

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, L. Štúra, 023 54 Turzovka
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U646
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Turzovka, učebňa č. 75
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Veronika Mieresová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gturzovka.edupage.org/text/?text=text/text32&subpage=1

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu pripravili a zrealizovali vstupné testovanie z čitateľskej gramotnosti. Testovaná bola jedna trieda žiakov. Po vypracovaní testu žiakmi, pedagógovia vyhodnocovali jednotlivé vypracovania úloh a výsledok testov vyjadrili v percentách. Nasledovala analýza dosiahnutých výsledkov u testovaných žiakov. Zamerali sme sa na uvedené nesprávne odpovede žiakov, o ktorých sme diskutovali. Zdôvodňovali sme zistený stav u žiakov z čitateľskej gramotnosti.

Kľúčové slová: vstupné testovanie žiakov z čitateľskej gramotnosti, vyhodnocovanie a analýza vstupného testovania z čitateľskej gramotnosti, závery testovania, zdôvodnenie zisteného stavu, zvyšovanie kvality vzdelávania

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Privítanie členov Klubu čitateľskej gramotnosti na zasadnutí.
2. Predstavenie témy a činnosti zasadnutia klubu.
3. Vstupný test z čitateľskej gramotnosti.
4. Vyhodnocovanie vstupného testovania žiakov z čitateľskej gramotnosti.
5. Analýza a diskusia dosiahnutých výsledkov u žiakov.
6. Hľadanie príčin a zdôvodňovanie aktuálneho stavu čitateľskej gramotnosti u žiakov.
7. Predkladanie návrhov na zvýšenie úrovne čitateľskej gramotnosti na škole.
8. Záverečné zhrnutie stretnutia a poďakovanie členom za spoluprácu.

Vstupný test z čitateľskej gramotnosti bol aplikovaný na 24 žiakov jednej triedy. Testovania sa zúčastnilo 11 dievčat a 13 chlapcov. Organizačné pokyny trvali 5 minút, na vypracovanie testu mali žiaci 40 minút. Žiaci mali pri testovaní k dispozícii atlas sveta.

Test obsahoval 9 rôznych úloh zameraných na čitateľskú gramotnosť najmä z oblasti slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, geografie, ...

V prvej úlohe žiaci mali po prečítaní textu doplniť vety tak, aby boli správne.

V druhej úlohe žiaci riešili geografickú problematiku vekových pyramíd obyvateľstva.

V tretej úlohe žiaci mali po prečítaní textu označiť mapku, ktorá najlepšie vystihovala cestu, o ktorej čítali a tiež zodpovedať na súvisiace otázky.

V štvrtej úlohe žiaci riešili pomocou kruhového a stĺpcového diagramu početnosť zastúpenia národnostných menšín v ČSR v rokoch 1918 – 1938.

V piatej úlohe žiaci vyberali správnu odpoveď z viacerých ponúknutých možností z problematiky priemyslu v Československu.

V šiestej úlohe žiaci po prečítaní textu odpovedali na otázku z Púnskych vojen.

V siedmej úlohe žiaci pracovali s textom, kde mali určiť súčasný názov mora, o ktorom čítali.

V ôsmej úlohe žiaci pracovali s biblickým textom s názvom O stratenom synovi, kde odpovedali na rôzne typy otázok.

V deviatej úlohe žiaci pracovali s umeleckým textom Jesenná láska od Miroslava Váleka, kde odpovedali na zadané otázky alebo vyberali správnu odpoveď z viacerých možností.

Vyhodnotenie testovania:

Žiaci mohli spolu získať v teste 41 bodov, t. j. 100 %. Najviac žiaci dosiahli 30 bodov (73,17 %), najmenej 13 bodov (31,71 %). Percentuálna úspešnosť testovanej triedy dosiahla 55,08 %. Úspešnosť chlapcov bola 59,1 %, úspešnosť dievčat bola 50,33 %.

Testovaná trieda dosiahla slabé výsledky v oblasti čitateľskej gramotnosti.

Analýza testovania:

Pri analýze testovania sme porovnávali uvedené nesprávne odpovede žiakov. Zhodli sme sa, že vo veľkej miere si žiaci nedostatočne prečítali texty alebo boli nepozorní pri hľadaní odpovedí v texte. Len v malom množstve sa vyskytli prípady, že by žiaci neuviedli odpoveď vôbec.

Hľadanie príčin a zdôvodňovanie aktuálneho stavu:

Žiaci venujú málo času čítaniu kníh – odbornej či populárnej literatúre, často pracujú (čítajú, či píšú) texty bez diakritiky, nesústredia sa dostatočne na porozumenie textu (čítajú text povrchno, nie do hĺbky), majú problém zreprodukovať obsah textu, ...

Návrhy na zlepšenia:

Je potrebné viac sústrediť pozornosť na rozoberanie textov so žiakmi, na opakovanie činností spojených s rozvíjaním čitateľskej gramotnosti žiakov, viesť ich k obohacujúcemu a vzdelávajúcemu čítaniu.

Členovia klubu zhrnuli výsledky zo vstupného testovania žiakov a podporili opatrenia na zlepšenie aktuálneho stavu čitateľskej gramotnosti u žiakov.

13. **Závery a odporúčania:**

Závery:

- Zlepšiť zistený stav čitateľskej gramotnosti u žiakov.
- Podporiť aktivizujúce činnosti pre prácu žiakov s textom.
- Viest' žiakov k uvedomenému a pozornému čítaniu.

Odporúčania:

- Zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti u žiakov použitím vhodných výchovno-vzdelávacích a aktivizujúcich metód a postupov.
- Odporučiť žiakom čítať viac odbornej literatúry, zamerať sa na aktuálne dianie u nás i v zahraničí, aby si rozšírili všeobecný prehľad.
- Individuálne pristupovať k žiakom, ktorí majú nedostatky v čitateľskej gramotnosti (napr. čítanie textu nahlas, správne vyjadrovanie sa, reprodukovanie a pochopenie textov, vyhľadávanie odpovedí na otázky v texte,...)

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Mieresová
15.	Dátum	04.10.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Lejtrichová
18.	Dátum	04.10.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Ľ. Štúra, 023 54 Turzovka
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
Kód ITMS projektu:	312011U646
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Turzovka

Dátum konania stretnutia: 04.10.2019

Trvanie stretnutia: od 14.15 hod. do 17.15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Veronika Mieresová		Gymnázium, Turzovka
2.	Mgr. Eva Lejtrichová		Gymnázium, Turzovka
3.	Mgr. Danka Struharňanská		Gymnázium, Turzovka
4.	PaedDr. Jana Belková		Gymnázium, Turzovka
5.	Mgr. Martina Frollová		Gymnázium, Turzovka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia