



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA UCZNIÓW W PROJEKCIE

*„Umiem, mogę i chcę więcej – podniesienie jakości nauczania
w gminie Magnuszew”*

**współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego**

Działanie RPO WM 2014-2020

Oś Priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna

Umowa o dofinansowanie Nr RPMA.10.01.01-14-b895/18-00

§ 1

Informacje ogólne

1. Regulamin niniejszy określa zasady rekrutacji i uczestnictwa uczniów w projekcie „*Umiem, mogę i chcę więcej – podniesienie jakości nauczania w gminie Magnuszew*”.
2. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Projekt realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Oś Priorytetowa RPO WM: X Edukacja dla rozwoju regionu, Działania 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna.
4. Projekt dofinansowany przez Województwo Mazowieckie na podstawie Umowy nr RPMA.10.01.01-14-b895/18-00.
5. Beneficjentem projektu jest Gmina Magnuszew.
6. Biuro projektu mieści się w Urzędzie Gminy w Magnuszewie, ul. Saperów 24, 26- 910 Magnuszew, pok. 14 (parter).
7. Projekt realizowany jest w okresie od 1 września 2019 r. do 31 lipca 2021 r. przez 5 szkół dla których organem prowadzącym jest Gmina Magnuszew:
 - 1) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chmielewie,
 - 2) Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Polskich spod Monte Cassino w Mniszewie,
 - 3) Szkoła Podstawowa im. Stefana Czarnieckiego w Rozniszewie,
 - 4) Szkoła Podstawowa im. majora Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Przydworzycach,
 - 5) Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Magnuszewie.
8. Ilekroć poniżej jest mowa o:
 - 1) *Regulaminie*– rozumie się przez to niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „*Umiem, mogę i chcę więcej – podniesienie jakości nauczania w gminie Magnuszew*”,
 - 2) *uczestnikach* – rozumie się przez to uczniów i uczennice biorących udział w zajęciach realizowanych w ramach projektu.

§ 2

Cele i zakres wsparcia

1. Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych u uczniów i uczennic z 5 szkół mieszczących się na terenie gminy Magnuszew oraz zwiększenie jakości nauczania w tych placówkach poprzez:
 - realizację zajęć dydaktyczno- wyrównawczych oraz rozwijających,



- realizację zajęć specjalistycznych z zakresu indywidualnej pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi,
 - unowocześnienie bazy dydaktycznej poprzez doposażenie pracowni w narzędzia i pomoce dydaktyczne TIK,
 - stworzenie zaplecza do nauczania metodą eksperymentu poprzez zakup pomocy naukowych do szkolnych pracowni przyrodniczych i/lub matematycznych,
 - zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego, prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, jak i procesu pracy indywidualnej z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz kształtowania umiejętności uniwersalnych u uczniów i uczennic.
2. W zależności od szkoły projekt przewiduje realizację w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 nieodpłatnych zajęć dodatkowych :

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chmielewie

- 1) „W świecie matematyki” – zajęcia wyrównawcze, kl.5-6, 1 grupa 5 os.
- 2) „Mały przyrodnik – zabawa i nauka” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 1-3, 1 grupa 5 os.
- 3) „Piękna nasza Polska cała” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 6-8, 1 grupa 6 os.
- 4) „English for everyone” – koło języka angielskiego, kl. 5-8, 1 grupa 6 os.
- 5) „Młody erudyta – rozwijanie umiejętności rozumowania” - zajęcia rozwijające (koło), kl. 5-6, 1 grupa 6 os.
- 6) „Mały informatyk” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 3-6, 1 grupa 5 os.
- 7) „Uwaga! Koncentruj się” – zajęcia dla uczniów z zaburzeniami funkcji poznawczych, kl. 4-8, 1 grupa 4 os.
- 8) „Chcę, umiem, rozumiem” – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, kl.4-8, 1 grupa 4 os.

Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Polskich spod Monte Cassino w Mniszewie

- 1) „Lubię matematykę” – zajęcia wyrównawcze, kl.4-5, 1 grupa 6 os.
- 2) „Matematyka super sprawa” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 2-3, 1 grupa 6 os.
- 3) „Przedsiębiorcza matematyka” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 5-6, 1 grupa 6 os.
- 4) „Laboratorium fizyczne” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 7-8, 1 grupa 6 os.
- 5) „Tropiciele przyrody” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 2-3, 1 grupa 6 os.
- 6) „Biologia i chemia od kuchni” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 2-3, 1 grupa 6 os.
- 7) „Młody erudyta – rozwijanie umiejętności rozumowania” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 6-8, 1 grupa 6 os.
- 8) „Mały informatyk” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 3-6, 1 grupa 6 os.
- 9) „Słucham i lubię być słuchany” – zajęcia socjoterapeutyczne, kl. 4-8, 1 grupa 3 os.
- 10) Zajęcia logopedyczne – kl. 4-6, 1 grupa 3 os.

*Projekt „Umiem, mogę i chcę więcej – podniesienie jakości nauczania w gminie Magnuszew”
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

Szkoła Podstawowa im. majora Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Przydworzycach

- 1) „Matematyka dla smyka” – zajęcia wyrównawcze, kl.2-3, 1 grupa 6 os.
- 2) „W świecie matematyki” – zajęcia wyrównawcze, kl.5-6, 1 grupa 6 os.
- 3) „Matematyka super sprawa” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 1-3, 1 grupa 6 os.
- 4) „Przedsiębiorcza matematyka” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 5-7, 1 grupa 6 os.
- 5) „Piękna nasza Polska cała” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 6-8, 1 grupa 6 os.,
- 6) „Mały informatyk” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 2-3, 1 grupa 6 os.,
- 7) „Młody erudyta – rozwijanie umiejętności rozumowania” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 6-8, 1 grupa 6 os.,
- 8) „Uwaga! Koncentruj się” – zajęcia dla uczniów z zaburzeniami funkcji poznawczych, kl. 4-8, 1 grupa 3 os.,
- 9) „Chcę, umiem, rozumiem” – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, kl.4-8, 1 grupa 3 os.

Szkoła Podstawowa im. Stefana Czarnieckiego w Rożniszewie

- 1) „Jestem super smykiem” (zajęcia matematyczne) – zajęcia wyrównawcze, kl.1, 1 grupa 7 os.
- 2) „Matematyka super sprawa” – zajęcia wyrównawcze, kl. 7-8, 1 grupa 7 os.
- 3) „Geografia na 5” – zajęcia wyrównawcze, kl. 7-8, 1 grupa 7 os.
- 4) „Spotkania z algebrą” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 6-7, 1 grupa 7 os.
- 5) „Oczami przyrodnika” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 5-6, 1 grupa 7 os.
- 6) „Tropiciele przyrody” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 3, 1 grupa 7 os.
- 7) „Język niemiecki na 6” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 7-8, 1 grupa 7 os.
- 8) „Język angielski na 6” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 2-3, 1 grupa 7 os.
- 9) „Nauka z komputerem” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 2-3, 1 grupa 7 os.
- 10) „Młody erudyta – rozwijanie umiejętności rozumowania” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 7-8, 1 grupa 7 os.
- 11) „Uwaga! Koncentruj się” – zajęcia dla uczniów z zaburzeniami funkcji poznawczych, kl. 4-5, 1 grupa 3 os.
- 12) „Chcę, umiem, rozumiem” – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, kl. 4 i kl.5-6, 2 grupy 3 os.
- 13) „Moje emocje” – zajęcia społ.- emocjonalne, kl. 4-5, 1 grupa 3 os.

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Magnuszewie

- 1) „Matematyka dla smyka” – zajęcia wyrównawcze, kl.2-3, 1 grupa 7 os.

- 2) „Lubię matematykę” – zajęcia wyrównawcze, kl.4, 1 grupa 7 os.
 - 3) „W świecie matematyki” – zajęcia wyrównawcze, kl. 4-5, 1 grupa 7 os.
 - 4) „Liczby i figury” – zajęcia wyrównawcze, kl. 6, 1 grupa 7 os.
 - 5) „Z przyrodą za pan brat” – zajęcia wyrównawcze, kl.2-3, 1 grupa 7 os.
 - 6) „Odkrywamy tajemnice przyrody” – zajęcia wyrównawcze, kl.4-5, 1 grupa 7 os.
 - 7) „Matematyka super sprawa” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 2-3, 1 grupa 7 os.
 - 8) „Tabliczka mnożenia” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 2-3, 1 grupa 7 os.
 - 9) „Zabawy w trójwymiarze” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 5, 1 grupa 7 os.
 - 10) „Przedsiębiorcza matematyka” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 5-6, 1 grupa 7 os.
 - 11) Laboratorium fizyczne – zajęcia rozwijające (koło), kl. 8, 1 grupa 7 os.
 - 12) Laboratorium chemiczne – zajęcia rozwijające (koło), kl. 7-8, 1 grupa 7 os.
 - 13) „Mały przyrodnik” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 1-3, 1 grupa 7 os.
 - 14) „Tropiciele przyrody” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 2-3, 1 grupa 7 os.
 - 15) „Piękna nasza Polska” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 4-5, 1 grupa 7 os.
 - 16) „Biologia i chemia od kuchni” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 6-8, 1 grupa 7 os.
 - 17) „Mały Informatyk” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 3, 1 grupa 7 os.
 - 18) Robotyka – zajęcia rozwijające (koło), kl. 5-7, 1 grupa 7 os.
 - 19) „Młody przedsiębiorca” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 8, 1 grupa 7 os.
 - 20) „Młody erudyta” – zajęcia rozwijające (koło), kl. 7-8, 1 grupa 7 os.
 - 21) Zajęcia logopedyczne – kl. 4, 1 grupa 3 os.
 - 22) „Moje emocje” – zajęcia społ.- emocjonalne, kl. 6-7, 2 grupy 3 os.
 - 23) Zajęcia socjoterapeutyczne – kl. 4-5, 2 grupy 3 os.
3. Wszyscy uczestnicy projektu wezmą udział w zajęciach (4 godz.) pod nazwą „Zasady bezpieczeństwa w sieci”.

§ 3

Zasady rekrutacji i kwalifikacji uczestników

1. Rekrutacja do udziału w poszczególnych rodzajach zajęć prowadzona będzie w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości płci.
2. Rekrutacja uczniów na poszczególne formy zajęć zostanie przeprowadzona w każdej ze szkół biorącej udział w projekcie przez Komisję Rekrutacyjną odrębną dla każdej ze szkół. W skład Komisji Rekrutacyjnej w danej szkole wchodzi: Dyrektor Szkoły – przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej, wybrani nauczyciele (co najmniej 2 nauczycieli wybranych przez Dyrektora Szkoły), koordynator szkolny oraz koordynator projektu.

3. W okresie realizacji projektu przewiduje się dwie tury rekrutacji uczniów i uczennic do udziału w projekcie: marzec 2020 r. oraz wrzesień 2020 r. Każda z tur rekrutacji trwać będzie 10 dni.
4. Do udziału w projekcie uprawnieni są wyłącznie uczniowie i uczennice szkół podstawowych położonych na terenie gminy Magnuszew i prowadzonych przez gminę Magnuszew zainteresowani rozwojem minimum 2 kompetencji kluczowych oraz powiązanych z nimi 5 umiejętnościami uniwersalnymi.
5. Na zajęcia rekrutowani będą uczniowie/ uczennice zgodnie ze zdiagnozowanymi w każdej ze szkół ich indywidualnymi potrzebami, zainteresowaniami i predyspozycjami.
6. Uczniowie i uczennice mogą uczestniczyć w jednej lub więcej formach zajęć.
7. O zakwalifikowaniu się do projektu w ramach procesu rekrutacji decyduje spełnienie następujących kryteriów:
 - 1) zgłoszenie uczestnictwa w zajęciach dodatkowych poprzez podpisane przez rodzica lub opiekuna prawnego ucznia/uczennicy Formularza zgłoszeniowego stanowiącego **Załącznik nr 1** do regulaminu, Deklaracji udziału w projekcie – **Załącznik nr 2** oraz Oświadczenie uczestnika projektu – **Załącznik nr 3** do niniejszego regulaminu,
 - 2) posiadanie statusu ucznia szkoły podstawowej objętej projektem,
 - 3) przeprowadzone w szkole rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia/uczennicy wskazujących na potrzebę udziału w określonych zajęciach dodatkowych,
 - 4) kryteria rekrutacji uczniów na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz rozwijające (koła zainteresowań):
 - a) wyniki w nauce (klasy 4-8 ocena z danego przedmiotu na koniec ostatniego okresu poprzedzającego rozpoczęcie zajęć: dopuszczający lub dostateczny – w przypadku zajęć wyrównawczych; dobry, bardzo dobry, celujący – w przypadku zajęć rozwijających, klasy 1-3 opinia wychowawcy) – 30 % pkt,
 - b) predyspozycje i zainteresowania ucznia, udział w konkursach (zajęcia rozwijające) lub zakres braków (zajęcia wyrównawcze) – 40% pkt,
 - c) sytuacja rodzinna/dochód w rodzinie – opinia pedagoga szkolnego lub wychowawcy klasy – 30% pkt,
 - 5) kryteria rekrutacji uczniów na zajęcia specjalistyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi:
 - a) opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, pedagoga szkolnego lub wychowawcy klasy,
 - b) zgoda rodziców/ opiekunów prawnych dziecka.
8. Kryteria premiujące: uczniowie niepełnosprawni/z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – (+ 3 pkt. – weryfikowane przez szkolnego pedagoga lub wychowawcę).
9. W przypadku takiej samej liczby punktów osoba z niepełnosprawnością ma pierwszeństwo przed kryterium dochodowym.

10. Proces rekrutacji w szkole wszczynają zarządzeniem Dyrektor Szkoły, powołując w tym celu Komisję Rekrutacyjną. Komisja Rekrutacyjna informuje uczniów i ich rodziców lub prawnych opiekunów o zasadach udziału w projekcie oraz terminach i miejscach składania dokumentacji rekrutacyjnej zgodnie z założeniami projektowymi i zasadami określonymi w niniejszym regulaminie.
11. Z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej sporządza się protokół zawierający szkolną listę uczestników projektu oraz rezerwową szkolną listę kandydatów na uczestników projektu – jeśli została utworzona – wg wzoru stanowiącego **Załącznik nr 4** do niniejszego regulaminu.
12. Rezerwową szkolną listę kandydatów na uczestników projektu tworzy się w przypadku większej ilości uczniów/uczennic kwalifikujących się do udziału w projekcie w stosunku do ilości dostępnych miejsc spośród uczniów/uczennic, u których stwierdzono hierarchicznie większą potrzebę uczestnictwa w danym rodzaju zajęć.
13. W przypadku zbyt małej liczby uczniów lub uczennic zgłaszających się do udziału w projekcie Dyrektor szkoły w porozumieniu z Koordynatorem Projektu w gminie Magnuszew zorganizują dodatkowe akcje zachęcające do uczestnictwa w projekcie.
14. Dyrektor Szkoły zatwierdza protokół Komisji Rekrutacyjnej.
15. O zakwalifikowaniu do projektu Koordynator Projektu powiadamia ucznia i jego rodzica lub opiekuna prawnego. Powiadomienie winno być skuteczne i dokonane w sposób zwyczajowo przyjęty w danej szkole w sprawach kontaktów z rodzicami uczniów/uczennic. Wyniki rekrutacji podane zostaną również na szkolnej tablicy ogłoszeń.
16. Szkolny Koordynator Projektu niezwłocznie po przeprowadzeniu rekrutacji w szkole, jednak nie dłużej niż do końca miesiąca, w którym przeprowadzono rekrutację uczestników projektu przekazuje protokół z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej do Koordynatora Projektu w celu sporządzenia zbiorczej listy uczestników projektu.
17. W przypadku wolnych miejsc, po uzgodnieniu z Koordynatorem Projektu w gminie Magnuszew możliwe jest przeprowadzenie dodatkowej rekrutacji.

§ 4

Uczestnictwo w projekcie

1. Zajęcia dodatkowe przewidziane do przeprowadzenia odbywać się będą w szkołach, do których uczęszczają uczennice i uczniowie z zastosowaniem podziału na grupy.
2. Informacje o szczegółowym harmonogramie realizacji poszczególnych rodzajów zajęć dla poszczególnych grup zajęciowych w szkole zamieszczane będą na tablicy ogłoszeń w danej szkole i na jej stronie internetowej.
3. Uczestnictwo w dodatkowych zajęciach prowadzonych w ramach projektu jest nieodpłatne.
4. Uczestnicy Projektu mają prawo do bezpłatnego korzystania z materiałów, pomocy dydaktycznych do prowadzonych zajęć.
5. Obecność na zajęciach sprawdzana będzie każdorazowo przez prowadzącego zajęcia poprzez sprawdzenie listy obecności.

6. Nieobecność na zajęciach należy pisemnie usprawiedliwić u Koordynatora projektu w szkole w sposób zwyczajowo przyjęty w danej szkole w sprawach kontaktów z rodzicami uczniów/uczennic (wzór usprawiedliwienia **Załącznik nr 5** do niniejszego Regulaminu).
7. Każdy uczestnik i uczestniczka projektu zobowiązuje się do:
 - punktualnego i systematycznego uczestnictwa w każdym rodzaju zajęć, na które został zakwalifikowany,
 - udziału w minimum 80% zajęć każdego rodzaju, na które został zakwalifikowany,
 - przystępowania do testów sprawdzających oraz do wypełniania ankiet i formularzy związanych z realizowanym projektem,
 - przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu,
 - zapoznania się z treścią i przestrzegania niniejszego regulaminu.
8. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie w trakcie trwania zajęć rodzic lub opiekun prawny uczestnika projektu zobowiązany jest niezwłocznie do złożenia pisemnego oświadczenia informującego o tym fakcie wraz z podaniem przyczyny rezygnacji – wg wzoru stanowiącego **Załącznik nr 6** do niniejszego regulaminu.
9. Uczestnik Projektu zostaje skreślony z listy uczestników w ciągu 7 dni od dnia dostarczenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie.
10. W przypadku rezygnacji uczestnika z udziału w Projekcie na jego miejsce zostaje wpisana osoba z listy rezerwowej.
11. Skreślenie z listy uczestnika Projektu może nastąpić także w przypadku:
 - 1) przekroczonej 20% nieobecności bez podania stosownego uzasadnienia lub zaświadczenia,
 - 2) skreślenia z listy wychowanków szkoły,
 - 3) rażącego naruszenia Regulaminu Projektu.
12. Skreślenia uczennicy lub ucznia z listy uczestników Projektu dokonuje Szkolny Koordynator Projektu, wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej, zakwalifikowaną do zastąpienia osoby skreślonej z listy.
13. Decyzja Szkolnego Koordynatora Projektu jest ostateczna i nie podlega odwołaniu.
14. Informacje o rezygnacji z udziału w projekcie lub o skreśleniu z listy uczestników projektu Szkolny Koordynator Projektu niezwłocznie przekazuje do Koordynatora Projektu w gminie Magnuszew.
15. Rodzic/opiekun prawny uczestnika Projektu jest zobowiązany do:
 - 1) zgłaszania uwag i oceny form wsparcia, którymi został objęty Uczestnik Projektu – wypełniania ankiet i innych wymaganych dokumentów w trakcie realizacji projektu jak i udziału w procesie ewaluacji,
 - 2) zaakceptowania wyznaczonych terminów realizacji działań projektowych,



- 3) dbania o regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia dodatkowe zgodnie z podanym harmonogramem,
- 4) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić udział dziecka w projekcie,
- 5) usprawiedliwienia nieobecności spowodowanego chorobą lub innymi ważnymi sytuacjami losowymi. Nieobecność musi być usprawiedliwiona pisemnie przez rodzica/opiekuna prawnego lub zwolnieniem lekarskim. Winno być dostarczone do Szkolnego Koordynatora Projektu (w terminie 7 dni od nieobecności),
- 6) zapoznania się z treścią niniejszego regulaminu i przestrzegania zasad i warunków w nim określonych.

§ 5

Postanowienia końcowe

1. Regulamin rekrutacji wraz z załącznikami dostępny jest w Biurze Projektu „*Umiem, mogę i chcę więcej – podniesienie jakości nauczania w gminie Magnuszew*” znajdującym się w Urzędzie Gminy w Magnuszewie, w sekretariatach szkół biorących udział w projekcie oraz na stronach internetowych Gminy Magnuszew i szkół.
2. Regulamin może ulec zmianie w sytuacji konieczności zmiany wniosku o dofinansowanie Projektu, zmiany dokumentów strategicznych lub Wytocznych programowych i innych dotyczących wyboru i realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.
3. Regulamin obowiązuje od dnia jego zatwierdzenia przez czas realizacji projektu.