**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**KL. 7 i 8**

***JĘZYK POLSKI***

1. Sposób informowania o wymaganiach na poszczególne oceny

Uczniowie informowani będą o wymaganiach na poszczególne oceny w pierwszym tygodniu nauki przez nauczyciela uczącego daną klasę. PZO będą dostępne do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

1. Wymagania na poszczególne oceny

Wymagania są zgodne z WSO – Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania uczniów.

1. Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami

Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami ustala każdy nauczyciel indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek i zaleceń przekazanych przez PPP.

W szczególności:

* 1. Uczeń z dysortografią – obniżenie progu wymagań dotyczących poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej prac pisanych w klasie,
	2. Uczeń z dysgrafią - nie będzie oceniany charakter pisma, ale praca musi czytelna i estetyczna,
	3. Uczeń z dysleksją (problemy z czytaniem) – nie oceniamy techniki czytania, ale zachęcamy do głośnego czytania.
1. **Każdy uczeń trzy razy w półroczu może zgłosić brak przygotowania do lekcji** bez żadnych konsekwencji ( nieprzygotowanie rozumiane jest jako: brak pracy domowej, brak zeszytu, brać ćwiczeń, podręcznika, lektury).
2. Obszary aktywności uczniów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORMA AKTYWNOŚCI** | **SPOSOBY OCENIANIA** | **CZĘSTOTLIWOŚĆ** |
| Odpowiedź ustna Recytacja | Ustnie po odpowiedzi | W zależności od potrzeb |
| Praca domowa | Ustnie lub pisemnie | W zależności od omawianego materiału |
| Projekt | Ustnie lub pisemnie | Ustala nauczycielw zależności od omawianego materiału |
| Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń | Pisemnie w zeszycie lub ćwiczeniach | Na bieżąco w całym roku szkolnym |
| Prace dodatkowe | Ustnie lub pisemnie | W zależności od omawianego materiału |
| Praca w grupie | Ustnie po omówieniu pod koniec lekcji | W zależności od potrzeb i omawianego materiału |
| Udział w dyskusji | Ustnie lub pisemnie | W zależności od omawianego materiału |
| Aktywność | Ocena lub symbol „+” „ -” indywidualnie ustala nauczyciel:sześć „+” to ocena bdb, sześć „-” to ocena ndst | Na bieżąco |

**Każda wystawiona przez nauczyciela ocena powinna być wpisana do dziennika elektronicznego w odpowiedniej kolumnie i z odpowiednią wagą.**

**KRYTERIA OCENIANIA WYPOWIEDZI USTNYCH:**

* Odpowiedzi ustne:

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIUM** | **PUNKTACJA** |
| związek z tematem | 0 – 1 p. |
| spójność wypowiedzi | 0 – 1 p. |
| poprawność językowa | 0 – 1 p. |
| bogactwo słownictwa | 0 - 1 p. |
| Kompozycja | 0 – 1 p. |
| bogactwo informacji | 0 – 1 p. |
| poprawność merytoryczna | 0 – 1 p. |

* Recytacja prozy i poezji:

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIUM** | **PUNKTACJA** |
| pamięciowe opanowanie tekstu | 0 – 2 p. |
| zachowanie interpunkcji | 0 – 1 p. |
| dykcja | 0 – 1 p. |
| modulacja i intonacja głosu | 0 – 1 p. |
| interpretacja głosowa tekstu | 0 – 2 p. |

PRZELICZANIE PUNKTÓW NA OCENY:

* 7 p. – celujący
* 6 p. – bardzo dobry
* 5 p. - dobry
* 4 p. – dostateczny
* 3 p. – dopuszczający

KRYTERIA OCENY PRACY STYLISTYCZNEJ ( 0 – 10 p.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIST** | **CHARAKTERYSTYKA OPIS** | **OPOWIADANIE** | **ROZPRAWKA** |
| **Treść (0 – 4p.)**Praca zgodna z tematem;Właściwy nadawca i odbiorca; | **Treść (0 – 4p.)**Realizacja tematu: zachowanie spójności, przedstawienie postaci / przedmiotu/ obrazu; prezentacja cech zewnętrznych i wewnętrznych, ocena postaci, uzasadnienie opinii; własne zdanie na temat opisywanego przedmiotu, obrazu; | **Treść (0 – 4p.)** Opowiadanie na temat, prezentacja świata przedstawionego, tworzenie akcji, układ wydarzeń w logicznym porządku, dynamizowanie akcji, konsekwentne stosowanie form czasu przeszłego; | **Treść (0 – 4p.)** Praca zgodna z tematem; odniesienie do problemusformułowanego w temacie; stanowisko autora wobec problemu (sąd wyrażonybezpośrednio lub pośrednio: teza lub hipoteza); logikawywodu; |
| **Segmentacja 0 – 1p.** |
| **Styl** – zgodny z formą wypowiedzi **0 – 1 p.** |
| **Język 0 – 2 p.**W zależności od długości pracy ilość dopuszczalnych błędów ustala nauczyciel (np. do 5 bł. językowych – 2p., 6 bł. – 1p., powyżej 6 – 0p.) |
| **Ortografia 0 – 1p.**Nauczyciel ustala na każdym poziomie ilość dopuszczalnych błędów ortograficznych |
| **Interpunkcja 0 – 1p.**Na każdy poziom nauczyciel ustala ilość dopuszczalnych błędów interpunkcyjnych (np. od klasy 7 uczeń może zrobić 3 błędy interpunkcyjne) |

**Nauczyciel może dodatkowo przyznać 1 punkt za szczególne walory, oryginalność.**

**PRZELICZENIE PUNKTÓW NA OCENĘ:**

* 10 p. – celujący
* 9 p. – bardzo dobry
* 8 – 7 p. – dobry
* 6 – 5 p. – dostateczny
* 4 – 3 p. dopuszczający
* 2 – 0p. – niedostateczny
1. Narzędzia sprawdzające stopień opanowania wiadomości i umiejętności.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NARZĘDZIE** | **SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚĆI****I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW** | **FORMY POPRAWIANIA** | **USTALONA ILOŚĆ****W PÓŁROCZU** |
| **Praca klasowa także praca literacka****OBOWIĄZKOWA DLA KAŻDEGO UCZNIA** | * Przeprowadzana po powtórzeniu materiału, zapowiedziana na dwa tygodnie przed i wpisana do dziennika elektronicznego,
* informacja o ocenie pisemna na danej pracy,
* prace klasowe do wglądu dla Rodziców na spotkaniach indywidualnych

u nauczyciela przedmiotu | Uczeń poprawia tylko ocenę niedostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od oddaniai omówienia pracy. Nauczyciel nie wstawia do dziennika oceny z poprawy, jeśli jest taka sama lub niższa od wcześniej uzyskanej przezucznia. | 1 – 2 w półroczu |
| **Sprawdzian****OBOWIĄZKOWY DLA KAŻDEGO UCZNIA** | * obejmuje dział lub fragment danego działu (3 – 4 ostatnie lekcje),
* zapowiedziany na tydzień przed i wpisany do dziennika elektronicznego,
* informacja o ocenie pisemna na danej pracy,
* sprawdziany do wglądu dla Rodziców na spotkaniach indywidualnych
 | Uczeń poprawia tylko ocenę niedostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż tydzień od omówienia poprawionego sprawdzianu. | Po omówieniu danej partiimateriału |
| **Próbny egzamin ósmoklasisty** | Uczniowie klas ósmych w ustalonym terminiewcześniej podanym uczniom i Rodzicom. | Nie podlega poprawie. | W klasie ósmej |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Obejmuje materiał języka polskiego w szkole podstawowej |  |  |
| **Kartkówka** | * obejmuje materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów,
* nie jest zapowiadana (może być wpisana do dziennika elektronicznego)
 | Nie podlega poprawie | W zależności od potrzeb |
| **Recytacja (fragment prozy, poezji)** | - utwór wskazany przez nauczyciela (lub wybrany przez ucznia zgodnie ze wskazówkami nauczyciela) | Omówienie i ocena po recytacji wszystkich uczniów | W zależności od omawianegomateriału |
| **Zadania dodatkowe, w tym konkursy** | - zakres materiału podaje nauczyciel prowadzący | Ocena po prezentacji | W zależności od potrzeb |

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie napisał pracy klasowej, sprawdzianu lub nie dostarczył dłuższej pracy domowej, powinien to uczynić w terminie nie dłuższym niż dwutygodniowy od powrotu do szkoły po uzgodnieniu z nauczycielem. W szczególnych sytuacjach termin może być dłuższy – warunki należy uzgodnić z nauczycielem.

UCZEŃ, KTÓRY NIE NAPISZE PRACY KLASOWEJ, SPRAWDZIANU LUB NIE DOSTARCZY PRACY DOMOWEJ OTRZYMUJE OCENĘ NIEDOSTTECZNĄ.

* **Każda praca ucznia (praca klasowa, sprawdzian, kartkówka, praca pisemna domowa), która jest niesamodzielna lub jest plagiatem – oceniana jest na ocenę niedostateczną.**
* **Uczeń, który podczas sprawdzianu/pracy klasowej/ kartkówce itp. będzie korzystał z telefonu komórkowego lub innych urządzeń telekomunikacyjnych otrzymuje ocenę niedostateczną.**
1. **Przelicznik procentowy do oceniania prac pisemnych – sprawdzianów, testów, prac klasowych, kartkówek itp.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ODSETEK PUNKTÓW** | **OCENA** | **ODPOWIEDNIK CYFROWY** |
| 100% - 96% | celujący | 6 |
| 95% - 90% | bardzo dobry | 5 |
| 89% - 75% | dobry | 4 |
| 74% -50% | dostateczny | 3 |
| 49% - 30% | dopuszczający | 2 |
| 29% -0% | niedostateczny | 1 |

1. **Waga ocen uzyskiwanych na lekcjach języka polskiego**

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMA SPRAWDZANIA** | **WAGA** |
| Praca klasowa (trwa 1-2 godz. lekcyjne), test, sprawdzianZnaczące osiągnięcia w konkursach, olimpiadach przedmiotowych na szczeblu międzyszkolnym, wojewódzkim, ogólnopolskim | **3** |
| Kartkówka, odpowiedź, recytacja | **2** |
| Praca domowa, aktywność | **1** |

1. **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej / końcoworocznej oceny z języka polskiego**

Propozycja oceny klasyfikacyjnej jest konsekwencją ocen uzyskanych przez ucznia z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz innych form aktywności podlegających ocenie w trakcie trwania półrocza. Uczeń może uzyskać wyższą ocenę klasyfikacyjną niż proponowana przez nauczyciela, jeśli oceny uzyskane przez niego w trakcie półrocza nie wskazują jednoznacznie tej oceny. W takim przypadku nauczyciel określa formę i zakres poprawy, wyznacza termin, jednak nie może być on późniejszy niż trzy dni przed ostateczną datą wystawienia ocen klasyfikacyjnych.

|  |  |
| --- | --- |
| **ŚREDNIA WAŻONA** | **OCENA** |
| 1 – 1,73 | niedostateczny (1) |
| 1,74 – 2,73 | dopuszczający (2) |
| 2,74 – 3,73 | dostateczny (3) |
| 3,74 – 4,73 | dobry (4) |
| 4,74 – 5,73 | bardzo dobry (5) |
| 5,74 - 6 | celujący (6) |

1. Nauczyciel w trakcie trwania całego roku szkolnego udziela uczniom wskazówek do dalszej pracy – w formie ustnej lub pisemnej (recenzja pracy literackiej), podkreśla jego mocne strony i zwraca uwagę, nad czym uczeń musi systematycznie pracować.