

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, L. Štúra, 023 54 Turzovka
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U646
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Turzovka, učebňa č. 75
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Veronika Mieresová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gturzovka.edupage.org/text/?text=text/text32&subpage=1

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu si pripravili a odprezentovali príklady zo svojej praxe, ktoré sa im osvedčili vo vyučovaní. Vzájomným odovzdávaním si skúsenosti, podporujeme skvalitnenie vzdelávania v oblasti čitateľskej gramotnosti. Inovatívny prístupmi motivujeme žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov z čitateľskej gramotnosti.

Kľúčové slová: odovzdávanie skúseností z vyučovacej činnosti medzi členmi klubu, Best practice, inovatívne prístupy v čitateľskej gramotnosti

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Privítanie členov Klubu čitateľskej gramotnosti na zasadnutí.
2. Predstavenie témy zasadnutia klubu.
3. Diskusia členov o Best practice.
4. Záverečné zhrnutie stretnutia a poďakovanie členom za spoluprácu.

Príklady Best practice podporujúce čitateľskú gramotnosť:

Slovenský jazyk, 3. ročník

Téma: Emil Boleslav Lukáč

Zameranie čitateľskej gramotnosti: analýza a interpretácia básnického textu

Popis aktivity: Žiaci dostanú pracovný list s úlohami. Základom práce je čítanie básnických textov v čítanke a v pracovnom liste. Žiaci čítajú text a riešia úlohy individuálne, vo dvojiciach i v skupinách. Žiaci v básňach hľadali explicitne vyjadrené informácie a informácie, ktoré explicitne vyjadrené nie sú, ale z textu vyplývajú. Pracujú aj s lexikou textov. Úlohy pracovného listu vedú žiakov k analýze obsahu a formy básní, k formulovaniu vlastných názorov, k zhodnoteniu aktuálnosti odkazu Lukáčovej básnickej tvorby.

Dejepis, 3. ročník

Téma: 1. ČSR

Zameranie čitateľskej gramotnosti: vyhľadávanie a spracovanie informácií na zadanú tému

Popis aktivity: Žiaci pracujú vo dvojiciach, dostali zadané podtémy, ktoré sa dotýkali hlavnej témy napr. Československá kultúra, Československé piesne, Československá kultúra, ... Ich úlohou bolo vyhľadávať textové a obrazové informácie, ktoré mali spracovať do formy menšieho plagátu. Takto vypracované témy sa pospájali do brožúry, ktorá slúži všetkým žiakom ako prehľad rozoberanej problematiky.

Geografia, 2. ročník

Téma: Politické usporiadanie

Zameranie čitateľskej gramotnosti: intenzívne čítanie, riešenie zaujímavých úloh, práca v tíme, spoločné hľadanie hlavnej myšlienky.

Popis aktivity: Žiaci pracujú v tímoch s rovnakým materiálom na zadaných úlohách, po uplynutí času prezentujú svoje výsledky práce.

1. Skupina: **Zhrňovači** – cieľ je zhrnúť text, zachytiť hlavnú myšlienku, definovať kľúčové slová.
2. Skupina: **Prikyvovači** – s textom súhlasia, myslia si, že je užitočný, zaujímavý a vysvetlia prečo.
3. Skupina: **Odporcovia** - uvádzajú, čo považujú za nesprávne, s čím nesúhlasia, čo je podľa ich názoru nepravdivé, nepresné.
4. Skupina: **Zvedavci** – preštudujú materiál a položia niekoľko otázok zameraných na doplnenie textu, vysvetlia niektoré informácie z textu, súvislosti, zaujímavosti.
5. Skupina: **Skúšajúci** – zostavia súbor opakovacích otázok, kvíz.

Geografia, 3. ročník

Téma: Cestovný ruch

Zameranie čitateľskej gramotnosti: rozvoj čítania textu s porozumením

Popis aktivity: Žiaci boli oboznámení s problematikou cestovného ruchu na Slovensku. Zhodnotili

situáciu daného sektora v slovenských pomeroch. Uvádzali svoje vlastné skúsenosti a zážitky z dovolenky na Slovensku. Žiaci boli rozdelení do dvojíc. Ich zadaním bolo: na internete si mali nájsť zaujímavú lokalitu zo Slovenska, ktorá je často navštevovaná turistami. Prečítať si o danej lokalite a zapísať si jej stručnú charakteristiku. Zistené skutočnosti prezentovali pred ostatnými spolužiakmi.

Pokračovalo sa diskusiou. Členovia klubu si v rámci Best practice odovzdávali skúsenosti v oblasti čitateľskej gramotnosti a poskytli ich v prospech ďalšieho rozvoja moderného vzdelávania žiakov.

13. **Záver a odporúčania:**

Záver:

- Zvyšovať úroveň metodologickej vzdelanosti u pedagógov prostredníctvom vzájomnej výmeny skúseností medzi členmi klubu.
- Používať odprezentované inovatívne prístupy vo vzdelávaní žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti.

Odporúčania:

- Podporiť pozitívnu motiváciu a aktivizáciu žiakov k vzdelávaniu.
- Naďalej rozvíjať vzájomnú spoluprácu a komunikáciu medzi členmi klubu v oblasti čitateľskej gramotnosti.
- Aplikácia nových skúseností do vlastnej Best practice.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Mieresová
15.	Dátum	04.11.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Lejtrichová
18.	Dátum	04.11.2019
19.	Podpis	

Príloha:

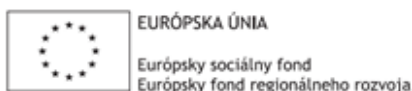
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Ľ. Štúra, 023 54 Turzovka
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
Kód ITMS projektu:	312011U646
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Turzovka

Dátum konania stretnutia: 04.11.2019

Trvanie stretnutia: od 14.15 hod. do 17.15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Veronika Mieresová		Gymnázium, Turzovka
2.	Mgr. Eva Lejtrichová		Gymnázium, Turzovka
3.	Mgr. Danka Struharňanská		Gymnázium, Turzovka
4.	PaedDr. Jana Belková		Gymnázium, Turzovka
5.	Mgr. Martina Frollová		Gymnázium, Turzovka

