

# Przedmiotowy System Oceniania

## EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA – SZKOŁA PODSTAWOWA

Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica, zgodna ze skalą cyfrową 1-6 (z uwzględnieniem „+” i „-”), obejmuje zakres wiedzy i umiejętności uczniów zgodnie z obowiązującą podstawą programową.

- Nauczyciel dokonuje oceny osiągnięć uczniów, biorąc pod uwagę przede wszystkim:
  - ✓ jego indywidualny wkład pracy potrzebny do realizacji określonych działań,
  - ✓ zaangażowanie, staranność i dyscyplinę pracy,
  - ✓ umiejętności w zakresie różnych form aktywności (opanowanie węzłów ratowniczych, resuscytacja krążeniowo-oddechowa, udzielanie pierwszej pomocy, używanie sprzętu ratowniczego ),
  - ✓ udział w zawodach i konkursach,
  - ✓ udokumentowana przynależność do Młodzieżowych Drużyn Strażackich,
  - ✓ aktywne uczestniczenie w zajęciach (frekwencja).
  - ✓ Opanowanie wiedzy wynikającej z treści podstawy programowej.
- Ocena jest jawna;
- Ostateczna ocena ucznia jest średnią ocen uzyskaną za wiedzę, umiejętności, aktywność i kreatywność podczas samodzielnego wykonywania zadań.
- Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia;
- Obowiązkiem ucznia jest systematyczne przygotowanie się do zajęć lekcyjnych;
- Aby uczeń był klasyfikowany z przedmiotu, powinien otrzymać minimum 3 oceny w ciągu semestru;
- Uczeń może poprawić ocenę (test, zeszyt ćwiczeń , zadania praktyczne, odpowiedź ustna) w ciągu dwóch tygodni . Poprawiać może tylko raz;
- Przy poprawianiu w drugim terminie kryteria ocen obniżają się o jeden stopień a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
- Aktywna praca ucznia na lekcji jest oceniana wg ustaleń nauczyciela;
- Niezapowiedziana kartkówka może obejmować ostatnią jednostkę lekcyjną;
- Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie;
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu;

- Nie może być klasyfikowany również uczeń, który uchyla się od oceniania i nie ma minimalnej liczby ocen;
- Niewykonane przez ucznia zadania powinny być uzupełnione do 2 tygodni. Po tym terminie nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną.
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić zaległy temat w miarę możliwości na najbliższą lekcję, bądź we wskazanym przez nauczyciela terminie;
- Każdy uczeń ma prawo do wykonania prac dodatkowych ( po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem), za które otrzymuje ocenę;
- Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów).

### KRYTERIA OCENIANIA

#### **Ocenę niedostateczną**

otrzymuje uczeń, który nawet na poziomie elementarnym nie opanował wiadomości i umiejętności oraz:

- nie wykonuje zadań , mimo zachęty, poleceń nauczyciela;
- jest stale nieprzygotowany do lekcji;
- nie bierze udziału w zajęciach, wysoka absencja ucznia ;
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- nie opanował umiejętności ratowniczych;
- nie wykazuje woli zmiany postawy i poprawy swojej oceny.

#### **Ocenę dopuszczającą**

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

- umie wykonać proste zadania;
- wykazuje aktywność w stopniu zadowalającym;
- wykonuje zadania w ograniczonym zakresie;
- jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji;
- nie przynosi niezbędnych materiałów, przyborów i pomocy dydaktycznych;
- rzadko podejmuje działania , mimo zachęty nauczyciela;
- zadania i polecenia nauczyciela wykonuje niestarannie, bez zaangażowania;
- pracuje mało systematycznie;
- biernie uczestniczy w dyskusjach;

- często opuszcza zajęcia lekcyjne;
- niestarannie wykonuje ćwiczenia;
- wykazuje małą wolę zmiany postawy.

### **Ocenę dostateczną**

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:

- umie wykonać proste zadania;
- wykazuje aktywność w stopniu zadowalającym;
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- nie zawsze systematycznie pracuje na zajęciach;
- sporadycznie jest w pełni przygotowany do lekcji;
- niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania mimo zachęty nauczyciela;
- rzadko uczestniczy w dyskusjach;
- słabo opanował umiejętności ratownicze.

### **Ocenę dobrą**

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu średnim, a ponadto:

- wykazuje chęć do działania;
- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie;
- jest przygotowany do zajęć – posiada wymagane materiały edukacyjne;
- samodzielnie rozwiązuje problemy, posługując się zdobytą wiedzą;
- poprawnie formułuje wnioski;
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych ról;
- sprawnie korzysta ze źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela;
- posługuje się technologią komputerową i informacyjną w stopniu podstawowym;

### **Ocenę bardzo dobrą**

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu wysokim, a ponadto:

- wykazuje chęć do działania;

- wykazuje inicjatywę;
- wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich zadań;
- potrafi bronić swoich poglądów;
- pracuje systematycznie i efektywnie;
- jest zawsze przygotowany do zajęć – posiada wymagane materiały edukacyjne;
- samodzielnie rozwiązuje problemy ;
- trafnie formułuje wnioski;
- bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań i ról;
- sprawnie korzysta ze źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela;
- samodzielnie poszukuje informacji w dodatkowych źródłach;
- sprawnie posługuje się technologią komputerową i informacyjną;
- Bieżę udział w zawodach i konkursach;

### **Ocenę celującą**

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności programowe w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:

- czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;
- wzorowo organizuje swój warsztat pracy;
- wykorzystuje wiedzę objętą programem oraz tę uzupełnioną informacjami z dodatkowych źródeł;
- dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami;
- formułuje własne, oryginalne poglądy i wnioski;
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem;
- bierze udział w zawodach i konkursach;
- śledzi bieżące wydarzenia polityczne;
- podejmuje dodatkowe zadania, zdobywa informacje z różnych źródeł;
- reprezentuje szkołę w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych;
- swoją postawą motywuje do pracy kolegów.

## **TEMATYKA**

### **Bezpieczeństwo państwa**

- Formuła bezpieczeństwa państwa
- Podział (zagrożenia wewnętrzne i poza granicami kraju)

- Dziedziny bezpieczeństwa państwa (obrona narodowa, ochrona – aspekty cywilne, społeczno- gospodarcze)
- Podmioty, które odpowiadają za bezpieczeństwo państwa.

### Institucje międzynarodowe odpowiadające za bezpieczeństwo na świecie.

- Wymienić i omówić np NATO, ONZ

### Katastrofy i wypadki – Zagrożenia spowodowane działalnością człowieka.

- Podział np budowlane, wypadki drogowe,
- Przyczyny
- postępowanie

### Kłęski żywiołowe – zagrożenia naturalne

- Podział
- przeciwdziałanie

### Alarmowanie

- Co to jest alarmowanie
- Systemy ostrzeganiao zagrożeniach
- Rodzaje sygnałów alarmowych

### Zagrożenia pożarowe

- Pojęcie pożaru, zarzewia ognia
- Przyczyny
- zapobieganie

### Podręczny sprzęt gaśniczy

- Wymienić i opisać środki gaśnicze (wykorzystać zdjęcia sprzętu)

- Rodzaje i wyposażenie samochodów gaśniczych.

### Powódź i jej zagrożenia

- Pojęcie powodzi
- Przyczyny
- Rodzaje
- Przeciwdziałanie
- Skutki

### Choroby cywilizacyjne

- Podać rodzaje, opisać

### Zagrożenia chemiczne

- Rodzaje
- Oznaczenia – sygnalizacja
- Postępowanie podczas zagrożenia

### Podstawy pierwszej pomocy

- Wymienić stany nagłych zagrożeń życia lub zdrowia (tylko wymienić bez opisu)
- Środki ochrony osobistej podczas wypadku
- Wyposażenie apteczki

### Oparzenia i odmrożenia

- Rodzaje
- Postępowanie

### Terroryzm

- Pojęcie

- Przykłady
- Przeciwdziałanie

Forma realizacji (instruktarz, rozmowa, prezentacja, film edukacyjny, działalność praktyczna, testy, )

## **PRACA ZDALNA**

- ❖ prowadzenie zajęć z uczniami i na ich rzecz z wykorzystaniem ustalonych metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji zgodnie z planem nauczania opracowanym dla danego oddziału, chyba że dyrektor ustali inną organizację pracy nauczyciela;
- ❖ monitorowanie postępów uczniów i weryfikacji ich wiedzy i informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce i uzyskanych ocenach;
- ❖ sprawdzanie obecności uczniów na zajęciach;
- ❖ dostępności w trakcie ustalonych z dyrektorem godzin na konsultacje z uczniami i rodzicami, które odbywać się będą przy użyciu środków komunikacji na odległość;
- ❖ doboru uczniom niezbędnych źródeł i treści do realizacji zajęć, takich jak:
  - prasa – internetowe wydania gazet i czasopism,
  - radio, internetowe radio – zarówno odpowiedniki tradycyjnych w Internecie, jak i typowo internetowe,
  - telewizja, internetowe telewizje – zarówno odpowiedniki tradycyjnych w Internecie, jak i typowo internetowe,
  - książka – możliwości wykorzystania zasobów wirtualnych bibliotek,
  - film – oferowany przez telewizje internetowe,
  - platformy medialne – oferujące różnorodne rodzaje usług,
- ❖ portale informacyjne – przekazujące informacje na temat bieżących wydarzeń w danej dziedzinie;
- ❖ dokumentowanie wykonywanej pracy;
- ❖ archiwizowanie prac domowych poszczególnych uczniów i przechowywania ich do wglądu;
- ❖ niezwłocznego informowania dyrektora lub wicedyrektora o problemach z przeprowadzeniem zaplanowanych zajęć;

- ❖ współpracy z rodzicami i uczniami przy użyciu środków komunikacji na odległość;
- ❖ zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych, które nauczyciel będzie przetwarza wykonując pracę zdalnie – w tym nieudostępniania ich osobom trzecim;
- ❖ wspieranie rodziców w organizacji kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych poprzez:
  - opracowanie materiałów i pomocy dydaktycznych (filmiki edukacyjne, zestawy ćwiczeń, aktywne linki do filmów edukacyjnych, instruktażowych),
  - kontakt z uczniami/rodzicami o charakterze dydaktycznym (codzienne kontakty z nauczycielami i specjalistami: kontakt telefoniczny, mailowy, prowadzenie zajęć indywidualnych z dzieckiem z wykorzystaniem komunikatorów internetowych),

*Nauczyciel Renata Jankowska*