

Kryteria oceniania z religii dla klasy piątej szkoły podstawowej

Rozdział	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
I. Nasza wspólnota wiary	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Omawia różnicę między prawdziwym szczęściem a przyjemnością. Przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej. Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny i wybranych świadków wiary, na czym polega zaufanie i zawierzenie Bogu. Wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych. Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga i wskazuje relacje między wiarą a wiedzą. Wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm. Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia. Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka. Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania. Wskazuje jak dobrze się zachowywać pośród innych osób. Wyjaśnia pojęcie wiara. Zna i rozumie pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm. Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o szczęściu i jego źródłach. Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka. Zna i opowiada życiorys i historie powołania św. s. Faustyny. Opisuje, w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi. Opowiada, jaką wiarą powinni odznaczać się chrześcijanie. Opowiada o pojęciach: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia czym jest szczęście. Wymienia najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka. Przedstawia św. s. Faustynę – patronkę roku w klasie piątej. Opowiada o okazywaniu szacunku innym ludziom. Opowiada o wierze. Wymienia poznanych świadków wiary.
II. Bóg objawia się w Piśmie Świętym	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. Spełnił kryteria na ocenę 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym Przedstawia proces formowania się ksiąg 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte. Wyjaśnia, jak formowały się księgi Pisma Świętego. Rozróżnia księgi Starego i 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o Piśmie Świętym. Opowiada jak powstawało Pismo Święte. Wymienia przykładowe 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o Piśmie Świętym. Wymienia przykładowe księgi Pisma Świętego Wymienia autorów Pisma

	<p>bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>biblijnych.</p> <p>3. Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu.</p> <p>4. Wymienia sposoby Bożego Objawienia (w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie).</p> <p>5. Zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi.</p> <p>6. Wymienia i wyjaśnia najważniejsze przymioty Boga.</p> <p>7. Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.</p>	<p>Nowego Testamentu.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne.</p> <p>5. Rozumie potrzebę rozwijania wiary w sobie.</p> <p>6. Wymienia najważniejsze przymioty Boga.</p> <p>7. Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka.</p>	<p>księgi Starego i Nowego Testamentu.</p> <p>4. Opowiada o natchnieniu biblijnym.</p> <p>5. Opowiada o przymiotach Boga.</p> <p>6. Wymienia przejawy miłości Boga do człowieka.</p>	<p>Świętego.</p> <p>4. Opowiada jaki jest Pan Bóg.</p> <p>5. Opowiada o miłości Boga do człowieka.</p>
<p>III.</p> <p>Bóg objawia się w historii zbawienia</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga przez dzieła stworzenia.</p> <p>2. Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abła i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.</p> <p>3. Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu).</p> <p>4. Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym.</p> <p>5. Wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga.</p> <p>2. Wyjaśnia biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abła i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.</p> <p>3. Przedstawia skutki dobra i zła (grzechu)</p> <p>4. Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.</p> <p>5. Wymienia i z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o objawieniu się Boga, i że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre.</p> <p>2. Krótko wyjaśnia i powiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abła i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.</p> <p>3. Wymienia skutki dobra i zła.</p> <p>4. Wymienia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.</p> <p>5. Wymienia niektóre pojęcia i potrafi omówić z pomocą nauczyciela: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o objawieniu się Boga.</p> <p>2. Opowiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abła i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.</p> <p>3. Opowiada o skutkach dobra i zła.</p> <p>4. Opowiada o wybranych wydarzeniach historii zbawienia w Starym Testamencie.</p> <p>5. Opowiada o pojęciach: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze,</p>

		<p>Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu.</p> <p>7. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p> <p>8. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</p>	<p>Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p> <p>7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy.</p>	<p>grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Omawia, czym jest modlitwa.</p> <p>7. Formułuje proste modlitwy.</p>	<p>patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Opowiada o modlitwie.</p>
<p>IV. Bóg posyła Jezusa do ludzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu. 2. Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka. 3. Charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii. 4. Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu. 2. Wymienia skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka. 3. Wyjaśnia specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii. 4. Wymienia proroków zapowiadających Mesjasza. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o uroczystościach Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresach Adwentu i Wielkiego Postu. 2. Wyjaśnia znaczenie pojęć: Wcielenie i Odkupienie. 3. Opowiada o poszczególnych Ewangelii. 4. Wymienia zadania proroków i zna przepowiednie mesjańskie. 5. Opowiada o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie. 6. Opowiada, o Bożej mocy w 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresy Adwentu i Wielkiego Postu. 2. Opowiada o Wcieleniu i Odkupieniu. 3. Wymienia autorów Ewangelii. 4. Wymienia proroków zapowiadających przyjście Mesjasza. 5. Z pomocą nauczyciela opowiada o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.

		<p>odnoszące się do Mesjasza.</p> <p>5. Przedstawia i interpretuje w świetle Objawienia biblijne opowiadania o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.</p> <p>6. Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.</p> <p>7. Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p>	<p>5. Przedstawia biblijne opowiadania o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.</p> <p>6. Opowiada, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.</p> <p>7. Opowiada o znaczeniu modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p>	<p>przewycięzaniu zła.</p> <p>7. Opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina.</p>	<p>6. Opowiada, jak Bóg może zwyciężać zło.</p> <p>7. Z pomocą nauczyciela opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina.</p>
<p>V. Jezus naszym Bratem</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym. 2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym. 3. Uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości. 4. Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie. 5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej). 6. Przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa. 2. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym. 3. Z pomocą nauczyciela uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości. 4. Wyjaśnia pojęcie Mesjasza. 5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego. 6. Opowiada, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice, w kontekście Ewangelii. 7. Opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa. 2. Opowiada czym jest Królestwo Boże. 3. Wymienia przymioty Jezusa i potrafi je wyjaśnić. 4. Opowiada o Jezusie jako Mesjaszu. 5. Opowiada o udziale chrześcijanina w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej. 6. Opowiada, na czym polega odmawianie różańca. 7. Z pomocą nauczyciela opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa. 2. Z pomocą nauczyciela opowiada czym jest Królestwo Boże. 3. Z pomocą nauczyciela opowiada o Jezusie jako Mesjaszu. 4. Opowiada o misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej w życiu chrześcijanina. 5. Opowiada o modlitwie różańcowej.

		<p>tajemnice i uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi.</p> <p>7. Uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.</p>			
<p>VI. Bóg naucza i działa przez Jezusa</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa. 2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym. 3. Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy). 4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie). 5. Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze. 6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przy pomocy nauczyciela przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa. 2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym. 3. Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy). 4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na wybrane przypowieści. 5. Opowiada o nauczaniu Jezusa zawartym w Kazaniu na Górze. 6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka. 7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa. 2. Wie, że Słowo Boże kształtuje wiarę. 3. Wymienia i przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znacznie przypowieści o Królestwie Bożym. 4. Opowiada o miłosierdziu Bożym, powołując się na wybrane przypowieści. 5. Opowiada o nauczaniu Jezusa. 6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba. 7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa. 2. Opowiada o przypowieści o siewcy. 3. Wymienia niektóre przypowieści o Królestwie Bożym. 4. Opowiada o miłosierdziu Bożym. 5. Opowiada o nauczaniu Jezusa. 6. Opowiada o wybranych cudach. 7. Opowiada o postawie chrześcijanina wobec otaczającego zła.

		<p>i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.</p> <p>7. Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.</p>	<p>wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.</p>		
<p>VII. Nowe Przymierze</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze. 2. Na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa. 3. Opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa. 4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi. 5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa. 6. Przedstawia konsekwencje dobra i zła. 7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze. 2. Z pomocą nauczyciela na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa. 3. Opowiada o miłości Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa. 4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości. 5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa. 6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła. 7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omawia z pomocą nauczyciela, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze. 2. Opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa. 3. Z pomocą nauczyciela opowiada o miłości Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa. 4. Opowiada o znaczeniu zbawczej misji Jezusa Chrystusa. 5. Opowiada o zbawczym sensie męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa. 6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła. 7. Formułuje modlitwy. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada czym jest grzech, ofiara, przymierze. 2. Opowiada o męce i śmierci Jezusa Chrystusa. 3. Opowiada o dobru i złu w świecie. 4. Formułuje proste modlitwy.
<p>VIII. Chrystus naszą</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przytacza ewangeliczne relacje o pustym grobie 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przytacza ewangeliczne relacje o zmartwychwstaniu 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa

<p>Paschą</p>	<p>wynikiem samodzielnej pracy.</p> <ol style="list-style-type: none"> Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>i chrystofaniach.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa. Przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej. Uzasadnia, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest wkroczeniem w nowe życie. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego. Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych. Przedstawia oraz zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła dotyczącymi wniebowstąpienia Pana Jezusa. Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary. Charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa. 	<p>Jezusa Chrystusa.</p> <ol style="list-style-type: none"> Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa. Przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. Wyjaśnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego. Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych. Przedstawia podstawowe prawdy wiary Kościoła dotyczące wniebowstąpienia Pana Opowiada o biblijnych obrazach końca świata oraz Sądu Ostatecznego. Opowiada o gotowości na przyjście Chrystusa. 	<p>Chrystusa.</p> <ol style="list-style-type: none"> Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa. Opowiada o konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. Opowiada o uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego. Opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa. Opowiada o końcu świata i powtórny przyjsciu Jezusa na ziemie. 	<p>Chrystusa.</p> <ol style="list-style-type: none"> Z pomocą nauczyciela opowiada o argumentach za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa. Z pomocą nauczyciela opowiada o konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. Opowiada o uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego. Z pomocą nauczyciela opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa. Opowiada o końcu świata i powtórny przyjsciu Jezusa na ziemie.
<p>IX. Moja odpowiedź Bogu</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. Spełnił kryteria na ocenę 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia teksty dotyczące modlitwy Jezusa. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada modlitwie Jezusa. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby własnymi słowami. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada modlitwie Jezusa. Formułuje proste modlitwy. Z pomocą nauczyciela opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz

	<p>bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</p> <p>3. Charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</p> <p>4. Wyjaśnia znaczenie szacunku do przedmiotów kultu religijnego.</p> <p>5. Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę.</p> <p>6. Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).</p> <p>7. Podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).</p>	<p>oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</p> <p>3. Omawia istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</p> <p>4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego.</p> <p>5. Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia.</p> <p>6. Opowiada o bezinteresownej trosce o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).</p> <p>7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).</p>	<p>3. Opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</p> <p>4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego.</p> <p>5. Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga.</p> <p>6. Wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.</p> <p>7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo.</p>	<p>świętych.</p> <p>4. Wymienia przykładowe przedmioty kultu religijnego.</p> <p>5. Opowiada o św. s. Faustynie.</p> <p>6. Z pomocą nauczyciela wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.</p> <p>7. Opowiada o apostołstwie.</p>
--	--	--	---	---	--