

Školský poriadok
Dodatok č.1/2022

Vypracovala: PaedDr. Linda Rábarová
riaditeľka školy

Úvodné ustanovenia

Dodatok k Školskému poriadku č. 3/2022 sa vytvára na základe mimoriadnych okolností spôsobených pandémiou COVID-19. Dočasné úpravy v organizácii vyučovacieho procesu sú viazané na obdobie tejto pandémie. Sú reakciou na nariadenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a tiež na nariadenia RÚVZ.

Oddiel 1.

Vyučovací proces

(1) Na účel školského vyučovania v škole (prezenčne) sa predkladá vyhlásenie o bezpríznakovosti. Vstup cudzím osobám do priestorov školy je možný len s výnimkou potvrdenou riaditeľom školy a „**Písomným vyhlásením o bezpríznakovosti**“ danej osoby. Pod cudzou osobou sa rozumie akákoľvek osoba okrem zamestnanca školy a žiaka.

Oddiel 2.

Hygienické opatrenia

- (1) Pri vstupe do budovy školy je potrebné si dezinfikovať ruky.
- (2) Toalety musia byť vybavené mydlom z dávkovača a jednorazovými papierovými utierkami. Upratovanie a dezinfekcia toaliet musí prebiehať minimálne dvakrát denne.
- (3) Dôkladné čistenie všetkých miestností musí prebiehať minimálne jedenkrát denne.

Oddiel 3.

Stravovanie

- (1) Pri príprave a výdaji jedál sa musia dodržiavať hygienické pravidlá vo zvýšenej miere.
- (2) Pokrmu vydáva personál vrátane čistých príborov. Žiaci si jedlo a pitie sami nedokladajú a neberú si ani príbory.

Oddiel 4.

**Povinnosti a odporúčania pre
zákonného zástupcu**

(1) Rodič prekladá **pri prvom nástupe** do školy a **po každom prerušení** dochádzky do školy v trvaní **5 a viac** po sebe nasledujúcich kalendárnych dní (víkendy a sviatky sa nepočítajú) „**Písomné vyhlásenie o bezpríznakovosti žiaka**“, v tlačenej forme alebo prostredníctvom EduPage. V prípade, že rodič nepredloží písomné vyhlásenie o bezpríznakovosti, sa žiak považuje za príznakového, a je potrebné, aby rodič kontaktoval všeobecného lekára pre deti a dorast, ktorý ho bude ďalej usmerňovať. Ak žiak neprišiel v sprievode rodiča do školy a nepredložil „Písomné vyhlásenie o bezpríznakovosti“, je potrebné ho umiestniť do izolačnej miestnosti a bezodkladne kontaktovať rodiča.

(2) Rodič môže ospravedlniť žiaka na **5 po sebe idúcich** vyučovacích dní (víkendy a sviatky sa nezapočítavajú) aj z dôvodu ochorenia. Pri absencii **viac ako 5** po sebe idúcich vyučovacích dní z dôvodu ochorenia musí predložiť „**Potvrdenie o chorobe**“ od lekára, ktorý má vedomosť o prebiehajúcom ochorení.

(3) Povinnosťou rodiča je bezodkladné nahlásenie karantény škole, ak bola žiakovi nariadená všeobecným lekárom pre deti a dorast alebo miestne príslušným regionálnym úradom verejného zdravotníctva. Za týchto podmienok nemôže žiak navštevovať školu.

(4) V prípade, že žiak mal pozitívny výsledok antigénového samotestu, rodič žiaka bezodkladne oznámi túto skutočnosť všeobecnému lekárovi, žiak ostáva doma. Rodič bezodkladne o tejto situácii informuje školu.

(5) Domáce samotestovanie je dobrovoľné, je možné ho využiť v školách s výskytom 10% žiakov pozitívnych na ochorenie COVID-19 z celkového počtu žiakov školy. Rodičia nie sú povinní vykazovať vykonanie antigénového samotestu škole.

(6) Testovanie sa realizuje preventívne, resp. podľa potreby, v prípade opätovného výskytu ochorenia COVID-19.

(7) Rodič má nárok na ošetrovné (OČR), ak riaditeľ školy alebo miestne príslušný regionálny úrad verejného zdravotníctva rozhodol o prerušení vyučovania v triede žiaka do 11 rokov,

alebo ak žiak vyžaduje celodenné ošetrovanie na základe potvrdenia všeobecného lekára pre deti a dorast.

(8) Ak rodič nechá žiaka doma na základe vlastného rozhodnutia, nárok na OČR mu nevzniká.

Oddiel 5.

Postup pri podozrení na ochorenie

(1) Ak sa u žiaka v priebehu dňa prejavia možné príznaky COVID-19 (zvýšená teplota, kašeľ, zvracanie, hnačky, náhla strata chuti a čuchu a podobne), presunie sa do izolačnej miestnosti a kontaktuje sa jeho zákonný zástupca, ktorý si žiaka bezodkladne vyzdvihne.

(2) Ak sa u zamestnanca školy objavia príznaky v priebehu dňa, informuje riaditeľa a v najkratšom možnom čase opustí pracovisko.

(3) Škola má zriadenú izolačnú miestnosť s priamym vetraním, ktorá slúži na umiestnenie osoby s príznakmi COVID-19 alebo iného infekčného ochorenia.

Kapitola 5.1

Izolácia a karanténa

(1) Izolácia je obmedzenie pohybu osoby, ktorá bola pozitívne testovaná na COVID-19. **Izolácia** trvá po dobu **5 dní**, pokiaľ sa počas posledných 24 hodín izolácie nevyskytnú klinické príznaky od dátumu testovania s pozitívnym výsledkom alebo od objavenia prvých klinických príznakov ochorenia. Koniec izolácie určuje lekár len v prípade výskytu klinických príznakov.

(2) Po skončení 5-dňovej izolácie je osoba povinná mať ďalších **5 dní prekryté horné dýchacie cesty** rúškom alebo respirátorom FFP2.

(3) **Karanténa** je pre osobu, ktorá prišla do úzkeho kontaktu s osobou pozitívnou na COVID-19. Úzky kontakt zostáva v karanténe iba vtedy, ak jeho všeobecný lekár posúdil karanténu ako potrebnú a zároveň osoba, ktorá prišla do úzkeho kontaktu s niekým, kto sa neskôr stal pozitívnym na ochorenie, a to počas obdobia dvoch dní: pred dňom odberu biologického materiálu do skončenia izolácie alebo pred objavením sa prvých klinických príznakov ochorenia u osoby do skončenia jej izolácie.

(4) Karanténa končí pri bezpríznakovom priebehu po **5 dňoch**. V prípade výskytu klinických

príznakov počas karantény rodič telefonicky kontaktuje všeobecného lekára pre deti a dorast.

Oddiel 6.

Vyučovací proces

- (1) Riaditeľ školy so súhlasom zriaďovateľa z dôvodu podozrenia na výskyt ochorenia poskytne voľno žiakom jednej triedy alebo žiakom viacerých tried a túto skutočnosť bezodkladne oznámi rodičom.
- (2) V triede/ v triedach, v ktorých sa neuskutočňuje školské vyučovanie v škole (prezenčne), z dôvodu mimoriadne prerušeného školského vyučovania, zabezpečí riaditeľ školy dištančné vzdelávanie.
- (3) Nastáva zmena organizácie vyučovania (rozvrh, dĺžka vyučovacích hodín a pod.).

Oddiel 7.

Dištančné vzdelávanie

- (1) Škola prechádza na túto formu vzdelávania pri prerušení prezenčného vyučovania na základe pokynov riaditeľa školy.
- (2) Bezproblémový prechod na dištančné vzdelávanie vyžaduje pravidlá, ktoré budú rešpektovať pedagógovia, žiaci aj ich rodičia.

Kapitola 7.1

Variety prerušenia vyučovania

- (1) Vyučovania sa nezúčastňuje iba niekoľko jednotlivých žiakov triedy – postupuje sa tak, ako keď je žiak krátkodobo chorý.
- (2) Vyučovania sa nezúčastňuje celá trieda – prechádza sa na dištančné vzdelávanie s online hodinami a zasielaním dištančných úloh prostredníctvom EduPage, ktoré sa vyhodnotia po návrate do školy, resp. prostredníctvom EduPage priebežne počas dištančného vzdelávania.

Kapitola 7.2

Formy dištančného vzdelávania

- (1) Dištančné vzdelávanie prebieha cez jednotný portál na online komunikáciu MS Teams a cez Edupage.
- (2) Týždenný rozvrh sa plánuje vopred a nemusí sa zhodovať s riadnym rozvrhom.
- (3) Súčasťou hodiny môže byť krátke video, výklad učiteľa, aj fáza samostatnej práce žiakov s následnou diskusiou a podobne.
- (4) Počas online hodiny musí mať každý žiak možnosť zapnúť zvuk. Nefungujúcu techniku môže ospravedlniť len zákonný zástupca mailom alebo prostredníctvom Edupage. V odôvodnených prípadoch učiteľ technické problémy zohľadní.
- (5) Hodina dištančného online vzdelávania môže byť nahradená úlohou zadanou cez Edupage a následnou kontrolou jej splnenia.
- (6) Učiteľ si robí portfólio prác žiakov, ktoré je jedným z podkladov ku klasifikácii.

Kapitola 7.3

Triedna kniha

- (1) V období dištančného vzdelávania sa zapisuje do elektronickej triednej knihy dochádzka žiakov (aj neodôvodnené neskoré príchody na online hodinu) a prebrané učivo.
- (2) Absenciu žiaka na online hodine ospravedlňuje triedny učiteľ obvyklým spôsobom.

Kapitola 7.4

Klasifikácia žiakov

- (1) V období dištančného vzdelávania učiteľ na základe portfólia žiaka, hodnotí:
 - a. ústnu odpoveď,
 - b. test,
 - c. samostatnú prácu (projekt, referát a podobne),

- d. aktivitu na hodine,
- e. iné.
- (2) Odporúča sa pri klasifikácii zohľadňovať aktívnu účasť žiaka na online hodinách.

Kapitola 7.5

Žiaci so ŠVVP

(1) V období dištančného vzdelávania sa venuje zvýšená pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

(2) Pre dištančné vzdelávanie sa vyberá najvhodnejšia metóda podľa ich vzdelávacieho programu.

Oddiel 8.

Účinnosť interného predpisu

Dodatok bol prerokovaný a odsúhlasený na pedagogickej rade dňa 30.08.2022.
Dodatok nadobúda účinnosť od 1.9.2022 a platí do odvolania.

V Horných Orešanoch, dňa 20.08.2022

.....

PaedDr. Linda Rábarová
riaditeľka školy