

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	<b>Gymnázium, L. Štúra, 023 54 Turzovka</b>
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnázium v Turzovke
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U646
6. Názov pedagogického klubu	<b>Klub čitateľskej gramotnosti</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Turzovka, učebňa č. 75
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Veronika Mieresová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gturzovka.edupage.org/text/?text=text/text32&amp;subpage=1">https://gturzovka.edupage.org/text/?text=text/text32&amp;subpage=1</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Klub čitateľskej gramotnosti sa venoval problematike elektronizácie textu. Pedagógovia tvorili a analyzovali úlohy v rámci predmetov slovenský jazyk a literatúra, dejepis a geografia zamerané na prácu žiakov s dennou tlačou a časopismi v tlačenej a elektronickej podobe. Spoločnou diskusiou podporovali rozvoj čitateľskej gramotnosti prostredníctvom používania inovatívnych vzdelávacích postupov pri práci žiakov s textom.

Kľúčové slová: elektronizácia textu, digitalizácia textu, denná tlač, odborné časopisy, elektronické verzie denníkov a odborných časopisov, práca žiakov s tlačeným a elektronickým textom, úlohy v digitálnej podobe, čitateľská gramotnosť, diskusia

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie Klubu čitateľskej gramotnosti.
2. Tvorba a analýza úloh zameraných na prácu žiakov s dennou tlačou a časopismi v tlačenej a elektronickej podobe v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu.
3. Diskusia a podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti v edukácii žiakov.
4. Záverečné zhrnutie stretnutia a poďakovanie členom za spoluprácu.

Vedúca klubu privítala členov Klubu čitateľskej gramotnosti na zasadnutí. Pedagógovia sa v diskusii venovali problematike práce žiakov s (elektronickým) textom vo vyučovaní v súvislosti s rozvojom a zlepšením čitateľskej gramotnosti. Zamerali sa na možnosti práce žiakov s tlačou (novinami/časopismi) v tlačenej i digitálnej podobe. Pripravili pre žiakov rôzne typy úloh.

**Ukážky úloh pre prácu žiakov s tlačou:**

- **slovenský jazyk a literatúra**

**Ročník:** druhý

**Názov úlohy/názov zadania úlohy:** Útvary publicistického štýlu

**Cieľ úlohy:** Rozlišovať rôzne druhy publicistických textov

**Zameranie čitateľskej gramotnosti:** Rozvoj schopnosti rozlišovať rôzne druhy textov a identifikovať ich znaky a vlastnosti s praktickým uplatnením v každodennom živote.

**Práca s dennou tlačou/ časopisom:** ľubovoľné noviny, časopisy a blogy v elektronickej podobe

**Výstup žiakov:** Elektronické portfólio obsahujúce jednotlivé útvary publicistického štýlu

**(Všeobecný) stručný popis realizácie:** Žiaci vytvoria elektronické portfóliá, ktoré obsahujú ukážky rôznych druhov publicistických textov. Môžu použiť texty z elektronických novín, časopisov a blogov. Texty majú zastupovať jednotlivé útvary publicistického štýlu. K textom žiaci vytvoria zhrnutie – základné znaky útvarov (obsah, kompozícia, jazykové prostriedky, funkcia ...) s uvedením týchto znakov v daných vybraných textoch.

- **dejepis**

**Ročník:** prvý, druhý, tretí

**Názov úlohy/názov zadania úlohy:** Tvorivá práca s informáciami

**Cieľ úlohy:** Rozvíjať tvorivosť, kritické myslenie a zručnosti žiakov pri práci s elektronickým textom v podobe tlače venovanej histórii.

**Zameranie čitateľskej gramotnosti:** práca žiakov s elektronickým historicky zameraným textom, získavanie a selekcia informácií, tvorba cvičení

**Práca s dennou tlačou/ časopisom:** elektronická (príp. tlačaná) verzia časopisu Historická revue (rôzne čísla)

**Výstup žiakov:** rôzne typy cvičení/úloh s historickými informáciami

**(Všeobecný) stručný popis realizácie:** Žiaci si vyberú alebo im bude pridelené konkrétne číslo vydania historického časopisu Historická revue, príp. konkrétny článok, s ktorým budú pracovať v elektronickej podobe na internete (voľne dostupné) alebo v tlačenej podobe. Úlohou žiakov bude pozorne si prečítať konkrétny článok s historickým zameraním. Ďalším krokom bude povypisovať informácie, ktoré sú z historického hľadiska významné (dotýkajúce sa osobností, miest, datovania, udalostí, ...). V tvorivej časti žiaci pripravujú rozmanité cvičenia/úlohy s využitím získaných informácií

z článkov v digitálnej verzii. Môže ísť o rôzne doplňovačky, spájačky, tajničky, testové úlohy, kvízy, pravdivé/nepravdivé tvrdenia, ...

- **geografia**

**Ročník:** prvý

**Názov úlohy/názov zadania úlohy:** Nájdite na internete časopis, v ktorom bude téma: Ako sa volajú vrchy okolo vás?

**Cieľ úlohy:** práca s aplikáciami v časopiseckej literatúre v elektronickej podobe

**Zameranie čitateľskej gramotnosti:** získať nové informácie, fakty, dozvedieť sa, čo sa deje teraz a tu (v regióne, ale aj vo svete), sledovať spravodajstvo

Tlačové médiá ponechávajú žiakom najväčší priestor predstavivosti, fantázii a skúsenosti pri vytváraní obrazu o svete.

**Práca s dennou tlačou/ časopisom:**

Lepšia Geografia, Geografia na webe, Lidé a Zeme

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiT->

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj\\_1KT](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj_1KT)

**Výstup žiakov:** vzájomné prezentovanie získaných informácií

**(Všeobecný) stručný popis realizácie:** Žiaci pracujú s úlohou (podľa zadania), hľadajú úlohu s pomocou odkazov - stačí spustiť PeakVisor alebo PeakFinder a vyhľadať požadovaný vrch. PeakVisor dokáže vytvoriť aj 3D model vrchu, čo sa síce podobá na zobrazenie v Google Earth, ale ide o šikovný doplnok. Vyskúšať môžete aj Peakery alebo slovenskú aplikáciu Nájdi kopec a sami posúdiť, ktorá z aplikácií vám vyhovuje najviac. A ak by vás pri pomenúvaní vrchov v krajine zaujímalo, odkiaľ sa všetky tie čudné názvy vzali, odpoveď nájdete v tomto článku.

Žiaci si spolu s učiteľom prečítajú znenie textu, pracujú s jednotlivými aplikáciami a poznávajú známe vrchy. Získané poznatky prezentujú pred triedou, dopĺňajú si navzájom informácie.

**Ročník:** druhý

**Názov úlohy/názov zadania úlohy:** Amerika - Chile

**Cieľ úlohy:** zdokonaľovať pomocou stratégií čitateľské zručnosti a metódy spracovania textu, ktoré môžu žiaci využiť pri čítaní textov i v samostatnom štúdiu

**Zameranie čitateľskej gramotnosti:** práca s informáciami – nájsť a získať informácie, vyvodiť informáciu na základe textu, spracovať a interpretovať poznatky

**Práca s dennou tlačou/ časopisom:** [www.lidezeme.cz](http://www.lidezeme.cz)

**Výstup žiakov:** prezentácia – PowerPoint, Prezi

**(Všeobecný) stručný popis realizácie:**

- Ukážka časopisu LIDÉ A ZEMĚ v tlačenej podobe, jeho charakteristika.
- Online verzia časopisu – orientácia na webovej stránke.
- Diskusia – Čo vieš o Chile?
- Vyhľadávanie článkov, získavanie informácií.
- Spracovanie informácií do grafickej podoby – PowerPoint alebo Prezi.
- Prezentácia, diskusia a hodnotenie spracovania informácií.

**Ročník:** tretí

**Názov úlohy/názov zadania úlohy:** Aktuality zo Slovenska

**Cieľ úlohy:** informovať o aktuálnom dianí na Slovensku

**Zameranie čitateľskej gramotnosti:** Rozvíjame prácu s dennou tlačou - interpretácia obsahu článkov z diania na Slovensku.

**Práca s dennou tlačou/ časopisom:** Žiaci môžu využiť nasledujúce stránky:

<https://www.sme.sk/>

<https://www.pravda.sk/>

<https://www.cas.sk/>

a iné – podľa vlastného výberu

**(Všeobecný) stručný popis realizácie:**

Žiaci budú pracovať samostatne a budú sa hrať na novinárov. Na začiatku vyučovacej hodiny vyhľadajú na internete podľa vlastného výberu dennú tlač. Ich úlohou bude zamerať sa na aktuálne dianie na Slovensku napr. z oblasti obyvateľstva, hospodárstva, cestovného ruchu. Prečítať si daný článok a stručne informovať ostatných spolužiakov o aktuálnom dianí na Slovensku.

Záver stretnutia tvorilo poďakovanie všetkým zúčastneným za spoluprácu.

### 13. Závěry a odporúčania:

Závěry:

- Členovia klubu pracovali s problematikou elektronizácie textu vo vyučovaní.
- Členovia klubu tvorili a analyzovali úlohy pre žiakov zamerané na prácu s dennou tlačou a odbornými časopismi.
- Členovia klubu diskutovali o používaní inovatívnych postupov pri práci žiakov s textom so zameraním na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Odporúčania:

- Podporovať žiakov v práci s elektronickým textom.
- Rozvíjať u žiakov motiváciu čítať odborné texty.
- Nezabúdať overovať pravdivosť získaných informácií.
- Dať žiakom väčší priestor na tvorivosť v rámci vyučovacieho procesu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Mieresová
15.	Dátum	03.03.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Lejtrichová
18.	Dátum	03.03.2021
19.	Podpis	

## **Príloha:**

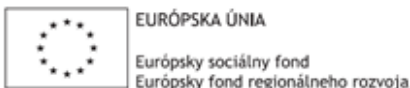
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	<b>Gymnázium, Ľ. Štúra, 023 54 Turzovka</b>
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
Kód ITMS projektu:	312011U646
Názov pedagogického klubu:	<b>Klub čitateľskej gramotnosti</b>

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Turzovka

Dátum konania stretnutia: 03.03.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod. do 18.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Veronika Mieresová		Gymnázium, Turzovka
2.	Mgr. Eva Lejtrichová		Gymnázium, Turzovka
3.	Mgr. Danka Struharňanská		Gymnázium, Turzovka
4.	PaedDr. Jana Belková		Gymnázium, Turzovka
5.	Mgr. Martina Frollová		Gymnázium, Turzovka


Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia