**Program profilaktyczno - wychowawczy**

**Zespołu Szkół Gastronomiczno – Usługowych**

**im. Marii Dąbrowskiej w Chorzowie**

**rok szkolny 2021/2022**

[**Założenia wstępne**](#czesc_1)[**Profil absolwenta- propagowane postawy w procesie wychowawczym**](#czesc_3)[**Zadania szkoły**](#czesc_4)[**Zadania nauczyciela wychowawcy**](#czesc_5)[**Zadania do realizacji założeń programu wraz z harmonogramem**](#czesc_6)

**Strategia ewaluacyjna**

**Uwagi końcowe**

Podstawa prawna:

 Ustawia z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)

 *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).

 *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.* (Dz.U z 2017 r., poz. 1591)

 Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72)

 Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

 Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych

 Konwencja o Prawach Dziecka

 Karta Nauczyciela

 Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

**Założenia wstępne:**

W skład Zespołu Szkół Gastronomiczno- Usługowych w Chorzowie wchodzą następujące typy szkół:

* Technikum Gastronomiczne ( z oddziałami po szkole podstawowej i gimnazjum)
* Branżowa Szkoła Zawodowa I

Plan profilaktyczno-wychowawczy szkoły obejmuje wszystkie typy szkół wchodzące w skład Zespołu Szkół Gastronomicznych w Chorzowie.

Szkoła realizuje plan wychowawczo – profilaktyczny uwzględniający potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, kreowanie postaw szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską oraz różne formy pomocy pedagogiczno- psychologiczne.

Wychowawca klasy jest zarówno mistrzem ucznia jak i partnerem wspierającym rodzinę ucznia w procesie wychowawczym i edukacyjnym.

Szkoła jest instytucją demokratyczną, miejscem tolerancji i wzajemnego szacunku.

Zespół Szkół Gastronomicznych w Chorzowie jest szkoła, w której każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym człowiekiem poszukującym prawdy, dobra i piękna, wprowadzającym w życie wartości humanistyczne. Pragniemy przygotować naszych wychowanków do kontynuowania edukacji lub podjęcia pracy.

 **Profil Absolwenta**

Zespół Szkół Gastronomiczno- Usługowych w Chorzowie jest szkołą przyszłości. Wychowuje uczniów tak, aby umieli sprostać wymaganiom XXI wieku, odkrywając w sobie cechy dobrego Polaka i Europejczyka. W działaniach wychowawczych będziemy dążyć do, tego, aby absolwent naszej szkoły:

* umiał odróżniać dobro od zła
* wyznawał uniwersalne zasady moralne
* był twórczy i dociekliwy w poznaniu świata
* umiał dokonywać wyborów i podejmować decyzje
* miał swoje zdanie i umiał je uzasadnić, był asertywny
* był odpowiedzialny za swoje postępowanie
* umiał współpracować z innymi i aktywnie włączał się w prace grupy
* wiedział, gdzie szukać potrzebnych mu informacji i jak z nich korzystać
* miał różnorodne zainteresowania
* wiedział, jak zdrowo i kulturalnie spędzać wolny czas
* miał poczucie obowiązku
* był tolerancyjny, szanował innych
* dążył do doskonalenia siebie, pracował nad swoimi słabościami
* rozwijał się intelektualnie
* miał poczucie więzi z krajem, regionem i szkołą

**Propagowane przez szkołę postawy w procesie wychowawczym:**

* odpowiedzialność za swoje działania
* fachowość
* życzliwość i zrozumienie
* samodzielność
* umiejętność współpracy z innymi
* kreatywność
* poczucie własnej wartości
* umiejętność posługiwania się środkami technicznymi i informatycznymi
* dbałość o własne zdrowie i rozwój
* wyrzeczenie się agresji w rozwiązywaniu problemów
* wysoka kultura osobista

**Zadania szkoły**

* wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju osobowości ucznia w wymiarze intelektualnym, zdrowotnym, emocjonalnym, interpersonalnym, społecznym, moralnym i duchowym, z uwzględnieniem jego dojrzałości, wolności sumienia, wyznania i przekonań
* dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów
* przygotowanie ucznia do wartościowego uczestnictwa w życiu kulturalnym, społecznym i duchowym
* rozwijanie zainteresowań ucznia poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych
* tworzenie klimatu szkoły ukierunkowanej na człowieka i akcentowanie podmiotowości ucznia
* kształcenie umiejętności wyboru przyszłej drogi zawodowej, zgodnie z własnymi możliwościami i potrzebami rynku
* kształcenie szacunku dla dobra wspólnego w społeczności szkoły i w innych społecznościach, w których przyjdzie funkcjonować absolwentom po ukończeniu nauki
* orientowanie młodzieży na Europę, przy jednoczesnym wskazaniu odrębności kulturowej i kształceniu postawy patriotycznej
* skoordynowanie działań wychowawczych rodziców, nauczycieli i środowiska lokalnego
* podejmowanie działań promujących szkołę

## Zadania wychowawcy klasowego

W procesie wychowawczym szczególna rola przypada wychowawcy klasy To on w swych działaniach ma obowiązek kierowania się dobrem ucznia, troską o jego rozwój intelektualny, zdrowie, postawę moralną i obywatelską oraz szanować jego godność osobistą.

Nauczyciel wychowawca powinien:

* opracować zgodnie z „Programem Profilaktyczno-Wychowawczym ” (dzienniki, arkusze ocen) Klasowy Program Wychowawczy
* prowadzić na bieżąco dziennik elektroniczny zgodne z dokumentem „ Zasady dziennika elektronicznego w ZSG- U”
* kształtować u swych wychowanków zrozumienie i akceptacje dla wartości przyjętych w szkole
* tworzyć klimat, tradycje i obrzędowość klasy
* starać się podejmować działania na rzecz zintegrowania zespołu klasowego
* poznać swoich wychowanków, ich problemy, sytuację rodzinną, rozpoznać potrzeby w zakresie opieki nad uczniem
* być w stałym kontakcie z rodzicami, informować ich o postępach w nauce, zachowaniu i frekwencji na zajęciach, dokumentować indywidualne spotkania i zebrania z rodzicami
* być autorytetem, doradcą i przewodnikiem, ucznia traktować podmiotowo
* poświęcać uczniom swój czas i uwagę
* utrzymywać kontakt z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu ujednolicenia działań wychowawczych
* wprowadzać uczniów w świat kultury i cywilizacji
* prowadzić dokumentację pracy w formie „ Teczki wychowawcy”
* współpracować z rodzicami, Radą Klasy i wszystkimi podmiotami wychowawczymi

**Zadania wychowawczo – profilaktyczne i formy ich realizacji**

**rok szkolny 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zadanie** | **Formy realizacji** | **termin** | **odpowiedzialny** |
| 1. | **Przygotowanie uczniów do przyjęcia świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. Kształtowanie postawy obywatelskiej** | **1. Rozwijanie samorządności uczniów****-** Wybór i działalność Samorządu Szkolnego i Klasowego- Przeprowadzenie lekcji wychowawczych według scenariusza „ Idziemy na wybory Zarządu Samorządu Uczniowskiego”- Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy i szkoły- Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia , zapoznanie się ze Statutem Szkoły- Wybory do Młodzieżowej Rady Miasta- Całoroczna akcja „ Skrzynka Inicjatyw” | wrzesieńwrzesieńwrzesieńwrzesieńwrzesieńpaździernikcały rok | I. Miśtakwychowawcy klasI. Miśtakwychowawcy klas wychowawcy klasL. KamionkaSamorząd Szkolny |
| **2. Działanie na rzecz promocji szkoły****-** Zaangażowanie uczniów w organizację Dni Otwartych Szkoły i Targów Edukacyjnych – dbanie o wizerunek szkoły wyrazem związku ze społecznością szkolną- Nawiązanie współpracy ze szkołami podstawowymi w Chorzowie i okolicy w celu przedstawienia oferty edukacyjnej;*- Wycieczka przedmiotowa dla uczniów 8 klas szlakiem gastronomii organizowana i zaplanowana przez uczniów naszej szkoły**- Warsztaty zawodowe w szkole i w warsztacie szkolnym dla uczniów klas 8**- Nagranie filmu przedstawiającego kierunki kształcenia w naszej szkole oraz praktyki zagraniczne**- systematyczna akcja promującą naszą szkołę poprzez filmiki i zdjęcia zamieszczane na szkolnym facebooku* | kwiecieńcały rokcały rok | wszyscy nauczycieleG. Kajda- BekS. Pakosznauczyciele przedmiotów zawodowychI. Giesberg -Mataniak |
| 3. Kształtowanie umiejętności świadomego i celowego korzystania z Internetu- Projekcja filmów edukacyjnych na temat zagrożeń i cyberprzęstępczości- „ Zagrożenia w Internecie” –konkurs na prezentację multimedialną- Konkurs na prezentację multimedialną prezentującą sylwetkę i twórczość patronki szkoły M. Dąbrowskiej- Współpraca uczniów i nauczycieli nad tworzeniem strony internetowej szkoły strony , na Facebooku i kanału You Tube-Rozwijanie kreatywności i kompetencji cyfrowych podczas praktyk zagranicznych-współredagowanie grupy na portalu społecznościowym | cały rokkwiecieńmarzeccały rokcały rok | wychowawcy klasK. WehowskapoloniściK. BorowaN. ZielińskaA. Miklaszewska |
|  |  | 4. Działania wychowawcze szkoły w zakresie upowszechniania postawy bezinteresowności i potrzeby niesienia pomocy potrzebującymi- Udział wolontariuszy w Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.- Przygotowanie posiłku dla wolontariuszy WOSP przez warsztat szkolny. Współpraca ze sztabem w Katowicach.- Współpraca uczniów naszej szkoły z przedszkolami , szpitalami i Domami Seniora . Przygotowanie imprez okolicznościowych , szerzenie idei pomocy słabym, starszym i chorym.- Wigilia dla samotnych i bezdomnych przygotowanie potraw, nakrycie stołów- Współpraca z Chorzowskim Hospicjum - Organizacja Światowego Dnia Hospicjum i Opieki Paliatywnej. Prelekcja.- Akcja „ Pola nadziei” na rzecz Chorzowskiego Hospicjum. Sadzenie cebulek żonkili na terenie miasta i stworzenie rabatki na terenie podwórka jako symbolu pamięci o chorych na raka.- Zbiórka artykułów higienicznych i piśmienniczych dla dzieci z Domu Dziecka w Chorzowie z okazji i Mikołajek | styczeństyczeńcały rokgrudzieńcały rokpaździernikpaździernikgrudzień | A. PaweraG. TarasekJ. ZawadzkaA.LisekG. TarasekJ. Zawadzka.PaweraA.PaweraA. PaweraK. Beier |
| 2. | **Działania wychowawcze szkoły w zakresie kształtowania postawy patriotycznej oraz poszanowania innych kultur i tradycji** | **1. Kształtowanie postawy patriotycznej , poszanowanie dla dziedzictwa narodowego**- Kultywowanie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia-* *spotkania opłatkowe*
* *jasełka.szkolne.*

- Udział w lekcjach muzealnych oraz wyjścia do IPN w Katowicach- Różne formy realizacji tematyki patriotycznej i obywatelskiej na lekcjach wychowawczych- Organizowanie przez młodzież imprez i akademii szkolnych ( według harmonogramu roku szkolnego i świąt narodowych)- Zaznajomienie uczniów z sylwetką i twórczością patronki szkoły na lekcjach j. polskiego i lekcjach wychowawczych , organizacja „ Dnia Patrona”-Wycieczki przedmiotowe:* *„Szlakiem Wyspiańskiego i Młodej Polski ”,*
* *„ Szlakiem kultury żydowskiej po krakowskim Kazimierzu.”*
* *Wycieczka do Auschwitz klas czwartych*
* *Wycieczka do rezerwatu „ Las Murckowski” z okazji Międzynarodowego Dnia Lasów*
* *Wycieczka przedmiotowa „ Szlakiem Zabytów Techniki”*
* *Młodzieżowe Obserwatorium Astronomiczne .*
* *Wyjazd do Krakowa – zwiedzanie Muzeum na Wawelu, Muzeum Czartoryskich*

- - Udział młodzieży naszej szkoły w „ Biegu 9 górników” -Godne reprezentowanie szkoły i kraju podczas praktyk zagranicznych**2. Zdobywanie , pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości i regionie****-** Zwiedzanie ekspozycji muzealnych i wystaw plastycznych, stała współpraca z galerią MM- „ Rajza po muzeum” - wyjście do Muzeum Śląskiego.- Warsztaty o Śląsku w Bibliotece Śląskiej- Odkrywamy Muzeum w Chorzowie . Udział w cyklu spotkań o historii pieniądza**3.Działania wychowawcze szkoły w zakresie integracji międzynarodowej****1.**Program Erasmus+ projekt „Więcej niż praktyka ”. Praktyka zawodowa we Włoszech , Wielkiej Brytanii , Turcji- Upowszechnianie rezultatów uczniów biorących udział w programie Erasmus+, dokumentujące doświadczenia i prezentujące kraje, w których odbywali praktykę zawodową.- Prezentacja krajów UE , ich kuchni , kultury i języka- Prezentacja mobilności praktyk zagranicznych w programie Erasmus + w mediach społecznościowych i na stronie internetowej szkoły.**2.**Program POWER projekt „Europejskie umiejętności” dodatkowa praktyka zawodowa Hiszpanii i na Cyprze- Upowszechnianie rezultatów POWER dokumentujące doświadczenia i prezentujące kraje, w których odbywali praktykę zawodową.- Prezentacja krajów UE , ich kuchni , kultury i języka- Prezentacja mobilności praktyk zagranicznych w programie POWER w mediach społecznościowych i na stronie internetowej szkoły. | grudzień grudzieńcały rokgrudzieńcały rokpaździernikmarzeclistopadmarzeckwiecieńkwiecieńgrudzieńcały rokmajmarzeccały rokcały rokcały rok | wychowawcy klasB. Kaula , A.Lisekwychowawcy klaswszyscy nauczycielewychowawcy klas ,polonisciG. Ojciec, G. OjciecW. LisońM. KrólM. KrólM. JelonekA. LisekA. LisekN. ZielińskaG. OjciecA. LisekA. LisekN. Zielińska |
| 3 | **Działania w zakresie współpracy i współdziałania rodziców w działalności szkoły** | **1. Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców**- Przekazanie rodzicom informacji na temat zmian w prawie oświatowym- Zaznajomienie rodziców z przepisami prawa szkolnego, kryteriami oceniania, promowania i klasyfikowania uczniów, zapoznanie z Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznego oraz WSO.- Wybór rodziców do Trójek Klasowych oraz Rady Szkoły- Utrzymywanie częstego i systematycznego kontaktu w celu dobrego przepływu informacji na temat zachowania, frekwencji i postępów w nauce- Poszerzenie wiedzy rodziców na temat trudności wychowawczych związanych z okresem dojrzewania i przyczyn niepowodzeń szkolnych – prelekcje- Zebranie wiadomości o domu rodzinnym ucznia, jego problemach, potrzebach, oddziaływaniu wychowawczym- Ustalenie strategii egzekwowania wypełniania obowiązków szkolnych przez uczniów( terminowe Ustalenie strategii egzekwowania wypełniania obowiązków szkolnych przez uczniów( terminowe usprawiedliwienia nieobecności, właściwy strój itp.)- Zachęcanie rodziców do współpracy z wychowawcą, udziału w życiu klasy, imprezach szkolnych, wycieczkach, itp.- Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Statutu Szkoły, WSO i innych dokumentów . | wrzesieńwrzesieńwrzesieńcały rokwedług harmonogramuwrzesieńwrzesieńwrzesieńwrzesień | Dyrektor SzkołyDyrektor SzkoływychowawcyDyrektor SzkoływychowawcyDyrektor Szkoływychowawcy klaspedagodzy szkolniwychowawcy klaswychowawcy klaswychowawcy klaspedagog i wychowawcy klas |
|  |  | **2. Pomoc rodzicom w zakresie radzenia sobie z problemami wychowawczymi**- Systematyczne przekazywanie rodzicom informacji na temat metod wychowawczych . -Konsultacje dla rodziców- Policyjne akcje profilaktyczne ( informacje dla rodziców o zagrożeniach cywilizacyjnych) | cały rokcały rokwedług harmonogramu | pedagodzy szkolnipedagodzy szkolni |
| 4 | **Działania wychowawcze szkoły w zakresie bezpieczeństwa w szkole, w drodze do domu, w miejscu odbywania zajęć praktycznych** | **1. Bezpieczeństwo na terenie szkoły, w drodze do szkoły i miejscu odbywania praktyk****-** Instruktaż wstępny i stanowiskowy, zapoznanie z przepisami BHP oraz Regulaminem pracowni technologicznych ,szkolenie w zakresie BHP warsztacie szkolnym oraz w miejscu odbywania praktyk .- Kontrola aktualności badań lekarskich- Poprawa bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego, instruktaż nauczyciela na temat właściwego i bezpiecznego zachowania się na lekcjach- Bezpieczeństwo w czasie przerw – dyżury nauczycieli- Szkolenie w zakresie BHP wszystkich pracowników, z uwzględnieniem tematyki bezpieczeństwa uczestników wycieczek szkolnych- Wykorzystanie monitoringu wizyjnego dla poprawienia bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli | wrzesieńcały rokcały rokcały rokwedług harmonogramucały rok | nauczyciel technologii gastronomicznejtechnik BHP nauczyciele technologii gastronomicznejnauczyciele wychowania fizycznegowszyscy nauczycieleDyrektor szkoływszyscy nauczyciele |
|  |  | **2. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa psychicznego , pomoc materialna i psychologiczna**- Profilaktyka Szczepień , akcja promująca szczepienia oraz organizacja szczepień uczniów naszej szkoły- Realizacja Programu Rządowego „ Wyprawka Szkolna”- Organizacja PPP dla uczniów naszej szkoły, diagnoza potrzeb, koordynowanie pracy zespołów ,ewaluacja pracy zespołów.- Organizacja pomocy materialnej będącej w trudnej sytuacji rodzinnej materialnej , zdrowotnej- Dzień Zero Dyskryminacji – konkurs Plastyczny- Bieżące konsultacje i rozmowy z uczniami , rodzicami/ opiekunami prawnymi . Udzielanie wsparcia w sytuacjach trudnych i kryzysowych | wrzesieńcały rokcały rokmarzeccały rok | A. MęderakPedagog szkolnyPedagog szkolnyPedagog szkolnypedagog szkolnyPedagodzy szkolni |
|  |  | **3. Przeciwdziałanie agresji , przemocy i uzależnieniom** -Realizacja programu „ Przeciwdziałanie agresji”- Projekcja filmów edukacyjnych poruszających problemy mobbingu , cyberprzemocy , sekt..- Współpraca z Policją, , Ośrodkiem Wsparcia Rodzin- Spotkania indywidualne i grupowe z uczniami na temat demoralizacji , przestępczości, uzależnień z pedagogiem i psychologiem- Spotkanie z pracownikiem Służby Więziennej i kuratorem sądowym- Program „ Nie dla dopalaczy”Wykład na temat działania i szkodliwości dopalaczy. - Udział w przedstawieniu „ My , dzieci z dworca ZOO  | cały rokcały rokcały rokcały rokwedług harmonogramupaździernik | Pedagog szkolnyPedagog szkolnyPedagog szkolnyPedagog szkolny Pedagog szkolnyA. MęderakpedagogK.Wehowska |
| 5 | **Działania wychowawcze szkoły w zakresie profilaktyki prozdrowotnej i ekologicznej** | **1. Edukacja prozdrowotna****-** Dystrybucja materiałów edukacyjnych i obchody Światowego Dnia Zdrowia- Realizacja programów edukacyjnych * *„ Podstępne WZW”*
* *„ Profilaktyka chorób nowotworowych . Wybierz życie –pierwszy krok”*
* *„ Choroby cywilizacyjne HIV / AIDS”*

- Profilaktyka szczepień na COVID -19i grypę . - Realizacja programu z zakresu zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem- Konkurs na prezentację ‘’ Pokonaj depresję’’- Udział w zawodach sportowych i konkursach gastronomicznych oraz dodatkowych zajęciach z wychowania fizycznego- Organizacja Europejskiego Dnia Sportu-Stworzenie Szkolnej Ligii Tenisa Stołowego- Porady dietetyczne , prelekcje na temat zdrowego odżywiania- Obchody Dnia Rzucenia Palenia- Dzień Cukrzycy” – akcja informacyjna - Dzień Zdrowej Żywności . Zdrowe dania z marchewką w roli głównej | kwiecieńwedług harmonogramupaździernikcały roklistopadcały rokwrzesieńcały rokcały roklistopadpaździernik | Pedagog szkolny /A. Męderaknauczyciele gastronomii i wychowania fizycznegonauczyciele wychowania fizycznegoB. BrzozowskiM. ZielińskiS. PakoszH. MansfeldK. BorowyPedagog Nauczyciele przedmiotów zawodowych |
|  |  | **2. Edukacja Ekologiczna****-** pogadanki na lekcjach wychowawczych i innych na temat konieczności ochrony środowiska- udział w warsztatach na Wydziale Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego- warsztaty terenowe na szlaku turystycznym Beskidu Śląskiego- Obchody „ Dnia Ziemi”  | cały rokpaździernikkwiecień | nauczyciele biologii i geografiiwychowawcy klasM. KrólM. KrólE. DobrowolskaM. Król |
| 6 | **Działania szkoły w zakresie świadomego uczestnictwa uczniów w życiu kulturalnym** | **1.** **Organizowanie udziału uczniów w imprezach kulturalnych według aktualnego harmonogramu:** **-** udział w seansach filmowych- zwiedzanie ekspozycji muzealnych i wystaw plastycznych, stała współpraca z galerią MM- udział w przedstawieniach teatralnych-współpraca z Biblioteką Śląską ,Biblioteką Pedagogiczną**2. Organizowanie przez młodzież imprez i akademii szkolnych ( według harmonogramu roku szkolnego i świąt** **narodowych)**- „ Dzień Edukacji Narodowej”  -„ Święto Niepodległości’ Wielki test z okazji Święta Niepodległości ( III edycja)- „Jasełka „ - „Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich „- „Dzień Ziemi „- „ Pożegnanie klas czwartych” - Organizowanie „ Dni Gastro”- „ Dzień Liczby Pi”- „ Walentynki”- „ dzień Emoticona”- „ Święto Konstytucji 3 Maja „ - „ Dzień Roweru i savoir – vivre’u- Trzecia edycja konkursu „ Gastro Elita”- „ Dzień Głośnego Czytania”- „ Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych „ | cały rokcały rokcały rok cały rokpaździerniklistopadgrudzieńmajmajkwiecieńcały roklutylutywrzesieńmajczerwieccały rokwrzesieńpaździernik | wychowawcy klaspoloniściA. PaweraW. LisońA. LisekB. Kaula,A. PaweraE. DobrowolskaWychow.kl.IIII. MiśtakI. MiśtakI. MiśtakI. MiśtakB. Kuglin – SojdaW. LisońI. MiśtakA. PaweraA. Pawera |
|  |  | **3. Aktywizacja młodzieży zdolnej poprzez udział w kołach zainteresowania i innych imprezach .**- Działalność Klubu Kaligrafii.- Akcja plakatowa promująca dziedziny filozofii – „ Światowy Dzień Filozofii”- „ Dzień Języków Obcych”- Konkurs literacki - „ Czytam – wiem więcej” - teleturniej | cały roklistopadwrzesieńmarzecluty | A.LisekK. BorowaJęzykowcyA. PaweraA. Pawera |
| 7 | **Działania szkoły w zakresie rozwoju intelektualnego ucznia i przygotowanie do egzaminu maturalnego i zawodowego** | **1.Zadania mające na celu podniesienie wyników egzaminu maturalnego i zawodowego** -Analiza wyników matury 2019 oraz egzaminów zawodowych. Konferencja szkoleniowa-Przeprowadzenie testów diagnostycznych z j. polskiego, j. obcych i matematyki - Organizacja wewnętrznej próbnej matury z Operonem i wydawnictwem Nowa Era z j. polskiego , matematyki, geografii i biologii Analiza wyników.- Przygotowanie próbnego egzaminu zawodowego dla uczniów klas trzecich i czwartych technikum oraz egzaminu zawodowego dla ZSZ- Zajęcia dodatkowe dla młodzieży mającej braki programowe z przedmiotów ogólnokształcących- Konsultacje przedmaturalne z j. polskiego, matematyki- Konsultacje przedegzaminacyjne, przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych z przedmiotów zawodowych- zajęcia wspomagające z matematyki i j.polskiego | wrzesieńwrzesień listopadpaździernikcały rokcały rokcały rok | Dyrektor Szkołynauczyciele przedmiotów ogólnokształcącychnauczyciele przedmiotów zawodowychwszyscy nauczycielenauczyciele przedmiotów ogólnokształcącychnauczyciele przedmiotów zawodowychI. MiśtakL. KamonkaW. LisońA.Mędrak |
|  |  | **2. Praca z uczniem zdolnym****-** Przygotowanie i udział uczniów w konkursach z przedmiotów zawodowych i olimpiad o zasięgu lokalnym, wojewódzkim i krajowym:**-** Olimpiada wiedzy o żywieniu i żywności „- Konkurs kulinarny „Super Kucharz „„ Super Kelner” „Super Cukiernik” ZSG-U - Olimpiada Przedsiębiorczości. - Turniej na najlepszego Ucznia w Zawodzie Cukiernik / Piekarz- Turniej na najlepszego kucharza w Radzionkowie- Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych- Konkurs języka niemieckiego „ Deutsche Macht Spass”-Konkurs języka angielskiego „ Professional In Action” | cały rokpaździerniklistopadstyczeńmarzecgrudzieńlistopadmarzecmajcały rok | E. OrtylK. BeierL. DworniczakM. MalcherczykK. BeierB. Sojda-KuglinK.BeierM . MalcherczykK. BorowaE. Ptok |
|  |  | **3. Inne działania podnoszące jakość nauczania przedmiotów zawodowych****-** Współpraca z grupą Gastronomia - prowadzenie pokazów , warsztatów dla uczniów i nauczycieli.- Zajęcia z technologii gastronomicznej z odnoszącymi sukcesy zawodowe absolwentami naszej szkoły-Wycieczki przedmiotowe do wiodących zakładów gastronomicznych:* *wycieczka na Sweet Targi*
* *wycieczka na Food Show*
* *wycieczka do hoteli*

-Współpraca z Wojewódzkim Inspektoratem Inspekcji Handlowej, Wojewódzkim Urzędem Statystycznym i innymi podmiotami i instytucjami,-lekcje z ZUS  | cały rok cały rokcały rokcały rok | Wszyscy nauczycieleI. Giesberg- Mataniaknauczyciele przedmiotów gastronomicznychI. PieniowskaG. Kajda- BekG. Kajda - Bek |
| 8 | **Przeciwdziałanie biernej postawie w środowisku pozaszkolnym- przygotowanie do wejścia na rynek pracy** | **1. Przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy****-**Udział młodzieży klas czwartych technikum i trzecich Branżowej Szkoły I stopnia w spotkaniach z doradcą zawodowym MBP KW OHP nt. poruszania się na rynku pracy-Organizacja Dnia Kariery- Współpraca z szkołami wyższymi naszego rejonu , - Udział w Regionalnym Forum Doradztwa Zawodowego | październiklutycały rokpaździernik | Pedagodzy szkolniG. Kajda –BekG. Kajda – BekB. Kaula |
|  |  | **2.Zwiększenie zdolności zatrudnienia przyszłych absolwentów szkoły.**- Realizacja projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego „Nowe umiejętności –nowe szanse na rynku pracy-doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej i uczniów w Zespole Szkół Gastronomiczno-Usługowych w Chorzowie:-Organizacja kursów zwiększających szanse uczniów/uczennic na rynku pracy-Organizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego-Organizacja staży/praktyk dla uczniów-Włączenie pracodawców w proces przygotowania zawodowego uczennic/uczniów.-Realizacja mobilności uczniów w projekcie „Więcej niż praktyka” w programie Erasmus+ do Włoch, Wielkiej Brytanii i Turcji | cały rokcały rokcały rokcały rokcały rok | N. ZielińskaN. ZielińskaB.KaulaN. ZielińskaN. Zielińska |

**Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego**

**Przebieg procesu wychowawczo- profilaktycznego i jego efekty poddawane są systematycznej obserwacji i analizie. W tym celu na początku każdego roku szkolnego należy przeprowadzić diagnozę w klasach pierwszych , a uzyskane informacje uwzględnić w pracy nad Programem Wychowawczo-Profilaktycznym na nowy rok szkolny.**

***Sposoby ewaluacji :***

*-Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, rodziców*

*-Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.*

 *-Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi*

**Uwagi końcowe**

Program skonstruowano na bazie diagnozy środowiska szkolnego, uzgodniono z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną .