Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,

jej výsledkoch a podmienkach

Obchodnej akadémie Milana Hodžu Trenčín

**školský rok 2018/2019**

V Trenčíne  10. októbra 2019                       Ing. Monika Bulková

                                                                                                    riaditeľka školy

OBSAH

[1 Základné identifikačné údaje 3](#_Toc21943485)

[2 Žiaci školy 5](#_Toc21943486)

[3 Prijímacie konanie do 1. ročníka školského roku 2019/2020 5](#_Toc21943487)

[4 Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2018/2019 7](#_Toc21943488)

[4.1 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa ročníkov 7](#_Toc21943489)

[4.2 Prospech žiakov 9](#_Toc21943490)

[4.3 Dochádzka žiakov 10](#_Toc21943491)

[4.4 Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky 10](#_Toc21943492)

[5 Rozširujúce hodiny 14](#_Toc21943493)

[6 Študijný odbor – učebné plány 15](#_Toc21943494)

[6.1  Charakteristika študijného odboru 15](#_Toc21943495)

[6.2 Učebný plán 16](#_Toc21943496)

[7 Zamestnanci školy 21](#_Toc21943497)

[7.1 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov 21](#_Toc21943498)

[7.2 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov 22](#_Toc21943499)

[8 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád 24](#_Toc21943500)

[9 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti 28](#_Toc21943501)

[10 Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2018/2019 28](#_Toc21943502)

[11 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou 28](#_Toc21943503)

[12 Správa o hospodárení za kalendárny rok 2018 29](#_Toc21943504)

[13 Prezentácia k prijímaciemu konaniu 35](#_Toc21943505)

[14 Základné ciele práce školy 35](#_Toc21943506)

[15 Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy 36](#_Toc21943507)

[15.1 Slabé stránky školy 36](#_Toc21943508)

[15.2 Silné stránky školy 37](#_Toc21943509)

[15.3 Príležitosti 38](#_Toc21943510)

1. Základné identifikačné údaje

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Obchodná akadémia Milana Hodžu, Martina Rázusa 1, Trenčín |
| **Adresa školy** | Martina Rázusa 1, 911 29 Trenčín |
| **Telefón** | +421327481811 |
| **E-mail** | [info@oa-tn.sk](mailto:info@oa-tn.sk) |
| **WWW stránka** | oa-tn.edupage.org |
| **Zriaďovateľ** | Trenčiansky samosprávny kraj |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vedúca funkcia** | **Priezvisko a meno** | **Mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Ing. Bulková Monika | 0901 918 395 | info@oa-tn.sk |
| **Zástupca pre praktické vyučovanie** | Ing. Kadlicová Dana | 0901 918 393 | zastupkyna@oa-tn.sk |
| **Zástupca pre teoretické vyučovanie** | Mgr. Adamec Martin | 0901 918 396 | zastupca@oa-tn.sk |

**Rada školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Členovia RŠ** | **Titl., priezvisko, meno** |
| **Predseda** | Mgr. Margoč Róbert |
| **pedagogickí zamestnanci** | Ing. Potočková Katarína |
| **zástupca nepedagogických zamestnancov** | Mandincová Jana |
| **zástupcovia rodičov** | Mrákavová Eva |
|  | JUDr. Kováčiková Martina |
|  | Ing. Frančeková Monika |
| **zástupcovia zriaďovateľa** | Bc. Filo Eduard |
|  | Ing. Matejka Ladislav |
|  | PhDr. Škultéty Štefan |
|  | Bc. Vaňo Tomáš |
| **zástupca žiakov** | Mohammadzade Alexandra |

**Poradné orgány školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| **Vedúci zamestnanci školy** | Ing. Kadlicová Dana  Mgr. Adamec Martin |  |
| **Predmetové komisie** |  |  |
| PK odborných predmetov | Ing. Potočková Katarína | Podniková ekonomika, účtovníctvo, ekonomická informatika, ekonomické cvičenia, účtovníctvo v praxi, administratíva a korešpondencia, tovaroznalectvo, hospodárska geografia, úvod do makroekonómie, odborné voliteľné predmety |
| PK anglického a francúzskeho jazyka | Ing. Balajová Mária | Anglický jazyk, francúzsky jazyk |
| PK slovenského jazyka a humanitných predmetov | PhDr. Nagyová Janka | Slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, náboženská a etická výchova, dejepis |
| PK prírodovedných predmetov | Mgr. Mikolášek Jozef | Matematika |
| PK nemeckého a ruského jazyka | Mgr. Margoč Róbert | Nemecký jazyk, ruský jazyk |
| PK telesnej a športovej výchovy | Mgr. Samák Ján | Telesná a športová výchova |
| **Samosprávne poradné orgány** |  |  |
| Rada školy | Mgr. Margoč Róbert |  |
| Rodičovská rada školy | Mrákavová Eva |  |
| Žiacka školská rada | Mohammadzade Alexandra |  |

1. Žiaci školy

***Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***

Počet žiakov školy: **506**

Počet tried: **16**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet žiakov** | **z toho ŠVVP** |
| **I. A** | 34 |  |
| **I. B** | 32 |  |
| **I. C** | 31 |  |
| **I. D** | 33 |  |
| **II. A** | 31 |  |
| **II. B** | 25 |  |
| **II. C** | 28 |  |
| **II. D** | 28 |  |
| **III. A** | 32 |  |
| **III. B** | 34 |  |
| **III. C** | 34 |  |
| **III. D** | 34 |  |
| **IV. A** | 34 |  |
| **IV. B** | 31 |  |
| **IV. C** | 30 |  |
| **IV. D** | 28 |  |

1. Prijímacie konanie do 1. ročníka školského roku 2019/2020

***Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie***

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

Zriaďovateľ Trenčiansky samosprávny kraj pridelil škole prijať do prvého ročníka školského roku 2019/2020 do štyroch tried 104 žiakov.

O prijatí rozhodovali kritériá schválené na pedagogickej rade dňa 20. 02. 2019.

Prvýkrát v tomto školskom roku sa konali 2. apríla 2019 talentové skúšky do 1. ročníka študijného odboru obchodná akadémia bilingválne štúdium. Prihlásených uchádzačov na talentové skúšky bolo 121. Talentových skúšok sa zúčastnilo 120 uchádzačov, z ktorých kritériám prijatia nevyhovelo 7 uchádzačov. V školskom roku 2019/2020 nastúpilo do 1. ročníka do tohto študijného odboru 27 uchádzačov.

Celkom bolo evidovaných 267 prihlášok, z toho na 1. termín 123 prihlášok a na 2. termín 144 prihlášok.

Žiaci, ktorí dosiahli v celoslovenskom testovaní žiakov deviateho ročníka základnej školy z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry najmenej 90 %, boli prijatí bez vykonania prijímacej skúšky. Týmto kritériám vyhovelo 20 uchádzačov o štúdium, z toho sa zapísalo 7 uchádzačov.

Na prijímacie skúšky bolo pozvaných 247 uchádzačov. Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 215 uchádzačov. So všetkými uchádzačmi po vykonaní prijímacích skúšok bol urobený prieskum o skutočnom záujme o štúdium na našej škole.

Podmienky prijímacieho konania nesplnilo 32 uchádzačov, ktorí sa nezúčastnili prijímacích skúšok.

O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom:

- za výsledky zo ZŠ,

- za výsledky v celoslovenskom testovaní žiakov deviateho ročníka v roku 2019,

- za výsledky na prijímacích skúškach z matematiky a slovenského jazyka,

- za matematickú olympiádu.

Prijímacia komisia pracovala v zložení Mgr. Martin Adamec, Ing. Monika Bulková, Jana Mandincová, Ing. Ľubomír Jandík, Mgr. Jozef Mikolášek.

Počet zapísaných uchádzačov dňa 5. 6. 2019 bolo 77, zostalo 0 neobsadených miest.

Skutočný počet žiakov, ktorí začali nový školský rok k 15. 09. 2019 bolo 104 žiakov, z toho 27 žiakov v študijnom odbore obchodná akadémia bilingválne štúdium.

|  |  |
| --- | --- |
| **Uchádzači** | **Spolu** |
| **prihlásení na študijný odbor obchodná akadémia bilingválne štúdium** | 121 |
| **Prijatí** | 27 |
| **% úspešnosti** | 93,39 |
| **prihlásení na študijný odbor obchodná akadémia** | 267 |
| **Prijatí** | 77 |
| **% úspešnosti** | 94,5 |

1. Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2018/2019

4.1 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa ročníkov

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ADK** | **ADC** | **ANJ** | **AJ2** | **AJ1** | **APE** | **API** | **BAN** | **BIO** | **BE** | **CER** | **CMA** | **CVM** | **CVF** | **DEJ** |
| **I. A** | **1,09** |  |  |  | **1,44** |  | **1,56** |  | **1** |  |  |  |  |  | **1,21** |
| **I. B** | **1,91** |  |  |  | **2,38** |  | **2,44** |  | **1,03** |  |  |  |  |  | **1,16** |
| **I. C** | **1,65** |  |  |  | **1,9** |  | **1,26** |  | **1** |  |  |  |  |  | **1,29** |
| **I. D** | **1,52** |  |  |  | **1,82** |  | **1,73** |  | **1** |  |  |  |  |  | **1,94** |
| **II. A** | **2** |  |  |  | **1,68** |  | **1,68** |  | **1** |  |  |  |  |  | **1,23** |
| **II. B** | **2** |  |  |  | **2,48** |  | **2,68** |  | **1,12** |  |  |  |  |  | **1,92** |
| **II. C** | **2,79** |  |  |  | **2,04** |  | **2,04** |  | **1** |  |  |  |  |  | **1,93** |
| **II. D** | **1,75** |  |  |  | **2** |  | **1,82** |  | **1** |  |  |  |  |  | **1,93** |
| **III. A** | **1,88** |  |  |  | **1,81** | **1,33** | **1,13** |  | **1,03** |  |  |  | **1,81** | **1** |  |
| **III. B** | **1,85** |  |  |  | **2,32** |  | **1,94** |  | **1,44** |  |  |  | **1** | **1** |  |
| **III. C** | **1,79** |  |  |  | **2,21** | **1,56** | **1,26** |  | **1,26** |  |  |  | **2,5** |  |  |
| **III. D** | **1,65** |  |  |  | **2,32** |  | **1,26** |  | **1,03** |  |  |  | **1** | **1** |  |
| **IV. A** | **1,85** |  |  |  | **2,15** | **1,4** | **1,5** |  |  |  |  |  | **1,5** | **4** |  |
| **IV. B** | **2,35** |  |  |  | **1,94** |  | **1,29** |  |  |  |  |  | **1,75** | **1** |  |
| **IV. C** | **2,17** |  |  |  | **2,17** | **1** | **1,47** |  |  |  |  |  | **1** | **1,2** |  |
| **IV. D** | **1,39** |  |  | **1** | **1,59** | **1,13** | **1,54** |  |  |  |  |  | **1,4** | **1** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **SDE** | **EKL** | **EKI** | **EPS** | **ESO** | **EKC** | **EAJ** | **ETV** | **E** | **FRJ** | **FJ** | **PFJ** | **HOG** | **HVS** | **INF** |
| **I. A** |  |  |  |  |  |  | **1,09** |  |  |  | **1,06** |  | **1,41** |  |  |
| **I. B** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2,16** |  |  |
| **I. C** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1,97** |  |  |
| **I. D** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1,69** |  | **1,76** |  |  |
| **II. A** |  |  |  |  |  |  | **1,13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. B** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. C** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. D** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1,2** |  |  |  |  |
| **III. A** |  |  | **1,72** |  |  |  | **1,09** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. B** |  |  | **2,12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. C** |  |  | **2,29** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. D** |  |  | **2,26** |  |  |  |  |  |  |  | **1,67** |  |  |  |  |
| **IV. A** |  |  |  |  |  | **2,62** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV. B** |  |  |  |  |  | **2,42** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV. C** |  |  |  |  |  | **3,03** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV. D** |  |  |  |  |  | **2,46** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **KOM** | **KAJ** | **KNJ** | **KFJ** | **MAN** | **MOF** | **MAL** | **MAT** | **MEV** | **MEM** | **NBV** | **N** | **NEJ** | **NJ2** | **NJ1** |
| **I. A** |  |  |  |  |  |  |  | **1,38** |  |  |  |  |  | **1,61** |  |
| **I. B** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  | **1,97** |  |
| **I. C** |  |  |  |  |  |  |  | **2,16** |  |  |  |  |  |  |  |
| **I. D** |  |  |  |  |  |  |  | **2,06** |  |  |  |  |  | **2,18** |  |
| **II. A** |  |  |  |  |  |  |  | **1,58** |  |  |  |  |  | **1,65** |  |
| **II. B** |  |  |  |  |  |  |  | **2,96** |  |  |  |  |  | **1,8** |  |
| **II. C** |  |  |  |  |  |  |  | **2,25** |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. D** |  |  |  |  |  |  |  | **2,64** |  |  |  |  |  | **1,56** |  |
| **III. A** |  | **1,25** |  |  |  | **1** |  | **1,91** | **1,17** |  |  |  |  | **1,56** |  |
| **III. B** |  | **2,56** |  |  |  | **1,33** |  | **2,65** | **2** |  |  |  |  | **2,21** |  |
| **III. C** |  | **2,03** |  |  |  | **1** |  | **2,26** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **III. D** |  | **2,09** |  |  |  | **1** |  | **2,65** | **1,33** |  |  |  |  | **2,38** |  |
| **IV. A** |  | **2,06** |  |  |  | **1,25** |  | **1,47** | **1,14** |  |  |  |  | **2** |  |
| **IV. B** |  | **1,97** |  |  |  | **1** |  | **2,39** | **1,4** |  |  |  |  | **1,68** |  |
| **IV. C** |  | **2,1** |  |  |  | **1,25** |  | **2,33** | **1,5** |  |  |  |  |  |  |
| **IV. D** |  | **1,29** | **1,91** |  |  | **1,25** |  | **1,89** | **1,6** |  |  |  |  |  | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **OBN** | **OAJ** | **OPA** | **OPN** | **OPF** | **OPX** | **PCR** | **POE** | **POZ** | **PRN** | **PRX** | **RUJ** | **RJ** | **PRJ** | **SAC** |
| **I. A** |  |  |  |  |  |  |  | **1,74** |  |  |  |  |  |  |  |
| **I. B** |  |  |  |  |  |  |  | **2,66** |  |  |  |  |  |  |  |
| **I. C** |  |  |  |  |  |  |  | **2,26** |  |  |  |  | **1,68** |  |  |
| **I. D** |  |  |  |  |  |  |  | **2,21** |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. A** | **1,13** |  |  |  |  |  |  | **1,58** |  | **1,9** |  |  |  |  |  |
| **II. B** | **1,24** |  |  |  |  |  |  | **3,08** |  | **2,96** |  |  |  |  |  |
| **II. C** | **1** |  |  |  |  |  |  | **2,54** |  | **2,54** |  |  | **1,82** |  |  |
| **II. D** | **1,29** |  |  |  |  |  |  | **2,82** |  | **2,68** |  |  |  |  |  |
| **III. A** | **1,06** |  |  |  |  |  | **1** | **2,19** |  | **1,91** |  |  |  |  |  |
| **III. B** | **1,21** | **1,83** |  |  |  |  | **1** | **2,5** |  | **2,91** |  |  |  |  | **1** |
| **III. C** | **1,03** | **1** |  |  |  |  | **1** | **2,21** |  | **2,59** |  |  | **2,38** |  | **1** |
| **III. D** | **1** | **1,5** |  |  |  |  | **1** | **2,47** |  | **2,94** |  |  |  |  | **1** |
| **IV. A** |  |  |  |  |  |  | **1** | **2,47** |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV. B** |  |  |  |  |  |  | **1** | **2,65** |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV. C** |  |  |  |  |  |  | **1** | **3,3** |  |  |  |  | **2,23** |  |  |
| **IV. D** |  |  |  |  |  |  | **1** | **2,04** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **SAI** | **SEP** | **SMA** | **SEM** | **SPN** | **SUT** | **SJL** | **SPK** | **Spr** | **TSV** | **TOZ** | **TOV** | **UCT** | **UPX** | **UMA** |
| **I. A** |  |  |  |  |  |  | **1,12** | **1** | **1** | **1** |  | **1,38** |  |  |  |
| **I. B** |  |  |  |  |  |  | **1,94** | **1,34** | **1** | **1,06** |  | **2,28** |  |  |  |
| **I. C** |  |  |  |  |  |  | **1,77** | **1** | **1** | **1** |  | **2,1** |  |  |  |
| **I. D** |  |  |  |  |  |  | **1,85** | **1,48** | **1** | **1,06** |  | **1,24** |  |  |  |
| **II. A** |  |  |  |  |  |  | **1,19** |  | **1** | **1** |  |  | **1,61** |  |  |
| **II. B** |  |  |  |  |  |  | **1,76** |  | **1,04** | **1** |  |  | **2,52** |  |  |
| **II. C** |  |  |  |  |  |  | **2,32** |  | **1** | **1,05** |  |  | **2,32** |  |  |
| **II. D** |  |  |  |  |  |  | **2,36** |  | **1** | **1,16** |  |  | **2,68** |  |  |
| **III. A** |  |  |  |  |  |  | **1,38** |  | **1,06** | **1,07** |  |  | **1,97** |  |  |
| **III. B** |  |  |  |  |  |  | **2,06** |  | **1** | **1,22** |  |  | **2,32** |  |  |
| **III. C** |  |  |  |  |  |  | **1,56** |  | **1** | **1** |  |  | **2,41** |  |  |
| **III. D** |  |  |  |  |  |  | **1,88** |  | **1,03** | **1,12** |  |  | **2,5** |  |  |
| **IV. A** | **1,75** | **1** | **2,17** | **2** | **1,38** |  | **2,15** |  | **1** | **1,03** |  |  | **2,35** | **1,82** | **2,74** |
| **IV. B** | **2,67** | **1** | **1,83** | **2** | **1** |  | **2,13** |  | **1** | **1,14** |  |  | **2,23** | **1,94** | **2,52** |
| **IV. C** |  | **1,55** | **1** | **2** |  |  | **2,7** |  | **1** | **1,03** |  |  | **2,5** | **2,47** | **2,73** |
| **IV. D** | **1,5** | **1** | **1** | **2,5** | **1** |  | **1,89** |  | **1** | **1,14** |  |  | **2,5** | **2,43** | **1,82** |

4.2 Prospech žiakov

Najhoršie výsledky dosahujú žiaci z maturitných predmetov: podnikovej ekonomiky, účtovníctva, ekonomických cvičení, prvých cudzích jazykov a matematiky.

Najlepšie výsledky dosahujú žiaci z telesnej výchovy a voliteľných predmetov.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Vyznamenaní** | **Veľmi**  **dobre** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** | **Správanie** | | |
| **2** | **3** | **4** |
| **I. A** | 34 | 26 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **I. B** | 32 | 7 | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **I. C** | 31 | 8 | 20 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **I. D** | 33 | 15 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II. A** | 31 | 19 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II. B** | 25 | 1 | 10 | 13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **II. C** | 28 | 6 | 8 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II. D** | 28 | 6 | 8 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **III. A** | 32 | 15 | 14 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **III. B** | 34 | 2 | 16 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **III. C** | 34 | 8 | 16 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **III. D** | 34 | 8 | 12 | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **IV. A** | 34 | 8 | 11 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **IV. B** | 31 | 5 | 12 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **IV. C** | 30 | 2 | 11 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **IV. D** | 28 | 11 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3 Dochádzka žiakov

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Zameškané hodiny** | | **Ospravedlnené hodiny** | | **Neospravedlnené hodiny** | |
| **Trieda** | **Počet** | **Spolu** | **Na žiaka** | **Spolu** | **Na žiaka** | **Spolu** | **Na žiaka** |
| **I. A** | 34 | 3938 | 115,82 | 3938 | 115,82 | 0 | 0,00 |
| **I. B** | 32 | 3177 | 99,28 | 3165 | 98,91 | 12 | 0,38 |
| **I. C** | 31 | 3181 | 102,61 | 3176 | 102,45 | 5 | 0,16 |
| **I. D** | 33 | 3803 | 115,24 | 3800 | 115,15 | 3 | 0,09 |
| **II. A** | 31 | 3256 | 105,03 | 3256 | 105,03 | 0 | 0,00 |
| **II. B** | 25 | 3306 | 132,24 | 3282 | 131,28 | 24 | 0,96 |
| **II. C** | 28 | 4646 | 165,93 | 4576 | 163,43 | 70 | 2,50 |
| **II. D** | 28 | 3593 | 128,32 | 3554 | 126,93 | 39 | 1,39 |
| **III. A** | 32 | 6000 | 181,82 | 5853 | 177,36 | 147 | 4,45 |
| **III. B** | 34 | 4862 | 143,00 | 4844 | 142,47 | 18 | 0,53 |
| **III. C** | 34 | 4710 | 138,53 | 4701 | 138,26 | 9 | 0,26 |
| **III. D** | 34 | 5084 | 149,53 | 5010 | 147,35 | 74 | 2,18 |
| **IV. A** | 34 | 4285 | 126,03 | 4268 | 125,53 | 17 | 0,50 |
| **IV. B** | 31 | 4209 | 135,77 | 4165 | 134,35 | 44 | 1,42 |
| **IV. C** | 30 | 2506 | 83,53 | 2486 | 82,87 | 20 | 0,67 |
| **IV. D** | 28 | 4025 | 143,75 | 4025 | 143,75 | 0 | 0,00 |

Žiaci s neospravedlnenými hodinami boli riešení na klasifikačných poradách. Vyskytli sa najmä neskoré príchody na prvé vyučovacie hodiny a svojvoľné odchody z vyučovania.

Riaditeľstvo školy s pedagogickým zborom sa snaží dôsledne kontrolovať dochádzku žiakov do školy. Sleduje dochádzku žiakov, u ktorých sa prejavili sklony k záškoláctvu a podľa školského poriadku udeľuje žiakom výchovné opatrenia.

Žiakom je neustále pripomínaná rokmi overená skúsenosť o priamej úmernosti medzi zameškanými vyučovacími hodinami a prospechom.

Riaditeľstvo školy sa snažilo vytvárať podmienky pre dochádzku žiakov do školy úpravou rozvrhu, povolením skorších odchodov zo školy kvôli autobusovým spojom.

Celkovo možno dochádzku žiakov hodnotiť ako dobrú, napriek zvýšenej chorobnosti súčasných žiakov.

4.4 Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

**Termíny konania maturít:**

**12. marec 2019** externá časť a písomná forma internej časti zo SJL

**13. marec 2019** externá časť a písomná forma internej časti z anglického jazyka

**25. apríl – 26. apríl 2019** praktická časť odbornej zložky

**20. máj – 24. máj 2019** ústna forma internej časti

**4. – 5.**  **september 2019** opravný termín - praktická časť odbornej zložky 6 žiaci

**11. september 2019** ústna forma internej časti – opravný termín – 1 žiak

Praktická časť odbornej zložky prebiehala formou:

-        praktickej realizácie súvislého účtovného prípadu v podvojnom účtovníctve,

-        praktickej realizácie súvislého účtovného prípadu v jednoduchom účtovníctve,

-        napísania obchodného listu v slovenskom jazyku a v cudzom jazyku,

-        zostavenia tabuľky.

Praktickú časťodbornej zložky v riadnom termíne konalo 122 žiakov. Dvaja žiaci neboli úspešní v apríli 2019 a 1 žiak sa nezúčastnil. Dvaja žiaci požiadali o opravný termín v septembri 2019, obaja žiaci boli úspešní.

Ústnej formy internej časti MS v máji sa zúčastnilo 121 žiakov zo 123 prihlásených.  Jeden žiak neukončil  štvrtý ročník v riadnom termíne a prestúpil na  inú školu.

**Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Hodnotenie** | | | | | |
| **Predmet** | **Počet** | **(M/Ž)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Priemer** |
| **Praktická časť odbornej zložky MS** | 122 | 26/96 | 30 | 44 | 29 | 16 | 3 | 2,31 |

Vyhodnotenie praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Praktická maturitná skúška sa uskutočnila v termíne: 25. - 26. apríla 2019. Organizácia a kritériá hodnotenia praktickej časti maturitnej skúšky zostali nezmenené tak, ako v predchádzajúcom školskom roku, a to: 1. deň súvislý príklad v programe Omega + vedenie personálnej a mzdovej agendy v programe Olymp a 2. deň súvislý príklad v programe ALFA plus + korešpondencia v slovenskom a cudzom jazyku a zostavenie tabuľky v programe EXCEL.

Kritériá hodnotenia PČ OZ MS:

100,00 - 90 % - výborný

89,99 - 80 % - chválitebný

79,99 - 70 % - dobrý

69,99 - 50 % - dostatočný

49,99 - 0 % - nedostatočný

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Známka** | **Počet žiakov** | **Percento** |
| 1 | 30 | 24,60 |
| 2 | 44 | 36,10 |
| 3 | 29 | 23,80 |
| 4 | 16 | 13,10 |
| 5 | 3 | 2,40 |

Praktickú maturitnú skúšku v riadnom termíne MS nezvládli 3 študenti z triedy IV. A,C,D.

Na základe úspešnosti na praktickej maturitnej skúške získavali študenti certifikáty firmy Kros.

* za zvládnutie programu Omega minimálne na 80 % získalo certifikát 71 študentov,
* za zvládnutie programu Olymp minimálne na 90 % získalo certifikát 59  študentov,
* za zvládnutie programu Alfa plus  minimálne na 90 % získalo certifikát 37 študentov.

Zo všetkých 3 programov získalo certifikát 26 študentov.

Test  externej časti maturitnej skúšky zo SJL trval 100 minút a skladal sa z úloh s výberom odpovede a úloh s krátkou odpoveďou. Písomná forma internej časti trvala 150 minút tak, ako  v minulom školskom roku. Časový rozsah ústnej formy internej časti maturitnej skúšky zostal oproti minulému roku taktiež nezmenený. Vzorec hodnotenia platný od predminulého školského roka je 1: 1 /jazyková zložka : literárna zložka/.

Maturitné zadania zodpovedali cieľovým požiadavkám na maturitu zo slovenského jazyka a literatúry. Vo výsledkoch externej časti MS sa naša škola umiestnila v úrovni **v súlade s očakávaním.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet** | **(M/Ž)** | **EČ priemer** | **EČ počet** | **PFIČ priemer** | **PFIČ počet** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **priemer** | **počet** |
| **Anglický jazyk** | B1 | 93 | 19/74 | 66,02 | 93 | 75,48 | 93 | 33 | 35 | 21 | 2 | 0 | 1,91 | 91 |
| **Anglický jazyk** | B2 | 19 | 5/14 | 73,72 | 19 | 88,16 | 19 | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1,26 | 19 |
| **Nemecký jazyk** | B1 | 11 | 3/8 | 57,12 | 11 | 84,09 | 11 | 3 | 5 | 2 | 1 | 0 | 2,09 | 11 |
| **Slovenský jazyk** |  | 123 | 27/96 | 54,1 | 123 | 79,82 | 123 | 63 | 36 | 20 | 2 | 0 | 1,68 | 121 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Teoretická časť odbornej zložky MS** |  | 123 | 27/96 |  |  |  |  | 36 | 35 | 34 | 16 | 0 | 2,25 | 121 |

**Vyhodnotenie teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky**

Teoretická časť odbornej zložky maturitnej skúšky sa konala v termíne 20. – 24. mája 2019 a absolvovalo ju úspešne 121 zúčastnených študentov. Teoretickej časti maturitnej skúšky sa nezúčastnili 2 študenti, ktorí neukončili úspešne  4. ročník.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Známka** | **Počet žiakov** | **Percento** |
| 1 | 36 | 29,80 |
| 2 | 35 | 28,90 |
| 3 | 34 | 28,10 |
| 4 | 16 | 13,20 |
| 5 | 0 | 0 |

 Otázky boli zostavené tak, aby preverili vedomosti žiakov z predmetov podniková ekonomika, úvod do makroekonómie a právna náuka. Žiaci pri svojich odpovediach využívali osobné skúsenosti nadobudnuté počas odborných exkurzií absolvovaných počas štúdia. K dispozícii mali jednotné názorné pomôcky – odborné články, ukážky účtovných dokladov, správy z praxe a súvislý príklad z obchodnej korešpondencie.

Na základe výsledkov dosiahnutých počas štúdia a na maturitnej skúške majú žiaci možnosť získať „Osvedčenie Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory“. V tomto školskom roku získalo toto osvedčenie 9 študentov, ktorí mali z teoretickej a praktickej časti odbornej zložky MS výborný prospech  a na vysvedčeniach z predmetov: matematika, cvičenia z matematiky, hospodárska geografia, cvičenia z účtovníctva, ekonomika a podnikanie v priebehu štúdia nemali prospech horší ako chválitebný.

1. Rozširujúce hodiny

V školskom roku 2018/2019 sa v triedach I.A, II. A, a III. A učili o jednu hodinu viac oproti ostatným triedam a to o predmet Ekonomika v anglickom jazyku.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učebný variant** | **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín v týždni** |
| **Anglický jazyk** | II. A, III. A, IV. A | Ekonomika v anglickom jazyku | 1 |

1. Študijný odbor – učebné plány

Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín pripravuje žiakov **v jednom študijnom odbore 6317 M obchodná akadémia, forma štúdia - denné štúdium pre absolventov základnej školy.**

Učebný plán v školskom roku 2018/2019 je  súčasťou školského vzdelávacieho programu platného od 1. 9. 2013.

6.1  Charakteristika študijného odboru

1. **Základné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| Dĺžka vzdelávania a prípravy: | -        4 roky |
| Študijný odbor je určený pre: | -        dievčatá, chlapcov |
| Podmienky na prijatie do študijného odboru: | -        úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy  -        preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou prijímacej skúšky z profilových predmetov, ktoré určí MŠ SR |
| Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy: | -        maturitná skúška |
| Doklad o dosiahnutom vzdelaní: | -        vysvedčenie o maturitnej skúške |
| Poskytnutý stupeň vzdelania: | -        úplné stredné odborné vzdelanie  -        klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A |
| Pracovné uplatnenie absolventa: | -        odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách |
| Nadväzná odborná príprava: | -        možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a  v príbuzných odboroch na vysokej škole |

**Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy**

Študijný odbor 6317 M  obchodná akadémia pripravuje absolventov so širokým všeobecným i odborným vzdelaním, nevyhnutným pre výkon obchodno-podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, v tuzemskom i medzinárodnom obchode, peňažníctve, cestovnom ruchu a v ďalších službách štátnej i verejnej správy.

Všeobecné vzdelávanie dáva predpoklady pre permanentné vzdelávanie i prípadné vysokoškolské štúdium. Študijný odbor pripravuje absolventa so širokým všeobecnovzdelávacím základom. Obsah  učiva všeobecnovzdelávacích  predmetov je koncipovaný  tak, aby dotváral odborný profil absolventa.

Odborné vzdelávanie umožňuje  absolventovi získať odborné teoretické vedomosti, prostredníctvom ktorých je  schopný  samostatne vykonávať  ekonomické činnosti súvisiace s obchodno-podnikateľskou praxou, spojené so  získavaním a spracúvaním informácií v oblasti výroby, zásobovania, odbytu, marketingu, personalistiky, vo vedení administratívy,  účtovníctva a finančného hospodárenia.

Praktické vyučovanie integruje vedomosti, zručnosti, postoje a návyky tak, aby bol absolvent schopný aplikovať ich v praxi, aby vedel pracovať samostatne aj v kolektíve a aby bol adaptabilný v príbuzných odboroch činnosti.

Štúdium voliteľných predmetov umožňuje odbornú orientáciu podľa možností školy, potrieb regiónu, záujmov a schopností žiaka a ich voľbou sa dotvára  odborný profil absolventa.

Na základe vedomostí a spôsobilostí nadobudnutých počas štúdia získa absolvent predpoklady pre ďalší samostatný  rozvoj  a celoživotné vzdelávanie.

1. **Zdravotné požiadavky na uchádzača**

Do študijného odboru 6317 M obchodná akadémia môže byť prijatý len ten uchádzač, ktorého zdravotnú spôsobilosť písomne potvrdil lekár na prihláške na štúdium. V prípade zmenenej pracovnej schopnosti zdravotnú spôsobilosť žiaka posúdi odborný lekár.

1. **Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce**

Súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce. Vo výchovno-vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia vychádzať z platných právnych predpisov – zákonov, nariadení, vykonávacích predpisov a noriem.

V priestoroch určených na vyučovanie žiakov je potrebné utvoriť podľa platných predpisov podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Nevyhnutné je poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

6.2 Učebný plán

Školský vzdelávací program je platný od 1. 9. 2013, s úpravami.

Prvý a druhý ročník sa učí podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2017.

Tretí a štvrtý ročník podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2015.

Triedy I.A, II. A a III. A mali učebný plán rozšírený o predmet ekonomika v anglickom jazyku s jedno hodinovou dotáciou v každom ročníku.

**Škola dáva dôraz a podľa možností sa snaží podporovať vyučovanie cudzích jazykov, účtovníctva a využitie informačných technológií vo vyučovaní viacerých predmetov.**

Na skvalitnenie vyučovania sa delia, podľa možnosti danej učebným plánom, triedy na skupiny.

Vo vyučovaní sa používajú moderné formy vyučovania odborných predmetov prostredníctvom cvičných firiem, podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovanej ekonómie.

Výberom voliteľných predmetov sa žiaci špecializujú. Skúsenosti ukazujú, že nie je potrebná hlbšia špecializácia vedúca k jednostrannosti absolventov. Absolventom školy je potrebné dať čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptabilita. V prvom ročníku si žiaci volia medzi náboženskou a etickou výchovou. V treťom ročníku absolvujú 2 hodiny voliteľných predmetov a vo štvrtom ročníku 4 hodiny voliteľných predmetov. Tieto hodinové dotácie sú dostatočné.

**Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia od 1. 9. 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Škola** (názov, adresa)  29 | | | Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín | | | | | |
| **Názov ŠkVP** | | | Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín | | | | | |
| **Kód a názov ŠVP** | | | Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II | | | | | |
| **Kód a názov študijného odboru** | | | 6317 M obchodná akadémia | | | | | |
| **Stupeň vzdelania** | | | úplné stredné odborné vzdelanie | | | | | |
| **Dĺžka štúdia** | 4 roky | | **Druh školy** | | | | štátna | |
| **Forma štúdia** | denná | | **Vyučovací jazyk** | | | | slovenský jazyk | |
| **Kategórie a názvy vyučovacích predmetov** | | **Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku** | | | | | | |
| **1.** | | **2.** | **3.** | **4.** | | **Spolu** |
| **A. Všeobecnovzdelávacie predmety e**) | | **19** | | **20** | **14** | **11** | | **64** |
| **A/1 Jazyk a komunikácia** | | 10 | | 10 | 8 | 8 | | **36** |
| Slovenský jazyk a literatúra a) | | 3 | | 3 | 3 | 3 | | **12** |
| Prvý cudzí jazyk a) | | 4 | | 4 | 3 | 3 | | **14** |
| Druhý cudzí jazyk a) | | 3 | | 3 | 2 | 2 | | **10** |
| **A/2 Človek a hodnoty** | | 1 | | 1 | 0 | 0 | | **2** |
| Etická výchova/náboženská výchova a) c) | | 1 | | 1 | - | - | | **2** |
| **A/3 Človek a spoločnosť** | | 2 | | 3 | 1 | 0 | | **6** |
| Dejepis | | 2 | | 2 | - | - | | **4** |
| Občianska náuka | | - | | 1 | 1 | - | | **2** |
| **A/4 Človek a príroda** | | 1 | | 1 | 1 | 0 | | **3** |
| Biológia e) | | 1 | | 1 | 1 | - | | **3** |
| **A/5 Matematika a práca s informáciami** | | 3 | | 3 | 2 | 1 | | **9** |
| Matematika a) | | 3 | | 3 | 2 | 1 | | **9** |
| **A/6 Zdravie a pohyb** | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | **8** |
| Telesná a športová výchova a), d) | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | **8** |
| **B. Odborné predmety e**), **b**), | | **14** | | **13** | **19** | **22** | | **68** |
| **B/1 Teoretické vzdelávanie** | | **7** | | **9** | **10** | **8** | | **34** |
| Podniková ekonomika a), e) | | 3 | | 4 | 3 | 4 | | **14** |
| Účtovníctvo a) | | - | | 3 | 5 | 2 | | **10** |
| Právna náuka e) | | - | | - | 2 | - | | **2** |
| Spoločenská komunikácia e) | | - | | 1 | - | - | | **1** |
| Tovaroznalectvo e) | | 1 | | 1 | - | - | | **2** |
| Hospodárska geografia e) | | 3 | | - | - | - | | **3** |
| Úvod do makroekonómie | | - | | - | - | 2 | | **2** |
| **B/2 Praktická príprava** | | **7** | | **4** | **7** | **10** | | **28** |
| Aplikovaná informatika a) | | 2 | | 2 | 1 | 1 | | **6** |
| Administratíva a korešpondencia a) | | 3 | | 2 | 2 | 2 | | **9** |
| Konverzácia v cudzom jazyku a) | | - | | - | 2 | 2 | | **4** |
| Hospodárske výpočty a štatistika | | 2 | | - | - | - | | **2** |
| Ekonomická informatika a) | | - | | - | 2 | - | | **2** |
| Ekonomické cvičenia a) | | - | | - | - | 3 | | **3** |
| Účtovníctvo v praxi a) | | - | | - | - | 2 | | **2** |
| Odborná prax g) | | - | | - | 10 dní | 10 dní | | **-** |
| **B/3 Voliteľné predmety a), e**), **h)** | | **0** | | **0** | **2** | **4** | | **6** |
| Aplikovaná ekonómia | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Bankovníctvo | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Obchodná angličtina | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Cvičná firma – praktikum | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Cvičenia z matematiky | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Manažment osobných financií | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Marketing a logistika | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Medzinárodné vzťahy | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Podnikanie v cestovnom ruchu | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Seminár z právnej náuky | | - | | - | - | 2 | |  |
| Sekretárske a asistentské činnosti | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Seminár z aplikovanej informatiky | | - | | - | - | 2 | |  |
| Seminár z ekonomickej psychológie | | - | | - | - | 2 | |  |
| Seminár z makroekonómie | | - | | - | - | 2 | |  |
| Seminár z matematiky | | - | | - | - | 2 | |  |
| Seminár z účtovníctva | | - | | - | - | 2 | |  |
| **Spolu** | | **33** | | **33** | **33** | **33** | | **132** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Účelové kurzy** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** |  |
| Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f) | 2 dni | 2 dni |  |  |  |
| Kurz na ochranu života a zdravia f) |  |  | 3 dni |  |  |
| Kurz pohybových aktivít g) | 5 dní |  |  |  |  |

**Prehľad využitia týždňov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Činnosť** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** |
| Vyučovanie podľa rozpisu | **33** | **33** | **31** | **28** |
| Odborná prax i) | **-** | **-** | **2** | **2** |
| Maturitná skúška | **-** | **-** | **-** | **1** |
| Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne) | **7** | **7** | **7** | **6** |
| Účasť na odborných akciách | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Spolu týždňov /za školský rok/** | **40** | **40** | **40** | **37** |

**Poznámky k učebnému plánu:**

1. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
2. Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
3. Predmety etická výchova/náboženská výchova patria do vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty a vyučujú sa podľa záujmu žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v triednom výkaze žiaka sa uvedie absolvoval/-a“.
4. Súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť sú predmety dejepis a občianska náuka.
5. Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie. Pedagogický dozor vykonáva spravidla triedny učiteľ.
6. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz a účelové cvičenia na Ochranu života a zdravia. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roku raz.. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a trvá tri dni po šesť hodín.
7. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní. Organizuje sa v 1. ročníku a v 2. ročníku štúdia.
8. Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov pri dodržaní delenia na skupiny. Hodinová dotácia voliteľných predmetov je súčasťou disponibilných hodín, ktoré slúžia na špecializáciu žiakov.
9. V treťom a štvrtom ročníku sa ruší hodnotenie odbornej praxe známkou. Žiakovi sa na vysvedčení uvedie či prax absolvoval alebo neabsolvoval. Známka z odbornej praxe bude súčasťou hodnotenia v predmetoch podniková ekonomika a účtovníctvo.
10. Predmet informatika sa nevyučuje pretože škola má zavedený predmet aplikovaná informatika.

**Učebný plán študijného odboru 6317 M obchodná akadémia od 1. 9. 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Škola** (názov, adresa)  29 | | | Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín | | | | | |
| **Názov ŠkVP** | | | Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín | | | | | |
| **Kód a názov ŠVP** | | | Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II | | | | | |
| **Kód a názov študijného odboru** | | | 6317 M obchodná akadémia | | | | | |
| **Stupeň vzdelania** | | | úplné stredné odborné vzdelanie | | | | | |
| **Dĺžka štúdia** | 4 roky | | **Druh školy** | | | | štátna | |
| **Forma štúdia** | denná | | **Vyučovací jazyk** | | | | slovenský jazyk | |
| **Kategórie a názvy vyučovacích predmetov** | | **Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku** | | | | | | |
| **1.** | | **2.** | **3.** | **4.** | | **Spolu** |
| **A. Všeobecnovzdelávacie predmety e**) | | **19** | | **20** | **14** | **11** | | **64** |
| **A/1 Jazyk a komunikácia** | | 10 | | 10 | 8 | 8 | | **36** |
| Slovenský jazyk a literatúra a) | | 3 | | 3 | 3 | 3 | | **12** |
| Prvý cudzí jazyk a) | | 4 | | 4 | 3 | 3 | | **14** |
| Druhý cudzí jazyk a) | | 3 | | 3 | 2 | 2 | | **10** |
| **A/2 Človek a hodnoty** | | 1 | | 1 | 0 | 0 | | **2** |
| Etická výchova/náboženská výchova a) c) | | 1 | | 1 | - | - | | **2** |
| **A/3 Človek a spoločnosť** | | 2 | | 3 | 1 | 0 | | **6** |
| Dejepis | | 2 | | 2 | - | - | | **4** |
| Občianska náuka | | - | | 1 | 1 | - | | **2** |
| **A/4 Človek a príroda** | | 1 | | 1 | 1 | 0 | | **3** |
| Biológia e) | | 1 | | 1 | 1 | - | | **3** |
| **A/5 Matematika a práca s informáciami** | | 3 | | 3 | 2 | 1 | | **9** |
| Matematika a) | | 3 | | 3 | 2 | 1 | | **9** |
| **A/6 Zdravie a pohyb** | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | **8** |
| Telesná a športová výchova a), d) | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | **8** |
| **B. Odborné predmety e**), **b**), | | **14** | | **13** | **19** | **22** | | **68** |
| **B/1 Teoretické vzdelávanie** | | **9** | | **9** | **8** | **8** | | **34** |
| Podniková ekonomika a), e) | | 3 | | 4 | 3 | 4 | | **14** |
| Účtovníctvo a) | | - | | 3 | 5 | 2 | | **10** |
| Právna náuka e) | | - | | 2 | - | - | | **2** |
| Spoločenská komunikácia e) | | 1 | | - | - | - | | **1** |
| Tovaroznalectvo e) | | 2 | | - | - | - | | **2** |
| Hospodárska geografia e) | | 3 | | - | - | - | | **3** |
| Úvod do makroekonómie | | - | | - | - | 2 | | **2** |
| **B/2 Praktická príprava** | | **5** | | **4** | **9** | **9** | | **28** |
| Aplikovaná informatika a) | | 2 | | 2 | 1 | 1 | | **6** |
| Administratíva a korešpondencia a) | | 3 | | 2 | 2 | 2 | | **9** |
| Konverzácia v cudzom jazyku a) | | - | | - | 2 | 2 | | **4** |
| Hospodárske výpočty a štatistika | | - | | - | 2 | - | | **2** |
| Ekonomická informatika a) | | - | | - | 2 | - | | **2** |
| Ekonomické cvičenia a) | | - | | - | - | 3 | | **3** |
| Účtovníctvo v praxi a) | | - | | - | - | 2 | | **2** |
| Odborná prax g) | | - | | - | 10 dní | 10 dní | | **-** |
| **B/3 Voliteľné predmety a), e**), **h)** | | **0** | | **0** | **2** | **4** | | **6** |
| Aplikovaná ekonómia | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Bankovníctvo | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Obchodná angličtina | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Cvičná firma – praktikum | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Cvičenia z matematiky | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Manažment osobných financií | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Marketing a logistika | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Medzinárodné vzťahy | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Podnikanie v cestovnom ruchu | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Seminár z právnej náuky | | - | | - | - | 2 | |  |
| Sekretárske a asistentské činnosti | | - | | - | 2 | 2 | |  |
| Seminár z aplikovanej informatiky | | - | | - | - | 2 | |  |
| Seminár z ekonomickej psychológie | | - | | - | - | 2 | |  |
| Seminár z makroekonómie | | - | | - | - | 2 | |  |
| Seminár z matematiky | | - | | - | - | 2 | |  |
| Seminár z účtovníctva | | - | | - | - | 2 | |  |
| **Spolu** | | **33** | | **33** | **33** | **33** | | **132** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Účelové kurzy** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** |  |
| Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f) | 2 dni | 2 dni |  |  |  |
| Kurz na ochranu života a zdravia f) |  |  | 3 dni |  |  |
| Kurz pohybových aktivít g) | 5 dní |  |  |  |  |

**Prehľad využitia týždňov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Činnosť** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** |
| Vyučovanie podľa rozpisu | **33** | **33** | **31** | **28** |
| Odborná prax i) | **-** | **-** | **2** | **2** |
| Maturitná skúška | **-** | **-** | **-** | **1** |
| Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne) | **7** | **7** | **7** | **6** |
| Účasť na odborných akciách | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Spolu týždňov /za školský rok/** | **40** | **40** | **40** | **37** |

**Poznámky k učebnému plánu:**

1. Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
2. Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
3. Predmety etická výchova/náboženská výchova patria do vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty a vyučujú sa podľa záujmu žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v triednom výkaze žiaka sa uvedie absolvoval/-a“.
4. Súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť sú predmety dejepis a občianska náuka.
5. Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie. Pedagogický dozor vykonáva spravidla triedny učiteľ.
6. Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz a účelové cvičenia na Ochranu života a zdravia. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roku raz.. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a trvá tri dni po šesť hodín.
7. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní. Organizuje sa v 1. ročníku a v 2. ročníku štúdia.
8. Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre voliteľné predmety. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov pri dodržaní delenia na skupiny. Hodinová dotácia voliteľných predmetov je súčasťou disponibilných hodín, ktoré slúžia na špecializáciu žiakov.
9. V treťom a štvrtom ročníku sa ruší hodnotenie odbornej praxe známkou. Žiakovi sa na vysvedčení uvedie či prax absolvoval alebo neabsolvoval. Známka z odbornej praxe bude súčasťou hodnotenia v predmetoch podniková ekonomika a účtovníctvo.
10. Predmet informatika sa nevyučuje pretože škola má zavedený predmet aplikovaná informatika.
11. Zamestnanci školy

***Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy***

**Pracovný pomer**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet**  **pedag. prac.** | **Počet**  **nepedag. prac.** | **Počet úväzkov**  **pedag. prac.** | **Počet úväzkov**  **nepedag. prac.** |
| **TPP** | 0 | 5 | 0 | 0 |
| **DPP** | 3 | 4 | 3 | 0 |
| **Znížený úväzok** | 6 | 0 | 6 | 0 |

**Ku dňu koncoročnej klasifikácie školského roku 2018/2019 pracovalo v škole 55 stálych zamestnancov.**

Zo stálych zamestnancov bolo **42 pedagogických zamestnancov a 13 nepedagogických zamestnancov** /informátor, školník, správca siete, vedúca technicko-ekonomických čnností, 2 účtovníčky, sekretárka, 6 upratovačiek/.

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

7.1 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **Učiteľov** | 0 | 42 | 42 |
| **Spolu** | 0 | 42 | 42 |

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| **I. A** | BIO | 1 |
| **I. B** | BIO | 1 |
| **I. C** | BIO | 1 |
| **I. D** | BIO | 1 |
| **II. A** | BIO | 1 |
| **II. B** | BIO | 1 |
| **II. C** | BIO | 1 |
| **II. D** | BIO | 1 |
| **III. A** | BIO | 1 |
| **III. B** | BIO | 1 |
| **III. C** | BIO | 1 |
| **III. D** | BIO | 1 |

7.2 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vyučovací predmet** | **Počet**  **učiteľov** | **Počet kvalifikovaných učiteľov** | |
| **počet** | **podiel** |
| SJL – Slovenský jazyk a literatúra | *5* | *5* | *100 %* |
| ANJ – Anglický jazyk | *8* | *8* | *100 %* |
| FRJ – Francúzsky jazyk | *1* | *1* | *100 %* |
| NEJ – Nemecký jazyk | *4* | *4* | *100 %* |
| RUJ – Ruský jazyk | *3* | *3* | *100 %* |
| OBN – Občianska náuka | *3* | *3* | *100 %* |
| DEJ – Dejepis | *2* | *2* | *100 %* |
| ETV – Etická výchova | *1* | *1* | *100 %* |
| NBV – Náboženská výchova /katolícka, evanjelická/ | *1* | *1* | *100 %* |
| MAT – Matematika | *4* | *4* | *100 %* |
| BIO – Biológia | *1* | *0* | *0 %* |
| TSV – Telesná a športová výchova | *3* | *3* | *100 %* |
| POE – Podniková ekonomika | *7* | *7* | *100 %* |
| EAJ – Ekonomika v anglickom jazyku | *1* | *1* | *100 %* |
| UČT – Účtovníctvo | *7* | *7* | *100 %* |
| API – Aplikovaná informatika | *4* | *4* | *100 %* |
| HOG – Hospodárska geografia | *2* | *2* | *100 %* |
| ADK – Administratíva a korešpondencia | *7* | *7* | *100 %* |
| UMA – Úvod do makroekonómie | *3* | *3* | *100 %* |
| TOV – Tovaroznalectvo | *2* | *2* | *100 %* |
| EKC – Ekonomické cvičenia | *7* | *7* | *100 %* |
| PRN – Právna náuka | *1* | *1* | *100 %* |
| SPK – Spoločenská komunikácia | *5* | *5* | *100 %* |
| CVF - Cvičná firma praktikum | *1* | *1* | *100 %* |
| EKI – Ekonomická informatika | *7* | *7* | *100 %* |
| UPX – Účtovníctvo v praxi | *6* | *6* | *100 %* |
| SMA – Seminár z makroekonómie | *1* | *1* | *100 %* |
| SEP – Seminár z ekonomickej psychológie | *1* | *1* | *100 %* |
| SAI – Seminár z aplikovanej informatiky | *1* | *1* | *100 %* |
| CVM – Cvičenia z matematiky | *1* | *1* | *100 %* |
| PCR – Podnikanie v cestovnom ruchu | *1* | *1* | *100 %* |
| MAL – Marketing a logistika | *1* | *1* | *100 %* |
| MOF – Manažment osobných financií | *1* | *1* | *100 %* |
| KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku | *6* | *6* | *100 %* |
| KNJ – Konverzácia v nemeckom jazyku | *1* | *1* | *100 %* |
| MEV – Medzinárodné vzťahy | *1* | *1* | *100 %* |
| APE – Aplikovaná ekonómia | *1* | *1* | *100 %* |
| SEM – Seminár z matematiky | *1* | *1* | *100 %* |
| SPN – Seminár z právnej náuky | *1* | *1* | *100 %* |

1. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaže prezentujú úroveň škôl s rovnakým alebo podobným ekonomickým zameraním ako obchodné akadémie. Patria medzi nimi olympiáda Mladý účtovník, súťaž v spracovaní informácií na PC, súťaž cvičných firiem a súťaž aplikovanej ekonómie. Súťaže cvičných firiem a aplikovanej ekonómie sa uskutočňujú formou veľtrov na medzinárodnej úrovni.

***Výsledky súťaže jednotlivých predmetových komisií:***

Predmetová komisia odborných predmetov:

*Ekonomika*

* Celoslovenská súťaž odborných vedomostí a praktických zručností žiakov stredných odborných škôl v študijných odboroch ekonomika a organizácia, obchod a služby
* 11. – 12. 12. 2018 – Liptovský Mikuláš,   1. miesto – Terézia Kročilová a Vanesa Panáková – IV.B

Ekonomická olympiáda

* Študenti 4. ročníka sa zapojili do celoslovenskej  ekonomickej súťaže „Ekonomická Olympiáda“ – absolvovali 1. kolo, vyriešením testu on-line – do krajského kola postúpili 5 študenti:
* Adriana Ševčíková – IV. A
* Jakub Buchel – IV. D
* Ľubica Panáčková – IV. A
* Roman Bitarovský – IV. C
* Jakub Horňák – IV. B

Žiaci predmetu „Manažment osobných financií“ sa zapojili do zbierky „Hodina deťom“

*Administratíva a korešpondencia*

* 14. 12. 2018  školské kolo v písaní na počítači – študenti 2. – 4. ročníka
* 1. miesto – Petra Janáčová – III. B
* 2. miesto – Radoslav Rehák – III. B
* 3. miesto – Simona Bežáková – IV. D
* 14. 2. 2019 – **krajské kolo súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači**– miesto konania OA

disciplína – písanie na počítači

* 1. miesto Lea Ladňáková (IV. A)
* 7. miesto Petra Janáčová (III. B)
* 2. miesto disciplína úprava textu na počítači - Lea Ladňáková (IV. A)

Na celoslovenské kolo súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači nepostúpili naši žiaci z dôvodu nepostačujúcich výkonov pre postup (norma 3 700 – naši žiaci výkon 3 400)

* 3. 5. 2019 – Oblastná súťaž druhákov v rýchlostnom písaní na počítači – Partizánske
* 1. miesto Karin Záhorová  (II. A)
* 10. 6. 2019 – školské kolo súťaže v písaní na počítači
* 1. ročník – víťazka Vanesa Erdélyová I. A
* 2. – 3. ročník – víťazka Petra Janáčová III. B
* 43 študentov školy sa zapojilo do Medzinárodnej internetovej súťaže v rýchlostnom písaní na počítači INTERSTENO (máj 2019) – najlepšie umiestnenie:
* Radoslav Rehák III. B – 10. miesto z celého sveta – súťažil v 12 jazykoch
* Petra Janáčová III. B – 24. miesto – 8 jazykov
* Miriam Mináriková III. C – 26. miesto – 8 jazykov
* Veronika Rumančíková III. B – 27. miesto – 9 jazykov
* Tereza Matúšková II. B – 29. miesto – 8 jazykov

***Účtovníctvo***

* 20. 3. 2019 – regionálne kolo súťaže „Olympiáda Mladý účtovník“ v Žiline –
* Ľubica Panáčková (IV. A) 1. miesto a
* Vanesa Panáková (IV. B) 4. miesto
* 16. 4. 2019 – **celoštátne kolo súťaže** „Olympiáda Mladý účtovník“ v Žiline
* Ľubica Panáčková – 6. miesto
* Vanesa Panáková – 10. miesto

***Cvičná firma***

* 20. -  22. marca 2019  - Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Prahe.- zúčastnila sa ho cvičná firma FOLKSTYLE, s. r. o. (3. ročník). Bol to už 25. ročník. Na veľtrhu obchodovalo a súťažilo 120 cvičných firiem z 9 krajín. V silnej medzinárodnej konkurencii obsadili naši žiaci:
* 3. miesto v kategórii "Najlepší zahraničný katalóg",
* 2. miesto v  kategórii "Najlepšia firma veľtrhu 2019".

***Aplikovaná ekonómia***

* 9. 4. 2019 – účasť na JA Veľtrhu podnikateľských talentov v Bratislave

 8 žiakov získalo certifikát za absolvovanie projektu On-line učebnica ekonómie a podnikania

***Stredoškolská odborná činnosť (SOČ)***

Terézia Pasminková III. A – postúpila do krajského kola SOČ v kategórii „Ekonomika a riadenie“

***Podnikanie v cestovnom ruchu***

* súťaž „Vitajte v našom regióne“ – 1. miesto za najlepšieho maskota

***Odborné exkurzie***

V 2. polroku školského roka 2018/2019 sa organizovali pre študentov odborné exkurzie, ktoré prispievajú k zlepšeniu prepojenosti odborného vzdelávania s praxou, a to:

* Crystalite Bohemia, s. r. o., závod Květná (sklárne)
* Slovenská národná rada
* Okresný súd Trenčín
* GABOR – Bánovce nad Bebravou
* Kia Motors Slovakia, s. r. o. – Teplička nad Váhom
* Holding, a. s. – prevádzkáreň Pečiváreň Sereď
* PIMA, s. r. o. – Trenčín
* Tesco – Trenčín
* Laugaricio – Trenčín
* Continental Matador Rubber, s. r. o. – Púchov
* Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy:

·         V celkovom poradí stredných škôl sme sa umiestnili na 2. mieste s počtom bodov 68. Žiaci 4. ročníka, ktorí úspešne reprezentovali našu školu, mesto a kraj Trenčín, boli odmenení knihami.

**Najlepšie výsledky žiakov v školskom roku 2018/2019**

* stolný tenis -               3.miesto chlapci okresné kolo
* stolný tenis  -              2. miesto dievčatá okresné kolo
* bedminton -                6.miesto okresné kolo dievčatá
* bedminton -                5.miesto okresné kolo chlapci
* cezpoľný beh -           4. miesto okresné kolo dievčatá
* volejbal -                    2. miesto chlapci okresné kolo
* hádzaná -                    1. miesto dievčatá okresné kolo
* basketbal -                  2.miesto chlapci okresné kolo
* florbal -                       1. miesto dievčatá florbal cup, postup na Slovensko
* florbal -                       1. miesto dievčatá okresné kolo, postup na regionálne kolo
* florbal -                       4. miesto chlapci okresné kolo
* malý futbal -               3. miesto okresné kolo dievčatá
* florbal -                       2.miesto Majstrovstvá Slovenska dievča
* florbal -                       2. miesto slovenské finále Floorball SK Liga

**Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov**

Vo februári a v marci 2019 sa konalo vo Verejnej knižnici Michala Rešetku v Trenčíne okresné i krajské kolo festivalu v prednese poézie a prózy Vansovej Lomnička, kde nás úspešne reprezentovali žiačka III. D Annamária Pajtinková a žiačka II. B Martina Mareková. Martina Mareková postúpila do celoslovenského kola tejto súťaže v Banskej Bystrici v apríli 2019, kde bol jej výkon zaradený do krásneho „strieborného“ pásma.

V marci sa konalo krajské kolo Olympiády ľudských práv. Alena Večerová zo IV.B postúpila do celoslovenského kola, ale zo zdravotných dôvodov sa ho nakoniec nezúčastnila.

**Literárne besedy**

28. 3. 2019 sa vo Verejnej knižnici M. Rešetku v Trenčíne uskutočnila beseda so spisovateľom

R. Dobiášom o knihe Oči plné oblohy – o M. R. Štefánikovi. Zúčastnila so jej trieda I.A.

16. 5. 2019 sa trieda I.A zúčastnila na besede s doc. Mrvom k 100. výročiu úmrtia M. R. Štefánika vo Verejnej knižnici M. Rešetku v Trenčíne.

**Divadelné predstavenia**

máj 2019 – I. D – divadelné predstavenie „Ťapákovci“ v divadle J. Palárika v Trnave plus literárno-dejepisná exkurzia v Modre a prehliadka historického centra Bratislavy,

jún 2019 – III. D – divadelné predstavenie „Sen noci svätojánskej“ v divadle Astorka v Bratislave plus literárna exkurzia Naháč, Hlboké.

**Exkurzie**

Exkurzia Osvienčim, Krakov, II.A, II.C

V mesiaci apríli v rámci prierezovej témy Holokaust naši žiaci navštívili autentické miesto - najväčší vyhladzovací tábor počas 2. svet. vojny. Súčasťou exkurzie bola aj prehliadka historického Krakova.

Múzeum holokaustu v Seredi zase navštívili žiaci II.A, II.C triedy a časť žiakov II.B triedy.

Exkurzia Praha, trieda I.A

Návštevou autentických miest sme si pripomenuli 100. výročie vzniku spoločného štátu -ČSR, 30. výročie „nežnej“ revolúcie a výročie atentátu na R. Heydricha. Edukačný program v Múzeu heydrichiády nám priblížil hrdinstvo čs. výsadkárov Gabčíka a Kubiša.

**Projekt „Rozhoduj o Európe“**

Olomouc, stretnutie študentov ČR a SR. Na začiatku prázdnin sa na stretnutí zúčastnili tri žiačky z II.B teriedy.

Aj v budúcom šk. roku sa plánujeme zapojiť do uvedeného projektu.

1. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

  Oznámenie neziskovej organizácie **INEKO** mimovládnej neziskovej organizácie, ktorá podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti. **Poradie úspešnosti škôl v roku 2019 - 3. miesto na Slovensku medzi strednými odbornými školami všetkých typov. V rámci Trenčianskeho samosprávneho kraja**  **1. miesto.**

  Týždenný pracovný pobyt **rakúskeho lektora** Dr. Semelikera na škole 17. – 19. 10 2018.

  Účasť na športových akciách v rámci **Stredoškolských športových hier stredných škôl z Trenčína**. Celkové hodnotenie Stredoškolských športových hier mesta Trenčín  - 4. miesto.

  **Stužkové slávnosti** štvrtého ročníka /november a december 2018/.

  **Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz:**

**1.turnus:**6.1. - 11.1. 2019 hotel Liptov,  60 žiakov školy ( triedy: I.A, I.C, II.A,C -vedúci kurzu  Mgr. Ján Samák)

**2.turnus:**3.2. - 8.2. 2019 chata Trangoška,  53 žiakov školy ( triedy: I.B, I.D - vedúci kurzu Mgr. Ján Samák)

**Súťaže:** Mladý účtovník, veľtrhy cvičných firiem a cestovného ruchu, SOČ, Spracovanie in -

formácií na počítači, jazykové olympiády, športové súťaže, recitačné a literárne súťaže atď.

1. Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2018/2019

* Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva,
* Rozvoj stredného odborného školstva ŠIOV,
* Cvičné firmy – škola je pilotnou školou projektu cvičných firiem,
* Junior Achievement Slovensko – Mládež pre budúcnosť. Podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovaná ekonómia,
* ERAZMUS pre učiteľov **– prijatie prihlášky /Mgr. Kadáková****/.**

1. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2018/2019 Štátna školská inšpekcia v Trenčíne nevykonala kontrolu.

1. Správa o hospodárení za kalendárny rok 2018

Pre rok 2018 nám Ministerstvo školstva SR rozpísalo normatívne zdroje vo výške 100 % nasledovne:

Mzdový normatív 1 015 392 €

Prevádzkový normatív 131 321 €

**Celkom normatívne zdroje k 1.1.2018 1 146 713 €**

**Rozpis rozpočtu normatívne FZ k 1. 1. 2018**

**Normatívne zdroje: 1 146 713 €**

z toho - mzdy 740 752 €

- odvody 274 640 €

- tovary 131 321 €

z toho - cestovné 3 721 €

- energie 48 200 €

- materiál 29 500 €

- dopravné 0 €

- rutinná a štandardná údržba 14 500 €

- nájomné 0 €

- služby 35 400 €

* Nenormatívne zdroje 111 – lyžiarsky výcvik 15 000 €
* Nenormatívne zdroje 111 – vzdelávacie poukazy 13 888 €
* Odchodné 5 560 €
* Učebnice AJ 3 945 €
* Zdroj 131/D nedočerpaná dotácia 2017 7 885 €
* Vratka VŠZP 1 745 €
* Kapitálové výdavky 53 400 €
* **Celkom rozpočet k  1. 1. 2018 1 148 591 €**

**Po eduzbere nám MŠ SR upravilo normatívne zdroje na sumu : 1 154 007 €**

Z toho:

* **mzdy a odvody 745 799 €**
* **odvody 276 160 €**
* **prevádzka 132 048 €**

**Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – normatívne zdroje:**

610 – Mzdy 745 691 €

620 – Odvody do fondov 270 895 €

620 – VŠZP preplatky minulých rokov 1 745 €

631 – Cestovné 4 679 €

632 – Energie 32 202 €

632 – Dočerpanie dotácie rok 2017 - energie 7 884 €

633 – Materiál 26 319 €

635 – Údržba 13 080 €

636 - Nájom budov 0,00 €

637 – Služby 39 180 €

640 – Náhrada príjmu 12 516 €

**Celkom čerpanie 1 154 191 €**

**Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – nenormatívne a iné zdroje**

620 – Odvody do fondov zo VZP 1 796 €

632 (bez rozpočtu) 450 €

633 – Materiál zo vzdel. poukazov 4 433 €

633 – Materiál z mimoriadnych výsl.žiakov 800 €

633 – Učebnice AJ 3 939 €

637 – Služby – vzdelávacie poukazy 7 422 €

637 – Služby – lyžiarsky výcvik 14 100 €

640 – odchodné 5 560 €

**Celkom čerpanie 38 500 €**

**Prehľad čerpania bežné výdavky za rok 2018 1 192 691 €**

**Kapitálové výdavky na rok 2018 52 954 €**

**V roku 2018 sa realizovala prvá časť investičnej akcie „Rekonštrukcia sociálnych zariadení prístavba I. etapa“ vo výške: 49 573,50 €**

Rekonštrukciu realizovala firma MPI Company z Trenčianskej Teplej. Bolo kompletne zrenovované:

* jedno sociálne zariadenie pre pedagogických zamestnanov na prízemí bloku C,
* dve dievčenské sociálne zariadenia v prístavbe bloku C (1. a 2. poschodie),
* jedno chlapčenské sociálne zariadenie bloku C – 2. poschodie.

Okrem kompletnej výmeny obkladov, dlažby, výmeny sanity, boli zrekonštruované aj elektrické, vodárenské a kanalizačné rozvody.

Priestory boli doplnené o nové hygienické príslušenstovo TORK – zásobníky mydla, utierok, toaletného papiera .Toalety v bloku C získali touto rekonštrukciou vysoký hygienický štandard.

V rámci kapitálových výdavkov sa zrealizovala aj výroba repliky historických hlavných interiérových dverí umeleckým stolárom pánom Fraňom. Kompletná realizácia bola vo výške

**3 380,00 €.**

**V roku 2018 sa materiálno – technické zabezpečenie školy odvíjalo od týchto priorít:**

1. Výmena interiérových dverí v prístavbe bloku C:

Na štyroch poschodiach bloku C sa celoplošne vymenilo 35 ks interiérových dverí spolu s prahmi a novými zámkami. Zákazku realizovala firma Aurone Trenčianska Turná.

1. Vybavenie chodbových vestibúl na prízemí, 1. a 2. poschodí oddychovo-relaxačným sedením pre žiakov.

Vestibuly na troch poschodiach boli vybavené modernými sedacími prvkami z firmy MY DVA Group, Bratislava. Finančne náročný nákup bol zrealizovaný z finančných prostriedkov Rodičovského združenia.

1. Od septembra 2018 sa spustila prevádzka dochádzkového systému aSc-agenda pre žiakov a pedagogických zamestnancov školy. Predchádzal tomu nákup minipočítača, troch čítačiek kariet.
2. Kompletná výmena 18 ks osobných počítačov v odbornej učebni PC-6
3. Kompletná výmena 18 ks osobných počítačov v odbornej učebni PC-2.
4. Kompletná výmena 17 ks osobných počítačov v odbornej učebni PC-1.

Na nákupe sa podieľalo aj Rodičovské združenie školy.

Aj keď osobné počítače do troch učební sú repasované, spĺňajú štandardy technickej náročnosti pre nové účtovné aplikácie. Nákupom repasovaných počítačov sa naša škola správa enviromentálne, podporujeme Zelené verejné obstarávanie.

1. Zrealizovala sa modernizácia odbornej učebne nemeckého jazyka na prízemí bloku B. Vo vlastnej réžii bola učebňa vymaľovaná, vymenený obklad a doplnená o nové umývadlo s batériou. Do učebne boli zakúpené nové nástenky TEXTAB na prezentáciu krajiny Nemecka a dovybavená notebookom.
2. Do štyroch kabinetov sa zakúpili nové multifunkčné zariadenia pre kopírovanie a tlač pre potreby pedagogických zamestnancov k vyučovaciemu procesu.

**► Zrealizované nákupy materiálneho vybavenia v roku 2018 35 491 €**

**z toho dôležité:**

**Interiérové vybavenie:**

Fa: 1232/18 umyvadlové skrinky J-3, bilingvál 310 €

Fa: 1248/18 nástenky pre J-3 495 €

**Výpočtová technika:**

Fa: 1037/18 Dochádzkový systém „aSc agenda“ 369 €

Fa: 1239/18 PC HP Compaq 36 ks do Učebne PC-6, PC-2 14 950 € Fa: 1165/18 PC Optiplex 2ks pre administratívu 738 €

**Stroje, prístroje, zariadenia:**

Fa: 1080/18 multifunkčné kopirov.zariadenie

kabinet AJ, EKO 219, EKO 217, EKO 217A 1 428 €

Fa: 1094/18 kosačka 313 €

Fa: 1067/18 bojler 133 €

**Materiál kancelársky:**

tonery 575 €

kancelársky papier 1 185 €

drobné kancelárske vybavenie 1 257 €

**Materiál pre hygienu školy:**

čistiace prostriedky 867 €

hygienický materiál 2 150 €

**Materiál prevádzkový:**

nákupy pre opravy a údržbu budovy, 4 349 €

ktoré vykonávame vo vlastnej réžii

**Materiál školský:**

knihy, učebnice, učebné pomôcky, časopisy , 5 611 €

odbornú literatúru potrebnú k vyučovaciemu procesu

**► Zrealizované opravy a údržba v roku 2018 13 080 €**

**z toho dôležité:**

**Opravy interiéru:**

Fa: 1179/18 oprava drevenného obkladu v telocvični 811 €

**Údržba budovy:**

Fa: 1124/18 výmena dverí v bloku C 9 117 €

Fa: 1060/18 údržba multifunkčného ihriska 900 €

Fa: 1044/18 stavebné úpravy, učebňa č.317 1 157 €

**► Zrealizované služby v roku 2018 60 702 €**

stravovanie zamestnancov  16 949 €

tvorba SF 7 794 €

lyžiarsky výcvik 14 100 €

dohody na vzdelávacie poukazy 422 €

dohody o vykonaní práce pre školu 3 296 €

komunálny odpad 1 128 €

revízie 1 467 €

pokuta Úradu práce SVaR 1 500 €

inzercia, reklama v Trenčianskych novinách 276 €

**Služby ostatné:**

Služby BOZP, OPP a CO 1 692 €

Servis rohoží 1 125 €

Kopírovanie 893 €

Služby satelitnej televízie 123 €

Licencia aSc agenda 2017 399 €

Aktualizácia registratúrnych stredísk 2017 420 €

Zahradnícke práce – zrezanie stromov 401 €

**Materiálne vybavenie zakúpené z rodičovského združenia: 16 180,60 €**

**z toho:**

* **stoličky do učebne ADK 1 339,49 €**
* **PC HP Elite 4ks do PC- 1 734,00 €**
* **športové náradie do posilňovne 76,00 €**
* **oddychové sedenie do vestibul na tri poschodia 6 426,11 €**
* **notebooky do PC-5 a PC-6 878,00 €**
* **13 ks PC HP Compaq do PC-1 5 727,00 €**

**Voľnočasové aktivity**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **debatný klub - ľudské práva** | 29 |  | Mgr. Alena Pašková |
| **ekonomické praktikum** | 15 |  | Ing. Ľudmila Jurčová |
| **krúžok NJ "Spiel mit"** | 16 |  | Mgr. Róbert Margoč |
| **mladí podnikatelia** | 14 |  | Ing. Erika Senková |
| **nemčina v reálnom živote** | 22 |  | Mgr. Xénia Melovská |
| **posilňovňa, florbal** | 30 |  | Mgr. Ján Samák |
| **Praktická ekonomika** | 29 |  | Ing. Silvia Kamenská |
| **praktické účtovanie** | 14 |  | Ing. Mária Prekopová |
| **Príprava na PMS-OMEGA, ALFA plus, OLYMP** | 30 |  | Ing. Viera Turčeková |
| **príprava na SOČ** | 30 |  | Mgr. Lýdia Hagarová |
| **príprava na súťaže v spracovaní informácií na PC** | 30 |  | Mgr. Terézia Ondráčková |
| **problémy ekonomiky a SOČ** | 30 |  | Ing. Monika Bulková |
| **slovenčina naša rodná** | 30 |  | Mgr. Martin Adamec |
| **športové hry** | 30 |  | PaedDr. Anton Krivda |
| **účtovanie s úsmevom** | 24 |  | Ing. Eva Trnavská |
| **účtovnícka prax** | 15 |  | Ing. Dana Kadlicová |
| **volejbal, športové hry** | 30 |  | Mgr. Martin Kováč |

Záujmové krúžky pracovali po vyučovaní, ich činnosť sa prejavila hlavne v úspešných výsledkoch súťaží. Vo štvrtom ročníku prispeli krúžky k lepšiemu prospechu praktickej časti maturitnej skúšky.

Na financovanie krúžkov boli použité vzdelávacie poukazy.

1. Prezentácia k prijímaciemu konaniu

Dni otvorených dverí pre žiakov základných škôl a ich rodičov sa uskutočnili v  novembri  2018 a vo februári 2019. Škola prezentovala možnosti štúdia pre uchádzačov o štúdium. Zúčastnilo sa 400 uchádzačov o štúdium a ich rodičov.

Riaditeľ a zástupcovia riaditeľa navštívili základné školy v Trenčíne, Trenčianskej Turnej, Kubrej, Dubnici nad Váhom, Bánovciach nad Bebravou  a Nemšovej. Cieľom bola prezentácia školy na rodičovských združeniach žiakov posledných ročníkov základnej školy.

1. Základné ciele práce školy

**Dlhodobým základným cieľom školy** je udržanie úrovne a tradícií školy. Poskytnutie vzdelania a výchovy svojim žiakom podľa školského vzdelávacieho programu s dôrazom na uplatnenie sa absolventov **v praxi a prípravu na vysokoškolské štúdium**.

Základný cieľ práce školy sa darí plniť, čoho dôkazom sú:

1.      Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov na konci školského roku.

2.      Výsledky maturitných skúšok.

3.      Výsledky súťaží.

4.      Záujem o štúdium podstatne prevyšujúci možnosti školy.

5.      Uplatňovanie sa absolventov v ďalšom živote.

V školskom roku 2018/2019 boli hlavné ciele:

* Pokračovať v príprave stavebného projektu Zníženie energetickej náročnosti školy.

*Cieľ bol splnený čiastočne.*

Zriaďovateľ opraví pripomienky dané inšpektorátom práce, doplní sa projektová dokumentácia a v priebehu roku 2020 sa môže začať s rekonštrukciou.

* Uskutočnenie talentových skúšok pre bilingválne štúdium a výber žiakov  do tejto formy štúdia.

*Cieľ bol splnený*.

Na túto formu vzdelávania bude do prvého ročníka v školskom roku 2019/2020  prijatých

27  prvákov

* Zaradenie študijného odboru 63 17 M 74 obchodná akadémia bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom anglickým do  zoznamu študijných odborov Obchodnej akadémie Milana Hodžu Trenčín od šk. r. 2019/2020.

*Cieľ bol splnený.*

* Rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky z 13. 7. 2018 bol zaradený do zoznamu študijných odborov Obchodnej akadémie Milana Hodžu Trenčín od školského roku 2019/2020.

Získať žiakov pre systém duálneho vzdelávania v školskom roku 2019/2020.

*Cieľ bol splnený.*

Vytvorili sme triedu pre budúci školský rok, v ktorej žiaci sa budú vzdelávať v systéme duálneho vzdelávania.

* Dôstojné pripomenutie si 99. výročia založenia školy.

*Cieľ bol splnený.*

Dňa 16. novembra 2018 sa konala slávnostná akadémia v telocvični školy spojená s oslavou Dňa študentstva a Imatrikuláciou.

* Pokračovať vo využívaní vzdelávacích poukazov. Zlepšovať krúžkovú činnosť.

*Cieľ splnený.*

Záujem o krúžky je trvalý. Výsledky súťaží a maturít viažuce sa k činnosti krúžkov sa zlepšili.

1. Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy

15.1 Slabé stránky školy

-      Budova školy je kultúrnou pamiatkou Slovenskej republiky. Škola sa snaží každoročne opravovať a zlepšovať interiér a exteriér školy. Budova školy postavená v roku 1937 by si zaslúžila renováciu. Škola má od roku 2004 vypracovaný projekt na rekonštrukciu budovy z prostriedkov Európskej únie. Projekt sa týka komplexného zateplenia budovy. V súčasnosti škola pracuje na novom projekte Zníženie energetickej náročnosti budovy Obchodnej akadémie Milana Hodžu Trenčín. Skladá sa z výmeny okien, rozvodov tepla a radiátorov, zateplenia stien, strechy a podlahy, výmeny svietidiel a stavebných úprav podporujúcich šetrenie tepla. Realizácia uvedeného projektu by značne posunula vpred úroveň pracovných a študijných podmienok.

-       Príchod žiakov zo základných škôl, ktorí sú horšie pripravení na štúdium.

-       Finančné problémy viacerých rodín žiakov.

-       Nedostatočné finančné ohodnotenie a spoločenské postavenie pedagogických zamestnancov.

-       Výška normatívu pre obchodné akadémie stanovená ministerstvom školstva.

15.2 Silné stránky školy

+        Hodnotenie školy Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy INEKO, ktorý podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti. Škola je dlhodobo na poprednom mieste na Slovensku medzi strednými odbornými školami v celkovom hodnotení úspešnosti žiakov v roku 2019.

+        Slovenská komora certifikovaných účtovníkov organizuje súťaž v riešení súvislého účtovného príkladu na počítači Olympiáda Mladý účtovník. Žiaci školy sú dlhodobo najúspešnejší v tejto súťaži na Slovensku a kraji.

+        Obchodná akadémia Milana Hodžu začala svoje pôsobenie v roku 1919. Patrí medzi najstaršie a najväčšie obchodné akadémie na Slovensku. Za roky činnosti si škola získala dobré meno a vysoký kredit nielen v Trenčíne, ale aj širokom okolí.

+        V roku 2003 bol škole vrátený čestný názov Obchodná akadémia Milana Hodžu, ktorý bol škole pôvodne udelený v roku 1937.

+        Škola pripravuje žiakov v jednom študijnom odbore - obchodná akadémia. Charakteristikou študijného odboru je, že pripravuje absolventov so širokým všeobecným a odborným vzdelaním nevyhnutným pre výkon podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, obchode, peňažníctve, poisťovníctve, cestovnom ruchu a ďalších službách štátnej a verejnej správy. Vytvára tiež predpoklady, aby absolvent po ukončení stredoškolského štúdia mohol pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu nielen ekonomického zamerania.

+        Škola sa snaží dať svojim absolventom čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptabilita a konkurencieschopnosť.

+        Špecializáciu získava absolvent štúdiom voliteľných predmetov.

+        Cieľom školy v odbornom vzdelávaní je dať žiakovi čo najlepšie vedomosti, zručnosti a návyky z účtovníctva a podnikovej ekonomiky v spojení s informačno-komunikačnými technológiami, aby sa vytvoril silný základ poznania priebehu ekonomických procesov.  Profil absolventa je potom dotváraný ďalšími odbornými predmetmi a  voliteľnými predmetmi. Počas štúdia si žiak vyberá podľa svojich záujmov a schopností dva voliteľné predmety. Vo všeobecnom vzdelávaní sa kladie dôraz na vyučovanie dvoch cudzích jazykov. Škola ponúka a vyučuje anglický, nemecký, francúzsky a ruský jazyk.

+        Organizácia vyučovania je riešená bez voľných, nultých a ôsmych vyučovacích hodín. Triedy sa delia na skupiny podľa učebného plánu. Žiaci sa stravujú cez prestávky, počas vyučovania. Domov mládeže umožňuje ubytovanie pre dochádzajúcich. V popoludňajších hodinách sa  žiaci venujú krúžkom. Škola poskytuje vzdelávanie integrovaným žiakom

+        Úspešnosť žiakov vo vedomostných a športových súťažiach.

+        Vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na štúdium na VŠ.

+        Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, vysoká jazyková a IKT gramotnosť žiakov i učiteľov.

+        Rozvoj podnikateľských zručností žiakov sa uplatňuje v moderných formách vyučovania v rámci predmetov Aplikovaná ekonómia, Cvičné firmy, Podnikanie v cestovnom ruchu a Ekonomických cvičeniach.

15.3 Príležitosti

 Zánik organizácií, ktoré sú hlavnými odberateľmi absolventov školy nehrozí, pretože odberateľmi sú všetky organizácie, ktoré pôsobia na trhu práce.

 Nezáujem zo strany rodičov a žiakov  o štúdium nie je badateľný. Záujem o štúdium na Obchodnej akadémii Milana Hodžu patrí dlhodobo medzi najvyššie v kraji a na Slovensku.

**Záver**

Vypracoval: Ing. Monika Bulková

V Trenčíne, 10. októbra 2019

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 15. októbra 2019