Bardzo dobrą:

Uczeń:

- ☐ potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach,
- ☐ potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- ☐ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- ☐ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- ☐ rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.

Dobłą:

Uczeń:

- ☐ potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- ☐ potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem,
- ☐ opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym,
- ☐ poprawnie stosuje zdobyte wiadomości.

Dostateczną;

Uczeń:

- ☐ opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- ☐ może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,

- ☐ samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ☐ wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

Dopuszczającą:

Uczeń:

- ☐ słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- ☐ większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- ☐ wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- ☐ nie przestrzega limitów czasowych,
- ☐ często nie kończy rozpoczętych działań

Niedostateczną:

Uczeń:

- ☐ nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- ☐ nie brał aktywnego udziału w zajęciach,
- ☐ nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,
- ☐ odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.

Magdalena Głazewska