

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium
4. Názov projektu	Moderné a efektívne GPUK
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U126
6. Názov pedagogického klubu	Literárny klub
7. Počet členov pedagogického klubu	4
8. Školský polrok	február 2020 – jún 2020

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Súčasťou komunikačných jazykových kompetencií súvisiacich s výkonovým štandardom predmetu slovenský jazyk a literatúra je čítanie s porozumením, písanie, aktívne počúvanie, kompetencia učiť sa, ako sa učiť a cieľavedome riadiť vlastný život. Čítanie s porozumením sa v ostatnom čase dostáva do popredia nielen vo vyučovaní predmetu slovenský jazyk a literatúra. Na prehlbovanie schopnosti práce s textom neexistuje komplexný návod či príručka, preto sú učitelia nútení vytvárať stále nové pomôcky, pracovné listy, didaktické testy či overovacie písomné práce.

Činnosť klubu je zameraná na podporu a rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov prostredníctvom práce s textom s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v predmete slovenský jazyk a literatúra. Členovia klubu budú na svojich stretnutiach analyzovať vybrané tematické celky predmetu slovenský jazyk a literatúra, vymieňať si skúsenosti súvisiace s využívaním moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní. K jednotlivým tematickým celkom vypracujú pracovné listy zamerané na prácu s textom, do ktorých zapracujú úlohy podporujúce rozvoj literárnej i jazykovej gramotnosti a úlohy na rozvíjanie študijných predpokladov žiakov. Úlohy budú zamerané na prácu s rôznymi typmi textov – súvislý, nesúvislý text, veršované, prozaické i dramatické útvary. Výsledkom práce klubu bude databáza pracovných listov a úloh zoradená podľa jednotlivých tematických celkov a ročníkov, ktoré môžu vyučujúci implementovať do vyučovania, rôzne ich kombinovať a využívať na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov. Databáza úloh bude vhodnou pomôckou nielen pre začínajúcich učiteľov. Pre učiteľov s dlhoročnou pedagogickou skúsenosťou bude obohatením možnosť siahnuť po rôznych typoch úloh formulovaných rôznymi spôsobmi, a tak rozvíjať schopnosť žiakov flexibilne reagovať na rôzne formulácie otázok.

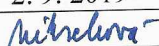
V rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov vytvoríme aj úlohy, pri ktorých budú žiaci nútení pracovať s knihou alebo odborným časopisom ako primárnym zdrojom.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2019/2020

2. polrok

por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	7. týždeň	2 h	Poprad	Lyrická poézia	Úlohy zamerané na komparáciu druhov lyriky Kompletizácia pracovných listov k tematickému celku
2.	9. týždeň	2 h	Poprad	Súčasná lyrická poézia	Výmena skúseností, využitie inovatívnych metód pri práci s textom
3.	11. týždeň	2 h	Poprad	Lyrická poézia	Revízia pracovných listov a vytvorenie databázy úloh k tematickému celku podľa jednotlivých ročníkov
4.	13. týždeň	2 h	Poprad	Krátka epická próza	Obsahová analýza tematického celku Kľúčové slová Výber textov
5.	15. týždeň	2 h	Poprad	Veľká epická próza	Tvorba úloh zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti pri práci s prozaickým textom
6.	17. týždeň	2 h	Poprad	Veľká epická próza	Formulácia úloh zameraných na komparáciu druhov románov
7.	19. týždeň	2 h	Poprad	Veľká epická próza	Kompletizácia pracovných listov k tematickému celku
8.	21. týždeň	2 h	Poprad	Veľká epická próza	Tvorba databázy úloh k tematickému celku
9.	23. týždeň	2 h	Poprad	Veľká epická próza	Výmena skúseností, využitie inovatívnych metód pri rozlišovaní kompozičných postupov
10.	25. týždeň	2 h	Poprad	Veľká epická próza	Revízia pracovných listov a databázy úloh k tematickému celku epická próza podľa jednotlivých ročníkov

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Nitschová
12. Dátum	2. 9. 2019
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Vladimír Lajčák, PhD.
15. Dátum	2. 9. 2019
16. Podpis	