

Przedszkole Miejskie Nr 20  
41-208 Sosnowiec  
Ul. Śliwki 38

Raport z przeprowadzonych działań związanych z realizacją programu Zdrowy Przedszkolak w roku szkolnym 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020 zaplanowane działania zmierzające do wyrabiania szeroko pojętych nawyków prozdrowotnych zostały zgromadzone wokół następujących modułów:

***Moduł III : Bezpieczeństwo :***

- ***Zasady ruchu drogowego i bezpiecznego poruszania się po ulicach;***
- ***Zasada ograniczonego zaufania w kontaktach z nieznajomymi.***

***Moduł IV : Bezpieczeństwo:***

- ***Podczas pobytu w przedszkolu i poza nim;***
- ***Podczas gier i zabaw .***

W zakresie modułu III odnoszącego się do ogólnych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach zachowania bezpieczeństwa w przedszkolu i poza nim , a także wiedzę dotyczącą zachowań wobec osób nieznajomych prowadzone były następujące działania:

- Spotkania z policjantem
- Zajęcia dotyczące ruchu drogowego – zwrócenie uwagi na rolę policjanta oraz przestrzeganie zasad ruchu drogowego;
- Poznanie zasad prawidłowego przechodzenia przez jezdnię (z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji, przez przejście dla pieszych i na pasach);
- Zapoznanie z uczestnikami ruchu drogowego: piesi, pasażer, kierujący pojazdem, pojazdy;
- Rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez pojazdy;

- Zwrócenie uwagi na poruszanie się dzieci po drodze w różnych warunkach pogodowych;
- Rozumienie konieczności stosowania elementów odblaskowych;
- Poznanie numerów alarmowych;
- Cykl zajęć „Znaki drogowe” – poznanie podstawowych znaków drogowych
- Utrwalenie poznanych znaków drogowych – zabawy ruchowe i taneczne
- Wycieczki i spacer w okolice skrzyżowań, obserwacja ruchu drogowego , praktyczne zastosowanie przepisów drogowych – przechodzenie przez jezdnię w wyznaczonych miejscach
- Wykonywanie pracy plastyczno –technicznej – makieta ze znakami drogowymi
- Udział w konkursach plastycznych „Bezpieczni na drodze”
- Odgrywanie scenek dramowych „Jestem bezpieczny na drodze”
- Zajęcia dotyczące sposobu postępowania oraz zachowania się w przypadku kontaktu z osobami „obcymi”;
- Zwrócenie uwagi na podejrzane względem dziecka zachowania dorosłych;
- Zajęcia prowadzone przez Centrum Dogoterapii – zachowanie bezpieczeństwa podczas kontaktu z psem;
- Poznanie elementarnych zasad postępowania z niebezpiecznymi, nieznanymi lub chorymi zwierzętami;
- Spotkanie ze Sznupkiem oraz psami policyjnymi, przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas kontaktu z psami
- Realizacja programu własnego „Bezpieczne przedszkole”

Po przeprowadzeniu ewaluacji działań zauważone zostały następujące umiejętności dzieci:

- **98% dzieci zna podstawowe zasady ruchu drogowego**
- **87% dzieci starszych rozpoznaje znaki drogowe**

- **97% dzieci zdaje sobie sprawę z niebezpieczeństwa zabaw w miejscach niedozwolonych**
- **100% dzieci wie, że należy nosić odblaski**
- **95% wyjaśnia jak bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej**
- **97% wie, jak zachować się w kontakcie z nieznanym**
- **100% wie, że nie należy otwierać drzwi obcym**
- **99% wie, że nie należy nic brać od nieznanymi osobami**

W zakresie modułu IV odnoszącego się do zasad bezpieczeństwa, których należy bezwzględnie przestrzegać podczas gier i zabaw zarówno w przedszkolu jak i w każdym innym miejscu prowadzone były następujące działania:

- Współpraca z rodzicami –przedstawienie rodzicom procedur i regulaminów dotyczących bezpieczeństwa dzieci na placówce, zwrócenie szczególnej uwagi na procedurę odbierania dziecka z przedszkola i bezwzględne jej przestrzeganie, wypisanie oświadczenia osób upoważnionych do odbioru dziecka z przedszkola;
- Poznanie budynku oraz pomieszczeń znajdujących się w przedszkolu, bezpieczne poruszanie się po nich (dzieci młodsze)
- Przypomnienie rozkładu budynku przedszkolnego oraz pomieszczeń przedszkolnych (dzieci starsze)
- Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po korytarzu przedszkolnym oraz schodach;
- Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z łazienki oraz zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych i oddechowych oraz zabaw ruchowych i dowolnych
- Opracowanie w każdej grupie zasad postępowania i umieszczenie w widocznym miejscu
- Pogadanki na temat bezpiecznego korzystania ze sprzętów na ogrodzie;
- Sprawdzanie sprzętu przez nauczyciela przed każdym wyjściem dzieci na ogród przedszkolny;
- Przeprowadzenie próbnej ewakuacji przedszkola
- Rozmowy na temat bezpieczeństwa podczas wyjść, spacerów i wycieczek

- Cykl zajęć „Bezpieczni na feriach” – zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa
- Spotkanie Urzędem Dozoru Technicznego – prowadzenie przez inspektorów zajęć jak bezpiecznie korzystać z wind, schodów ruchomych oraz urządzeń na placach zabaw
- Cykl zajęć „Bezpieczni na wakacjach” – przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas przebywania na wakacjach

Po przeprowadzeniu ewaluacji działań zauważone zostały następujące umiejętności dzieci:

- **100% dzieci rozumie konieczność takiego poruszania się na terenie przedszkola , aby nie zagrażało bezpieczeństwu własnemu i innych**
- **100% bezpiecznie korzysta ze sprzętu w ogrodzie przedszkolnym**
- **98% zdaje sobie sprawę z konieczności przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo własne i innych**
- **99% potrafi bawić się tak aby nie wyrządzić krzywdy sobie i innym**
- **100% unika miejsc niedozwolonych do zabaw i gier**
- **96% wybiera takie zabawy , które nie zagrażają jemu i innym**
- **95% potrafi przewidzieć zagrożenia , które mogą zaistnieć podczas zabawy**