

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ľ. Štúra 35, 023 54 Turzovka
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U646
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Ľ. Štúra 35, 023 54 Turzovka
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Mlakytová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gturzovka.edupage.org/text/?text=text/text32&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Členovia PK predstavili svoje návrhy na aplikáciu metód a postupov prírodovednej gramotnosti v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí. Prerozdělili si odbornú literatúru na samovzdelávanie, prostredníctvom ktorej budú následne pripravovať materiály zamerané na zdokonaľovanie prírodovednej gramotnosti u žiakov a to tak na základných vyučovacích hodinách ako i v rámci mimoškolskej činnosti za I. polrok šk. r. 2019/2020.

Kľúčové slová: vzdelávanie, inovatívne metódy a formy, prírodovedná gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1.** Otvorenie
- 2.** Návrhy na postupy a aplikácie prírodovednej gramotnosti v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí
- 3.** Diskusia
- 4.** Záver

K bodu 1

Zasadnutie PK otvorila a prítomných privítala koordinátorka Klubu prírodovedných predmetov.

K bodu 2

Členovia PK formou brainstormingu navrhli a následne vybrali postupy a aplikácie prírodovednej gramotnosti v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí:

- Vrstovnícke vyučovanie
- Motivačné metódy
- Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní
- Aktivizujúce vyučovacie metódy

a následne si prerozdělili odbornú literatúru na štúdium k navrhnutým metódam a formám:

- Harausová, H. 2011. Ako aktivizujúco vyučovať odborné predmety. 1. vydanie. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2011. ISBN 978-80-8052-396-1
- Heller, R. 2001. Úspešná motivácia. Bratislava: Slovart, 2001. 72 s. ISBN 80-7145-556-3
- Kireš, M., Ješková, Z., Ganajová, M., Kimáková, K.: Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní, Štátny pedagogický ústav Bratislava, 2016. Prvé vydanie. Počet strán: 128, ISBN 978-80-8118-155-9
- Štefančínová, I.: Aktivizujúce a motivujúce stratégie vo vyučovaní fyziky. Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. Vydanie: 1. Rok vydania: 2015. Počet strán: 64 ISBN: 978-80-565-0954-8

K bodu 3

Členovia PK diskutovali k príprave materiálov k prírodovednej gramotnosti za I. polrok šk. r. 2019/2020.

K bodu 4

Koordinátorka Klubu prírodovedných predmetov poďakovala za aktívnu účasť a zaželala veľa úspechov pri implementácii projektu Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnázium v Turzovke.

13. Závěry a doporučení:

Východiskom zvýšenia inkluzívnosti a rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšenia výsledkov a kompetencií žiakov sú zmeny v prístupe k prírodovednému vzdelávaniu determinované informačnou spoločnosťou a potrebou budovania vedeckej gramotnosti žiaka. Cítíme potrebu širšej podpory interaktívnej výučby, zamerania sa na motivačné a aktivizujúce metódy, vrstovnícke vyučovanie a rozvíjanie bádateľských zručností žiaka a dôsledné porozumenie kľúčovým pojmom a javom. Prírodovednú gramotnosť považujeme za prirodzenú súčasť všeobecného vzdelania mladého človeka využiteľnú v širokej škále každodenných činností. Priestor na profesionálny rozvoj a vzdelávanie učiteľov prírodovedných predmetov vidíme i v ich neustálom samovzdelávaní a následnom vymieňaní si vedomostí a skúseností z pedagogickej praxe. Vzhľadom na širokú dostupnosť informácií, možnosti ich spracúvania a využívania narastá význam informálneho vzdelávania, ktoré realizujeme spontánne pri diskusiách s rovesníkmi alebo známymi, čítaní, sledovaní informačných kanálov (internet, TV, rádio, tlač), alebo aj na základe vlastnej, samostatnej poznávacej činnosti. Mení sa rola formálneho vzdelávania. Rozširuje sa záber prvotných poznatkov a narastá dopyt po získavaní kompetencií žiakov. Meniace sa vzdelávacie ciele a požadované výstupy vytvárajú prirodzený tlak na zmenu metód, foriem a používaných prostriedkov vo vzdelávaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Mlakytová
15. Dátum	02.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Lejtrichová
18. Dátum	03.12.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Ľ. Štúra 35, 023 54 Turzovka
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu v Turzovke
Kód ITMS projektu:	312011U646
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Ľ. Štúra 35, 023 54 Turzovka

Dátum konania stretnutia: 29.11.2019

Trvanie stretnutia: od 14.45 hod. do 17.45 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Veronika Odnogová		Gymnázium, Ľ. Štúra 35, 023 54 Turzovka
2.	Mgr. Eva Mlakytová		Gymnázium, Ľ. Štúra 35, 023 54 Turzovka
3.	Mgr. Mária Rudinská		Gymnázium, Ľ. Štúra 35, 023 54 Turzovka
4.	Ing. Mária Bajáková		Gymnázium, Ľ. Štúra 35, 023 54 Turzovka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia