

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, E. Štúra, 023 54 Turzovka
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U646
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Turzovka, učebňa č. 75
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Veronika Mieresová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gturzovka.edupage.org/text/?text=text/text32&subpage=1

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu čitateľskej gramotnosti vyhodnocovali prácu žiakov a členov pedagogického klubu za obdobie svojej činnosti v školských rokoch 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022, pri ktorej sa zameriavali na zvýšenie kvality vzdelávania a rozvoji čitateľskej gramotnosti.

Kľúčové slová: činnosť pedagogického klubu, analýza a zhodnotenie práce žiakov a pedagógov, inovatívne prístupy vo vzdelávaní žiakov, zvýšenie kvality vzdelávania, rozvoj čitateľskej gramotnosti, výchovno-vzdelávací proces

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie a privítanie členov Klubu čitateľskej gramotnosti.
2. Vyhodnotenie práce žiakov a členov pedagogického klubu za celé obdobie svojej činnosti.
3. Skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov.
4. Diskusia.
5. Záverečné zhrnutie stretnutia a poďakovanie členom za spoluprácu.

Vedúca klubu privítala členov Klubu čitateľskej gramotnosti na zasadnutí. Témou stretnutia bolo zhodnotenie práce žiakov a členov pedagogického klubu za celé obdobie pôsobenia.

V pedagogickom klube čitateľskej gramotnosti spolupracovalo so žiakmi päť pedagógov, ktorí sa podieľali na zvyšovaní kvality vzdelávania hlavne v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, dejepis a geografia. Pri svojej práci sa cieľavedome zameriavali na podporu záujmu žiakov o štúdium realizované v našej škole a rozvoj čitateľských zručností.

Prioritou klubu bolo podporovať efektívne využívanie pracovného času v rámci klubu, vzájomnú spoluprácu a komunikáciu pedagógov v aktuálnych problematikách vzdelávania žiakov a výmenu skúseností pedagogickej praxi medzi mladšími a staršími/skúsenejšími kolegami. Vytvoriť modernejšie a kvalitnejšie podmienky pre výučbu (využitie vzdelávacích platforiem, implementovanie názorných učebných pomôcok a materiálov, skvalitnenie didaktickej techniky) a dosiahnutie lepších výsledkov. Motivovať žiakov i pedagógov k tvorivým riešeniam a poznávaniu inovátnymi prístupmi. Podporovať prevenciu voči závislostiam, rasizmu, diskriminácii, násiliu a ďalším formám extrémneho správania v spoločnosti. Klub čitateľskej gramotnosti rozvíjal u žiakov prácu s informáciami – ich vyhľadávanie, dôveryhodnosť, význam a porozumenie, viedol žiakov k interpretácii a integrácii myšlienok, kritickému hodnoteniu prečítaného, vyvodzovaniu záverov a argumentácii, podporoval ich reprezentovanie v rámci predmetových súťaží a olympiád, motivoval žiakov k aktívnej a tvorivej práci v rámci mimoškolskej činnosti.

V rámci klubu sme činnosť realizovali počas troch školských rokov. V prvom školskom roku 2019/2020 sme absolvovali 13, v druhom 2020/2021 19 a v tomto školskom roku 8 zasadnutí. Stretnutia boli realizované v rozsahu 3 hodín, celkovo 120 hodín. Z každého zasadnutia bola vyhotovená správa o činnosti pedagogického klubu a tiež po školských polrokoch aj písomné výstupy klubu. Zložitá spoločenská situácia v súvislosti so šíriacou sa pandémiou COVID-19 zasiahla aj oblasť školstva, znamenala prechod na výučbu dištančnou formou v online priestore, ktorá nahrádzala tradičný prezenčný spôsob výchovno-vzdelávacieho procesu dôsledkom čoho činnosť pedagogického klubu bola ešte potrebnjšia a prínosnejšia.

Počas obdobia fungovania Klubu čitateľskej gramotnosti sa jej členovia venovali témam ako:

- príprava materiálov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- opakovanie so žiakmi,
- vstupné testovanie žiakov a vyhodnotenie riešení,
- aplikácia metód a postupov čitateľskej gramotnosti,
- best practice a zdieľanie skúseností medzi pedagógmi,
- analýzy činnosti práce žiakov a členov klubu,
- tvorba projektových zadaní pre žiakov,
- vyhodnotenie realizácie projektových úloh z čitateľskej gramotnosti,
- čítanie s porozumením,

- riešenie problémových úloh
- prípravy návrhov maturitných заданий,
- tvorba a implementácia inovatívnych materiálov,
- odovzdávanie skúsenosti z aplikácie nových metód a foriem výučby,
- medzipredmetové vzťahy,
- tvorba písomiek a testov zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- elektronizácia textu,
- tvorba myšlienkových (pojmových) máp,
- prezentovanie inovatívnych postupov,
- využitie učebných materiálov a pomôcok pre efektívne vyučovanie čitateľskej gramotnosti,
- zisťovanie úrovne čitateľskej gramotnosti u žiakov štvrtého ročníka prostredníctvom overovacieho testu,
- zhodnotenie komplexnej činnosti klubu za uplynulé obdobie.

Prácu v rámci klubu hodnotíme ako prínosnú a obohacujúcu, oceňujeme vzájomnú spoluprácu a komunikáciu medzi členmi, zdieľanie a odovzdávanie si skúsenosti, skvalitnenie podmienok pre výučbu v našej škole, prehĺbenie záujmu žiakov o aktuálne poznatky sprostredkované zaujímavými a inovatívnymi metódami a formami.

Záver stretnutia tvorilo poďakovanie všetkým zúčastneným za spoluprácu.

- Závery a odporúčania:

Závery:

- Členovia klubu zhodnotili prácu žiakov a pedagógov za celé obdobie svojej činnosti.
- Členovia klubu v rámci svojej práce podporovali výmenu skúseností v oblasti využívania moderných vyučovacích postupov a metód zvyšujúcich úroveň čitateľskej gramotnosti, v oblasti medzipredmetových vzťahov a vo vlastnej vyučovacej činnosti (best practice).
- Členovia klubu diskutovali o zlepšení čitateľských zručností u žiakov.

Odporúčania:

- Vytvárať moderné a kvalitné podmienky pre výchovno-vzdelávací proces žiakov.
- Ku žiakom pristupovať individuálne a viesť ich ku kritickému mysleniu a sebahodnoteniu.
- Vzdelávať sa v oblasti pedagogických inovácií a zaradzoval ich do praxi.
- Vyhodnocovať priebežne úroveň čitateľskej gramotnosti u žiakov.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Mieresová
14. Dátum	09.12.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Lejtrichová
17. Dátum	09.12.2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Ľ. Štúra, 023 54 Turzovka
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
Kód ITMS projektu:	312011U646
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Turzovka

Dátum konania stretnutia: 09.12.2021

Trvanie stretnutia: od 14.05 hod. do 17.05 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Veronika Mieresová		Gymnázium, Turzovka
2.	Mgr. Eva Lejtrichová		Gymnázium, Turzovka
3.	Mgr. Danka Struharňanská		Gymnázium, Turzovka
4.	PaedDr. Jana Belková		Gymnázium, Turzovka
5.	Mgr. Martina Frollová		Gymnázium, Turzovka

