

# *Przedmiotowy system oceniania (PSO) z informatyki*

## *w Szkole Podstawowej w Dźwirzynie*

### Ocenianie ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju. - Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### Jawność ocen

1. Ocenę są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia).
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel jest zobowiązany do uzasadnienia wystawionej oceny.

### Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

#### Umiejętności:

- rozwiązywanie problemów za pomocą komputera
- posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym
- korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania
- stosowanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznania różnych dziedzin
  - łączenie umiejętności praktycznej z wiedzą teoretyczną Wiadomości:
- znajomość podstawowych metod pracy na komputerze
- znajomość podstawowych pojęć i metod informatyki
- znajomość wspólnych praw i mechanizmów informatyki, wiedza i umiejętność jej praktycznego wykorzystania w zakresie bezpieczeństwa i higieny podczas pracy na komputerze

### Postawa:

- udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w pracę podczas zajęć),
- udział w życiu szkoły (przygotowywanie prezentacji, gazetek itp.) - przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej
- reprezentowanie klasy i szkoły w konkursach komputerowych (informatycznych).

### Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi: a) praca przy komputerze

b) uczestnictwo w zajęciach, aktywność na lekcji (na bieżąco)

c) sprawdzian umiejętności pracy przy komputerze

d) test wiadomości

f) prace dodatkowe - referaty, plansze dydaktyczne, prezentacje prac wykonanych w domu g) udział w konkursach

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanych treści programowych oraz liczby godzin w danej klasie.

### Tryb oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Sprawdziany (testy) są obowiązkowe i są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem zakresu sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Kartkówki nie muszą być zapowiadane - obejmują ostatnią jednostkę lekcyjną.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie (teście) z powodu dłuższej nieobecności np. choroby, ma obowiązek go uzupełnić w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż w ciągu dwóch tygodni). Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu/ testu w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Poprawa sprawdzianów/testów jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawę wykonuje tylko raz.
6. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
7. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną.
8. Aktywność na lekcji podlega ocenianiu. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: samodzielne wykonanie określonych zadań na komputerze, częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji.

9. Punkty uzyskane z prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek) przeliczane są na stopnie wg następującej skali, zgodnej z WSO:

|             |                |
|-------------|----------------|
| 96% - 100 % | celujący       |
| 85 % - 95%  | bardzo dobry   |
| 68 % - 84 % | dobry          |
| 50 % - 67 % | dostateczny    |
| 30 % - 49 % | dopuszczający  |
| 0 % - 29 %  | niedostateczny |

### **Kryteria oceniania:**

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów (np. Internet, czasopisma komputerowe, edukacyjne programy multimedialne)
- wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej,
- wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni (np. gazetki ścienne, prezentacje multimedialne).

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie,
- sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, - biegle i bezpiecznie obsługuje komputer,
- biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń który:

- dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- posługuje się terminologią informatyczną,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych,
- pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń który:

- w sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela,
- poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń który:

- częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować,
- bezpiecznie obsługuje komputer,
- zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela,
- ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach, - poprawnie uruchamia komputer i zamyka system, - poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń który:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii informatycznej, - nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera, - nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamknąć systemu.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej  
niż przewidywana ocena semestralna lub roczna z zajęć  
komputerowych**

1. Uczeń lub jego rodzice ( prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować na piśmie do nauczyciela o podwyższenie oceny z zajęć komputerowych.
2. Uczeń musi zadeklarować chęć poprawy oceny w ciągu tygodnia po wystawieniu oceny proponowanej na swój pisemny wniosek potwierdzony podpisem rodzica

- (opiekuna). Wniosek należy złożyć w sekretariacie szkoły.
3. Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
    - a. był obecny na wszystkich zapowiadanych formach sprawdzania umiejętności i wiadomości;
    - b. zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela.
  4. Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.
  5. Wniosek musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
  6. We wniosku określona jest ocena, o którą uczeń się ubiega.
  7. Nauczyciel przedstawia uczniowi termin oraz zakres materiału potrzebny do poprawy oceny.
  8. Podczas sprawdzianu ocenie podlegają:
    - a. umiejętności posługiwania się komputerem i wykonywaniem na nim zadań określonych programem nauczania w danej klasie.
    - b. oceniane są również wiadomości z zakresu zajęć komputerowych klasy do której uczęszczał uczeń.
  9. Ocenie nie podlega: sfera aktywności ucznia tj. postawa, zaangażowanie, stosunek do przedmiotu, przestrzeganie zasad regulaminów i obowiązków ucznia, sumiennego przygotowania do zajęć, wysiłku intelektualnego wkładanego do rozwiązywania określonych ćwiczeń komputerowych. Są to bowiem zadania realizowane przez ucznia, a oceniane przez nauczyciela podczas systematycznej pracy w ciągu całego semestru/roku szkolnego.
  10. W przypadku oceny rocznej wymagana jest znajomość materiału realizowanego w całym roku szkolnym.
  11. Nauczyciel rozpatruje wniosek i przeprowadza postępowanie sprawdzające ucznia.
  12. Jeżeli uczeń zrezygnuje lub nie zgłosi się z innych powodów do sprawdzianu, nauczyciel wystawia ocenę proponowaną wcześniej .
  13. Uczeń otrzymuje wskazaną przez siebie ocenę , jeżeli uzyskał 75 % punktów z umiejętności praktycznych na komputerze i poprawnych odpowiedzi teoretycznych.
  14. Nauczyciel ustala ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w terminie nie późniejszym niż na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
  15. Nauczyciel pisemnie wraz z uzasadnieniem informuje o swojej decyzji osobę składającą wniosek.

## OCENIANIE UCZNIÓW O SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCIACH W UCZENIU SIĘ

## 1. Uczniowie z obniżonymi wymaganiami

Uczniowie, którzy zgodnie z opinią PPP mają obniżone wymagania lub stwierdzone zostały u nich deficyty rozwojowe traktowani są indywidualnie:

- piszą sprawdziany, testy, kartkówki dostosowane do ich możliwości lub mogą pisać prace kontrolne takie same jak dla grupy, a przy ich ocenianiu stosuje się obniżone progi wymagań na poszczególne oceny, bądź nie bierze się pod uwagę błędów wynikających z deficytów,
- czas pracy przeznaczony na kartkówki oraz sprawdziany jest wydłużony
- podczas odpowiedzi ustnych uczeń może otrzymywać pytania pomocnicze lub pytania naprowadzające,
- wiedza sprawdzana jest z mniejszej partii materiału – dzielenie materiału na części
- poziom trudności prac domowych dostosowany jest do indywidualnych możliwości ucznia
- oceniając ucznia uwzględnia się również jego wkład pracy i wysiłek
- ułatwienie i umożliwienie korzystania z pomocy dydaktycznych
- częste sprawdzanie prac domowych w celu eliminacji błędów
- rozwijanie zainteresowań i motywacji do nauki
- pozytywna informacja zwrotna
- uczestnictwo w zajęciach wyrównujących szanse edukacyjne i konsultacjach przedmiotowych.

## 2. Uczniowie z trudnościami w uczeniu się – dysleksja

Dostosowanie wymagań edukacyjnych nie powoduje obniżenia wymagań wobec uczniów z normą intelektualną, dotyczy form i metod pracy zgodnie z opinią PPP oraz dostosowania oceniania. Zakres wiedzy i umiejętności są dostosowywane do możliwości ucznia. Uwzględnia się indywidualne możliwości edukacyjne każdego ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz:

- podczas odpowiedzi/ pracy przy komputerze uczeń może otrzymywać pytania pomocnicze lub pytania naprowadzające
- czas pracy przeznaczony na sprawdziany jest wydłużony
- wiedza sprawdzana jest z mniejszej partii materiału – dzielenie materiału na części
- podczas prac na komputerze nie bierze się pod uwagę błędów wynikających z deficytów
- uczeń nie jest wrywany do natychmiastowej odpowiedzi, ma czas na przypomnienie ostatnich lekcji.