**Język niemiecki , klasy 1-3, szczegółowe kryteria oceniania**

**Klasa pierwsza ,podręcznik Ich und du 1**

**Ocena celujący**

Uczeń, który opanował wymagania programowe na ocenę bardzo dobrą, i którego umiejętności i wiedza wykraczają poza program, który bierze udział w konkursach, turniejach oraz wykonuje prace dodatkowe, otrzymuje ocenę celującą

**Ocena bardzo dobry**

Uczeń opanował materiał w stopniu bardzo dobrym

Rozumienie ze słuchu  Potrafi: zareagować na proste polecenia nauczyciela;  po wysłuchaniu tekstu narysować obrazek związany z jego treścią;  połączyć fragment tekstu (wyraz, zwrot, krótkie zdanie) z obrazkiem;  dorysować na obrazku elementy, które wystąpiły w tekście;  ułożyć obrazki tak, aby odtworzyły wysłuchaną historyjkę;  zrozumieć szczegółowo znane mu nazwy własne;  zidentyfikować mówiących (ich płeć, wiek...);  zrozumieć zadane mu pytania związane ze znaną leksyką i utrwalonymi strukturami;

Mówienie  prawidłowo fonetycznie i intonacyjnie powtórzyć za wzorem;  powiedzieć z pamięci znany wiersz lub wyliczankę i zaśpiewać znaną piosenkę;  zadać proste pytanie i odpowiedzieć na nie (odpowiedzi ucznia mogą być krótkie, jednowyrazowe);  samodzielnie sformułować krótką wypowiedź w zakresie znanych sytuacji (powitanie, pożegnanie, podziękowanie, zaprzeczenie lub po-twierdzenie)  poprawnie wymawiać głoski nie występujące w języku polskim (ä, ö, ü, samogłoski długie i krótkie, dwugłoski);  określić liczby;  nazwać wykonywane czynności;  przedstawić scenkę zawierającą znane struktury;  opowiedzieć znaną, prostą historyjkę na podstawie obrazków;

Czytanie ze zrozumieniem  połączyć wyrazy lub proste, krótkie zdania z odpowiednią ilustracją;  uporządkować fragmenty znanego tekstu;  rozumie proste polecenia z zeszytu ćwiczeń;

Pisanie  uzupełnić brakujące literki;  samodzielnie wpisać literę, na jaką dany wyraz się zaczyna;  uzupełnić brakujące jednowyrazowe podpisy pod obrazkami, wybierając odpowiedni spośród podanych wyrazów;

**Ocena dobry**

Uczeń opanował materiał w stopniu dobrym

Rozumienie ze słuchu Potrafi: zareagować na proste polecenia nauczyciela;  po wysłuchaniu tekstu narysować obrazek związany z jego treścią;  połączyć fragment tekstu (wyraz, zwrot, krótkie zdanie) z obrazkiem;  dorysować na obrazku elementy, które wystąpiły w tekście;  ułożyć obrazki tak, aby odtworzyły wysłuchaną historyjkę;  zrozumieć zadane mu pytania związane ze znaną leksyką i utrwalonymi strukturami;

Mówienie  prawidłowo fonetycznie i intonacyjnie powtórzyć za wzorem;  powiedzieć z pamięci znany wiersz lub wyliczankę i zaśpiewać znaną piosenkę;  zadać proste pytanie i odpowiedzieć na nie (odpowiedzi ucznia mogą być krótkie, jednowyrazowe);  samodzielnie sformułować krótką wypowiedź w zakresie znanych sytuacji (powitanie, pożegnanie, podziękowanie, zaprzeczenie lub po-twierdzenie);  poprawnie wymawiać głoski nie występujące w języku polskim (ä, ö, ü, samogłoski długie i krótkie, dwugłoski);  nazwać wykonywane czynności;  przedstawić scenkę zawierającą znane struktury;  opowiedzieć znaną, prostą historyjkę na podstawie obrazków;

Czytanie ze zrozumieniem  połączyć wyrazy lub proste, krótkie zdania z odpowiednią ilustracją;  zrozumieć proste polecenia z zeszytu ćwiczeń;

Pisanie  uzupełnić brakujące literki;  samodzielnie wpisać literę, na jaką dany wyraz się zaczyna;  przepisać poprawnie wyrazy z tablicy;  uzupełnić brakujące jednowyrazowe podpisy pod obrazkami, wybierając odpowiedni spośród podanych wyrazów;  uzupełnić luki w znanym tekście, wykorzystując podane wyrazy lub odtwarzając je z pamięci;

**Ocena dostateczny**

Uczeń opanował materiał w stopniu dostatecznym.

Rozumienie ze słuchu  Potrafi: zareagować na proste polecenia nauczyciela;  po wysłuchaniu tekstu narysować obrazek związany z jego treścią;  połączyć fragment tekstu (wyraz, zwrot, krótkie zdanie) z obrazkiem;  zrozumieć zadane mu pytania związane ze znaną leksyką i utrwalonymi strukturami;

Mówienie  prawidłowo fonetycznie i intonacyjnie powtórzyć za wzorem;  powiedzieć z pamięci znany wiersz lub wyliczankę;  zadać proste pytanie i odpowiedzieć na nie (odpowiedzi ucznia mogą być krótkie, jednowyrazowe);  samodzielnie sformułować krótką wypowiedź w zakresie znanych sy-tuacji (powitanie, pożegnanie, podziękowanie);  poprawnie wymawiać głoski nie występujące w języku polskim (ä, ö, ü, samogłoski długie i krótkie, dwugłoski);  nazwać wykonywane czynności;

Czytanie ze zrozumieniem  prawidłowo odczytać znane wyrazy lub proste zdania (samodzielnie lub równolegle do tekstu czytanego przez nauczyciela lub lektora z płyty);  połączyć wyrazy lub proste, krótkie zdania z odpowiednią ilustracją;

Pisanie  uzupełnić brakujące literki;  samodzielnie wpisać literę, na jaką dany wyraz się zaczyna;  przepisać poprawnie wyrazy z tablicy;  uzupełnić brakujące jednowyrazowe podpisy pod obrazkami, wybierając odpowiedni spośród podanych wyrazów;

**Ocena dopuszczający**

Uczeń opanował materiał w stopniu dopuszczającym.

Rozumienie ze słuchu Potrafi: zareagować na proste polecenia nauczyciela;  połączyć fragment tekstu (wyraz, zwrot, krótkie zdanie) z obrazkiem;

Mówienie  prawidłowo fonetycznie i intonacyjnie powtórzyć za wzorem;  odpowiedzieć na pytanie (odpowiedzi ucznia mogą być krótkie, jedno-wyrazowe);  przywitać się, pożegnać się i podziękować;  nazwać wykonywane czynności;

Czytanie ze zrozumieniem  odczytać znane wyrazy lub proste zdania;  połączyć wyrazy lub proste, krótkie zdania z odpowiednią ilustracją;

Pisanie  uzupełnić brakujące literki;  samodzielnie wpisać literę, na jaką dany wyraz się zaczyna;  przepisać poprawnie wyrazy z tablicy;

**Ocena niedostateczna**

Uczeń, który nie spełnia wymagań programowych na ocenę dopuszczający, otrzymuje ocenę niedostateczną

**Klasa druga, podręcznik Ich und du 2**

**Ocena celujący**

Uczeń, który opanował wymagania programowe na ocenę bardzo dobrą i którego umiejętności i wiedza wykraczają poza program, który bierze udział w konkursach, turniejach oraz wykonuje prace dodatkowe, otrzymuje ocenę celującą

**Ocena bardzo dobry**

Uczeń opanował materiał w stopniu bardzo dobrym.

Rozumienie ze słuchu Potrafi: zareagować na polecenia nauczyciela;  zrozumieć ogólny sens słyszanego tekstu, oraz szczegółowo znane nazwy własne;  połączyć fragment tekstu (wyraz, zwrot, krótkie zdanie) z obrazkiem;  zrozumieć zadane mu pytania związane ze znaną leksyką i utrwalonymi strukturami;  po wysłuchaniu tekstu narysować obrazek związany z jego treścią;  dorysować na obrazku elementy, które wystąpiły w tekście;  ułożyć obrazki tak, aby odtworzyły wysłuchaną historyjkę;  zrozumieć szczegółowo znane mu nazwy własne;  zidentyfikować mówiących (ich płeć, wiek...);

Mówienie  prawidłowo fonetycznie i intonacyjnie powtórzyć za wzorem;  powiedzieć z pamięci znany wierszyk, wyliczankę oraz zaśpiewać piosenkę;  zadać proste pytanie i odpowiedzieć na nie (odpowiedzi mogą być krótkie, jednowyrazowe);  przedstawić scenkę zawierającą znane struktury;  poprawnie wymawiać głoski nie występujące w języku polskim (ä, ö, ü, sa-mogłoski długie i krótkie, dwugłoski);  samodzielnie sformułować krótką wypowiedź w zakresie znanych sytuacji (powitanie, pożegnanie, podziękowanie, zaprzeczenie lub potwierdzenie, na-zwanie przyborów szkolnych, opis ubrania, wyglądu zwierząt);  nazwać wykonywane czynności (co robimy w szkole i w domu, co robią zwierzęta);  nazwać miejsca, gdzie chętnie chodzimy, części ciała, dolegliwości, produkty potrzebne do pieczenia ciasta, warzywa i owoce, artykuły spożywcze, zwierzęta domowe i żyjące w zoo;

Czytanie ze zrozumieniem  połączyć wyrazy lub proste, krótkie zdania z odpowiednią ilustracją;  uporządkować fragmenty znanego tekstu;  zrozumieć proste polecenia z zeszytu ćwiczeń;  prawidłowo odczytać znane wyrazy lub proste zdania (samodzielnie lub równolegle do tekstu czytanego przez nauczyciela lub lektora z płyty);

Pisanie  uzupełnić brakujące jednowyrazowe podpisy pod obrazkami, wybierając odpowiedni spośród podanych wyrazów;  uzupełnić brakujące literki;  samodzielnie wpisać literę, na jaką dany wyraz się zaczyna;  uzupełnić luki w tekście, wykorzystując podane wyrazy;  zaznaczyć prawidłową odpowiedź;  napisać po śladzie;

**Ocena dobry**

Uczeń opanował materiał w stopniu dobrym.

Rozumienie ze słuchu  Potrafi: zareagować na polecenia nauczyciela;  zrozumieć niektóre nazwy własne;  zrozumieć ogólny sens słyszanego tekstu, oraz szczegółowo znane nazwy własne;  połączyć fragment tekstu (wyraz, zwrot, krótkie zdanie) z obrazkiem;  zrozumieć zadane mu pytania związane ze znaną leksyką i utrwalonymi strukturami;  po wysłuchaniu tekstu narysować obrazek związany z jego treścią;  połączyć fragment tekstu (wyraz, zwrot, krótkie zdanie) z obrazkiem;  dorysować na obrazku elementy, które wystąpiły w tekście;  ułożyć obrazki tak, aby odtworzyły wysłuchaną historyjkę;

Mówienie  prawidłowo fonetycznie i intonacyjnie powtórzyć za wzorem;  powiedzieć z pamięci znany wierszyk, wyliczankę;  zadać proste pytanie i odpowiedzieć na nie (odpowiedzi mogą być krótkie, jednowyrazowe);  samodzielnie sformułować krótką wypowiedź w zakresie znanych sytuacji;  nazwać niektóre wykonywane czynności;  poprawnie wymawiać głoski nie występujące w języku polskim (ä, ö, ü, samogłoski długie i krótkie, dwugłoski);

Czytanie ze zrozumieniem  odczytać znane wyrazy lub proste zdania (samodzielnie lub równolegle do tekstu czytanego przez nauczyciela lub lektora z płyty);  połączyć wyrazy lub proste, krótkie zdania z odpowiednią ilustracją;  zrozumieć proste polecenia z zeszytu ćwiczeń;

Pisanie  uzupełnić brakujące literki;  samodzielnie wpisać literę, na jaką dany wyraz się zaczyna;  przepisać poprawnie wyrazy z tablicy;  uzupełnić brakujące jednowyrazowe podpisy pod obrazkami, wybierając odpowiedni spośród podanych wyrazów;  uzupełnić luki w znanym tekście, wykorzystując podane wyrazy lub odtwarzając je z pamięci;  napisać po śladzie;

**Ocena dostateczny**

Uczeń opanował materiał w stopniu dostatecznym

Rozumienie ze słuchu  Potrafi:zareagować na proste polecenia nauczyciela;  zrozumieć niektóre nazwy własne;  po wysłuchaniu tekstu narysować kilka elementów związanych z jego treścią;  połączyć fragment tekstu (wyraz, zwrot, krótkie zdanie) z obrazkiem;  zrozumieć zadane mu proste pytania związane ze znaną leksyką i utrwalonymi strukturami;

Mówienie  prawidłowo fonetycznie i intonacyjnie powtórzyć za wzorem;  przywitać się, przedstawić się, pożegnać się;  zaprzeczyć, potwierdzić;  nazwać niektóre wykonywane czynności;  zadać proste pytanie i odpowiedzieć na nie (odpowiedzi ucznia mogą być krótkie, jednowyrazowe);  samodzielnie sformułować krótką wypowiedź w zakresie znanych sytuacji (powitanie, pożegnanie, podziękowanie);

Czytanie ze zrozumieniem  odczytać (popełniając błędy fonetyczne i intonacyjne) znane wyrazy lub proste zdania (samodzielnie lub równolegle do tekstu czytanego przez nauczyciela lub lektora z płyty);  połączyć wyrazy lub proste, krótkie zdania z odpowiednią ilustracją;

Pisanie  uzupełnić brakujące literki;  samodzielnie wpisać literę, na jaką dany wyraz się zaczyna;  przepisać wyrazy z tablicy;  uzupełnić brakujące jednowyrazowe podpisy pod obrazkami, wybierając odpowiedni spośród podanych wyrazów;  napisać po śladzie

**Ocena dopuszczający**

Uczeń opanował materiał w stopniu bardzo słabym.

Rozumienie ze słuchu  Potafi:zareagować na proste polecenia nauczyciela;  zrozumieć niektóre nazwy własne;

Mówienie  powtórzyć za wzorem (popełniając błędy fonetyczne i intonacyjne);  przywitać się, przedstawić się, pożegnać się;  zaprzeczyć, potwierdzić (odpowiedzi jednowyrazowe);  nazwać niektóre wykonywane czynności;

Czytanie ze zrozumieniem  odczytać (popełniając błędy fonetyczne i intonacyjne) znane wyrazy lub proste zdania;  połączyć wyrazy lub proste, krótkie zdania z odpowiednią ilustracją;

Pisanie  uzupełnić brakujące literki;  samodzielnie wpisać literę, na jaką dany wyraz się zaczyna;  napisać po śladzie;

**Ocena niedostateczny**

Uczeń, który nie spełnia wymagań programowych na ocenę dopuszczający, otrzymuje ocenę niedostateczną

**Klasa trzecia, podręcznik Ich und du 3**

**Ocena celująca**

Uczeń, który opanował wymagania programowe na ocenę bardzo dobrą i którego umiejętności i wiedza wykraczają poza program, który bierze udział w konkursach, turniejach oraz wykonuje prace dodatkowe, otrzymuje ocenę celującą

**Ocena bardzo dobry**

Uczeń opanował materiał w stopniu bardzo dobrym .

Rozumienie ze słuchu  Potrafi: zareagować na polecenia nauczyciela  Zrozumieć ogólny sens słyszanego tekstu, oraz szczegółowo znane nazwy własne

Mówienie  Prawidłowo fonetycznie i intonacyjnie powtórzyć za wzorem  Powiedzieć z pamięci znany wierszyk, wyliczankę oraz zaśpiewać piosenkę Zadać proste pytanie i odpowiedzieć na nie (odpowiedzi mogą być krótkie, jednowyrazowe)  Samodzielnie sformułować krótką wypowiedź w zakresie znanych sytuacji (powitanie, pożegnanie, podziękowanie, zaprzeczenie lub potwierdzenie, na-zwanie przyborów szkolnych, opis ubrania, wyglądu zwierząt)  Nazwać wykonywane czynności (co robimy w szkole i w domu, co robią zwierzęta)  Nazwać miejsca, gdzie chętnie chodzimy, części ciała, dolegliwości, produkty potrzebne do pieczenia ciasta, warzywa i owoce, artykuły spożywcze, zwierzęta domowe i żyjące w zoo

Czytanie ze zrozumieniem  Prawidłowo odczytać znane wyrazy lub proste zdania (samodzielnie lub równolegle do tekstu czytanego przez nauczyciela lub lektora z kasety)

Pisanie  Podpisać obrazki  Uzupełnić brakujące literki  Samodzielnie wpisać literę, na jaką dany wyraz się zaczyna  Uzupełnić luki w tekście, wykorzystując podane wyrazy  Zaznaczyć prawidłową odpowiedź Napisać po śladzie

**Ocena dobry**

Uczeń opanował materiał w stopniu dobrym.

Rozumienie ze słuchu  Potrafi: zareagować na polecenia nauczyciela  Zrozumieć niektóre nazwy własne

Mówienie  Prawidłowo fonetycznie i intonacyjnie powtórzyć za wzorem  Powiedzieć z pamięci znany wierszyk, wyliczankę Zadać proste pytanie i odpowiedzieć na nie (odpowiedzi mogą być krótkie, jednowyrazowe)  Samodzielnie sformułować krótką wypowiedź w zakresie znanych sytuacji  Nazwać niektóre wykonywane czynności

Czytanie ze zrozumieniem  odczytać znane wyrazy lub proste zdania (samodzielnie lub równolegle tekstu czytanego przez nauczyciela lub lektora z kasety)

Pisanie  Uzupełnić brakujące literki  Samodzielnie wpisać literę, na jaką dany wyraz się zaczyna

**Ocena dostateczny**

Uczeń opanował materiał w stopniu słabym.

Rozumienie ze słuchu  Potrafi: zareagować na proste polecenia nauczyciela  Zrozumieć niektóre nazwy własne

Mówienie  Prawidłowo fonetycznie i intonacyjnie powtórzyć za wzorem  Przywitać się, przedstawić się, pożegnać się Zaprzeczyć, potwierdzić Nazwać niektóre wykonywane czynności

Czytanie ze zrozumieniem  odczytać (popełniając błędy fonetyczne i intonacyjne) znane wyrazy lub proste zdania (samodzielnie lub równolegle do tekstu czytanego przez nauczyciela lub lektora z kasety)

Pisanie  uzupełnić brakujące literki  Samodzielnie wpisać literę, na jaką dany wyraz się zaczyna

**Ocena dopuszczający**

Uczeń opanował materiał w stopniu bardzo słabym.

Rozumienie ze słuchu  Potrafi: zareagować na proste polecenia nauczyciela  Zrozumieć niektóre nazwy własne

Mówienie  Prawidłowo fonetycznie i intonacyjnie powtórzyć za wzorem  Przywitać się, przedstawić się, pożegnać się Zaprzeczyć, potwierdzić odpowiedzi krótkie, jednowyrazowe)

 Nazwać niektóre wykonywane czynności

Pisanie  Uzupełnić brakujące literki  Samodzielnie wpisać literę, na jaką dany wyraz się zaczyna

**Ocena niedostateczny**

Uczeń, który nie spełnia wymagań programowych na ocenę dopuszczającą, otrzymuje ocenę niedostateczną