Kryteria oceniania z wychowania fizycznego

w Szkole Podstawowej nr 1 w Markach

Kryteria oceniania określają nauczyciele wychowania fizycznego zgodnie ze „Statutem Szkoły”, „Wewnątrzszkolne zasady oceniania”, „Planem wychowawczym szkoły" i tradycjami szkoły w zakresie szeroko rozumianej kultury fizycznej.

Przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę podstawowe płaszczyzny oceniania i dodatkowe czynniki uwzględniające postępowanie ucznia w procesie nauczania

i uczenia się wychowania fizycznego.

Podstawowe płaszczyzny oceniania:

1. Sprawność koordynacyjno-ruchowa, umiejętności i wiedza teoretyczna ucznia z zakresu mini gier sportowych, gimnastyki (podstawowej, sportowej i artystycznej), lekkiej atletyki, tańców, sportów zimowych i organizacji zajęć rekreacyjno - ruchowych.
2. Postawa, aktywność i zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego (w tym min. przestrzeganie zasady fair-play, przestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej)
3. Właściwy ubiór na lekcji dostosowany do wymogów lekcji wychowania fizycznego i ustaleń nauczyciela.

Czynniki dodatkowe - podwyższające ocenę semestralną lub końcoworoczna:

1. Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych.

Czynniki dodatkowe - obniżające ocenę semestralną lub końcoworoczną:

1. Brak zaliczenia ze sprawdzianów obowiązujących na danym etapie nauczania

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* Prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno-ruchowej znacznie wykraczający poza program nauczania.
* Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje

umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.Swoją postawą społeczną

i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.

* Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych

i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.

* Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych, godnie reprezentuje szkołę w (gminnych, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich) międzyszkolnych zawodach sportowych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* Prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno- ruchowej w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania.
* Jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
* Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
* Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych

i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.

* Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* Prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno- ruchowej w zakresie przewidzianym programem nauczania.
* Jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i sprawność koordynacyjno-ruchową.
* Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeż. Jest zdyscyplinowany, koleżeński, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
* Szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy, nie zawsze potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Wykazuje się dobrą znajomością przepisów gier sportowych

i umiejętnością pomoc przy ich organizacji.

* Sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo rekreacyjnych.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* Prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno- ruchowej w zakresie poniżej wymagań przewidzianych programem nauczania.
* Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
* Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany, jego nawyki higieniczno - zdrowotne przedstawiają pewne braki, nie zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji WF.
* Szanuje szkolny sprzęt sportowy, lecz nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Wykazuje się słabą znajomością przepisów gier sportowych

i umiejętnością pomocy przy ich organizacji.

* Nie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo **-** rekreacyjnych.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno- kondycyjnej w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania.
* Nic wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
* Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji WF.
* Nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych.
* Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej

w szkole.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności koordynacyjno- kondycyjnej w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania.
* Nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności koordynacyjno-ruchowej.
* Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno - zdrowotnych, regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji wychowania fizycznego.
* Niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem.
* Nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych.
* Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej

w szkole.