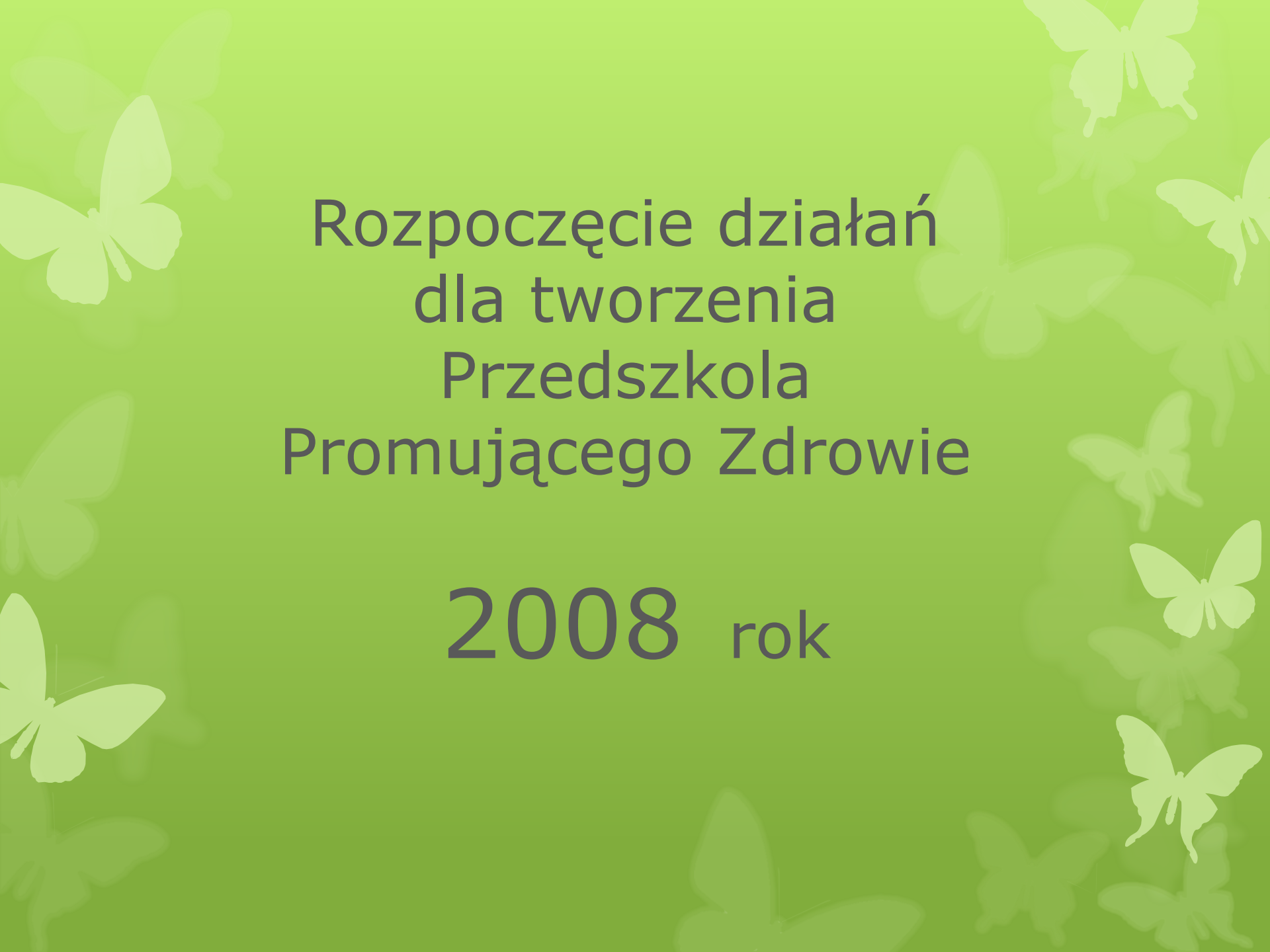




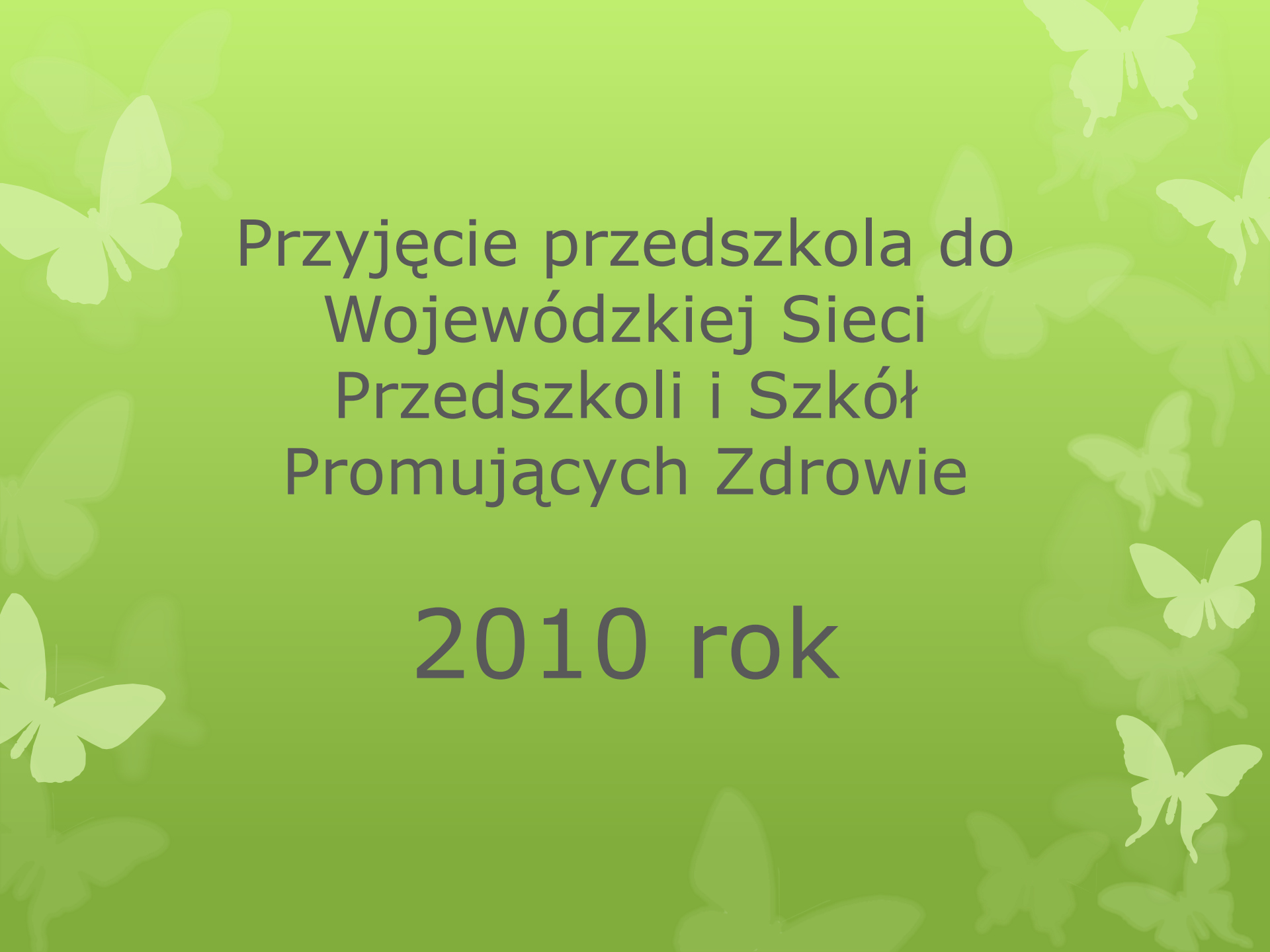
# Autoewaluacja Przedszkola Promującego Zdrowie

**PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 20 W SOSNOWCU**



Rozpoczęcie działań  
dla tworzenia  
Przedszkola  
Promującego Zdrowie

2008 rok



Przyjęcie przedszkola do  
Wojewódzkiej Sieci  
Przedszkoli i Szkół  
Promujących Zdrowie

2010 rok

## Co jest największym osiągnięciem (mocną stroną) przedszkola?

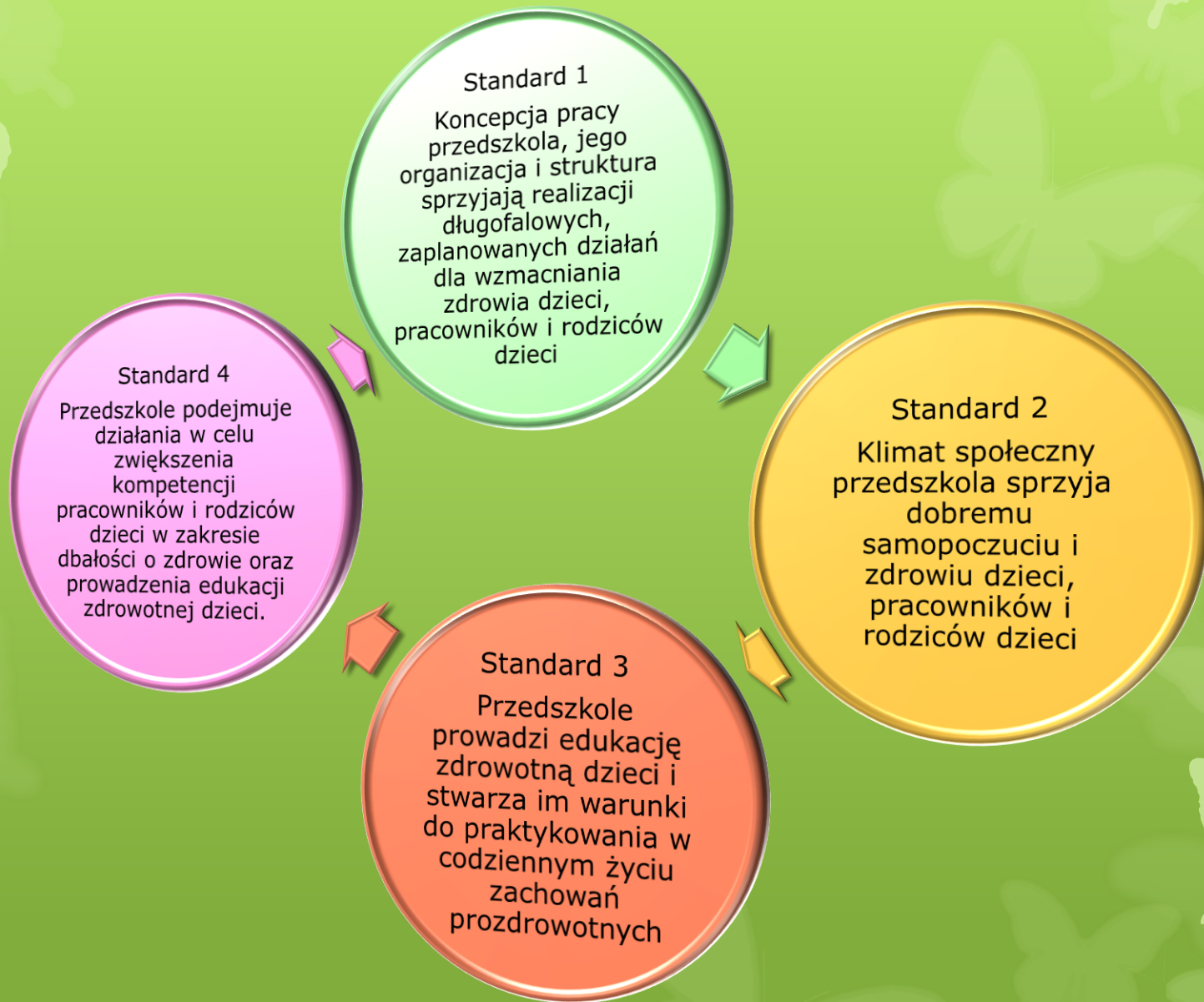
Dzieci i rodzice czują się komfortowo w przedszkolu. Doceniają miłą i uśmiechniętą obsługę, a także kadre pedagogiczną. Dzieci chętnie spędzają czas w przedszkolu, atrakcyjne są dla nich sprzęty oraz wyposażenie sal i ogrodu. Pracownicy placówki mają dużą świadomość związaną z szeroko rozumianym pojęciem zdrowia – stosują również w dużej mierze w życiu prywatnym zasady zdrowego stylu życia. Przedszkole Miejskie nr 20 jest nowoczesną placówką, posiadającą szereg nowoczesnych rozwiązań oraz ciekawych miejsc dla dzieci. Przedszkole uzyskało certyfikat programu „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy” (koordynowanego przez Instytut Matki i Dziecka) jako jedno z 1347 placówek biorących udział w programie. Placówka była pod opieką edukatora żywieniowego, który dokonał zmian w jadłospisie, przeszkolił i wykwalifikował kadrę w zakresie zdrowego odżywiania, dzięki temu osoby pracujące na kuchni oraz pani intendent przykładają dużą uwagę do tego, aby podczas gotowania nie używać cukru oraz soli, aby posiłki były dobrze zbilansowane, różnorodne a także zapewniały dzieciom możliwość poznawania nowych smaków poprzez np. wprowadzenie tzw. szwedzkiego stołu. Do każdego posiłku dzieci otrzymują owoce lub warzywa, bez ograniczenia mogą również pić wodę, dzięki czemu uczą się tych zdrowych nawyków już od najmłodszych lat. Wprowadzenie tych zasad jest rezultatem działań przeprowadzonych po odbyciu cyklu szkoleń w programie „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy”, w którym nasze przedszkole jako jedno z nielicznych otrzymało certyfikat.

Dużym atutem jest zapewne posiadanie sali gimnastycznej oraz sprzętów do ćwiczeń, które pozwalają na prowadzenie zajęć rehabilitacyjnych, zajęć z gimnastyki korekcyjnej oraz wykonywanie ćwiczeń prowadzonych przez nauczyciela bez względu na pogodę. Atrakcyjnym i nowoczesnym, a także mało spotykanym miejscem jest szklarnia usytuowana na górze budynku. W tym miejscu dzieci mają okazję sadzić zioła, które są wykorzystywane w kuchni, serwowane dzieciom do kanapek (szczypiorek, bazylija), obcować z przyrodą oraz uczyć się uprawy roślin. Mocną stroną przedszkola jest także duży, piękny ogród, w którym dzieci mogą aktywnie spędzać czas wśród pięknych i zadbanych roślin.

O zdrowie dzieci dbają także zatrudnieni specjaliści – nauczyciel gimnastyki korekcyjnej, który ćwiczy z dziećmi prawidłową postawę ciała, rehabilitant prowadzący zajęcia z dziećmi wymagającymi specjalistycznych ćwiczeń oraz rewalidacji, logopeda pomagający w usprawnianiu aparatu mowy, psycholog dbający o zdrowie psychiczne dzieci oraz pomagający im we wszelkich trudnościach, niedostosowaniach czy specjalnych potrzebach oraz nauczyciel rozwijający sferę społeczno – emocjonalną.

Podsumowując, nasze przedszkole to placówka o długoletniej tradycji, od wielu lat bierzemy udział w działaniach mających na celu promocję zdrowia, programach zdrowotnych, konkursach o szerokokorozumianej tematyce zdrowotnej, a także działaniach związanych ze sportem i kondycją fizyczną. Posiadamy wiele certyfikatów świadczących o udziałach w różnorodnych projektach lub programach nie tylko o tematyce zdrowotnej. Dokładamy wszelkich starań, aby dzieci uczęszczające do naszej placówki były szczęśliwe, czuły się bezpiecznie i komfortowo poznając świat dzieci zabawie i kreatywnym działaniami.

# WYNIKI PRZEPROWADZONEJ AUTOEWALUACJI

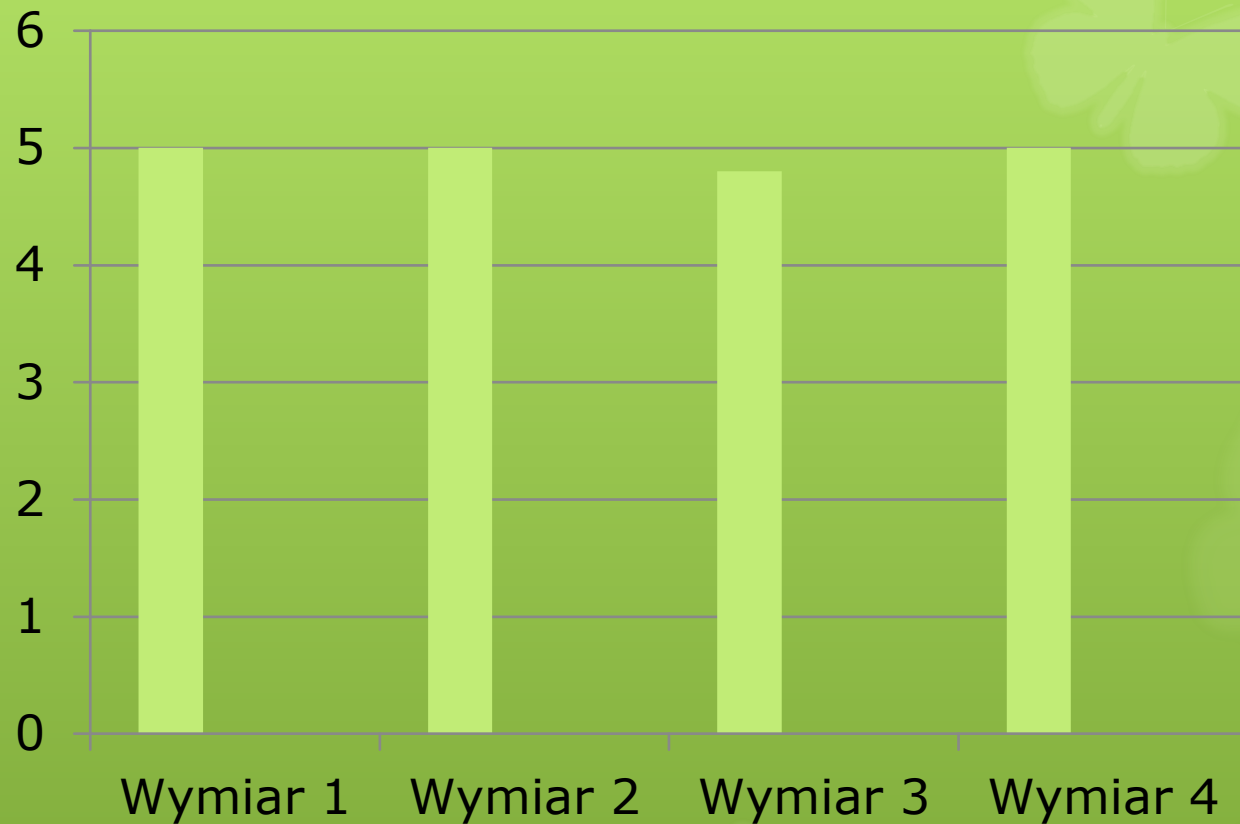


## **Standard 1.**

**Koncepcja pracy przedszkola, jego organizacja i struktura sprzyjają realizacji długofalowych, zaplanowanych działań dla wzmocnienia zdrowia dzieci, pracowników i rodziców dzieci:**

- 1. Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz w pracy i życiu przedszkola**
- 2. Struktura dla realizacji programu przedszkola promującego zdrowie**
- 3. Szkolenia, systematyczne informowanie i dostępność informacji na temat przedszkola promującego zdrowie**
- 4. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentowanie**

## Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego (dla 4 wymiarów): 4,95



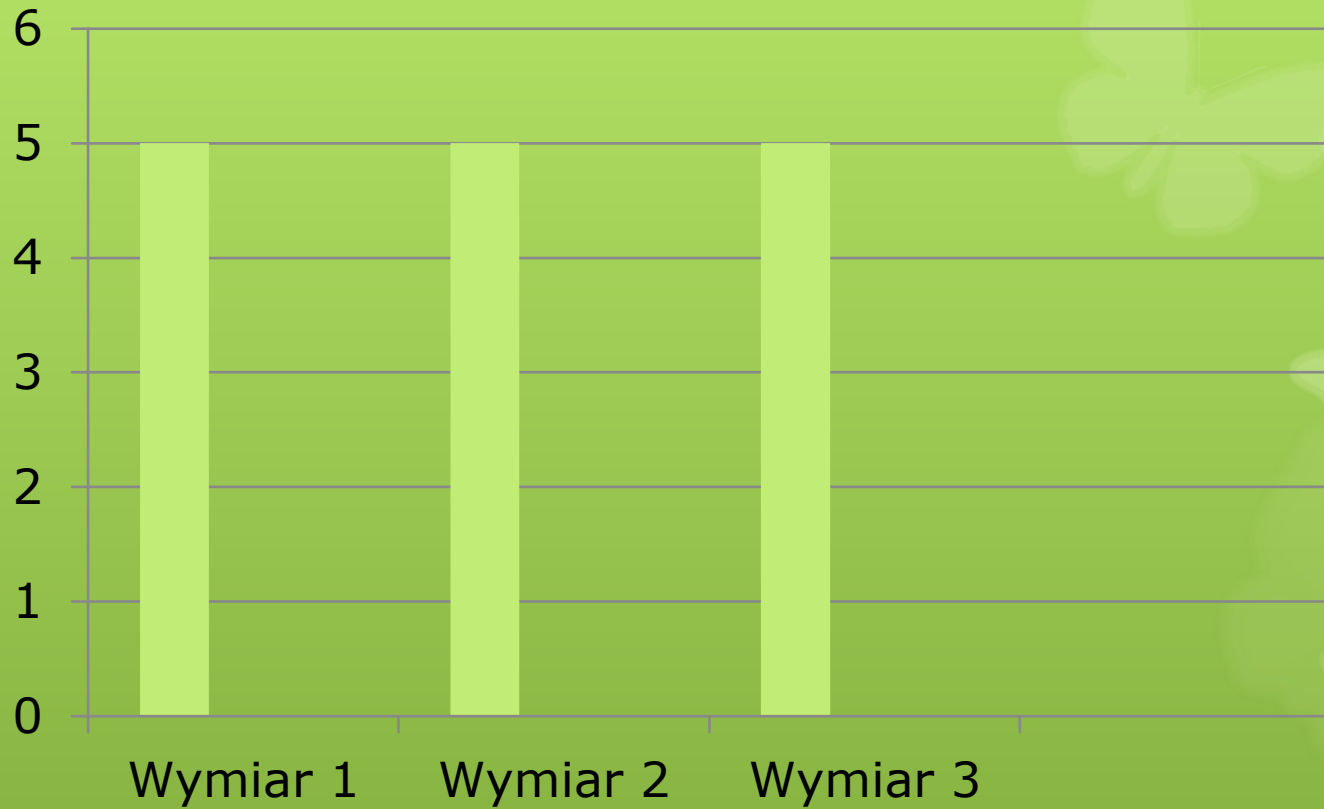
**Standard 2.**  
**Klimat społeczny przedszkola sprzyja  
dobremu samopoczuciu i zdrowiu dzieci,  
pracowników i rodziców dzieci.**

**Badanie klimatu społecznego przedszkola za pomocą  
ankiety:**

- 1. Nauczyciele**
- 2. Pracownicy niepedagogiczni**
- 3. Rodzice**



**Średnia liczba punktów dla standardu drugiego (dla 3 wymiarów): 5**



# Badanie klimatu społecznego w dwóch grupach przedszkolnych techniką „Narysuj i opowiedz”. Dzieci 5-letnie



„Lubię plac zabaw”



„Lubię odpoczywać na dywanie  
i bawić się zabawkami”



„Lubię swoich przyjaciół i bawić się klockami”



„Lubię jak wszyscy razem z Panią robimy coś na dywanie”



„Nie lubię kłócić się z moja koleżanką o zabawki”

„Nie lubię gdy ktoś jest chory”



## **Podsumowanie prac dzieci oraz wywiadów:**

**Mocne strony:** wyposażenie sal – różnorodność zabawek; zajęcia szczególnie plastyczne; pozytywne relacje między dziećmi; wyposażenie placu zabaw

**Słabe strony, problemy do rozwiązania:** brak łazienki w 1 sali; niechęć do zadań przy stolikach (puzzle, oglądanie książek z kącika czytelniczego)

# Podjęmowanie działań dla wzmacniania zdrowia

Badana grupa	Średni odsetek odpowiedzi TAK	Działania dla wzmacniania zdrowia podejmowane	
		NAJCZĘŚCIEJ	NAJRZADZIEJ
1	2	3	4
<b>Nauczyciele</b> Liczba zbadanych: 19:	91	Staram się być bardziej aktywna fizycznie, Zwracam większą uwagę na to, jak się odżywiam, Zwracam większą uwagę na systematyczne wykonywanie samobadania, Zwracam większą uwagę na utrzymywanie dobrych relacji z bliskimi osobami, Zwracam się do innych ludzi o pomoc, gdy mam jakiś trudny problem do rozwiązania, Znajduję częściej czas na relaks/odpoczynek, Staram się szukać pozytywów zarówno w sobie, jak i w innych ludziach	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i napięciami
<b>Pracownicy niepedagogiczni</b> Liczba zbadanych: 20	99	Staram się być bardziej aktywna fizycznie, Zwracam większą uwagę na to, jak się odżywiam, Rozwijam swoje umiejętności radzenia sobie ze stresem, napięciami, Zwracam większą uwagę na utrzymywanie dobrych relacji z bliskimi osobami, Zwracam się do innych ludzi o pomoc, gdy mam jakiś trudny problem do rozwiązania, Znajduję częściej czas na relaks/odpoczynek, Staram się szukać pozytywów zarówno w sobie, jak i w innych ludziach	Zwracanie uwagi na systematyczne wykonywanie samobadania
<b>Rodzice</b> Liczba zbadanych: 44	86	Zachęcam dzieci i innych członków rodziny do większej aktywności fizycznej, Zwracam większą uwagę na to, jak się odżywiam, zachęcam dziecko i innych członków rodziny do prawidłowego odżywiania, Staram się jeść większość posiłków wspólnie z dzieckiem	Staram się być bardziej aktywny/a fizycznie

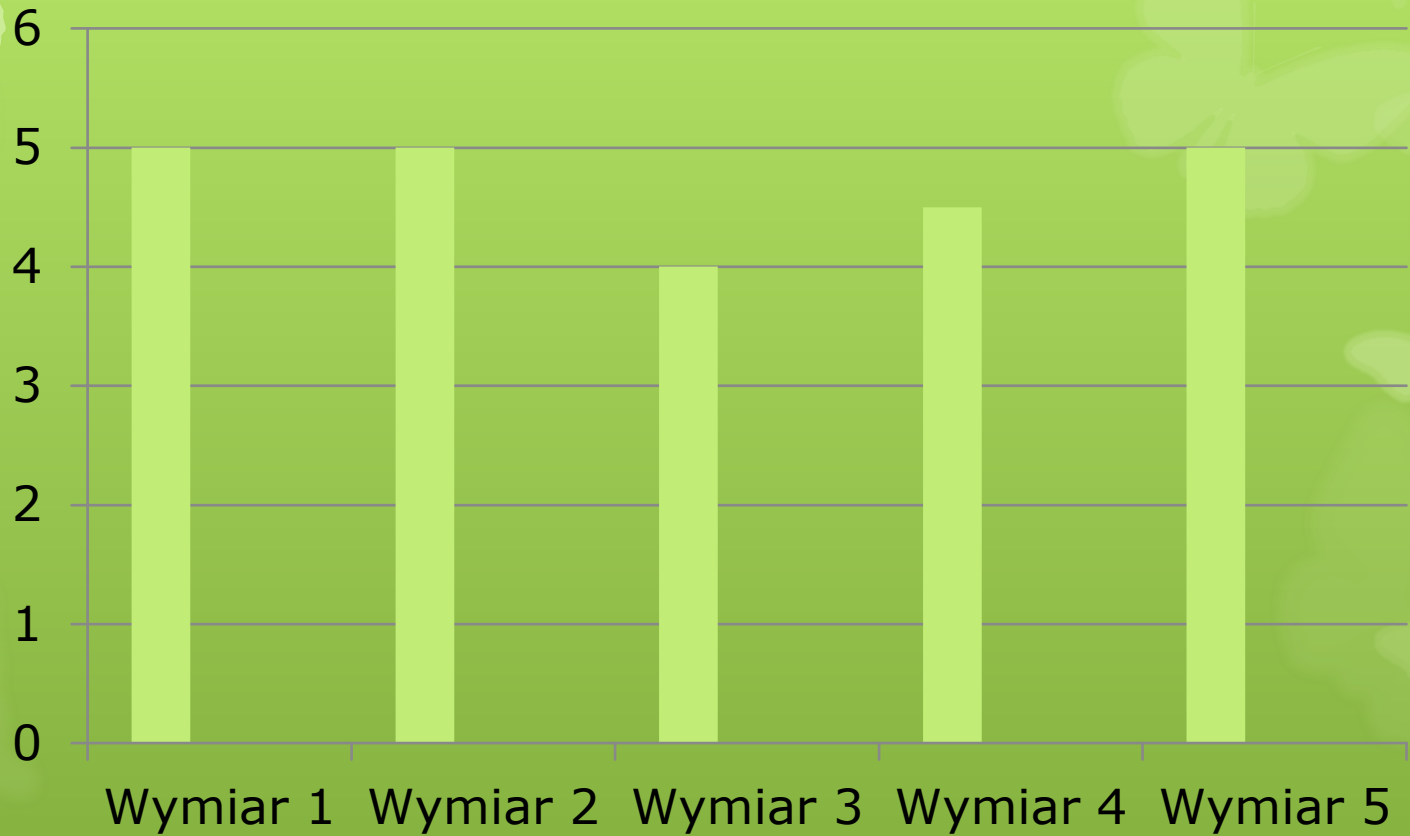
Średni odsetek odpowiedzi *Tak* dla wszystkich grup łącznie: 92

## **Standard 3.**

**Przedszkole prowadzi edukację zdrowotną dzieci i stwarza im warunki do praktykowania w codziennym życiu zachowań prozdrowotnych**

- 1. Program edukacji zdrowotnej w przedszkolu i jego realizacja**
- 2. Umożliwienie dzieciom praktykowania prozdrowotnych zachowań związanych z żywieniem**
- 3. Umożliwienie dzieciom praktykowania zachowań związanych z dbałością o ciało**
- 4. Działania dla zwiększenia aktywności fizycznej**
- 5. Umożliwienie dzieciom praktykowania zachowań zwiększających ich bezpieczeństwo**

**Średnia liczba punktów dla standardu trzeciego (dla 5 wymiarów): 4,7**

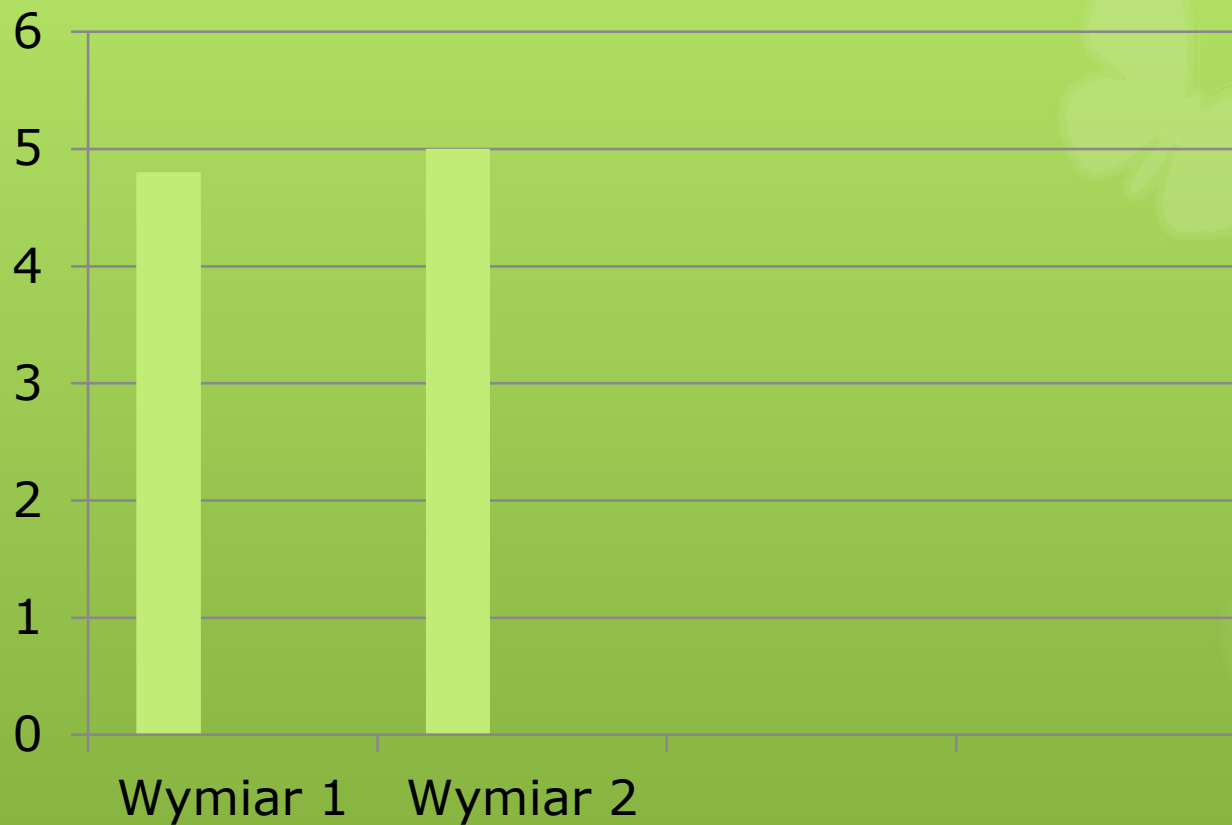




**Standard 4.**  
**Przedszkole podejmuje działania**  
**w celu zwiększenia kompetencji**  
**pracowników i rodziców dzieci**  
**w zakresie dbałości o własne zdrowie oraz**  
**do prowadzenia edukacji zdrowotnej**

- 1. Rozwijanie kompetencji pracowników do dbałości o zdrowie i prowadzenia edukacji zdrowotnej dzieci**
- 2. Pomoc rodzicom dzieci w rozwijaniu kompetencji do dbałości o zdrowie i do wychowywania swojego dziecka**

**Średnia liczba punktów dla standardu  
czwartego (dla 2 wymiarów): 4,9**



# RAPORT KOŃCOWY Z AUTOEWALUACJI

## I. Ocena standardów i wybór problemów priorytetowych

Standard	Średnia liczba punktów	Problem priorytetowy
1	2	3
1. Koncepcja pracy przedszkola, jego organizacja i struktura sprzyjają realizacji długofalowych, zaplanowanych działań dla wzmacniania zdrowia dzieci, pracowników i rodziców dzieci	4,9	Niewystarczające informacje dla rodziców, że przedszkole jest PPZ
2. klimat społeczny przedszkola sprzyja dobremu samopoczuciu i zdrowiu dzieci, pracowników i rodziców dzieci	5	
3. Przedszkole prowadzi edukację zdrowotną dzieci i stwarza im warunki do praktykowania w codziennym życiu zachowań prozdrowotnych	4,9	Nie Nie wszyscy nauczyciele zachęcają rodziców do pokonywania drogi do przedszkola pieszo.
4. Przedszkole podejmuje działania w celu zwiększenia kompetencji pracowników i rodziców dzieci w zakresie dbałości o zdrowie oraz prowadzenia edukacji zdrowotnej dzieci.	4,9	Nie wszyscy pracownicy uczestniczyli w szkoleniu dotyczącym dbałości o zdrowie

Średnia liczba punktów dla wszystkich grup łącznie:4,9

Problem priorytetowy:

**Nie wszyscy pracownicy pedagogiczni uczestniczyli w szkoleniach dotyczących dbałości o zdrowie**

### **Uzasadnienie wyboru priorytetu**

Zespół do spraw promocji zdrowia dokonał wyboru problemu priorytetowego po analizie zebranego materiału. Został on uznany za istotny ponieważ dobrze wyszkolony personel posiadający szeroką wiedzę w zakresie promocji zdrowia jest podstawą prawidłowego funkcjonowania placówki. Pragniemy stale podnosić swoje kwalifikację, pogłębiać wiedzę oraz zdobywać nowe doświadczenia w związku z tym zespół koordynujący ds. promocji zdrowia stale uczestniczy w szkoleniach organizowanych przez METIS. Chcemy, aby wszyscy pracownicy mogli podnosić swoje kwalifikacje w tym zakresie.

## **Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:**

- większość szkoleń kierowanych do pracowników to szkolenia o tematyce pedagogicznej
- w związku z rozbudową przedszkola do pracy przyjęto nowych pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, którzy nie uczestniczyli w takich szkoleniach

## **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/-y problemu (podstawa do ustalenia zadań):**

- analiza potrzeb szkoleniowych pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.
- poszukiwanie szkoleń o tematyce promocji zdrowia
- przekazywanie zdobytej na szkoleniach wiedzy między pracownikami poprzez WDN
- udział w webinarach oraz konferencjach online na temat zdrowia
- omawianie istotnych zagadnień o tematyce zdrowotnej podczas narad pedagogicznych
- ewaluacja działań w roku 2021/2022