**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

w Zespole Kształcenia i Wychowania w Kamienicy Szlacheckiej

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze. zm.).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1148).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.), (22.01.2018 poz.214).
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.
* Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2016-2020
* Statut Zespołu Kształcenia i Wychowania w Kamienicy Szlacheckiej.

**Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Kształcenia i Wychowania opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego*.* Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnych uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników ewaluacji wewnętrznej
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2018/19
* wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
* inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

**I. Misja szkoły**

*Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.*

**II. Sylwetka absolwenta**

1. Orientuje się w otaczającym go świecie.
2. Wykazuje ciekawość poznawczą dotyczącą wielu dziedzin życia.
3. Rozróżnia dobro od zła, preferuje dobro.
4. Pamięta i dba o najbliższych i rówieśników.
5. Przestrzega norm zachowania obowiązujące w grupie społecznej.
6. Szanuje siebie i innych ludzi.
7. Przestrzega zasad zdrowego stylu życia.
8. Postępuje zgodnie z zasadami higieny.
9. Szanuje swoje środowisko i wykazuje zachowania proekologiczne.
10. Wykazuje się aktywnością fizyczną.
11. Szuka pomocy w rozwiązywaniu zaistniałych problemów nawiązując kontakt z rodzicami, nauczycielami, rówieśnikami.
12. Zna historię i kultywuje tradycje związane z regionem i krajem
13. Komunikuje się z otoczeniem w sposób świadomy i celowy.
14. Jest życzliwy, taktowny i uprzejmy.
15. Zna stosuje zasady kulturalnego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej.
16. Szanuje pracę swoją, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, koleżanek i kolegów.
17. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
18. Posiada poczucie własnej godności i szanuje godność innych ludzi.
19. Postępuje zgodnie z prawdą i wyznaniami wartościami moralno – religijnymi.
20. Zna i szanuje symbole narodowe.
21. Potrafi przeciwstawić się złu, patologiom społecznym oraz wszelkim zjawiskom, które narażają na szwank dobre imię ojczyzny, rodziny i kościoła.
22. Dba o rozwój własnej osobowości, a w szczególności takich cech jak pracowitość, odpowiedzialność, sumienność, punktualność, wytrwałość, upór w pokonywaniu trudności, wrażliwość na potrzeby innych, odwaga.
23. Zna i stosuje zasady zdrowego stylu życia, potrafi ekologicznie korzystać z zasobów przyrody.
24. Prezentuje własny punkt widzenia.
25. Uwzględnia poglądy innych.
26. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji.
27. Poprawnie i kulturalnie wypowiadać się w języku polskim.
28. Posługuje się w stopniu dobrym co najmniej jednym językiem obcym.
29. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności w nauce na wyższym poziomie edukacji.
30. Gromadzi doświadczenia do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie.
31. Samodzielnie funkcjonuje w otaczającym go świecie.
32. Ma określone zainteresowania, które pomogą mu dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia.
33. Rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych.

**III. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2016-2020,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych, wczesnego rozpoznawania zagrożenia używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, NSP oraz umiejętności i podejmowania interwencji profilaktycznej oraz profilaktyki i rozwiązywania problemów wynikających z używania alkoholu, w tym w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz uzależnień behawioralnych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
* troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.
* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
* przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
* wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,

Zadania profilaktyczne programu to:

* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
* znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (papierosów, alkoholu i narkotyków),
* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
* niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
* uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

**IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

1. **Dyrektor szkoły:**

* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego*.*

1. **Rada pedagogiczna:**

* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą rodziców ,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
* uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

1. **Nauczyciele:**

* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjachzagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

1. **Wychowawcy klas:**

* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
* rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów,w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
* przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
* są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

1. **Zespół wychowawców:**

* opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjachzagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
* analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
* ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
* przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
* inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

1. **Pedagog szkolny/psycholog:**

* diagnozuje środowisko wychowawcze,
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

1. **Rodzice:**

* współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny*,*
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
* uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
* Rada Rodziców uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły.

1. **Samorząd uczniowski**:

* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
* uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
* współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
* prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
* może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2019/2020 r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOSCI SZKOLNYCH 2019/2020** | | | | | |
| **WRZESIEŃ** | | | | | |
| **Lp** | **Data** | | **Nazwa imprezy, uroczystości** | **Odpowiedzialny** | **Współdziałający** |
| 1 | 2 września 2019 (8:00) | | Rozpoczęcie roku szkolnego | Dyrektor zespołu | Wychowawcy klas |
| 2 | 2 września 2019 | | Wybory samorządów klasowych | Wychowawcy klas |  |
| 3 | 10 września 2019 | | Zebranie z rodzicami klasy Zebranie z rodzicami klas I-III SP /IV-VIII SP, godz. 17.00 | Wychowawcy klas |  |
| 4 | 9 września 2019 | | Narodowe czytanie (od klas IV) | A.Kotłowska | M. Młyńska |
| 5 | 9-13 września 2019 | | Sprzątanie Świata – Polska 2019 | I. Kozłowska | Wychowawcy klas, LOP |
| 6 | 23 września 2019 | | Dzień Kaszubski | K. Butowska, W. Kobiela B. Czaja | Wszyscy n-le |
| 7 | 26 wrzesień 2019 | | Europejski Dzień Języków Obcych | J. Socha, A. Piechowska |  |
| **PAŹDZIERNIK** | | | | | |
| 1 | październik 2019 | | Próbna ewakuacja | A. Rinc |  |
| 2 | 7-11 października 2019 | | Akcja Żonkil – sadzenie cebulek | K. Butowska | Opiekunowie SU, |
| 3 | 16 października 2019 | | Ślubowanie uczniów klasy I SP | L. Popowicz, J. Koniuszewska |  |
| 4 | 11 października 2019 | | Dzień Edukacji Narodowej | A. Kotłowska, J. Socha, A. Peplińska | Klasa VIIa/VIIb |
| 5 | 31 października 2019 | | Pasowanie na przedszkolaka | W. Jelińska, A. Spierewka,  K Stefanowska |  |
| 6 | Wrzesień, październik 2019 | | Porządkowanie miejsc pamięci narodowej - krzyż | K. Butowska | Caritas |
| 7 | 09. 2019– 06.2019 | | Porządkowanie miejsc pamięci narodowej - Pomnik Gryfa Pomorskiego w Przyrowiu | J. Zarach, K. Butowska, T. Wejer | Klasa VIIIa/VIIIb |
| **LISTOPAD** | | | | | |
| 1 | 8 listopada 2019 | | Święto Niepodległości/ | M. Lelek, A. Sikora, klasy V | M. Frąckiewicz |
| 2 | 8 listopada 2019 | | Wieczornica | T.Wejer, E. Lejk, A. Kotłowska |  |
| 3 | 11 listopada 2019 | | Święto Niepodległości - Szymbark | M. Frąckiewicz+ sztandar |  |
| 4 | 11 listopada 2019 | | Rajd Niepodległości - Kościerzyna | M. Frąckiewicz |  |
| **4** | **14 listopada 2019** | | **Powiatowy Konkurs Piosenki Kaszubskiej** | **M. Byczkowska, J. Mejer** | **T. Wejer** |
| 5 | … listopada 2019 | | Dni Profilaktyki | A. Peplińska, … |  |
| 6 | 21 listopada 2019 | | Dzień Życzliwości | K. Stefanowska, … |  |
| 7 | 28 listopada 2019 | | Andrzejki – dyskoteka | Wychowawcy klas | SU |
| **GRUDZIEŃ** | | | | | |
| 1 | grudzień 2019 | | Próbny Egzamin w kl. VIII SP Język polski NOWA ERA | Dyrektor zespołu | J. Zarach, T. Wejer |
| 2 | grudzień 2019 | | Próbny Egzamin w kl. VIII SP Matematyka NOWA ERA | Dyrektor zespołu | J. Zarach, T. Wejer |
| 3 | grudzień 2019 | | Próbny Egzamin w kl. VIII SP Język angielski NOWA ERA | Dyrektor zespołu | J. Zarach, T. Wejer |
| 4 | grudzień 2019 | | Podziel się kocykiem | A. Rinc, B. Czaja |  |
| 5 | 6 grudnia 2019 | | Mikołajki | Rada Sołecka | SU |
| 6 | 9 grudnia 2019 | | Wystawienie proponowanych ocen śródrocznych | Wszyscy n-le. |  |
| 7 | 10 grudnia 2019 | | Zebranie z rodzicami – propozycje ocen śródrocznych. | Wychowawcy klas |  |
| 8 | grudzień 2019 | | Dzień Seniora(*występ dzieci I-III, wspólne śpiewanie kolęd)* | Wychow. Kl. IIIA SP  J. Mejer | W.Kobiela,  K. Butowska |
| 9 | 20 grudnia 2019 | | Wigilia szkolna, wigilie klasowe | K. Butowska | Wychowawcy klas |
| 10 | 20 grudnia 2019 | | Spotkanie świąteczne | A  Spierewka, K. Stefanowska, W. Jelińska |  |
| **STYCZEŃ** | | | | | |
| 1 | 10 stycznia 2020 | | Bal karnawałowy klas I – III SP | Wychowawcy klas I – III |  |
| 2 | 13 – 26 stycznia 2020 | | Ferie zimowe |  |  |
| 3 | 29 stycznia 2020 | | Wystawienie ocen śródrocznych | Wszyscy n-le. |  |
| 4 | 30 stycznia 2020 | | Kolęda szkolna godz. 12:00 | K.Butowska, A. Reiter |  |
| 5 | 30 stycznia 2020 | | Konsultacje z nauczycielami | Wszyscy nauczyciele |  |
| **LUTY** | | | | | |
| 1 | luty 2020 | | Pasowanie na czytelników uczniów kl. I | A.Kotłowska, M. Młyńska |  |
| 2 | 6 lutego 2020 | | Dzień Bezpiecznego Internetu | R.Wolska-Wardęska |  |
| 3 | 13 luty 2020 | | Walentynki z Babcią i Dziadkiem | A. Spierewka, W. Jelińska,  W. Kobiela, A. Rinc |  |
| 4 | 14 lutego 2020 | | Walentynki kl. IV – VIIISP | Wychowawcy |  |
| 5 | 26 – 28 lutego 2020 | | Rekolekcje Wielkopostne | K. Butowska, A. Reiter |  |
| **MARZEC** | | | | | |
| 1 | 2 marca 2020 | | Dzień pamięci Żołnierzy Wyklętych | M. Frąckiewicz | Wychowawcy klas |
| 2 | 3 marca 2020 | | Konkurs Prozy i Poezji Polskiej | A. Kotłowska, T. Wejer,E. Lejk, M. Młyńska |  |
| 3 | 13 marca | | Dzień z liczbą π | M. Lelek |  |
| 4 | 17 marca 2020 | | Dzień Św.Patryka | J. Socha, A. Piechowska |  |
| 5 | 19 marca 2020 | | Msza św. -Wygoda | K. Butowska - sztandar |  |
| 6 | marzec 2020 | | Zebranie z rodzicami | Wszyscy n-le. |  |
| 7 | 20 marca 2020 | | Dzień Samorządności i Dzień Ziemi  IV-VII SP | I. Kozłowska, A. Kotłowska | Wychowawcy klas |
| 8 | 20 marca 2020 | | Dzień Samorządności i Dzień Ziemi  I –III SP | Wychowawcy klasy III SP | Wychowawcy klas I – III SP |
| 9 | marzec 2020 | | Szkolny Konkurs Poezji Kaszubskiej | B. Czaja, W. Kobiela |  |
| **KWIECIEŃ** | | | | | |
| 1 | kwiecień 2020 | | The Big Challenge konkurs szkolny | J. Socha, A. Piechowska |  |
| 2 | kwiecień 2020 | | Szkolny Konkurs Poezji Maryjnej | K. Butowska, A. Reiter |  |
| **3** | **3 kwietnia 2020** | | **Gminny Turniej Wiedzy o Ruchu Drogowym Kamienica Szlachecka** | **K. Stefanowska** | **A. Rinc, B. Czaja** |
| 4 | 21 kwietnia 2020 | | Egzamin ósmoklasisty – język polski | Dyrektor zespołu | T. Wejer, J. Zarach |
| 5 | 22 kwietnia 2020 | | Egzamin ósmoklasisty – matematyka | Dyrektor zespołu | T. Wejer, J. Zarach |
| 6 | 23 kwietnia 2020 | | Egzamin ósmoklasisty – język angielski | Dyrektor zespołu | T. Wejer, J. Zarach |
| 7 | kwiecień/ maj 2020 | | Marsz z flagą | B. Czaja, K. Butowska, |  |
| 8 | 30 kwietnia 2020 | | Święto Konstytucji 3 Maja | K. Butowska, M. Frąckiewicza (kl.VI) | J.Koniuszewska |
| **MAJ** | | | | | |
| 1 | 3 maja 2020 | | Święto Konstytucji 3 Maja -Stężyca | J. Zarach, J. Mejer +sztandar |  |
| 2 | 15 maja 2020 | | Propozycje ocen końcoworocznych | Wszyscy n-le |  |
| 3 | 18 maja 2020 | | Konsultacje z nauczycielami – propozycje ocen końcoworocznych | Wszyscy n- le. |  |
| 4 | 26 maja 2020 | | Dzień Matki klasy I-III SP | Wychowawcy klas I-III SP |  |
| 5 | 29 maja 2020 | | Egzamin na kartę rowerową | K. Stefanowska |  |
| **CZERWIEC** | | | | | |
| 1 | 1 czerwca 2020 | | Wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego; Dzień Dziecka (Dzień Sportu) | Opiekunowie RSU | Wychowawcy klas |
| 2 | | 5 czerwca 2020 | Szkolny Konkurs Czytania po Angielsku | J. Socha, A. Piechowska |  |
| 3 | | czerwiec 2020 | Pożegnanie absolwentów szkoły podstawowej | T. Wejer, J. Zarach | Rodzice |
| 4 | | 11 czerwca 2020 | Boże Ciało - Wygoda | Sztandar + delegacja uczniów w strojach kaszubskich + ….. |  |
| 5 | | 9 czerwca 2020 | Dzień Patrona | E. Lejk, klasa IV |  |
| 6 | | 19 czerwca 2020 | Wystawienie ocen końcoworocznych | Wszyscy nauczyciele |  |
| 7 | | 22 czerwca 2020 | Rada klasyfikacyjna | Wszyscy nauczyciele |  |
| 8 | | 26 czerwca 2020 | Święto Rodziny w przedszkolu | A. Spierewka, W. Jelińska |  |
| 9 | | 15 sierpnia 2020 | Dożynki parafialno – gminne Wygoda | M. Frąckiewicz, - sztandar  W. Kobiela, J.Mejer – Iskierki |  |

Harmonogram Rad Pedagogicznych

1. 28 sierpnia 2019
2. 2 września 2019 – statut, plan nadzoru pedagogicznego, zaopiniowanie planu lekcji
3. Październik 2019 – WDN – Lucyna Popowicz
4. 10 grudnia 2019 – Omówienie osiągnięć edukacyjnych, zagrożenia
5. 30 stycznia – Rada klasyfikacyjna
6. Marzec 2020 – WDN
7. 18 maja 2020 – Omówienie osiągnięć edukacyjnych, zagrożenia, propozycje ocen
8. 22 czerwca 2020 – klasyfikacyjna RP.
9. 26 czerwca 2020– sprawozdania, zamknięcie roku szkolnego
10. 25 sierpnia 2020

Harmonogram zebrań z rodzicami

1. 11 września 2019 zebranie z rodzicami klas IV – VIII SP
2. 12 września 2019 zebranie z rodzicami klas I – III SP
3. 11 grudnia 2019 zebranie z rodzicami – propozycje ocen śródrocznych
4. 30 stycznia 2020 konsultacje z nauczycielami
5. Marzec 2020 zebranie z rodzicami
6. 18 maja 2020 konsultacje z nauczycielami

Wystawianie ocen

10 grudnia 2019 – proponowane

29 stycznia 2020 –śródrocznych

15 maja 2020 – proponowane

19 czerwca 2020 - końcoworoczne

**VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2019/2020.**

**OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. 98% uczniów systematycznie realizuje obowiązek szkolny.

**OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:**

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. W roku szkolnym 2019/2020 powyżej 90% uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

* w terminie do 20.09.2019 r. samorząd uczniowski wyłoni Zarząd Szkolnego Koła Caritas,
* Zarząd Szkolnego Koła Caritas, opracował program szkolnego wolontariatu do 28.09.2019. r.

**OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. W I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
3. 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

**OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu 2 zajęć psychoedukacyjnych w klasach siódmych na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
4. 98% uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

**OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO**

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Do 30.09.2019 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.

**VII. Harmonogram działań**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERA** | **Zadania** | **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **INTELEKTUALNA** | Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów | Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy | nauczyciele,  wychowawcy | 30.09.2019r. |
| Rozwijanie zainteresowań  i zdolności uczniów | Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym  przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,  Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy  Przeprowadzenie przez nauczycieli 1 zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy | nauczyciele wszystkich przedmiotów i wychowawcy klas  koordynator WDN  dyrektor | Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby  Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie  Zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego do 15.09.2019r. |
| Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień | zajęcia z orientacji zawodowej | wychowawcy, pedagog szkolny, doradca zawodowy. | zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach |
| Kształtowanie postawy twórczej | Szkolne konkursy o charakterze artystycznym | Organizatorzy konkursów i kółek zainteresowań | Zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych. |
| Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów | debata na temat wartości i zasad wolontariatu | wychowawcy  nauczyciele j. polskiego, wosu, opiekun SU, opiekun Zarządu Caritas. | zgodnie z harmonogramem |
| Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych | lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce | Wychowawcy klas | Zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespołach wychowawczych dla poszczególnych klas. |
| Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy | lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego, | pedagog szkolny wychowawcy, | Zgodnie z harmonogramem zajęć |
| **MORALNA** | Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej | działalność charytatywna, wolontariat Zarząd Szkolnego Koła Caritas.  Opracowanie Program Szkolnego Koła Caritas | opiekunowie samorządu szkolnego, opiekun Szkolnego Zarządu Caritas i wychowawcy klas | Zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych. |
| Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych | świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,  udział w Akcji: BohaterOn | Nauczyciele historii, j.polskiego, wosu, wychowawcy | Zgodnie z kalendarzem uroczystości. |
| Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu | wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze, | Wszyscy nauczyciele | Wycieczki klasowe oraz wycieczki z j.kaszubskiego przez cały rok szkolny 2019/2020) |
| Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii | lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,  Udział w projekcie: Godziny wychowawcze ze światem.  wycieczki | nauczyciele, wychowawcy | zgodnie z terminem projektu (od września do czerwca) |
| Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję | warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego,  lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, | pedagog szkolny,  wychowawcy klas | zgodnie z harmonogramem opracowanym przez pedagoga do ………………………….  zgodnie z harmonogramem opracowanym przez Przewodniczącego zespołu wychowawczego …………………………. |
| Promowanie zdrowego stylu życia | Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców i nauczycieli wychowania fizycznego. | nauczyciel WF, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego  realizatorzy wychowawcy klas | Cały rok szkolny 2019/2020. |
| **SPOŁECZNA** | Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły | Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych,  lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. | wychowawcy | Cały rok szkolny 2019/2020 |
| Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.  Uczenie zasad samorządności i demokracji | Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.  Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego. | pedagog szkolny, nauczyciel wosu  opiekunowie samorządu uczniowskiego | zgodnie z harmonogramem zajęć.  Zgodnie z programem zajęć |
| Doskonalenie kultury bycia. | Zajęcia organizowane w Dniu Profilaktyki | pedagog szkolny | pierwsze półrocze, |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego | Udział w akcji sprzątanie świata.  Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy | warsztaty dla klas ………. prowadzone przez pedagoga szkolnego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy | pedagog szkolny, doradca zawodowy, wychowawcy | Cały rok szkolny 2019/20120 |
| Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.  Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego | analiza frekwencji uczniów  systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami, | Dyrektor, wicedyrektor, pedagog szkolny, | Zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny |
| **EMOCJONALNA** | Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości | warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP, organizacja Dnia Profilaktyki  lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć | pedagog szkolny, wszyscy wychowawcy | Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów |
| Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły | zajęcia integracyjne w klasach  lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu | pedagog szkolny, wychowawcy | zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów |

**VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców 24.09.2019r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Kształcenia i Wychowania w Kamienicy Szlacheckiej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został przedstawiony na Radzie Pedagogicznej dnia 09.10.2019r.

Rada Rodziców Rada Pedagogiczna