

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII
ROK SZKOLNY 2022/2023

1. Ocenianie odbywa się w oparciu o skalę ocen: 1 – 6
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:
 - sprawdziany wiadomości – obejmują zakres materiału z jednego lub kilku działów materiału,
 - karkówki – sprawdzają wiedzę i umiejętności uczniów z 3 ostatnich tematów (nie jednostek lekcyjnych),
 - powtórzenia ustne, obejmujące materiał tematyczny ze wskazanego działu programowego,
 - odpowiedzi ustne z zakresu materiału nie większego niż 3 ostatnie godziny lekcyjne,
 - prace domowe,
 - udział w konkursach i olimpiadach,
 - aktywność na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych,
 - zadania dodatkowe zlecane przez nauczyciela lub przygotowywane z inicjatywy ucznia po uzgodnieniu z nauczycielem.
3. Nauczyciel w ocenieniu bieżącym stosuje „plusy” i „minusy” służące do oceny aktywności uczniów na zajęciach. Każde cztery znaki „+” lub „-” zmieniane są na ocenę i wpisywane w dzienniku w rubryce ocen za aktywność.
4. Zmiana znaczków „+” i „-” na oceny odbywa się w następujący sposób:
 - cztery „+” - ocena: bardzo dobry,
 - trzy „+” ocena: dobry
 - cztery „-” ocena: niedostateczny
5. Brak pracy domowej zaznaczony jest osobnym „-” przy czym dwukrotny brak skutkuje wstawieniem oceny: niedostateczny.
6. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych: przy 1 godz. tygodniowo – 1, przy 2 – 3 godz. tygodniowo – 2, przy 4 i więcej godzinach tygodniowo – 3 nieprzygotowania, nie ponosząc za to konsekwencji w postaci oceny. Jednak po wyczerpaniu limitu nieprzygotowań przez ucznia, każde kolejne powoduje uzyskanie oceny niedostatecznej.
7. Nieprzygotowania i brak pracy domowej uczniowie mogą zgłaszać na początku lekcji przed rozpoczęciem sprawdzania wiadomości lub pracy domowej.
8. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji nie ma zastosowania w przypadku zapowiedzianych wcześniej prac pisemnych i powtórzeń wiadomości.
9. Terminy sprawdzianów są zapowiadane przez nauczyciela i wpisywane w dzienniku lekcyjnym z co najmniej tygodniowym wypowiedzeniem.
10. Uczeń ma prawo 1 raz poprawić ocenę uzyskaną ze sprawdzianu wiadomości lub pracy klasowej. Termin poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem, jednak jest on nie późniejszy niż 2 tygodnie od czasu zwrotu poprawionych prac klasowych przez nauczyciela. W przypadku poprawienia pracy klasowej, kryteria oceny nie zmieniają się.

11. Uczeń, który opuścił pracę pisemną z powodu nieobecności w szkole, jest zobowiązany niezwłocznie zgłosić się do nauczyciela przedmiotu i zaliczyć ją w wyznaczonym przez niego terminie nie później niż w ciągu 2 tygodni od czasu powrotu do szkoły. Uczeń, który nie przystąpił w ciągu dwóch tygodni do pracy pisemnej ustalonym terminie pisze pracę podczas kolejnych zajęć.

12. Uczniowie nie otrzymują ocenionych prac domowych do domu.

13. Rodzice ucznia mają możliwość wglądu w prace pisemne ucznia w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem uczącym przedmiotu na terenie szkoły lub w innej formie ustalonej z nauczycielem za pomocą dziennika elektronicznego.

14. Oceny wpisane do dziennika na czerwono (sprawdziany, prace klasowe i inne) liczy się wg wagi x 2, pozostałe oceny liczy się wg wagi x 1. Ocena śródroczna jest wynikiem średniej ważonej.

15. Oceny końcoworoczne wyliczane są w ten sam sposób, przy czym uwzględnia się przy ich wystawieniu wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w ciągu roku szkolnego.

16. Przy wystawieniu ocen cząstkowych stosuje się dla poszczególnych ocen kryteria określone w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

17. Uczniowie mający problemy z opanowaniem materiału mogą zgłaszać się do nauczyciela w godzinach konsultacji podczas których wybrane zagadnienia mogą być powtórnie omówione i wyjaśnione przez nauczyciela.

18. Wszystkie kwestie nie uwzględnione w powyższych przedmiotowych zasadach oceniania są rozstrzygane zgodnie z Wewnątrzszkolnym System Oceniania lub przepisami wyższego rzędu

19. Bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne ucznia z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali i kryteriów :

1) ocenę celującą – 6 – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w zakresie programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe lub rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danego etapu edukacji, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia lub osiąga sukcesy w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych;

2) ocenę bardzo dobrą – 5 – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

3) ocenę dobrą – 4 – otrzymuje uczeń, który na ocenianym etapie edukacji opanował wiadomości i umiejętności określone w zakresie podstawy programowej, poprawnie

stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

4) ocenę dostateczną – 3 – otrzymuje uczeń, który na ocenianym etapie edukacji nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim poziomie trudności;

5) ocenę dopuszczającą – 2 – otrzymuje uczeń, który na ocenianym etapie edukacji ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;

6) ocenę niedostateczną – 1 – otrzymuje uczeń, który na ocenianym etapie edukacji nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie określonym przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z zakresu danych zajęć edukacyjnych, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

20. Punktację ocen z prac pisemnych (prace klasowe, sprawdziany) ustala się wg następującej skali (w % punktów dla wszystkich przedmiotów) na poszczególne oceny:

1) 0 – 34 % - ocena niedostateczna;

2) 35 – 49 % - ocena dopuszczająca;

3) 50 – 69 % - ocena dostateczna;

4) 70 – 84 % - ocena dobra;

5) 85 – 94 % - ocena bardzo dobra;

6) 95 – 100 % - ocena celująca.