

17 marca (wtorek)

Temat: **Upraszczenie równań czyli redukcja wyrazów podobnych.**

Otwieramy podręcznik na stronie 85 i wykonujemy ćwiczenie *Na dobry początek*. W zeszytcie zapisujemy rozwiązanie i odpowiedź.

Które wyrażenia w rozwiązany zadaniu możemy nazwać podobnymi? Oczywiście wyrażenia o tych samych nazwach: dolar (\$) i jen (¥), tak jak w równaniu wyrazy różniące się tylko współczynnikiem liczbowym, np. $-3r$; $0,8r$; $\frac{5}{17}r$; $-r$.

Na wyrazach podobnych możemy wykonywać działania dodawania i odejmowania;

np. $12x - 13x = -x$, $a + 3a - 2a = 2a$

W ten sposób upraszczamy równanie, bo zamiast dwóch czy więcej wyrazów podobnych otrzymujemy tylko jeden. Więcej wiadomości na ten temat znajdziecie na stronach 86 - 89 podręcznika. Jest tam sporo przykładów, którym warto się przyjrzeć. Pamiętajcie, że trzy twierdzenia podane na lekcji o rozwiązywaniu równań ułatwiają opisane w podręczniku operacje, a *Dodawanie do obu stron równania lub odejmowanie od jego obu stron* to nic innego jak przenoszenie wyrazów przy porządkowaniu równania (przypominam o koniecznej wtedy zmianie znaków), na które pozwala twierdzenie II.

Po takiej porcji wiadomości sprawdźcie czy je sobie przyswoiliście rozwiązując zadanie 1/str.90 (po trzy przykłady z każdego poziomu), a następnie zadania 3,4,5/str. 91.

Jeżeli ktoś z Was miałby kłopoty z rozwiązaniem któregoś z zadań to może zasygnalizować mi to wysyłając odpowiednią wiadomość w systemie Librus. Możecie też kontaktować się między sobą swoimi komunikatorami, byle nie osobiście. Pamiętajcie o aktualnej sytuacji.

Temat lekcji i rozwiązania zadań zapisujemy w zeszytcie - sprawdzę!

Życzę owocnej pracy - Tomasz Dymek