

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3
IM. JAROSŁAWA DĄBROWSKIEGO W DĘBNIE

1. WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie,
- 3) potrafi stosować zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
- 4) wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- 5) bardzo aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,
- 6) uzyskał tytuł laureata lub finalisty interdyscyplinarnego konkursu przedmiotowego,
- 7) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, na szczeblu rejonu, województwa i wyższym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie,
- 2) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela,
- 3) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- 4) aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym,
- 5) inicjuje proces samokształcenia.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej,
- 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- 3) jest aktywny na lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
- 2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- 3) wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadawalającym.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- 2) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,
- 3) jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności
- 2) nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- 3) nie poprawił prac klasowych, z których otrzymał ocenę niedostateczną, z kartkówki, odpowiedzi ustnych otrzymywał oceny niedostateczne,
- 4) nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości i umiejętności.

2. NARZĘDZIA SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI :

➤ sprawdziany	➤ testy
➤ kartkówki	➤ odpowiedź ustna
➤ praca domowa	➤ prace w zeszycie ćwiczeń
➤ aktywność na lekcji	➤ praca w grupach
➤ przygotowanie do lekcji –indywidualnie	➤ orientacja na mapie (świata, Europy, innych kontynentów i Polski)
➤ referaty (prace pisemne, długoterminowe)	➤ udział w konkursach (szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, akcjach o tematyce przyrodniczo-ekologicznej)
➤ udział ucznia w projektach edukacyjnych	

Na lekcjach geografii będą oceniane następujące obszary aktywności uczniów:

- rozumienie pojęć geograficznych i znajomość ich definicji,
- prowadzenie rozmów,
- analizowanie tekstów w stylu geograficznym,
- rozwiązywanie problemów geograficznych z wykorzystaniem dotychczasowej wiedzy,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów geograficznych,
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
- aktywność na lekcji, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

3. OCENA PRAC PISEMNYCH:

- Sprawdziany - Testy - Kartkówki - Pisemne indywidualne prace ucznia na lekcji - Prace domowe	W zadaniach otwartych oceniane są trzy elementy: - Metoda (wybór prawidłowej metody postępowania, analiza, wybór odpowiedzi) - Wykonanie - Rezultat (wynik, sprawdzenie czy uczeń prawidłowo rozumie oraz potrafi zastosować wiedzę przyrodniczą w życiu) W zadaniach zamkniętych zaliczona jest poprawnie zaznaczona odpowiedź.	Zadanie jest oceniane, gdy obrany jest prawidłowy tok myślenia.
--	--	---

- Kryteria procentowe przy ocenianiu punktowym

ocena	%
celujący	100
bardzo dobry	99-91
dobry	90-76
dostateczny	75-51
dopuszczający	50-35
niedostateczny	34-0

- Wiadomości i umiejętności dotyczące materiału obejmującego kilka ostatnich lekcji mogą być sprawdzane w formie sprawdzianu. Jego termin odnotowany będzie odpowiednio wcześniej w dzienniku elektronicznym, uczniowie zapisują go w zeszycie przedmiotowym.

- Po zrealizowaniu obszerniejszego działu (materiału) uczeń pisze pracę pisemną – test. Jego termin ustala nauczyciel razem z uczniami, co najmniej tydzień wcześniej i zapisuje w dzienniku elektronicznym, uczniowie notują go w zeszyście przedmiotowym.
- Praca pisemna jest poprzedzona lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować.
- Kartkówki - przeprowadzone w zależności od potrzeb, nie muszą być zapowiedziane, obejmują materiał trzech ostatnich lekcji.
- Udział w pracach pisemnych jest obowiązkowy.
- Ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych nie można poprawić.
- Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał pracy pisemnej przystępuje do zaliczenia materiału w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie nie dłuższym niż jeden tydzień.
- Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną z pracy pisemnej może zaliczyć materiał w ciągu jednego tygodnia. Wówczas w dzienniku uczeń otrzymuje obok oceny niedostatecznej ocenę z zaliczenia. Zaliczenie ma formę pracy pisemnej.
- Jeżeli uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą z pracy pisemnej, może zaliczyć materiał w ciągu jednego tygodnia od daty uzyskania tej oceny. Wówczas w dzienniku uczeń otrzymuje obok oceny dopuszczającej ocenę z zaliczenia. Zaliczenie ma formę odpowiedzi pisemnej.
- Prace pisemne są sprawdzane i oddane w ciągu 10 dni od ich napisania.
- Jeżeli uczeń nie napisze zaległych prac pisemnych w wyznaczonym terminie, to otrzymuje z tych prac ocenę niedostateczną.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu:
 - ✓ uczniowie na zajęciach lekcyjnych (analiza, omówienie)
 - ✓ rodzice na zebraniach, spotkaniach indywidualnych.
- Prac pisemnych uczniowie nie zabierają do domu.
- Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

4. OCENA Z ODPOWIEDZI USTNEJ:

- Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji, a sprawdzenie wiadomości i umiejętności z ostatnich lekcji ma formę odpowiedzi ustnej.
- Uczeń otrzymuje trzy pytania: pierwsze z wiadomości nawiązujących do lekcji wcześniejszych, drugie z wiadomości bieżących-nowych realizowanych treści, trzecie ze znajomości np. kierunków głównych i pośrednich świata, znaków pogody, znaków topograficznych, określania współrzędnych geograficznych, umiejętności lokalizacji obiektów na mapie hipsometrycznej Polski, kontynentów lub świata. Z odpowiedzi otrzymuje jedną ocenę.
- W odpowiedzi ustnej oceniana jest: zawartość rzeczowa i dobór treści, argumentacja wyrażanie sądów, uzasadnienie, stosowanie języka geograficznego, sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli.
- Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

5. NAUCZYCIEL OCENIA W ZESZYCIE ĆWICZEŃ:

➤ poprawność merytoryczną i językową wykonanych zadań,	➤ systematyczność wykonywanych zadań,
➤ estetykę i staranność wykonania,	➤ czytelność i funkcjonowanie rozwiązań graficznych.

- Ćwiczenia z geografii są w klasach 7 – 8.
- Ćwiczenia są sprawdzane i oceniane przynajmniej raz w półroczu.
- Ćwiczenia wypełniane dodatkowo (tzw. dla chętnych), prawidłowo i starannie-ocena celująca.
- Uczeń z zeszytu ćwiczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za brak jednego ćwiczenia np. zadania domowego (z lekcji na lekcję).

6. PRACA W GRUPACH:

Ocenie podlega sposób pracy w grupie:

➤ akceptowanie powierzonych ról	➤ akceptowanie przydzielonych prac
➤ udział w rozwiązywaniu ewentualnych konfliktów	➤ akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie
➤ planowanie wspólnych działań	➤ współudział w podejmowaniu decyzji
➤ przyjmowanie odpowiedzialności z pracę	➤ udział w dyskusji
➤ słuchanie innych	➤ zadawanie pytań
➤ udzielanie pytań	➤ udzielanie odpowiedzi
➤ uzasadnianie swojego stanowiska	➤ utrzymanie dyscypliny podczas pracy

7. PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI:

Oceniane jest indywidualne przygotowanie do tematu lekcji np.:

- przygotowanie prostych pomocy do danej lekcji,
- przygotowanie krótkiej informacji o słynnych geografach, odkrywcach, podróżnikach, itp.,
- przygotowanie informacji geograficznych potrzebnych do danej lekcji, które uczniowie pozyskują z różnych źródeł informacji.

8. AKTYWNOŚĆ GEOGRAFICZNA POZA LEKCJAMI:

Uczeń oceniany jest za udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich akcjach o tematyce przyrodniczo - ekologicznej) wg zasad:

- za udział w konkursach szkolnych – ocena bardzo dobra z aktywności,
- za udział i osiągnięcia w konkursach miejskich, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich – ocena celująca z aktywności,
- za udział w akcjach wg przyjętego regulaminu.

9. UCZNIOWIE O OBNIŻONYCH WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH:

- Słaba technika i tempo czytania rzutują na ogólne zrozumienie tekstów i poleceń wobec czego:
 - ✓ wydłuża się czas na udzielenie odpowiedzi ustnych,
 - ✓ pozwala się pisać prace pisemne w czasie dłuższym od pozostałych uczniów,
 - ✓ dodatkowo wyjaśnia się i nakierowuje na prawidłowy tok myślenia.
- Ilość błędów ortograficznych, interpunkcyjnych nie wpływa w żaden sposób na końcową ocenę z prac pisemnych i z prowadzenia zeszytu ćwiczeń.
- Nauczyciel wydłuża uczniowi z dysfunkcjami czas potrzebny na poprawę z pracy pisemnej.
- Dopuszcza się możliwość ustnego odpytywania podczas konsultacji.
- Inne, indywidualne wynikające z zaleceń PPP.

10. INNE:

- Nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach na poszczególne oceny i wymaganiach podstawowych i ponadpodstawowych na lekcji poświęconej omówieniu Przedmiotowych Zasad Oceniania.
- Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
- Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności.
- Oceny z odpowiedzi ustnej, prac pisemnych i innych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych zostają wpisane do dziennika elektronicznego.
- Uczeń ma prawo raz w półroczu usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie do zajęć w danym dniu bez podania przyczyny.

- Dwa razy w półroczu rodzice ucznia na pisemną lub ustną prośbę mogą usprawiedliwić nieprzygotowanie dziecka do zajęć w danym dniu. Nie ocenia się uczniów po dłuższej (ponad 5 dni roboczych) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
- Przy wystawianiu oceny półrocznej (rocznej) brana jest pod uwagę praca ucznia w danym półroczu (w całym roku), wg następujących zasad:
 - ✓ Najważniejsze wiodące są oceny z prac pisemnych,
 - ✓ W następnej kolejności z odpowiedzi,
 - ✓ Prace w zeszytach ćwiczeń,
 - ✓ Inne (tzn. aktywność na lekcji, praca w grupach, aktywność poza lekcjami geografii – udział w konkursach, akcjach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej).
- Ocena półroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych otrzymanych przez ucznia.
- Na koniec półroczu (roku) uczeń nie może dodatkowo odpowiadać, pisać prac by uzyskać wyższą ocenę. Nie ma możliwości tzw. „zaliczania”.
- Wszystkie inne przypadki nie objęte PZO znajdują się w WZO.

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii **– obowiązujące w czasie zdalnego nauczania**

1. Narzędzie wykorzystywane w czasie e-nauczania to platforma Google Classroom. Czas lekcji : 45 minut, dla ucznia min. 30min. (Wszystkie lekcje odbywają się online, przy włączonej kamerze i mikrofonie, w wyjątkowych sytuacjach w strumieniu).
2. Uczniowie dołączają do zajęć 5 minut przed jej rozpoczęciem.
3. Uczniowie mają obowiązek potwierdzenia swojej obecności w strumieniu w czasie trwania lekcji poprzez wpisanie "obecny/obecna".
4. Udział w zapowiedzianym z wyprzedzeniem sprawdzianie wiadomości online jest obowiązkowy. Jeżeli z przyczyn losowych, technicznych uczeń nie może uczestniczyć w sprawdzianie nauczyciel ustala inny termin oraz tworzy inny sprawdzian.
5. Pisemne formy sprawdzania wiedzy przeprowadzamy tylko podczas trwania lekcji online mając na uwadze samodzielność wykonania.
6. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawiać do tygodnia po otrzymaniu sprawdzonej pracy. Po tym terminie uznaje się, że uczeń zgadza się z otrzymaną oceną.
7. Zaliczenie zaległych prac pisemnych odbywa się w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem.
8. Uczeń otrzymuje oceny za:
 - prace pisemne online (sprawdziany, kartkówki, testy),
 - odpowiedzi ustne ,
 - karty pracy (sprawdzane i oceniane wyrywkowo),
 - aktywność na zajęciach online +/- (4 plusy – ocena bardzo dobra; 4 minusy – ocena niedostateczna).
9. Prace pisemne przelicza się na ocenę wg następującego kryterium:

celujący	100
bardzo dobry	99-91
dobry	90-76
dostateczny	75-51
dopuszczający	50-35
niedostateczny	34-0

10. Uczeń za nie odesłanie w terminie prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki, testy) otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Uczeń za nie odesłanie w terminie kart pracy, zadań, ćwiczeń otrzymuje 0, po upływie doby uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Uczeń nieuczestniczący w zajęciach online jest zobowiązany nadrobić zaległości.
13. Nauczyciel odpowiada na wiadomości rodziców i uczniów przez Librus od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 16.00.

Przedmiotowe zasady oceniania dla ucznia obcokrajowca/ucznia powracającego z zagranicy, nieznającego j. polskiego lub słabo się nim posługującego

1. SPOSOBY PRACY Z UCZNIEM:

- Posługiwanie się jasnymi, krótkimi komunikatami, zrozumiałymi dla ucznia.
- Stosowanie bogatego materiału ikonograficznego (zdjęcia, ilustracje, filmy, plansze, prezentacje multimedialne itp.).
- Włączanie ucznia w pracę zespołową i traktowanie go jako pełnoprawnego uczestnika zajęć.
- Akcentowanie każdego zadania, formy wypowiedzi świadczącej o tym, że uczeń zrozumiał zagadnienie.
- Udzielanie uczniowi informacji zwrotnej podczas lekcji (pochwała za każdy, nawet drobny sukces).
- Dostosowanie stopnia trudności zadań domowych do możliwości ucznia/jego umiejętności głównie językowych.

2. KRYTERIA OCENIANIA:

- Nie ocenia się ucznia od momentu przyścia do szkoły. Oceny pojawiają się wtedy, gdy jest możliwa komunikacja. Czas adaptacji uzależniony jest od indywidualnych predyspozycji ucznia.
- Podczas zajęć nauczyciel stosuje ocenę motywacyjną, oceniana jest aktywność ucznia, jego zaangażowanie na lekcji.
- Uczeń ma prawo popełniać błędy, nie są one oceniane.
- Uczeń może korzystać ze słownika dwujęzycznego w czasie zajęć.
- Podczas prac pisemnych i odpowiedzi ustnych uczeń ma wydłużony czas pracy, może liczyć na podpowiedzi nauczyciela, dyskretne naprowadzanie.
- Uczeń w czasie lekcji ma możliwość skorzystania z pomocy kolegi/koleżanki z ławki.
- Podczas zajęć uczeń siedzi najlepiej w pierwszej ławce. Nauczyciel na bieżąco monitoruje pracę ucznia.