Przedmiotowe zasady oceniania z religii

**w Szkole Podstawowej w Bożem -** I etap edukacyjny

**Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez**

**nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności**

**w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.**

**Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.**

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

**1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.**

**2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (systematyczne wpisy do dziennika**

**elektronicznego).**

**3. Instruktywność –wskazanie na występujące braki.**

**4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).**

**Wprowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:**

**1. Kontrola wstępna (dokonanie obserwacji umiejętności i wiedzy w początkowej fazie**

**kształcenia).**

**2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).**

**3. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).**

**4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).**

**Metody kontroli i ocen:**

**1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia**

**praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).**

**2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy**

**zróżnicowanych zadań testowych).**

**Sposobyoceniania:**

**Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.**

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

**1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.**

**2. Zainteresowanie przedmiotem.**

**3. Stosunek do przedmiotu.**

**4. Pilność i systematyczność.**

**5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.**

**6. Postawa.**

**Na ocenę z religii nie ma wpływu udział w praktykach religijnych (np. uczestnictwo we Mszy**

**świętej).**

**Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także**

**wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji**

**uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny,**

**dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania**

**z przyjętą wiarą.**

**Ocenianie ma na celu:**

**a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych**

**b) motywowanie ucznia do dalszej pracy**

**c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju**

**d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i**

**specjalnych uzdolnieniach ucznia**

**e) umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno–wychowawczej**

**Ocenie podlegają:**

**• wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem**

**• wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym**

**• znajomość modlitw**

**• przygotowanie do katechezy**

**• zadania domowe**

**• zadania dodatkowe**

**• praca na katechezie**

**Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:**

**• cząstkowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części**

**programu**

**• okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych**

**w programie nauczania na dany rok szkolny.**

**Uczeń jest oceniany za:**

**• Wypowiedzi ustne**

**• Prace pisemne**

**• Prace domowe-sporadycznie**

**• Pracę na katechezie**

**• Przygotowanie do katechezy –uczeń powinien mieć podręcznik, zeszyt,ćwiczenia i potrzebne**

**przybory szkolne.**

**• Prace dodatkowe dla chętnych**

**Klasyfikacja:**

**Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnejz powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.**

**Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin**

**klasyfikacyjny.**

**Oceny cząstkowe:**

**• celujący (6)**

**• bardzo bobry (5)**

**• dobry (4)**

**• dostateczny (3)**

**• dopuszczający (2)**

**• niedostateczny (1)**

**Ogólne kryteria ocen z religii.**

**Ocenianie polega na rozpoznawaniu poziomu postępów**

**w opanowaniu wiedzy przez ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych.**

**W zależności od osiągnięć uczeń może otrzymać:**

**Celujący (6), gdy:**

**• posiada bardzo dużą wiedzę z katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,**

**• posiada uzupełniony zeszyt, zna "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,**

**• spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,**

**• wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,**

**• bierze udział w konkursach religijnych, przedstawieniach.**

**Bardzo dobry (5), gdy:**

**• opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada**

**• uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,**

**• sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,**

**• chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,**

**• wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,**

**• zachowuje szacunek dla „świętych" miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.**

**Dobry (4), gdy:**

**• opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,**

**• dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,**

**• postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),**

**• osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,**

**• chętnie uczestniczy w katechezie.**

**Dostateczny (3), gdy:**

**• opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,**

**• dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego**

**programem w jego wiadomościach są luki,**

**• wykazuje zainteresowanie przedmiotem,**

**• postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.**

**Dopuszczający (2), gdy:**

**• niechętnie bierze udział w katechezie,**

**• zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy**

**religijnej,**

**• proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,**

**• niesystematycznie prowadzi zeszyt i realizuje zadania (częste braki).**

**Niedostateczny (1), gdy:**

**• nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej**

**• jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy**

**• nie posiada zeszytu/kart pracy lub dość często nie przynosi go na lekcje**

**• lekceważy przedmiot**

**• nieodpowiednio zachowuje się na lekcji**