



## Uchwała nr 11/ 2019/2020

### Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Miejskich w Golubiu-Dobrzyń

z dnia 13.09.2019 r.

w sprawie zmian w statucie szkoły

na podstawie art. 98 ust. 2 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) oraz § 16 ust 1, pkt 7) statutu szkoły, uchwała się co następuje:

#### § 1

W statucie szkoły dokonuje się następujących zmian jako aneks nr 3 w paragrafach :

**§ 67 pkt. 3** otrzymuje brzmienie:

3. W klasach IV-VIII ustala się kryteria zachowania uczniów:

- 1) na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 85 pkt, które odpowiada ocenie dobrej;
- 2) punkty przydzielają nauczyciele i systematycznie umieszczają je w dzienniku elektronicznym;
- 3) ocena zachowania zależy od ilości uzyskanych punktów i przedstawia się następująco :

od 170 – wzorowa

125- 169 - bardzo dobra

80 - 124 - dobra

51 - 79 - poprawna

11 - 50 – nieodpowiednia

poniżej 11 – naganna

Uczniowie , którzy uzyskają 280 pkt i spełniają kryteria na ocenę wzorową otrzymują specjalne wyróżnienie wzorowego ucznia - „ Orlik ” ( kurtka z logotypem szkolnym )

4) podstawą wystawienia śródrocznej oceny zachowania jest suma punktów uzyskanych w tym okresie przez ucznia. Ocenę roczną zachowania ustala się na podstawie średniej arytmetycznej punktów uzyskanych w pierwszym i drugim półroczu ;

5) jeżeli uczeń stracił: - 10 punktów w półroczu – nie może uzyskać oceny wzorowej mimo wystarczającej liczby pkt. - 15 punktów w półroczu – nie może uzyskać oceny bardzo dobrej mimo wystarczającej liczby pkt. - 30 punktów w półroczu – nie może uzyskać oceny dobrej mimo wystarczającej liczby pkt. Na koniec roku szkolnego średnia pkt liczona z dwóch semestrów .

6) uczeń, który otrzymał nagane wychowawcy klasy może otrzymać co najwyżej ocenę poprawną z zachowania



7) uczeń, który otrzymał nagane dyrektora szkoły może otrzymać co najwyżej ocenę nieodpowiednią zachowania;

8) na cztery tygodnie przed wystawieniem oceny zachowania kończą się akcje zapisane w punkcie 10 pozycja 8 i nie przyznaje się za nie punktów;

9) punkty uzyskane przez ucznia w okresie pomiędzy klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady pedagogicznej, a początkiem II półrocza przechodzą na nowe półrocze ;

10) punkty dodatnie uczeń otrzymuje za:

Lp.	Zastosowane kryterium	Liczba punktów	Częstotliwość oceny
1	Reprezentowanie szkoły:		
	- konkursy przedmiotowe organizowane przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty:		každorazowo po konkursie
	- udział w etapie szkolnym, rejonowym, wojewódzkim	10	
	- kwalifikacja do etapu rejonowego	10	
	- kwalifikacja do etapu wojewódzkiego	20	
	- finalista	20	
	- laureat	30	
	- <b>udział</b> uczniów w konkursach, olimpiadach oraz zawodach sportowych:		každorazowo po konkursie
	- szkolnych	5	
	- powiatowych, rejonowych	8	
	- wojewódzkich	10	
	- ogólnopolskich	10	
	- międzynarodowych	10	
	- zajęcie poszczególnych miejsc w konkursach, olimpiadach i zawodach (nie dolicza się wtedy punktów za udział):		každorazowo po konkursie
	<i>Etap szkolny:</i>		
	1 miejsce	15	
	2 miejsce	10	
	3 miejsce	8	
	<i>Etap powiatowy i rejonowy</i>		
	1 miejsce	20	
2 miejsce	15		
3 miejsce	12		
<i>Etap wojewódzki</i>			
1 miejsce	25		
2 miejsce	22		
3 miejsce	20		
Wyróżnienie	18		
<i>Etap ogólnopolski i międzynarodowy</i>			
1 miejsce	30		



	<p>2 miejsce 3 miejsce Wyróżnienie Reprezentowanie szkoły bądź Miasta na różnych uroczystościach , występach i zawodach poza szkolnych <b>Uczeń może uzyskać max. 50 punktów za udział i osiągnięcia w zawodach sportowych w półroczu.</b></p>	<p>27 25 20 Do 10 pkt.</p>	
2	<p>Poczet sztandarowy zespół werblistów i chór – udział w występach szkolnych Udział w imprezach <b>pozaszkolnych</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poczet sztandarowy</li> <li>- występy na akademiach</li> <li>- WOŚP</li> <li>- liga zadaniowa</li> <li>- inne np. delegacje szkolne uczniów</li> </ul> <p>Udział w dni wolne od zajęć Uczeń może otrzymać max 50 pkt.</p>	<p>5  10 10 10 10 10 <b>10</b></p>	<p>za każdą imprezę  za każdą imprezę</p>
3	<p>Aktywny udział w pracach samorządu szkolnego</p>	<p>10</p>	<p>na koniec półrocza</p>
4	<p>Praca na rzecz szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja imprez szkolnych, przygotowanie dekoracji, rekwizytów, scenariusza, obsługa techniczna</li> <li>- czynny udział w programie imprezy, przedstawieniu, akademii</li> </ul> <p>- aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych (koła zainteresowań, zdw, zkk, chór, poczet sztandarowy)</p> <p>frekwencja :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>50% - 79%</li> <li>80% - 100%</li> </ul> <p>Praca na rzecz klasy lub grupy rówieśniczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja imprez klasowych</li> <li>- prace porządkowe i dekoracyjne, gazetki okolicznościowe</li> <li>- praca w samorządzie klasowym</li> <li>- przygotowanie godzin do dyspozycji wychowawcy</li> </ul>	<p><b>do 10 pkt.</b>  <b>do 10 pkt.</b>     5 10  5  do 5  5  do 5 5</p>	<p>za każdą imprezę  za każdą imprezę       na koniec półrocza  za każdą imprezę każdorazowo  na koniec półrocza każdorazowo każdorazowo</p>



	- reprezentowanie klasy w konkursach z okazji Święta Szkoły		
5	Pomoc koleżeńska w nauce na terenie szkoły	do 10	na koniec półrocza
6	Udział w organizacjach pozaszkolnych (ZHP, OSIR i inne kluby sportowe, Dom Kultury) – za potwierdzeniem upoważnionych osób lub organów, frekwencja min. 80%	do 10 pkt.	na koniec półrocza
7	Wzorowa frekwencja 100% - 95%	10	na koniec półrocza
8	Akcje zorganizowane - zbiórka surowców wtórnych: - makulatura 20 kg, kasztany	do 20 w półroczu	za każdą akcję
	- nakrętki ok. 1 kg. (typowa reklamówka)	do 15 w półroczu	
	- inne akcje charytatywne ogłoszone w szkole: zbiórka pożywienia dla zwierząt, przyborów szkolnych, ubrań, maskotek	5	raz za daną akcję
9	Brak negatywnych uwag w ciągu półrocza	7	na koniec półrocza
10	Punkty od zespołu klasowego (każdy uczeń ocenia każdego i wylicza się średnią arytmetyczną)	max. 10	na koniec półrocza
11	Zachowanie fair play.	do 10	każdorazowo
12	Punkty od wychowawcy w uzasadnionych przypadkach	do 10	Na koniec półrocza

11) punkty ujemne uczeń otrzymuje za:

Lp.	Zastosowane kryterium	Liczba punktów	Częstotliwość oceny
1	Ucieczka z zajęć - wagary	-5	za każdą godzinę
2	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcjach (w danym tygodniu)	-20 za każdy dzień	do pierwszej godziny wychowawczej w tygodniu
3	Spóźnianie się na lekcje nieusprawiedliwione	-2	każdorazowo
4	Świadome zachowanie zagrażające zdrowiu lub życiu własnemu lub innym	od -10 do -20	każdorazowo



5	Brak zmiany obuwia, tarczy szkolnej , informacji zwrotnej od rodzica	-2	każdorazowo
6	Uciążliwe przeszkadzanie na lekcji Przeszkadzanie na lekcji	-10 -5	każdorazowo każdorazowo
7	Niewykonanie polecenia nauczyciela	od -5 do -10	każdorazowo
8	Celowe niszczenie mienia szkolnego i mienie kolegów oprócz pokrycia kosztów	od -5 do -10	każdorazowo
9	Wyjście poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji	-5	każdorazowo
10	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań	-5	każdorazowo
11	Niewłaściwe zachowanie wobec kolegów np. okłamywanie, przezywanie, popychanie, przewracanie, szarpanie (pojedyncze zdarzenia)	-5	każdorazowo
12	Zaczepianie słowne lub fizyczne innych (dokuczanie, ubliżanie, ośmieszanie , wulgarne słownictwo, wulgarne gesty, uderzenie )	-10	każdorazowo
13	Pobicie Udział w bójce Podżeganie do bójki Brak reakcji na to zachowanie	-20 -15 -10 -5	każdorazowo
14	Znęcanie się nad kolegami , zorganizowana przemoc , zastraszanie	-20	każdorazowo
15	Aroganckie zachowanie wobec dorosłych, oszukiwanie Niestosowanie form grzecznościowych wobec dorosłych	-10 -5	każdorazowo
16	Kradzież i wymuszanie pieniędzy	-15	każdorazowo
17	Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych, apeli, uroczystości szkolnych i imprez sportowych , itp.	-10	każdorazowo
18	Niewłaściwe zachowanie w bibliotece, świetlicy i na stołówce szkolnej	-5	każdorazowo



19	Zaśmiecanie otoczenia	-2	každorazowo
20	Niewłaściwe zachowanie podczas przerw, przed i po lekcjach np. granie w piłkę na korytarzu, przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie, ...	-5	každorazowo
21	Stosowanie używek (alkohol, narkotyki, papierosy, dopalacze) również poza szkołą, potwierdzone obserwacją pracownika szkoły lub innej osoby	-30	každorazowo
22	Podrabianie podpisu, oceny, fałszowanie usprawiedliwienia	-15	každorazowo
23	Używanie telefonów komórkowych, odtwarzaczy mp3, tabletów, itp. na terenie całej szkoły ( <b>Zarządzenie nr 7/2022/2023 z dnia 03.10.2022 r. – procedura 26</b> )	-10	každorazowo
24	Fotografowanie lub nagrywanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody	<b>-30</b>	každorazowo
25	Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób oraz obraźliwych treści słownych w środkach masowego przekazu	-30	každorazowo
26	Niestosowny strój, brak stroju galowego, makijaż, biżuteria - dopuszczalne małe kolczyki przy uchu ( <b>oprócz zajęć wychowania fizycznego</b> ), farbowanie włosów, malowanie paznokci, włosy rozpuszczone lub niepodpięte w czasie lekcji <b>wychowania fizycznego</b>	-5	každorazowo
27	Zachowanie naganne poza szkołą w miejscach publicznych – potwierdzone	-10	každorazowo
28	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji	-15	každorazowo
29	Ściąganie w czasie prac klasowych i sprawdzianów Odpisywanie prac domowych	-10 -5	každorazowo
30	Trzykrotne naruszenie tego samego kryterium punktowanego od -10 punktów skutkuje naganą wychowawcy	-20	každorazowo



--	--	--	--

Zachowanie ucznia podlega ocenie w szkole i poza szkołą.

4. Wychowawca klasy w porozumieniu z pedagogiem szkolnym może odstąpić od niektórych kryteriów przy wystawianiu oceny zachowania w następujących przypadkach:

1) uczeń posiada orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o zaburzeniach w zachowaniu;

2) występuje szczególnie trudna sytuacja rodzinna (rodzina niewydolna wychowawczo).

6. W klasach I - III Szkoły Podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

7. W klasach I – III Szkoły Podstawowej wypełnia się arkusz postępów ucznia w zachowaniu:

a. dla klasy I:

<b>Dział</b>	<b>Lp.</b>	<b>Wskaźniki treści oceny zachowania</b>	<b>Miejsce na symbol</b>
<b>Stosunek do obowiązków szkolnych</b>	1.	Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia	
	2.	Każdorazowo usprawiedliwia swoją nieobecność w szkole	
	3.	Przynosi na zajęcia potrzebne książki i przybory szkolne	
	4.	Uważa na zajęciach	
	5.	Bierze czynny udział w zajęciach	
	6.	Starannie odrabia prace domowe	
	7.	Wykonuje polecenia nauczyciela	
	8.	Przygotowuje i przynosi potrzebne materiały na zajęcia artystyczne	
	9.	Ma strój gimnastyczny na zajęciach ruchowych	
	10.	Systematycznie nosi tarczę szkolną	
	11.	W czasie uroczystości szkolnych ma odświętny strój (biała bluzka, koszula, ciemne spodnie, spódnica)	
	12.	Na terenie szkoły nie nosi nakrycia głowy (czapka, kaptur)	
<b>Aktywność społeczna</b>	13.	Sumiennie pełni dyżury klasowe	
	14.	Zajmuje się klasową hodowlą roślin lub zwierząt	
	15.	Podejmuje działania na rzecz klasy i wywiązuje się z nich	
	16.	Szanuje rzeczy szkolne, osobiste i cudze	
	17.	Podejmuje współpracę w grupie	
<b>Kultura osobista</b>	18.	Kulturalnie zachowuje się i wyraża	
	19.	Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią	
	20.	Jest prawdomówny w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi	



	21.	Dbą o higienę osobistą (nie farbują włosów, włosy dłuższe u dziewcząt i chłopców w czasie lekcji są podpięte lub spięte, nie malują paznokci, nie nosi biżuterii na zajęciach ruchowych)	
	22.	Dbą o czystość klasy, szkoły i otoczenia	

Symbol „+” oznacza zachowania pozytywne.

Brak symbolu „+” oznacza zachowanie, które wymaga poprawy

b. dla klasy II:

<b>Dział</b>	<b>Lp.</b>	<b>Wskaźniki treści oceny zachowania</b>	<b>Miejsce na symbol</b>
<b>Stosunek do obowiązków szkolnych</b>	1.	Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia	
	2.	Każdorazowo usprawiedliwia swoją nieobecność w szkole	
	3.	Przynosi na zajęcia potrzebne książki i przybory szkolne	
	4.	Uważa na zajęciach	
	5.	Bierze czynny udział w zajęciach	
	6.	Starannie odrabia prace domowe	
	7.	Wykonuje polecenia nauczyciela	
	8.	Przygotowuje i przynosi potrzebne materiały na zajęcia artystyczne	
	9.	Ma strój gimnastyczny na zajęciach ruchowych	
	10.	Systematycznie nosi tarczę szkolną	
	11.	W czasie uroczystości szkolnych ma odświętny strój (biała bluzka, koszula, ciemne spodnie, spódnica)	
	12.	Na terenie szkoły nie nosi nakrycia głowy (czapka, kaptur)	
<b>Aktywność społeczna</b>	13.	Sumiennie pełni dyżury klasowe	
	14.	Zajmuje się klasową hodowlą roślin lub zwierząt	
	15.	Podejmuje działania na rzecz klasy i wywiązuje się z nich	
	16.	Szanuje rzeczy szkolne, osobiste i cudze	
	17.	Aktywnie i zgodnie współpracuje w grupie rówieśniczej	
<b>Kultura osobista</b>	18.	Okazuje szacunek dorosłym, młodszym i rówieśnikom w słowach i działaniu	
	19.	Przestrzega dyscypliny oraz bezpieczeństwa własnego i kolegów	
	20.	Jest prawdomówny w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi	





	21.	Dbą o higienę osobistą (nie farbują włosów, włosy dłuższe u dziewcząt i chłopców w czasie lekcji są podpięte lub spięte, nie malują paznokci, nie nosi biżuterii na zajęciach ruchowych)	
	22.	Dbą o czystość klasy, szkoły i otoczenia	
	23.	Nawykowo stosuje zwroty grzecznościowe	
	24.	Prawidłowo zachowuje się wobec symboli narodowych i regionalnych	

Symbol „+” oznacza zachowania pozytywne.

Brak symbolu „+” oznacza zachowanie, które wymaga poprawy.

c. dla klasy III:

Dział	Lp.	Wskaźniki treści oceny zachowania	Miejsce na symbol
Stosunek do obowiązków szkolnych	1.	Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia	
	2.	Każdorazowo usprawiedliwia swoją nieobecność w szkole	
	3.	Przynosi na zajęcia potrzebne książki i przybory szkolne	
	4.	Uważa na zajęciach	
	5.	Bierze czynny udział w zajęciach	
	6.	Systematycznie, często twórczo, odrabia prace domowe	
	7.	Wykonuje polecenia nauczyciela	
	8.	Przygotowuje i przynosi potrzebne materiały na zajęcia artystyczne	
	9.	Ma strój gimnastyczny na zajęciach ruchowych	
	10.	Systematycznie nosi tarczę szkolną	
	11.	W czasie uroczystości szkolnych ma odświętny strój (biała bluzka, koszula, ciemne spodnie, spódnica)	
	12.	Na terenie szkoły nie nosi nakrycia głowy (czapka, kaptur).	
Aktywność społeczna	13.	Sumiennie pełni dyżury w klasie	
	14.	Zajmuje się klasową hodowlą roślin lub zwierząt	
	15.	Podejmuje działania na rzecz klasy lub szkoły i wywiązuje się z nich (udział w organizacjach młodzieżowych, akcjach charytatywnych, proekologicznych, porankach, itp.)	
	16.	Szanuje rzeczy szkolne, osobiste i cudze	
	17.	Jest inicjatorem i liderem pracy w grupie	
Kultura osobista	18.	Okazuje szacunek dorosłym, młodszym i rówieśnikom w słowach i czynach	
	19.	Stosuje na co dzień zwroty grzecznościowe	
	20.	Przestrzega dyscypliny oraz bezpieczeństwa własnego i kolegów	
	21.	Jest prawdomówny w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi	



	22.	Dbą o higienę osobistą (nie farbują włosów, włosy dłuższe u dziewcząt i chłopców w czasie lekcji są podpięte lub spięte, nie malują paznokci, nie nosi biżuterii na zajęciach ruchowych)	
	23.	Dbą o czystość klasy, szkoły i otoczenia	
<b>Postawy prospołeczne</b>	24.	Odczytuje i szanuje symbole narodowe	
	25.	Godnie zachowuje się na szkolnych uroczystościach	
	26.	Potrafi dokonywać samooceny własnego postępowania	
	27.	Umie kontrolować swoje zachowanie i panować nad swoimi emocjami	
	28.	Zna skutki nałogów oraz sposoby zapobiegania im	
	29.	Prawidłowo reaguje w sytuacjach szkolnych na zaistniałe zagrożenia zdrowia i życia	

Symbol „+” oznacza zachowania pozytywne.

Brak symbolu „+” oznacza zachowanie, które wymaga poprawy.

8. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

9. Oceny klasyfikacyjne zachowania nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

10. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

11. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

## § 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły

## § 3

Uchwała wchodzi w życie z dnia podjęcia