**Program profilaktyczno - wychowawczy**

**Zespołu Szkół Gastronomiczno – Usługowych**

**im. Marii Dąbrowskiej w Chorzowie**

**rok szkolny 2021/2022**

[**Założenia wstępne**](#czesc_1)[**Profil absolwenta- propagowane postawy w procesie wychowawczym**](#czesc_3)[**Zadania szkoły**](#czesc_4)[**Zadania nauczyciela wychowawcy**](#czesc_5)[**Zadania do realizacji założeń programu wraz z harmonogramem**](#czesc_6)

**Strategia ewaluacyjna**

**Uwagi końcowe**

Podstawa prawna:

 Ustawia z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)

 *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).

 *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.* (Dz.U z 2017 r., poz. 1591)

 Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72)

 Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

 Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych

 Konwencja o Prawach Dziecka

 Karta Nauczyciela

 Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

**Założenia wstępne:**

W skład Zespołu Szkół Gastronomiczno- Usługowych w Chorzowie wchodzą następujące typy szkół:

* Technikum Gastronomiczne ( z oddziałami po szkole podstawowej i gimnazjum)
* Branżowa Szkoła Zawodowa I

Plan profilaktyczno-wychowawczy szkoły obejmuje wszystkie typy szkół wchodzące w skład Zespołu Szkół Gastronomicznych w Chorzowie.

Szkoła realizuje plan wychowawczo – profilaktyczny uwzględniający potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, kreowanie postaw szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską oraz różne formy pomocy pedagogiczno- psychologiczne.

Wychowawca klasy jest zarówno mistrzem ucznia jak i partnerem wspierającym rodzinę ucznia w procesie wychowawczym i edukacyjnym.

Szkoła jest instytucją demokratyczną, miejscem tolerancji i wzajemnego szacunku.

Zespół Szkół Gastronomicznych w Chorzowie jest szkoła, w której każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym człowiekiem poszukującym prawdy, dobra i piękna, wprowadzającym w życie wartości humanistyczne. Pragniemy przygotować naszych wychowanków do kontynuowania edukacji lub podjęcia pracy.

**Profil Absolwenta**

Zespół Szkół Gastronomiczno- Usługowych w Chorzowie jest szkołą przyszłości. Wychowuje uczniów tak, aby umieli sprostać wymaganiom XXI wieku, odkrywając w sobie cechy dobrego Polaka i Europejczyka. W działaniach wychowawczych będziemy dążyć do, tego, aby absolwent naszej szkoły:

* umiał odróżniać dobro od zła
* wyznawał uniwersalne zasady moralne
* był twórczy i dociekliwy w poznaniu świata
* umiał dokonywać wyborów i podejmować decyzje
* miał swoje zdanie i umiał je uzasadnić, był asertywny
* był odpowiedzialny za swoje postępowanie
* umiał współpracować z innymi i aktywnie włączał się w prace grupy
* wiedział, gdzie szukać potrzebnych mu informacji i jak z nich korzystać
* miał różnorodne zainteresowania
* wiedział, jak zdrowo i kulturalnie spędzać wolny czas
* miał poczucie obowiązku
* był tolerancyjny, szanował innych
* dążył do doskonalenia siebie, pracował nad swoimi słabościami
* rozwijał się intelektualnie
* miał poczucie więzi z krajem, regionem i szkołą

**Propagowane przez szkołę postawy w procesie wychowawczym:**

* odpowiedzialność za swoje działania
* fachowość
* życzliwość i zrozumienie
* samodzielność
* umiejętność współpracy z innymi
* kreatywność
* poczucie własnej wartości
* umiejętność posługiwania się środkami technicznymi i informatycznymi
* dbałość o własne zdrowie i rozwój
* wyrzeczenie się agresji w rozwiązywaniu problemów
* wysoka kultura osobista

**Zadania szkoły**

* wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju osobowości ucznia w wymiarze intelektualnym, zdrowotnym, emocjonalnym, interpersonalnym, społecznym, moralnym i duchowym, z uwzględnieniem jego dojrzałości, wolności sumienia, wyznania i przekonań
* dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów
* przygotowanie ucznia do wartościowego uczestnictwa w życiu kulturalnym, społecznym i duchowym
* rozwijanie zainteresowań ucznia poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych
* tworzenie klimatu szkoły ukierunkowanej na człowieka i akcentowanie podmiotowości ucznia
* kształcenie umiejętności wyboru przyszłej drogi zawodowej, zgodnie z własnymi możliwościami i potrzebami rynku
* kształcenie szacunku dla dobra wspólnego w społeczności szkoły i w innych społecznościach, w których przyjdzie funkcjonować absolwentom po ukończeniu nauki
* orientowanie młodzieży na Europę, przy jednoczesnym wskazaniu odrębności kulturowej i kształceniu postawy patriotycznej
* skoordynowanie działań wychowawczych rodziców, nauczycieli i środowiska lokalnego
* podejmowanie działań promujących szkołę

## Zadania wychowawcy klasowego

W procesie wychowawczym szczególna rola przypada wychowawcy klasy To on w swych działaniach ma obowiązek kierowania się dobrem ucznia, troską o jego rozwój intelektualny, zdrowie, postawę moralną i obywatelską oraz szanować jego godność osobistą.

Nauczyciel wychowawca powinien:

* opracować zgodnie z „Programem Profilaktyczno-Wychowawczym ” (dzienniki, arkusze ocen) Klasowy Program Wychowawczy
* prowadzić na bieżąco dziennik elektroniczny zgodne z dokumentem „ Zasady dziennika elektronicznego w ZSG- U”
* kształtować u swych wychowanków zrozumienie i akceptacje dla wartości przyjętych w szkole
* tworzyć klimat, tradycje i obrzędowość klasy
* starać się podejmować działania na rzecz zintegrowania zespołu klasowego
* poznać swoich wychowanków, ich problemy, sytuację rodzinną, rozpoznać potrzeby w zakresie opieki nad uczniem
* być w stałym kontakcie z rodzicami, informować ich o postępach w nauce, zachowaniu i frekwencji na zajęciach, dokumentować indywidualne spotkania i zebrania z rodzicami
* być autorytetem, doradcą i przewodnikiem, ucznia traktować podmiotowo
* poświęcać uczniom swój czas i uwagę
* utrzymywać kontakt z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu ujednolicenia działań wychowawczych
* wprowadzać uczniów w świat kultury i cywilizacji
* prowadzić dokumentację pracy w formie „ Teczki wychowawcy”
* współpracować z rodzicami, Radą Klasy i wszystkimi podmiotami wychowawczymi

**Zadania wychowawczo – profilaktyczne i formy ich realizacji**

**rok szkolny 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zadanie** | **Formy realizacji** | **termin** | **odpowiedzialny** |
| 1. | **Przygotowanie uczniów do przyjęcia świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. Kształtowanie postawy obywatelskiej** | **1. Rozwijanie samorządności uczniów**  **-** Wybór i działalność Samorządu Szkolnego i Klasowego  - Przeprowadzenie lekcji wychowawczych według scenariusza „ Idziemy na wybory Zarządu Samorządu Uczniowskiego”  - Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy i szkoły  - Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia , zapoznanie się ze Statutem Szkoły  - Wybory do Młodzieżowej Rady Miasta  - Całoroczna akcja „ Skrzynka  Inicjatyw” | wrzesień  wrzesień  wrzesień  wrzesień  wrzesień  październik  cały rok | I. Miśtak  wychowawcy klas  I. Miśtak  wychowawcy klas  wychowawcy klas  L. Kamionka  Samorząd Szkolny |
| **2. Działanie na rzecz promocji szkoły**  **-** Zaangażowanie uczniów w organizację Dni Otwartych Szkoły i Targów Edukacyjnych – dbanie o wizerunek szkoły wyrazem związku ze społecznością szkolną  - Nawiązanie współpracy ze szkołami podstawowymi w Chorzowie i okolicy w celu przedstawienia oferty edukacyjnej;  *- Wycieczka przedmiotowa dla uczniów 8 klas szlakiem gastronomii organizowana i zaplanowana przez uczniów naszej szkoły*  *- Warsztaty zawodowe w szkole i w warsztacie szkolnym dla uczniów klas 8*  *- Nagranie filmu przedstawiającego kierunki kształcenia w naszej szkole oraz praktyki zagraniczne*  *- systematyczna akcja promującą naszą szkołę poprzez filmiki i zdjęcia zamieszczane na szkolnym facebooku* | kwiecień  cały rok  cały rok | wszyscy nauczyciele  G. Kajda- Bek  S. Pakosz  nauczyciele przedmiotów zawodowych  I. Giesberg -Mataniak |
| 3. Kształtowanie umiejętności świadomego i celowego korzystania z Internetu  - Projekcja filmów edukacyjnych na temat zagrożeń i cyberprzęstępczości  - „ Zagrożenia w Internecie” –konkurs na prezentację multimedialną  - Konkurs na prezentację multimedialną prezentującą sylwetkę i twórczość patronki szkoły M. Dąbrowskiej  - Współpraca uczniów i nauczycieli nad tworzeniem strony internetowej szkoły strony , na Facebooku i kanału You Tube  -Rozwijanie kreatywności i kompetencji cyfrowych podczas praktyk zagranicznych-współredagowanie grupy na portalu społecznościowym | cały rok  kwiecień  marzec  cały rok  cały rok | wychowawcy klas  K. Wehowska  poloniści  K. Borowa  N. Zielińska  A. Miklaszewska |
|  |  | 4. Działania wychowawcze szkoły w zakresie upowszechniania postawy bezinteresowności i potrzeby niesienia pomocy potrzebującymi  - Udział wolontariuszy w Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.  - Przygotowanie posiłku dla wolontariuszy WOSP przez warsztat szkolny. Współpraca ze sztabem w Katowicach.  - Współpraca uczniów naszej szkoły z przedszkolami , szpitalami i Domami Seniora . Przygotowanie imprez okolicznościowych , szerzenie idei pomocy słabym, starszym i chorym.  - Wigilia dla samotnych i bezdomnych przygotowanie potraw, nakrycie stołów  - Współpraca z Chorzowskim Hospicjum  - Organizacja Światowego Dnia Hospicjum i Opieki Paliatywnej. Prelekcja.  - Akcja „ Pola nadziei” na rzecz Chorzowskiego Hospicjum. Sadzenie cebulek żonkili na terenie miasta i stworzenie rabatki na terenie podwórka jako symbolu pamięci o chorych na raka.  - Zbiórka artykułów higienicznych i piśmienniczych dla dzieci z Domu Dziecka w Chorzowie z okazji i Mikołajek | styczeń  styczeń  cały rok  grudzień  cały rok  październik  październik  grudzień | A. Pawera  G. Tarasek  J. Zawadzka  A.Lisek  G. Tarasek  J. Zawadzka  .Pawera  A.Pawera  A. Pawera  K. Beier |
| 2. | **Działania wychowawcze szkoły w zakresie kształtowania postawy patriotycznej oraz poszanowania innych kultur i tradycji** | **1. Kształtowanie postawy patriotycznej , poszanowanie dla dziedzictwa narodowego**  - Kultywowanie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia-   * *spotkania opłatkowe* * *jasełka.szkolne.*   - Udział w lekcjach muzealnych oraz wyjścia do IPN w Katowicach  - Różne formy realizacji tematyki patriotycznej i obywatelskiej na lekcjach wychowawczych  - Organizowanie przez młodzież imprez i akademii szkolnych ( według harmonogramu roku szkolnego i świąt narodowych)  - Zaznajomienie uczniów z sylwetką i twórczością patronki szkoły na lekcjach j. polskiego i lekcjach wychowawczych , organizacja „ Dnia Patrona”  -Wycieczki przedmiotowe:   * *„Szlakiem Wyspiańskiego i Młodej Polski ”,* * *„ Szlakiem kultury żydowskiej po krakowskim Kazimierzu.”* * *Wycieczka do Auschwitz klas czwartych* * *Wycieczka do rezerwatu „ Las Murckowski” z okazji Międzynarodowego Dnia Lasów* * *Wycieczka przedmiotowa „ Szlakiem Zabytów Techniki”* * *Młodzieżowe Obserwatorium Astronomiczne .* * *Wyjazd do Krakowa – zwiedzanie Muzeum na Wawelu, Muzeum Czartoryskich*   - - Udział młodzieży naszej szkoły w  „ Biegu 9 górników”  -Godne reprezentowanie szkoły i kraju podczas praktyk zagranicznych  **2. Zdobywanie , pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości i regionie**  **-** Zwiedzanie ekspozycji muzealnych i wystaw plastycznych, stała współpraca z galerią MM  - „ Rajza po muzeum” - wyjście do Muzeum Śląskiego.  - Warsztaty o Śląsku w Bibliotece Śląskiej  - Odkrywamy Muzeum w Chorzowie . Udział w cyklu spotkań o historii pieniądza  **3.Działania wychowawcze szkoły w zakresie integracji międzynarodowej**  **1.**Program Erasmus+ projekt „Więcej niż praktyka ”. Praktyka zawodowa we Włoszech , Wielkiej Brytanii , Turcji  - Upowszechnianie rezultatów uczniów biorących udział w programie Erasmus+, dokumentujące doświadczenia i prezentujące kraje, w których odbywali praktykę zawodową.  - Prezentacja krajów UE , ich kuchni , kultury i języka  - Prezentacja mobilności praktyk zagranicznych w programie Erasmus + w mediach społecznościowych i na stronie internetowej szkoły.  **2.**Program POWER projekt „Europejskie umiejętności” dodatkowa praktyka zawodowa Hiszpanii i na Cyprze  - Upowszechnianie rezultatów POWER dokumentujące doświadczenia i prezentujące kraje, w których odbywali praktykę zawodową.  - Prezentacja krajów UE , ich kuchni , kultury i języka  - Prezentacja mobilności praktyk zagranicznych w programie POWER w mediach społecznościowych i na stronie internetowej szkoły. | grudzień grudzień  cały rok  grudzień  cały rok  październik  marzec  listopad  marzec  kwiecień  kwiecień  grudzień  cały rok  maj  marzec  cały rok  cały rok  cały rok | wychowawcy klas  B. Kaula ,  A.Lisek  wychowawcy klas  wszyscy nauczyciele  wychowawcy klas ,polonisci  G. Ojciec,  G. Ojciec  W. Lisoń  M. Król  M. Król  M. Jelonek  A. Lisek  A. Lisek  N. Zielińska  G. Ojciec  A. Lisek  A. Lisek  N. Zielińska |
| 3 | **Działania w zakresie współpracy i współdziałania rodziców w działalności szkoły** | **1. Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców**  - Przekazanie rodzicom informacji na temat zmian w prawie oświatowym  - Zaznajomienie rodziców z przepisami prawa szkolnego, kryteriami oceniania, promowania i klasyfikowania uczniów, zapoznanie z Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznego oraz WSO.  - Wybór rodziców do Trójek  Klasowych oraz Rady Szkoły  - Utrzymywanie częstego i systematycznego kontaktu w celu dobrego przepływu informacji na temat zachowania, frekwencji i postępów w nauce  - Poszerzenie wiedzy rodziców na  temat trudności wychowawczych związanych z okresem dojrzewania i przyczyn niepowodzeń szkolnych – prelekcje  - Zebranie wiadomości o domu rodzinnym ucznia, jego problemach, potrzebach, oddziaływaniu wychowawczym  - Ustalenie strategii egzekwowania wypełniania obowiązków szkolnych przez uczniów( terminowe Ustalenie strategii egzekwowania wypełniania obowiązków szkolnych przez uczniów( terminowe usprawiedliwienia nieobecności, właściwy strój itp.)  - Zachęcanie rodziców do współpracy z wychowawcą, udziału w życiu klasy, imprezach szkolnych, wycieczkach, itp.  - Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Statutu Szkoły, WSO i innych dokumentów . | wrzesień  wrzesień  wrzesień  cały rok  według  harmonogramu  wrzesień  wrzesień  wrzesień  wrzesień | Dyrektor Szkoły  Dyrektor Szkoły  wychowawcy  Dyrektor Szkoły  wychowawcy  Dyrektor Szkoły  wychowawcy klas  pedagodzy szkolni  wychowawcy klas  wychowawcy klas  wychowawcy klas  pedagog i wychowawcy klas |
|  |  | **2. Pomoc rodzicom w zakresie radzenia sobie z problemami wychowawczymi**  - Systematyczne przekazywanie rodzicom informacji na temat metod wychowawczych .  -Konsultacje dla rodziców  - Policyjne akcje profilaktyczne ( informacje dla rodziców o zagrożeniach cywilizacyjnych) | cały rok  cały rok  według harmonogramu | pedagodzy szkolni  pedagodzy szkolni |
| 4 | **Działania wychowawcze szkoły w zakresie bezpieczeństwa w szkole, w drodze do domu, w miejscu odbywania zajęć praktycznych** | **1. Bezpieczeństwo na terenie szkoły, w drodze do szkoły i miejscu odbywania praktyk**  **-** Instruktaż wstępny i stanowiskowy, zapoznanie z przepisami BHP oraz Regulaminem pracowni technologicznych ,szkolenie w zakresie BHP warsztacie szkolnym oraz w miejscu odbywania praktyk .  - Kontrola aktualności badań lekarskich  - Poprawa bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego, instruktaż nauczyciela na temat właściwego i bezpiecznego zachowania się na lekcjach  - Bezpieczeństwo w czasie przerw – dyżury nauczycieli  - Szkolenie w zakresie BHP wszystkich pracowników, z uwzględnieniem tematyki bezpieczeństwa uczestników wycieczek szkolnych  - Wykorzystanie monitoringu wizyjnego dla poprawienia bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli | wrzesień  cały rok  cały rok  cały rok  według harmonogramu  cały rok | nauczyciel technologii gastronomicznej  technik BHP  nauczyciele technologii gastronomicznej  nauczyciele wychowania fizycznego  wszyscy nauczyciele  Dyrektor szkoły  wszyscy nauczyciele |
|  |  | **2. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa psychicznego , pomoc materialna i psychologiczna**  - Profilaktyka Szczepień , akcja promująca szczepienia oraz organizacja szczepień uczniów naszej szkoły  - Realizacja Programu Rządowego „ Wyprawka Szkolna”  - Organizacja PPP dla uczniów naszej szkoły, diagnoza potrzeb, koordynowanie pracy zespołów ,  ewaluacja pracy zespołów.  - Organizacja pomocy materialnej  będącej w trudnej sytuacji rodzinnej materialnej , zdrowotnej  - Dzień Zero Dyskryminacji – konkurs  Plastyczny  - Bieżące konsultacje i rozmowy z uczniami , rodzicami/ opiekunami prawnymi . Udzielanie wsparcia w sytuacjach trudnych i kryzysowych | wrzesień  cały rok  cały rok  marzec  cały rok | A. Męderak  Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  pedagog szkolny  Pedagodzy szkolni |
|  |  | **3. Przeciwdziałanie agresji , przemocy i uzależnieniom**  -Realizacja programu „ Przeciwdziałanie agresji”  - Projekcja filmów edukacyjnych poruszających problemy mobbingu , cyberprzemocy , sekt..  - Współpraca z Policją, , Ośrodkiem Wsparcia Rodzin  - Spotkania indywidualne i grupowe z uczniami na temat demoralizacji , przestępczości, uzależnień z pedagogiem i psychologiem  - Spotkanie z pracownikiem Służby Więziennej i kuratorem sądowym  - Program „ Nie dla dopalaczy”  Wykład na temat działania i szkodliwości dopalaczy.  - Udział w przedstawieniu „ My , dzieci z dworca ZOO | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  według harmonogramu  październik | Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  Pedagog szkolny  A. Męderak  pedagog  K.Wehowska |
| 5 | **Działania wychowawcze szkoły w zakresie profilaktyki prozdrowotnej i ekologicznej** | **1. Edukacja prozdrowotna**  **-** Dystrybucja materiałów edukacyjnych i obchody Światowego Dnia Zdrowia  - Realizacja programów edukacyjnych   * *„ Podstępne WZW”* * *„ Profilaktyka chorób nowotworowych . Wybierz życie –pierwszy krok”* * *„ Choroby cywilizacyjne HIV / AIDS”*   - Profilaktyka szczepień na COVID -19  i grypę .  - Realizacja programu z zakresu zdrowia psychicznego, radzenia sobie ze stresem  - Konkurs na prezentację ‘’ Pokonaj depresję’’  - Udział w zawodach sportowych i konkursach gastronomicznych oraz dodatkowych zajęciach z wychowania fizycznego  - Organizacja Europejskiego Dnia Sportu  -Stworzenie Szkolnej Ligii Tenisa Stołowego  - Porady dietetyczne , prelekcje na temat zdrowego odżywiania  - Obchody Dnia Rzucenia Palenia  - Dzień Cukrzycy” – akcja informacyjna  - Dzień Zdrowej Żywności . Zdrowe dania z marchewką w roli głównej | kwiecień  według harmonogramu  październik  cały rok  listopad  cały rok  wrzesień  cały rok  cały rok  listopad  październik | Pedagog szkolny /  A. Męderak  nauczyciele gastronomii i wychowania fizycznego  nauczyciele wychowania fizycznego  B. Brzozowski  M. Zieliński  S. Pakosz  H. Mansfeld  K. Borowy  Pedagog  Nauczyciele przedmiotów zawodowych |
|  |  | **2. Edukacja Ekologiczna**  **-** pogadanki na lekcjach wychowawczych i innych na temat konieczności ochrony środowiska  - udział w warsztatach na Wydziale Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego  - warsztaty terenowe na szlaku turystycznym Beskidu Śląskiego  - Obchody „ Dnia Ziemi” | cały rok  październik  kwiecień | nauczyciele biologii i geografii  wychowawcy klas  M. Król  M. Król  E. Dobrowolska  M. Król |
| 6 | **Działania szkoły w zakresie świadomego uczestnictwa uczniów w życiu kulturalnym** | **1.** **Organizowanie udziału uczniów w imprezach kulturalnych według aktualnego harmonogramu:**  **-** udział w seansach filmowych  - zwiedzanie ekspozycji muzealnych i wystaw plastycznych, stała współpraca z galerią MM  - udział w przedstawieniach teatralnych  -współpraca z Biblioteką Śląską ,  Biblioteką Pedagogiczną  **2. Organizowanie przez młodzież imprez i akademii szkolnych ( według harmonogramu roku szkolnego i świąt**  **narodowych)**  - „ Dzień Edukacji Narodowej”  -„ Święto Niepodległości’ Wielki test z okazji Święta Niepodległości ( III edycja)  - „Jasełka „  - „Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich „  - „Dzień Ziemi „  - „ Pożegnanie klas czwartych”  - Organizowanie „ Dni Gastro”  - „ Dzień Liczby Pi”  - „ Walentynki”  - „ dzień Emoticona”  - „ Święto Konstytucji 3 Maja „    - „ Dzień Roweru i savoir – vivre’u  - Trzecia edycja konkursu „ Gastro Elita”  - „ Dzień Głośnego Czytania”  - „ Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych „ | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  październik  listopad  grudzień  maj  maj  kwiecień  cały rok  luty  luty  wrzesień  maj  czerwiec  cały rok  wrzesień  październik | wychowawcy klas  poloniści  A. Pawera  W. Lisoń  A. Lisek  B. Kaula,  A. Pawera  E. Dobrowolska  Wychow.kl.III  I. Miśtak  I. Miśtak  I. Miśtak  I. Miśtak  B. Kuglin – Sojda  W. Lisoń  I. Miśtak  A. Pawera  A. Pawera |
|  |  | **3. Aktywizacja młodzieży zdolnej poprzez udział w kołach zainteresowania i innych imprezach .**  - Działalność Klubu Kaligrafii.  - Akcja plakatowa promująca dziedziny filozofii – „ Światowy Dzień Filozofii”  - „ Dzień Języków Obcych”  - Konkurs literacki  - „ Czytam – wiem więcej” - teleturniej | cały rok  listopad  wrzesień  marzec  luty | A.Lisek  K. Borowa  Językowcy  A. Pawera  A. Pawera |
| 7 | **Działania szkoły w zakresie rozwoju intelektualnego ucznia i przygotowanie do egzaminu maturalnego i zawodowego** | **1.Zadania mające na celu podniesienie wyników egzaminu maturalnego i zawodowego**  -Analiza wyników matury 2019 oraz egzaminów zawodowych. Konferencja szkoleniowa  -Przeprowadzenie testów diagnostycznych z j. polskiego, j. obcych i matematyki  - Organizacja wewnętrznej próbnej matury z Operonem i wydawnictwem Nowa Era z j. polskiego , matematyki, geografii i biologii Analiza wyników.  - Przygotowanie próbnego egzaminu zawodowego dla uczniów klas trzecich i czwartych technikum oraz egzaminu zawodowego dla ZSZ  - Zajęcia dodatkowe dla młodzieży mającej braki programowe z przedmiotów ogólnokształcących  - Konsultacje przedmaturalne z j. polskiego, matematyki  - Konsultacje przedegzaminacyjne, przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych z przedmiotów zawodowych  - zajęcia wspomagające z matematyki i j.polskiego | wrzesień  wrzesień  listopad  październik  cały rok  cały rok  cały rok | Dyrektor Szkoły  nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących  nauczyciele przedmiotów zawodowych  wszyscy nauczyciele  nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących  nauczyciele przedmiotów zawodowych  I. Miśtak  L. Kamonka  W. Lisoń  A.Mędrak |
|  |  | **2. Praca z uczniem zdolnym**  **-** Przygotowanie i udział uczniów w konkursach z przedmiotów zawodowych i olimpiad o zasięgu lokalnym, wojewódzkim i krajowym:  **-** Olimpiada wiedzy o żywieniu i żywności „  - Konkurs kulinarny „Super Kucharz „  „ Super Kelner” „Super Cukiernik” ZSG-U  - Olimpiada Przedsiębiorczości.  - Turniej na najlepszego Ucznia w Zawodzie Cukiernik / Piekarz  - Turniej na najlepszego kucharza w Radzionkowie  - Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych  - Konkurs języka niemieckiego „ Deutsche Macht Spass”  -Konkurs języka angielskiego „ Professional In Action” | cały rok  październik  listopad  styczeń  marzec  grudzień  listopad  marzec  maj  cały rok | E. Ortyl  K. Beier  L. Dworniczak  M. Malcherczyk  K. Beier  B. Sojda-Kuglin  K.Beier  M . Malcherczyk  K. Borowa  E. Ptok |
|  |  | **3. Inne działania podnoszące jakość nauczania przedmiotów zawodowych**  **-** Współpraca z grupą Gastronomia - prowadzenie pokazów , warsztatów dla uczniów i nauczycieli.  - Zajęcia z technologii gastronomicznej z odnoszącymi sukcesy zawodowe absolwentami naszej szkoły  -Wycieczki przedmiotowe do wiodących zakładów gastronomicznych:   * *wycieczka na Sweet Targi* * *wycieczka na Food Show* * *wycieczka do hoteli*   -Współpraca z Wojewódzkim Inspektoratem Inspekcji Handlowej, Wojewódzkim Urzędem Statystycznym i innymi podmiotami i instytucjami,  -lekcje z ZUS | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok | Wszyscy nauczyciele  I. Giesberg- Mataniak  nauczyciele przedmiotów gastronomicznych  I. Pieniowska  G. Kajda- Bek  G. Kajda - Bek |
| 8 | **Przeciwdziałanie biernej postawie w środowisku pozaszkolnym- przygotowanie do wejścia na rynek pracy** | **1. Przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy**  **-**Udział młodzieży klas czwartych technikum i trzecich Branżowej Szkoły I stopnia w spotkaniach z doradcą zawodowym MBP KW OHP nt. poruszania się na rynku pracy  -Organizacja Dnia Kariery  - Współpraca z szkołami wyższymi naszego rejonu ,  - Udział w Regionalnym Forum Doradztwa Zawodowego | październik  luty  cały rok  październik | Pedagodzy szkolni  G. Kajda –Bek  G. Kajda – Bek  B. Kaula |
|  |  | **2.Zwiększenie zdolności zatrudnienia przyszłych absolwentów szkoły.**  - Realizacja projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego „Nowe umiejętności –nowe szanse na rynku pracy-doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej i uczniów w Zespole Szkół Gastronomiczno-Usługowych w Chorzowie:  -Organizacja kursów zwiększających szanse uczniów/uczennic na rynku pracy  -Organizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego  -Organizacja staży/praktyk dla uczniów  -Włączenie pracodawców w proces przygotowania zawodowego uczennic/uczniów.  -Realizacja mobilności uczniów w projekcie „Więcej niż praktyka” w programie Erasmus+ do Włoch, Wielkiej Brytanii i Turcji | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok | N. Zielińska  N. Zielińska  B.Kaula  N. Zielińska  N. Zielińska |

**Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego**

**Przebieg procesu wychowawczo- profilaktycznego i jego efekty poddawane są systematycznej obserwacji i analizie. W tym celu na początku każdego roku szkolnego należy przeprowadzić diagnozę w klasach pierwszych , a uzyskane informacje uwzględnić w pracy nad Programem Wychowawczo-Profilaktycznym na nowy rok szkolny.**

***Sposoby ewaluacji :***

*-Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, rodziców*

*-Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.*

*-Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi*

**Uwagi końcowe**

Program skonstruowano na bazie diagnozy środowiska szkolnego, uzgodniono z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną .