

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDB W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W DĘBNIE

Przedmiotowy System Oceniania z edb sporządzony został zgodnie z Rozporządzeniem MEN w Sprawie Oceniania, Statutem Szkoły oraz programem nauczania ogólnego historii w klasie 8 szkoły podstawowej.

KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie za zaangażowanie i stosunek do przedmiotu.
2. Ocenie podlegają: kartkówki, sprawdziany, testy, aktywność na lekcji, zadania domowe, prace zlecone przez nauczyciela.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum sześć ocen z przedmiotu. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo odejść od tego wymogu i poinformować o tym uczniów.
4. Nauczyciel ma prawo dokonać sprawdzianu pisemnego, informując tydzień wcześniej uczniów o zakresie materiału objętego sprawdzianem.
5. Kartkówki są zapowiedziane.
6. Nauczyciel ma prawo dokonać kompleksowego sprawdzianu znajomości materiału zrealizowanego w czasie całego semestru, informując uczniów o terminie i zakresie materiału z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Uczniowie nieobecni na sprawdzianach i kartkówkach mają obowiązek napisania tych prac w terminie 2 tygodni.
8. Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania trzy razy w semestrze (w tym raz przez rodzica).
9. Każdy uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, kartkówki, testu, zadania domowego, odpowiedzi ustnej na najbliższej lekcji.

CEL I FUNKCJA OCENIANIA

1. Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu :
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie
 - b) udzielaniu uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć
 - c) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju
 - d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
 - e) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o jego szczególnych uzdolnieniach
2. Wskazano, że szkoła w miarę swoich możliwości stwarza szansę uzupełnienia braków jeśli takie potwierdza klasyfikacja śródroczna (semestralna). Zaleca się, by dla uczniów uzyskujących słabe oceny lub mających trudności w nauce proponować formy np. zajęć dydaktyczno - wyrównawczych
3. Ocena jest informacją w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela.

W ocenianiu obowiązują zasady :

- 1.Zasada jawności ocen dla ucznia i jego rodzica (opiekuna prawnego)
- 2.Zasada częstotliwości i rytmiczności -uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie , a ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych
- 3.Zasada jawności kryteriów - uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie)znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie
- 4.Zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu ;
- 5.Zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen.
- 6.Zasada otwartości – wewnątrzszkolne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach edb oceniane będą

- wypowiedzi pisemne (zadania domowe, wypracowania na tematy historyczne),
- sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,

TRYB OCENIANIA I SKALA OCEN

1.Oceny bieżące , klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach wg następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:

PEŁNE BRZMIENIE	OCENA CYFROWA	SKRÓT
Stopień celujący	6	cel.
Stopień bardzo dobry	5	bdb.
Stopień dobry	4	db.
Stopień dostateczny	3	dst.
Stopień dopuszczający	2	dop.
Stopień niedostateczny	1	ndst.

Uczniowie bez dysfunkcji	Uczniowie z dysfunkcjami	Ocena
100%	100%	celujący
99% - 91%	99% - 85%	stopień bardzo dobry
90% - 76%	84% - 65%	stopień dobry
75% - 51%	64% - 45%	stopień dostateczny
50% - 35%	44% - 25%	stopień dopuszczający
34% - 0%	24% - 0%	stopień niedostateczny

FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Ocenięcie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia , przekazywanie uczniowi informacji odnoszących się do uzyskania przez niego efektów oraz wskazania kierunku dalszej pracy.

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy zgodnie z ustaleniami nauczyciela (sporządzać wymagane notatki, zadania, ćwiczenia a także wklejać i uzupełniać mapki, ilustracje itp.)

Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

1.prace pisemne :

a) kartkówka dotycząca trzech ostatnich tematów lekcyjnych do 15 min. nie musi być zapowiadana- minimum 2 w semestrze

b) sprawdzian, test – obejmujący większą partię materiału (dział) określoną przez nauczyciela, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem , termin odnotowywany jest w dzienniku lekcyjnym , do 45 min.- minimum 2 w semestrze

Z innych form jedna ocena w semestrze:

- praca i aktywność na lekcji
- zadania domowe zróżnicowane

3.Wszystkie formy oceniania podlegają uzasadnieniu ustnemu. Uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny na prośbę rodziców.

POPRAWA OCENY NIEDOSTATECZNEJ LUB NIELASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ

*Uczeń, który za 1 semestr danego roku szkolnego otrzymał ocenę niedostateczną lub był nieklasyfikowany musi opanować i zaliczyć materiał wynikający z programu nauczania . Dlatego zobowiązany jest do nadrobienia zaległości i zaliczenia 1 semestru.

*Termin zaliczenia: do dwóch miesięcy od wystawienia oceny niedostatecznej

*Forma pisemna (test diagnostyczny zaliczony na ocenę pozytywną)

SPOSÓB UDOSTĘPNIENIA RODZICOM I UCZNIOM PRAC

1.Wszystkie prace pisemne ucznia przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca roku szkolnego

2.Nauczyciel systematycznie i w sposób uporządkowany gromadzi prace pisemne uczniów

3.Sprawdzone i ocenione prace ucznia udostępnione są uczniowi i jego rodzicom

4.Rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość wglądu w pisemne prace dzieci wedle potrzeb po uzgodnieniu terminu z nauczycielem przedmiotu

5.W szkole przyjęte są następujące zasady udostępniania rodzicom prac pisemnych ich dziecka:

-rodzice otrzymują do wglądu sprawdzoną pracę

-rodzic może otrzymać ksero sprawdzonej pracy

Oryginał prac ucznia pozostaje w szkole

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

A. Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca):

***wiedza:**

- uczeń dysponuje wiedzą niepełną i fragmentaryczną określoną przez podstawę programową uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań
- w minimalnym stopniu opanowuje zagadnienia omawiane na lekcji

***umiejętności**

- ucz. przy pomocy nauczyciela i kolegów potrafi wykonać proste polecenia i zadania: uzupełnić schemat

- ucz. tworzy narrację stosując krótkie wypowiedzi, sporządza plan, notatkę

- **a ponadto posiada zeszyt przedmiotowy prowadzony zgodnie z ustaleniami nauczyciela**

***aktywność**

- jest biernym uczestnikiem zajęć ale nie przeszkadza
- włącza się w pracę pod nadzorem nauczyciela
- przy dużej pomocy nauczyciela , grupy potrafi odtworzyć efekty pracy zespołu klasowego lub grupy

B Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)

***wiedza**

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji , samodzielnie wykonuje proste zadania

***umiejętności:**

- wskazuje przyczyny i skutki sytuacji kryzysowych

- wykonuje proste zadania, ćwiczenia

- ucz. tworzy krótkie wypowiedzi: plan, notatkę

- **a ponadto posiada zeszyt przedmiotowy prowadzony zgodnie z ustaleniami nauczyciela**

***aktywność:**

- współpracuje z grupą w realizacji zadań
- sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela,

c. Wymagania rozszerzające (ocena dobra):

***wiedza:**

- ucz. zna wszystkie pojęcia wprowadzane na lekcji i samodzielnie potrafi je wyjaśnić,

- zna i rozumie większość zagadnień omawianych na lekcji,

- umie udzielać pierwszej pomocy w sytuacjach zagrażających życiu

***umiejętności:**

- dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturalnym i cywilizacyjnym

- wyszukuje i porównuje informacje pozyskanych z różnych źródeł , formułuje wnioski

- dostrzega w narracji warstwę informacyjną, wyjaśniającą, oceniającą

- **a ponadto posiada zeszyt przedmiotowy prowadzony zgodnie z ustaleniami nauczyciela**

***aktywność:**

- czynnie uczestniczy w lekcji poprzez wypowiedzianie się na określony temat, wykonuje wszystkie polecenia, ćwiczenia i inne zadania wykonuje samodzielnie

D. Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)

***wiedza**

- uczeń opanował materiał przewidziany podstawą programową
- dysponuje wiedzą wyniesioną z lekcji i podręcznika
- rozróżnia sytuacje kryzysowe i umie radzić sobie w sytuacjach kryzysowych, umie udzielać pierwszej pomocy w sytuacjach zagrażających życiu człowieka
- zna i rozumie wszystkie pojęcia

***umiejętności:**

- samodzielnie interpretuje teksty
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciel
- ucz. tworzy narrację integrując informacje pozyskane z różnych źródeł,
- tworzy plan, notatkę, rozprawkę, prezentację
- zawsze przedstawia argumenty uzasadniając własne stanowisko

a ponadto posiada zeszyt przedmiotowy prowadzony zgodnie z ustaleniami nauczyciela

***aktywność:**

- formułuje i przedstawia na forum klasy (lub większej grupy) wnioski
- podejmuje i wykonuje zadania o charakterze dobrowolnym , np. dodatkowych referatów
- jest zawsze przygotowany, sumiennie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcjach

E. Wymagania wykraczające poza program nauczania (ocena celująca):

***wiedza:**

uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązkowe wymagania i potwierdza ją w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej

- rozwija i dokumentuje własne zainteresowania dotyczące sytuacji kryzysowych ,udzielania pierwszej pomocy

***Umiejętności:**

- ma kompetencje określone poziomem wymagań dopełniających, a ponadto:swobodnie operuje związkami przyczynowo-skutkowymi, wyjaśnia przyczyny, wskazuje skutki, ocenia ich następstwa,
- wyraża samodzielny krytyczny stosunek do określonych zagadnień i problemów
- udowadnia swoje zdanie w oparciu o zebraną literaturę
- **a ponadto posiada zeszyt przedmiotowy prowadzony zgodnie z ustaleniami nauczyciela**

***aktywność:**

- podejmuje się opracowania materiałów dowolną techniką ale o dużych walorach poznawczych i estetycznych

F Ocena niedostateczna

- ucz nie zna podstawowych pojęć i wydarzeń, nie sporządza notatki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie wykonuje prostych zadań, ćwiczeń
- nie posiada zeszytu przedmiotowego prowadzonego zgodnie z ustaleniami nauczyciela
- nie odrabia zadań domowych, nie uzupełnia braków, nie korzysta z możliwości poprawy sprawdzianów, testów itp

ANEKS DO KRYTERIÓW OCENIANIA – NAUCZANIE ZDALNE

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy I wprowadza się je w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

Ocenie podlegają:

- karty pracy, rozwiązane ćwiczenia, zadania domowe odpowiedzi na pytania przesyłane na platformie classroom we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
- dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
- prezentacje i albumy na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.

Wszelkie prace mają być pisane przez uczniów bezpośrednio na platformie lub w programie Word i udostępniane na platformie classroom. Testy i kartkówki będą umieszczane o określonej przez nauczyciela godzinie. Nie odesłanie prac w terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Sprawy problemowe będą rozwiązywane poprzez kontakt indywidualny.

Uczeń:

- ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami, niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną..
- wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco a ocena zapisana jest w dzienniku elektronicznym.
- poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni – termin jest umawiany z nauczycielem