Wyniki i wybrane formy pracy w I Liceum Ogólnokształcącym i Publicznym Gimnazjum nr 6 im. T. Kościuszki w Łomży w roku 2008-2009

Łomża 2009

SPIS TREŚCI

WSTĘP 5

1. KALENDARIUM UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH..... 7

2. GRONO PEDAGOGICZNE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

   • Rok szkolny 2007-2008 8

3. NAGRODY I ODZNACZENIA NAUCZYCIELI 12

4. RADA RODZICÓW I SAMORZĄD UCZNIOWSKI 13

   4.1 Skład Rady Rodziców ILO i PG6 13

   4.2 Samorząd Uczniowski ILO 13

   4.3 Samorząd Uczniowski PG6 14

5. PRACA DYDAKTYCZNA – WYNIKI NAUCZANIA 15

   5.1 Liceum – laureaci olimpiad i konkursów 2007-2008 15

   5.2 Wyniki Matury 2008 18

   5.3 Gimnazjum – laureaci konkursów przedmiotowych 2007-2008 20

   5.4 Wyniki egzaminów gimnazjalnych 21

   5.5 Stypendyści 22

6. PRZEDMIOTOWE KOŁA ZAINTERESOWAŃ, WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM NAUKOWYM 23

   6.1 XIII Spotkanie Humanistów TST 23

   6.2 Wykłady z fizyki doświadczalnej 25

   6.3 Szkoła Matematyczna 29

7. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA I PASJE UCZNIÓW 30

   7.1 Koło filmowe 31

   7.2 Zajęcia z kultury żywego słowa 31

   7.3 Koło brydżowe 32

   7.4 Koło teatralne 33

8. TURYSTYKA, SPORT 37

   8.1 25 lat Klubu Turystyki Górskiej „Beskid” 37

   8.2 Szkoły zimowe 42

   8.3 Sprawozdanie z działalności sportowej 45

9. WSPÓŁPRACA Z MIASTEM I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM 49

   9.1 Towarzystwo Przyjaciół Ziemi Łomżyńskiej 49

   9.2 Konkurs „Ziemia Łomżyńska – Nasza Mała Ojczyzna” 50

9.3 Współpraca z Państwowym Domen Dziecka 54
10. LOSY ABSOLWENTÓW ILO W ŁOMŻY 56
11. BIBLIOGRAFIA 62

WSTĘP

Coroczny kalendarz pracy szkoły, mimo zmieniających się priorytetów, jest w zasadzie stały. Od 1. września każdego roku szkolnego realizujemy plan, w którym najważniejsze są: przebieg procesu kształcenia oraz wychowanie i opieka. Staramy się iść z duchem czasu, dlatego proponujemy nowe formy, ciekawsze realizacje znanych treści, ale w pracy nie zapominamy o tradycji i specyfice I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki. Wszystko, czego się podejmujemy, ma na celu coraz lepsze wychowanie i skuteczniejsze kształcenie młodzieży.

W pracy dydaktycznej rozwijamy zainteresowania i uzdolnienia uczniów, zachęcamy do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój, na co w dużym stopniu pozwala nam współpraca z uczelniami oraz działalność przedmiotowych kół zainteresowań. Systematycznie obserwujemy postępy w nauce, badając osiągnięcia na poszczególnych etapach, w tym wnikliwie analizujemy wyniki egzaminów w gimnazjum i liceum.

Organizując życie szkoły, zwracamy uwagę na te obszary pracy, które wspierają rozwój emocjonalny i kształtują aktywne postawy naszych wychowanków, dlatego od 1991 roku zaczęły funkcjonować szkoły zimowe, a działający nieprzerwanie od 25 lat Klub Turystyki Górskiej „Beskid" motywuje kolejne roczniki młodzieży, *by mogła zmierzyć swoje siły z naturą.*

Łącząc proces wychowawczy z merytorycznym przygotowaniem absolwentów I Liceum do dalszego kształcenia, pamiętamy, że:

Szkoła pomaga w kształtowaniu pełniejszego życia, rozumianego jako proces poszukiwania prawdy i piękna.

Opracowała: **Agata Reszewicz**

1. KALENDARIUM UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH

1. Rozpoczęcie roku szkolnego 2007/2008 w I LO i PG 6 – 1 września 2007 r.
2. Ślubowanie uczniów klas pierwszych LO – 28 września 2007 r.
3. Realizacja Projektu Profilaktyczno-Edukacyjnego „Stawiam na sport" – wrzesień – grudzień 2007 r.
4. Realizacja Projektu Profilaktyczno-Edukacyjnego „Żyję – nie używam" – wrzesień – grudzień 2007 r.
5. XXIV Jesienny Rajd Klubu Turystyki Górskiej „Beskid" w Bieszczadach – 5-10 października 2007 r.
6. Dzień Edukacji Narodowej – uroczysty koncert 12 października 2007 r.
7. Ślubowanie uczniów klas pierwszych PG – 6-9 listopada 2007 r.
8. Aukcja na rzecz Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami – listopad 2007 r.
9. Dni Kultury Uczniowskiej – listopad 2007 r.
10. Eliminacje szkolne XXIV Łomżyńskiego Konkursu Recytatorskiego Polskiej Poezji Współczesnej – listopad 2007 r.
11. Koncert Finałowy XXIV ŁKRPPW – grudzień 2007 r.
12. Szkolne etapy konkursów przedmiotowych dla gimnazjum – grudzień 2007 r.
13. Wigilia Szkolna i Wigilie Klasowe oraz Spotkanie Opłatkowe pracowników Szkoły – grudzień 2007 r.
14. Zimowa przerwa świąteczna – 24- 31 grudnia 2007 r.
15. Szkoły Zimowe Liceum i Gimnazjum – styczeń, luty, marzec 2008 r.
16. Choinka dla dzieci z Państwowego Domu Dziecka – 12 stycznia 2008 r.
17. Ferie zimowe – 21 stycznia – 2 lutego 2008 r.
18. Rejonowe konkursy przedmiotowe dla Gimnazjum – luty 2008 r.
19. Mini sesja Europejskiego Parlamentu Młodzieży – marzec 2008 r.
20. Święto Szkoły, konkurs wiedzy o Patronie – marzec 2008 r.
21. Spotkanie Humanistów Szkół Twórczych – 4-5 kwietnia 2008 r.
22. Dni Otwarte oraz Dzień Nauki w I LO i PG 6 – 12 kwietnia 2008 r.
23. Dzień Ziemi – 22 kwietnia 2008 r.
24. Zakończenie zajęć w klasach maturalnych – 25 kwietnia 2008 r.
25. Święto Konstytucji 3 Maja – obchody kwiecień – maj 2008 r.
26. Pisemny egzamin dojrzałości w sesji wiosennej – 6-7 maja 2008 r.
27. XXV Jubileuszowy Wiosenny Rajd Klubu Turystyki Górskiej „Beskid" w Gorcach – 13-18 maja 2008 r.
28. Projekt Profilaktyczno-Edukacyjny „Używki do kosza" dla klas I PG 6 realizowany w ramach Obozu Językowego TST w Mielnie – maj – czerwiec 2008 r.
29. Konkursy wiedzy o krajach anglo-, francusko-, niemieckojęzycznych i o Rosji – 17 czerwca 2008 r.
30. Szkolny Konkurs Ortograficzny – 17 czerwca 2008 r.
31. Program Edukacji Regionalnej „Moja Ojczyzna" – 18 czerwca 2008 r.
32. Dzień Sportu – 19 czerwca 2008 r.
33. Zakończenie roku szkolnego 2007/2008 w I LO i PG – 6-20 czerwca 2008 r.

2. GRONO PEDAGOGICZNE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

ROK SZKOLNY 2007-2008

NAUCZYCIELE PEŁNOZATRUDNIENI

Łuba Jerzy, mgr techniki UW w Białymstoku, 24 lat pracy, podyplomowe studia zarządzania oświatą, podyplomowe studia informatyki dla nauczycieli i podyplomowe studia przedsiębiorczości, dyrektor szkoły, nauczyciel przedsiębiorczości, nauczyciel dyplomowany.

Ciecierski Marek, mgr fizyki UW w Warszawie, 24 lat pracy, II stopień specjalizacji zawodowej, podyplomowe studia menadżerskie, wicedyrektor szkoły, uczy fizyki, nauczyciel dyplomowany.

Szabuńko Jolanta, mgr filologii polskiej UW w Warszawie, 28 lat pracy, studia podyplomowe filologii polskiej, studia podyplomowe zarządzania oświatą, wicedyrektor szkoły, uczy języka polskiego i wiedzy o kulturze, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel dyplomowany.

Antoszewicz-Wojtaszek Danuta, mgr filologii romańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, 20 lat pracy, studia podyplomowe w zakresie integracji europejskiej, nauczyciel języka francuskiego, wychowawca kl. IIIE, nauczyciel dyplomowany.

Babiel Bożena, mgr fizyki UW w Białymstoku, 31 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, uczy fizyki, wychowawca kl. IIID, nauczyciel dyplomowany.

Banach Robert, mgr wychowania fizycznego AWF i S w Gdańsku, 6 lat pracy, studia podyplomowe edukacja dla bezpieczeństwa-przysposobienie obronne, nauczyciel przysposobienia obronnego, nauczyciel kontraktowy.

Białobrzeska Barbara, mgr bibliotekoznawstwa i informacji naukowej WSP w Olsztynie, 32 lat pracy, nauczyciel-bibliotekarz, nauczyciel dyplomowany.

Bielicki Michał, mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie – Wydział Zamiejscowy w Białej Podlaskiej, instruktor piłki nożnej i koszykówki, rok pracy, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel kontraktowy.

Bućko Anna, mgr filologii polskiej UW w Warszawie, 17 lat pracy, studia podyplomowe filologii polskiej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, wychowawca kl. IC, nauczyciel dyplomowany.

Choińska Anna, mgr pedagogiki Uniwersytetu w Białymstoku, 6 lat pracy, nauczyciel-pedagog, nauczyciel mianowany.

Chojnowski Adam, mgr historii Uniwersytetu w Białymstoku, 5 lat pracy, nauczyciel historii i wos, nauczyciel mianowany.

Ciecierska Renata, mgr filologii rosyjskiej UW w Warszawie, 24 lata pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka rosyjskiego, nauczyciel dyplomowany.

Czaplicka Grażyna, mgr bibliotekoznawstwa i informacji naukowej WSP w Olsztynie, 31 lat pracy, nauczyciel-bibliotekarz, nauczyciel dyplomowany.

Dobkowski Ireneusz, mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie Instytut w Białej Podlaskiej, 22 lata pracy, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.

Dudo Anna Jolanta, mgr filologii angielskiej UJ w Krakowie, 13 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, wychowawca kl. IGA, nauczyciel mianowany.

Dunajewska Sylwia, mgr teologii UKSW w Warszawie, 25 lat pracy, studia podyplomowe w zakresie sztuki, nauczyciel religii i plastyki, nauczyciel dyplomowany.

Dunajewski Konrad, mgr matematyki UW w Białymstoku, 25 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, wychowawca kl. IIA, nauczyciel dyplomowany.

Dzbeńska Monika, licencjat w zakresie nauczania języka niemieckiego UW w Warszawie, pierwszy rok pracy, nauczyciel języka niemieckiego, nauczyciel stażysta.

Dziekońska Danuta, mgr chemii Uniwersytetu Gdańskiego, 33 lata pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel chemii, nauczyciel dyplomowany.

Dziewa Małgorzata, mgr matematyki Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu, 24 lata pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, wychowawca kl. IIGB, nauczyciel dyplomowany.

Franciszkowicz Mariola, mgr dydaktyki języków obcych WSH w Pułtusku, mgr filologii angielskiej UW-M w Olsztynie, 8 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel mianowany.

Gedrowicz Agata, mgr fizyki UW w Białymstoku, 19 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel fizyki, wychowawca kl. IIIGC, nauczyciel dyplomowany.

Gosk Marzena, mgr teologii ogólnej ATK w Warszawie, 17 lat pracy, nauczyciel religii, nauczyciel dyplomowany.

Grabowska Ewa, mgr filologii rosyjskiej UW w Białymstoku, licencjat Teacher College of English w Białymstoku, 22 lat pracy, nauczyciel języka angielskiego, wychowawca kl. IID, nauczyciel mianowany.

Grabowska Krystyna, mgr filologii polskiej WSP w Olsztynie, 25 lata pracy, studia podyplomowe filologii polskiej, I stopień specjalizacji, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, nauczyciel dyplomowany.

Kaszuba Katarzyna, mgr filologii angielskiej UW w Warszawie, 7 lat pracy, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel mianowany.

Klimaszewska Stanisława, mgr biologii WSR-P w Siedlcach, 24 lata pracy, studia podyplomowe w zakresie biologii i ochrony środowiska, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel biologii, wychowawca kl. IIIA, nauczyciel dyplomowany.

Kłys Ewa, mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie - Wydział Zamiejscowy w Białej Podlaskiej, 4 lata pracy, specjalizacja z narciarstwa zjazdowego, nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawca kl. IIGA, nauczyciel kontraktowy.

Kościuszko-Radom Iwona, mgr filologii angielskiej KUL w Lublinie, 19 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.

Leszczyńska Małgorzata, mgr filologii germańskiej UW w Warszawie, 25 lata pracy, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka niemieckiego na urlopie dla poratowania zdrowia, nauczyciel dyplomowany.

Lewczuk Artur, mgr nauk politycznych oraz filologii polskiej UW w Warszawie, 19 lat pracy, studia podyplomowe w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz filologii polskiej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, wychowawca kl. IIIC, nauczyciel dyplomowany.

Lipska Katarzyna, mgr historii KUL w Lublinie, 20 lat pracy, II stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel historii i wos, wychowawca kl. IIE, nauczyciel dyplomowany.

Łowicki Piotr, mgr matematyki WSP w Olsztynie, 24 lata pracy, studium podyplomowe informatyki, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, informatyki oraz technologii informacyjnej, nauczyciel dyplomowany.

Mackiewicz Danuta, mgr wychowania fizycznego WSP w Szczecinie, 31 lat pracy, trener II klasy w lekkiej atletyce, studia podyplomowe w zakresie metodyki wychowania fizycznego oraz w zakresie polskich tańców narodowych, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.

Mackiewicz Roman, mgr wychowania fizycznego WSP w Szczecinie, 28 lat pracy, trener II klasy w lekkiej atletyce, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel dyplomowany.

Maksimowicz-Dobosz Violetta, mgr filologii rosyjskiej oraz mgr lingwistyki stosowanej o specjalności nauczycielskiej z języka niemieckiego UW w Warszawie, 15 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka niemieckiego i rosyjskiego, wychowawca kl. IIF, nauczyciel mianowany.

Michalska Eulalia, mgr historii UW w Warszawie, 27 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel historii i wos, wychowawca kl. IIC, nauczyciel dyplomowany.

Mrozicka Krystyna, mgr filologii angielskiej, 29 lat pracy, I stopień specjalizacji zawodowej, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel dyplomowany.

Narewski Jacek, mgr wychowania fizycznego AWF w Gdańsku, 6 lat pracy, instruktor piłki nożnej, koszykówki i narciarstwa zjazdowego, studia podyplomowe fizjoprofilaktyki i korektywy, studia podyplomowe doradztwa zawodowego, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel mianowany.

Pietruszewska Barbara, mgr filologii angielskiej UW w Warszawie, 30 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, wychowawca kl. ID, nauczyciel dyplomowany.

Radgowska Jolanta, mgr geografii UW w Warszawie, 26 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel geografii, wychowawca kl. IIIF, nauczyciel dyplomowany.

Reszewicz Agata, mgr filologii polskiej UW w Warszawie, 17 lat pracy, I stopień specjalizacji zawodowej, studia podyplomowe w zakresie pomiaru dydaktycznego i egzaminowania, ekspert w dziedzinie awansu zawodowego nauczycieli, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, wychowawca kl. IF, nauczyciel dyplomowany.

Samluk Anna, mgr filologii angielskiej UJ w Krakowie, 13 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, wychowawca kl. IGB, nauczyciel dyplomowany.

Samluk Leszek, mgr nauczania początkowego WSP w Rzeszowie, studia podyplomowe w zakresie informatyki dla nauczycieli, 13 lat pracy, nauczyciel informatyki oraz technologii informacyjnej, wychowawca kl. IIIGB, nauczyciel dyplomowany.

Skibińska Anna, mgr biologii UMCS w Lublinie, 12 lat pracy, podyplomowe studia menadżerskie, podyplomowe studia przedsiębiorczości, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel biologii i przedsiębiorczości, wychowawca kl. IB, nauczyciel dyplomowany.

Staniurska Anna, mgr filologii angielskiej Uniwersytetu w Białymstoku, 7 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, wychowawca kl. IE, nauczyciel mianowany.

Suchocka Irena, mgr matematyki WSP w Olsztynie, 26 lat pracy, studia podyplomowe w zakresie informatyki, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, nauczyciel dyplomowany.

Suchodolska Hanna, mgr chemii UW w Białymstoku, 35 lata pracy**,** egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel chemii, wychowawca kl. IIIB, nauczyciel dyplomowany.

Szyszko Magdalena, mgr filologii polskiej UW w Białymstoku, 10 lat pracy, pomagisterskie studia logopedyczne, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka polskiego, wychowawca kl. IIIGA, nauczyciel dyplomowany.

Tyszka Maria, mgr matematyki WSP w Opolu, 34 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel matematyki, wychowawca kl. IA, nauczyciel dyplomowany.

Urbańska Ewa, mgr inż. ochrony wód ART W Olsztynie, studia podyplomowe w zakresie biologii, 21 lat pracy, I stopień specjalizacji zawodowej**,** egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel biologii, wychowawca kl. IIB, nauczyciel dyplomowany.

Witkowski Grzegorz, mgr filologii polskiej UW w Białymstoku, 24 lata pracy, nauczyciel języka polskiego, wychowawca kl. IIIGB, nauczyciel dyplomowany.

Wysoczarska-Wypych Barbara, mgr filologii angielskiej UW w Warszawie, 15 lat pracy, egzaminator OKE w Łomży, nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel mianowany.

PRACOWNICY ADMINISTRACJI

Domurat Teresa	– wykształcenie średnie, 36 lat pracy, główny księgowy
Kosińska Hanna	– wykształcenie średnie, 23 lata pracy, samodzielny referent
Walewska Dorota	– wykształcenie policealne zawodowe, 19 lat pracy, specjalista
Wykowska Barbara	– licencjat, podyplomowe studia z zakresu bhp, 17 lat pracy, starszy specjalista

PRACOWNICY OBSŁUGI

Bałazy Kazimiera	– wykształcenie podstawowe, sprzątaczka, 18 lat pracy
Bikowska Regina	– wykształcenie podstawowe, starszy woźny, 19 lat pracy
Gedrowicz Roman	– licencjat, operator urządzeń, 19 lat pracy
Górski Roman	– wykształcenie zawodowe, starszy konserwator, 29 lat pracy
Grajko Halina	– wykształcenie zawodowe, sprzątaczka, 30 lat pracy
Ofman Marianna	– wykształcenie zawodowe, sprzątaczka, 25 lata pracy
Sieniawska Krystyna	– wykształcenie podstawowe, sprzątaczka, 31 lat pracy
Tomala Katarzyna	– wykształcenie zawodowe, sprzątaczka, 19 lat pracy
Zalewska Wioletta	– wykształcenie zawodowe, sprzątaczka, 2 lata pracy
Zambrzycka Agnieszka	– wykształcenie średnie, sprzątaczka, 7 lat pracy
Zysk Elżbieta	– wykształcenie zawodowe, sprzątaczka, 27 lata pracy
Zysk Wiesław	– wykształcenie zawodowe, starszy konserwator, 30 lat pracy

Opracowała: **Barbara Wykowska**

3. NAGRODY I ODZNACZENIA NAUCZYCIELI

NAGRODA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

1. Katarzyna Lipska
2. Jolanta Radgowska

NAGRODA PREZYDENTA MIASTA ŁOMŻY

1. Stanisława Klimaszewska
2. Ewa Urbańska

NAGRODA DYREKTORA SZKOŁY

1. Bożena Babiel
2. Anna Bućko
3. Renata Ciecierska
4. Małgorzata Dziewa
5. Mariola Franciszkowicz
6. Agata Gedrowicz
7. Halina Kalinko
8. Ewa Kłys
9. Piotr Łowicki
10. Krystyna Mrozicka
11. Leszek Samluk
12. Anna Skibińska
13. Maria Tyszka

SREBRNY KRZYŻ ZASŁUGI

1. Hanna Suchodolska

BRĄZOWY KRZYŻ ZASŁUGI

1. Sylwia Dunajewska

MEDAL KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ

1. Ewa Grabowska
2. Iwona Kościuszko-Radom
3. Danuta Mackiewicz
4. Agata Reszewicz

Opracowała: **Barbara Wykowska**

4. RADA RODZICÓW I SAMORZĄD UCZNIOWSKI

4.1 SKŁAD RADY RODZICÓW ILO I PG6

ROK SZKOLNY 2007/2008

Przewodniczący	-	Zbigniew Bronowicz
Z-ca Przewodniczącego	-	Andrzej Grzymała
II Z-ca Przewodniczącego		Jacek Kozioł
Skarbnik	-	Alicja Gołaszewska
Sekretarz	-	Danuta Sitkowska
Członek	-	Janusz Bajno
Członek	-	Barbara Wykowska

Opracowała: **Danuta Kuberska**

4.2 I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

SKŁAD SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Katarzyna Lipska – opiekun samorządu

Przewodniczący – Ewa Behrens
Tomasz Malinowski

Samorząd Uczniowski zgodnie z zasadami statutowymi uczestniczył aktywnie w życiu społeczności szkolnej, czy lokalnej.

Wśród działań S.U. w roku szkolnym 2007/2008 znalazły się:

1. Udział w uroczystościach szkolnych, takich jak rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego.
2. Pomoc w organizacji Ślubowania uczniów klas pierwszych.
3. Przygotowanie Koncertu Muzycznego dedykowanego nauczycielom z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W tym dniu również przedstawiciele S.U. odwiedzili z życzeniami nauczycieli-emerytów.
4. Organizacja Wigilii Szkolnej – w tym przygotowanie programu i organizacja spotkań klasowych.
5. Współudział w organizacji choinki dla dzieci z Państwowego Domu Dziecka
6. Pomoc w organizacji Konkursu Wiedzy o Patronie Szkoły.
7. S.U. bierze udział także miejskich obchodach świąt narodowych. W tych dniach młodzież składa kwiaty w miejscach pamięci narodowej.

Zadaniem S.U. jest także reagowanie na bieżące wydarzenia. Decyzje dotyczące działań – zgodnie ze statutem i przyjętym planem – zapadają podczas systematycznych zebrań gospodarzy klas.

Opiekun SU: **Katarzyna Lipska**

4.3 PUBLICZNE GIMNAZJUM NR 6

SAMORZĄD UCZNIOWSKI PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 6 IM. T. KOŚCIUSZKI W ŁOMŻY W ROKU SZKOLNYM 2007-2008

1. Opiekun SU – Grzegorz Witkowski

2. Zarząd SU – Justyna Aleksiewicz – przewodniczący
   Patrycja Łaguna – z-ca przewodniczącego
   Hubert Redyk – członek Zarządu

3. Wybrane działania Samorządu w roku szkolnym 2007/2008:

   a) przygotowanie uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego – wrzesień,

   b) zorganizowanie koncertu z okazji Dnia Edukacji Narodowej – październik,

   c) organizacja uroczystości ślubowania uczniów klas pierwszych, w tym lekcje na temat tradycji Szkoły i Jej Patrona przeprowadzone przez uczniów klas pierwszych Liceum i maturzystów – listopad,

   d) zbiórka pieniędzy w ramach akcji „Góra Grosza" – listopad,

   e) organizacja Dni Kultury Uczniowskiej – listopad,

   f) udział młodzieży i profesorów w kweście Noworoczny Dar Serca – grudzień,

   g) przygotowanie Wigilii Szkolnej i Wigilii Klasowych – grudzień,

   h) udział młodzieży w zbiórce Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – styczeń,

   i) organizacja choinki dla dzieci z Państwowego Domu Dziecka – styczeń,

   j) udział Zarządu SU w II Sejmiku Samorządowym w PG 1 w Łomży – marzec,

   k) włączenie się w organizację Dni Otwartych w ILO i PG 6 – kwiecień,

   l) udział klas pierwszych w obozie językowym TST w Mielnie-Unieściu – maj,

   ł) przygotowanie uroczystości pożegnania absolwentów klas trzecich oraz zakończenia roku szkolnego.

Opiekun SU – **Grzegorz Witkowski**

5. PRACA DYDAKTYCZNA – WYNIKI NAUCZANIA

5.1 LICEUM – LAUREACI OLIMPIAD I KONKURSÓW 2007-2008

LAUREACI I FINALIŚCI

Łukasz Korona	laureat III Olimpiady Przedsiębiorczości – II m. w Polsce laureat XXI Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej
Maciej Białek Adrian Zajkowski	finaliści XXXIV Olimpiady Historycznej
Michał Grodzki	laureat XII Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej (Szczecin) finalista Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej (Pułtusk)
Marcin Bagiński	finalista XXXIV Olimpiady Geograficznej finalista VI Misyjnej Olimpiady Znajomości Afryki
Andrzej Dunikowski	finalista VI Misyjnej Olimpiady Znajomości Afryki
Krzysztof Siemion Elżbieta Zawadzka Paweł Modzelewski	finaliści XXXVII Olimpiady Biologicznej
Rafał Śledziewski Elżbieta Zawadzka	finaliści XXIII Olimpiady Wiedzy Ekologicznej
Anna Zalewska Marta Gromek	finaliści XXXIX Olimpiady Języka Rosyjskiego
Kamil Wróblewski	finalista Ogólnopolskiej Olimpiady Historycznej „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”. I m. w eliminacjach okręgowych
Bogusław Cholewicki	uczestnik XX Olimpiady Filozoficznej

ELIMINACJE OKRĘGOWE

Dominika Truszkowska Ewa Długozima Renata Żebrowska	XXXVIII Olimpiada Literatury i Języka Polskiego
Karolina Żukowska Łukasz Korona	XXXII Olimpiada Języka Angielskiego
Michał Ciołek Justyna Grądzka Piotr Sobczyk	XXXI Olimpiada Języka Niemieckiego
Aleksandra Rafałowska	XXXIX Olimpiada Języka Rosyjskiego
Michał Grodzki Michał Grzymała Paweł Myśliński	XXXIV Olimpiada Historyczna
Monika Chojnowska Łukasz Getek Joanna Kozłowska	XXXIX Olimpiada Geograficzna

Milena Kurpiewska Anna Moniuszko Paweł Ramotowski Szymon Reszewicz Maciej Wiszowaty Grzegorz Kołakowski	XXXIX Olimpiada Geograficzna, c.d.
Paweł Danielski Norbert Dąbrowski Adam Myszko Daniel Myśliński Łukasz Obrycki Joanna Rzodkiewicz Przemysław Więtczak	XXXVII Olimpiada Biologiczna
Krzysztof Siemion	LIV Olimpiada Chemiczna
Dariusz Leśniewski Piotr Staniszewski	LVII Olimpiada Fizyczna
Bartosz Stalewski Michał Szczepankiewicz Karol Szczapa Dawid Wysakowicz	LIX Olimpiada Matematyczna
Grzegorz Kołakowski	XV Olimpiada Informatyczna
Anna Marcinkowska	XX Olimpiada Filozoficzna
Mateusz Truszkowski Beata Kaczmarczyk Wojciech Niemczura	III Olimpiada Przedsiębiorczości
Bartosz Wszeborowski Marcin Bagiński Andrzej Dunikowski	XV Olimpiada Wiedzy o Prawach Człowieka
Sebastian Składanek Andrzej Dunikowski Maciej Białek Paweł Myśliński Bogusław Cholewicki Andrzej Dunikowski	XII Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej
Dominika Truszkowska	Olimpiada Wiedzy o Świecie Antycznym
Julia Okołowicz	XVIII Olimpiada Teologii Katolickiej
Aleksandra Betley Michał Archacki Bartosz Borysewicz Krzysztof Wojtyniak	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Internecie - laureaci

KONKURSY O ZASIĘGU PONADWOJEWÓDZKIM

Justyna Grądzka	Konkurs „Deutschfrieund 2007”	laureatka – 6 m. w Polsce, I m. w woj. podlaskim
Piotr Sobczyk		I m. w woj. podlaskim
Michał Ciołek		II m. w woj. podlaskim
Martyna Lendzioszek	XXX Konkurs Krasomówczy	nagroda główna w eliminacjach wojew.

Justyna Olszewska Ewa Cwalina	Konkurs „Polska w NATO”	finalistki etapu central-nego, 1 i 2 m. w woj. podlaskim
Martyna Lendzioszek	53 Ogólnopolski Konkurs Recytatorski	wyróżnienie
Sylwia Dmochowska	Ogólnopolski Konkurs „Jak zreformo-wać gospodarstwo mojego Ojca”	laureatka – II m. w Polsce
Agnieszka Kozioł	IV Ogólnopolski Konkurs Stypendialny „Myślę globalnie, działam regionalnie”	laureatka
Łukasz Getek Łukasz Korona Katarzyna Borkułak Klaudia Krajewska	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Gospodarce i Turystyce	finaliści
Kacper Starszyk Andrzej Dunikowski Adrian Zajkowski	VI Konkurs „Epoka Prymasa Tysiącle-cia”	finaliści
Magdalena Orzołek Łukasz Kaszuba Arkadiusz Górski Paweł Modzelewski Elżbieta Zawadzka Łukasz Obrycki Rafał Śledziewski Bogumił Gołębiewski Łukasz Truszkowski Patrycja Radgowska Krzysztof Siemion	44 Ogólnopolski Konkurs Chemiczny im. prof. Antoniego Swinarskiego	laureaci
Tomasz Rogiński Anna Tomaszewska Karol Szczapa	Konkurs Matematyczny „Kangur”	b. dobry wynik
Paweł Łąka Paweł Cholewicki Paweł Kozikowski Bartosz Konopka Andrzej Dunikowski Agnieszka Sierzputowska Marcelina Dubowik Marek Lipski Wioleta Tymińska Dagmara Doniza Marcin Markowski Marek Rogalski Dawid Wysakowicz Grzegorz Kołakowski Bartosz Stalewski Łukasz Siedler	Konkurs Matematyczny „Kangur”	wyróżnienie

5.2 WYNIKI MATURY 2008

JĘZYK POLSKI

A. Poziom podstawowy

1	P. Modzelewski	100 %
2	A. Lenard	94 %
3-4	A. Bochińska	91 %
	Ł. Kaszuba	91 %
5-7	L. Rakoczy	90 %
	K. Szymajda	90 %
	M. Wróbel	90 %
8-10	Ł. Obrycki	89 %
	M. Piechociński	89 %
	E. Zawadzka	89 %

B. Poziom rozszerzony

1	J. Chaberek	86 %
2	M. Grodzki	84 %
3-4	A. Zalewska	82 %
	K Pióro	82 %
5-8	E. Borkowska	80 %
	M. Sakowska	80 %
	A. Kamińska	80 %
	K. Polkowska	80 %
9	D. Truszkowska	78 %
10-11	M. Białek	74 %
	P. Grosfeld	74 %

JĘZYK ANGIELSKI

A. Poziom podstawowy

1-5	M. Kulesza	100 %
	M. Piechociński	100 %
	K. Siemion	100 %
	Ł. Zaremba	100 %
	E. Dudziec	100 %
6-17	M. Bossowska	98 %
	N. Dąbrowski	98 %
	Ł. Kaszuba	98 %
	M. Łukasiewicz	98 %
	A. Michalak	98 %
	P. Modzelewski	98 %
	M. Orzołek	98 %
	J. Rzodkiewicz	98 %
	P. Rybicki	98 %
	P. Serafińska	98 %
	P. Sienicki	98 %
	P. Więtczak	98 %

B. Poziom rozszerzony

1-2	A. Bochińska	100 %
	Ł. Korona	100 %
3	E. Zawadzka	99 %
4-6	K. Szymajda	96 %
	T. Sutkowski	96 %
	M. Wróbel	96 %
7-8	D. Rucińska	95 %
	S. Ambroziak	95 %
9	S. Nowik	94 %
10	M. Białek	93 %

JĘZYK ROSYJSKI

A. Poziom podstawowy

1	J. Kosińska	100 %
2-3	T. Grosfeld	96 %
	M. Kot	96 %
4-5	A. Pieniążek	95 %
	M. Zielińska	95 %

B. Poziom rozszerzony

1-2	M. Gromek	100 %
	A. Zalewska	100 %
3	A. Mościcka	93 %

JĘZYK NIEMIECKI

A. Poziom podstawowy

1	P. Łuba	100 %
2	M. Klimek	96 %
3	Ł. Korona	94 %
4	E. Brzóska	90 %
5-6	K. Betley	88 %
	A. Dobrzycka	88 %

B. Poziom rozszerzony

1	J. Grądzka	96 %
2	J. Urbanowski	92 %
3	S. Ambroziak	88 %

HISTORIA

A. Poziom rozszerzony

1	M. Białek	100 %
2	M. Szloński	82 %
3-5	S. Składanek	78 %
	K. Adamiak	78 %
	P. Myśliński	78 %
6	A. Kamińska	70 %
7-8	B. Cholewicki	64 %
	E. Ścisłowska	64 %
9-10	M. Sakowska	62 %
	P. Grosfeld	62 %

GEOGRAFIA

A. Poziom rozszerzony

1	A. Skorupski	100 %
2-3	K. Borkulak	87 %
	Ł. Getek	87 %
4	M. Kania	85 %
5-8	M. Wojno	83 %
	P. Łuba	83 %
	P. Radgowska	83 %
	J. Starszyk	83 %
9-11	A. Dobrzycka	80 %
	M. Klimek	80%
	Z. Just	80 %

BIOLOGIA

A. Poziom rozszerzony

1-4	R. Śledziewski	100 %
	P. Modzelewski	100 %
	K. Siemion	100 %
	E. Zawadzka	100 %
5	B. Gołębiewski	92 %
6-9	S. Grądzka	88 %
	L. Rakoczy	88 %
	J. Pawelczyk	88 %
	K. Szymajda	88 %
10-11	A. Bochińska	87 %
	M. Kujawa	87 %

MATEMATYKA

A. Poziom rozszerzony

1-5	S. Dmochowska	100 %
	R. Olszewski	100 %
	P. Skawiński	100 %
	M. Szczepankiewicz	100 %
	Ł. Zaremba	100 %
6-12	Ł. Bobowski	98 %
	Ł. Chludziński	98 %
	P. Dębosz	98 %
	P. Grużewski	98 %
	W. Niemczura	98 %
	P. Nienałtowski	98 %
	B. Stalewski	98 %

FIZYKA

A. Poziom podstawowy

1-2	P. Modzelewski	100 %
	K. Siemion	100 %
3-4	B. Gołębiewski	94 %
	Ł. Kaszuba	94 %
5-6	K. Kołakowski	92 %
	M. Orzołek	92 %
7-8	M. Gromek	90 %
	P. Więtczak	90 %
9	Ł. Obrycki	88 %
10	A. Serwatka	86 %

B. Poziom rozszerzony

1	M. Szczepankiewicz	100 %
2-4	P. Dębosz	92 %
	Ł. Siedler	92 %
	Ł. Zaremba	92 %
5-8	Ł. Bobowski	88 %
	P. Sienicki	88 %
	B. Stalewski	88 %

	Ł. Witek	88 %
9-11	P. Kubicki	85 %
	P. Rybicki	85 %
	T. Sutkowski	85 %

CHEMIA

A. Poziom rozszerzony

1-3	K. Kołakowski	100 %
	P. Modzelewski	100 %
	K. Siemion	100 %
4	B. Gołębiewski	98 %
5-8	A. Górski	97 %
	Ł. Kaszuba	97 %
	D. Myśliński	97 %
	M. Orzołek	97 %
9-10	M. Bielawski	95 %
	A. Żebrowski	95 %

W O S

A. Poziom rozszerzony

1	M. Grodzki	100 %
2	M. Białek	84 %
3	M. Wróbel	78 %
4	M. Wójcicka	72 %
5-6	M. Szabłowska	70 %
	S. Składanek	70 %
7-9	E. Ścisłowska	66 %
	D. Truszkowska	66 %
	M. Sakowska	66 %
10-11	K. Polkowska	64 %
	D. Rucińska	64 %

5.3 GIMNAZJUM – LAUREACI KONKURSÓW PRZEDMIOTOWYCH 2007-2008

Język angielski	Klaudia Cieśluk	laureatka
	Anna Bieniecka Jakub Marciniak	finaliści
Chemia	Anna Samluk Magdalena Radziewicz Alicja Liszewska	laureatki
Geografia	Michał Smętek Marta Chojnowska Artur Kośnik Mikołaj Kamiński Łukasz Korolczuk	laureaci
	Kamil Olszewski Justyna Szabłowska Katarzyna Zaleska Joanna Bagińska	finaliści
Język niemiecki	Klaudia Cieśluk	finalistka
Język polski	Łukasz Korolczuk Justyna Szabłowska	finaliści
Historia	Ewa Obiedzińska	laureatka
	Hubert Redyk	finalista
Biologia	Łukasz Korolczuk	laureat
Fizyka	Borys Popławski	finalista
Matematyka	Borys Popławski	laureat
	Adrian Surowik	finalista

Informatyka	Adrian Surowik	laureat
	Jędrzej Domański Borys Popławski	finaliści

POZOSTAŁE KONKURSY 2007-2008

Kangur 2008	Damian Sobieski	laureat
	Marcin Jachimowicz Borys Popławski Paweł Serdyński Wiktor Rogalski Jakub Dardziński Filip Łęczycki	bardzo dobry wynik
	Mateusz Lusa Grzegorz Lenczewski Michał Kulesza Łukasz Korolczuk Michał Lipiński Anna Szeligowska Bruno Sarnowski Sebastian Miernik Natalia Sobiechowska Marcin Obiedziński Magdalena Strumiłowska Anna Olizarowicz Jakub Ramatowski Łukasz Łuniewski Paweł Bagiński Rafał Wachowski Marta Zduńczyk Daniel Musialik Patrycja Chrostowska Bartosz Fabiszewski Mikołaj Kamiński Mateusz Rogowski Łukasz Wysakowicz Lidia Tarczewska	wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Krąg”	Katarzyna Zaleska	wyróżnienie
Konkurs Historyczny „Losy Żołnierza i Dzieje Oręża Polskiego”	Krzysztof Florczyk	finalista
IX Ogólnoplski Konkurs Matematyczny dla uczniów gimnazjów zrzeszonych w TST i SSA	Anna Olizarowicz	3 miejsce
	Paweł Serdyński	3 miejsce
	Agnieszka Świtajewska	wyróżnienie

5.4 WYNIKI EGZAMINÓW GIMNAZJALNYCH Rok 2007-2008

Część humanistyczna – szkoła 42,3 pkt.
kl. III GA - 45,1 pkt. kl. III GC - 39,82 pkt.
kl. III GB - 42,59 pkt.

Część matematyczno-przyrodnicza – szkoła 43,1 pkt.
kl. III GA - 45,1 pkt. kl. III GC - 40,64 pkt.
kl. III GB - 43,75 pkt.

5.5 STYPENDYŚCI

W roku szkolnym 2007/2008 **Łukasz Korona** został stypendystą **Stypendium Ministra Edukacji Narodowej** za wybitne osiągnięcia.

W roku szkolnym 2007/2008 **Prezydent Miasta Łomży przyznał stypendium** następującym uczniom naszej szkoły:

1. **Bagińska Joanna Olga** – stypendium za osiągnięcia naukowe
2. **Cieśluk Klaudia** – stypendium za osiągnięcia naukowe
3. **Kamiński Mikołaj** – stypendium za osiągnięcia naukowe
4. **Karolczuk Łukasz** – stypendium za osiągnięcia naukowe
5. **Korona Łukasz** – stypendium za osiągnięcia naukowe
6. **Liszewska Alicja** – stypendium za osiągnięcia naukowe
7. **Modzelewski Paweł** – stypendium za osiągnięcia naukowe
8. **Obiedzińska Ewa** – stypendium za osiągnięcia naukowe
9. **Olszewski Kamil** – stypendium za osiągnięcia naukowe
10. **Samluk Anna** – stypendium za osiągnięcia naukowe
11. **Siemion Krzysztof** – stypendium za osiągnięcia naukowe
12. **Szabłowska Justyna Anna** – stypendium za osiągnięcia naukowe
13. **Zaleska Katarzyna Aleksandra** – stypendium za osiągnięcia naukowe
14. **Zawadzka Elżbieta** – stypendium za osiągnięcia naukowe

WYRÓŻNIENIA SZKOŁY I UCZNIÓW
W ROKU SZKOLNYM 2007/2008

Katarzyna Gosiewska	ranking „Kuriera Porannego”	najlepszy uczeń w woj. podlaskim
Rafał Śledziewski	reprezentant Polski na Międzynarodowej Olimpiadzie Biologicznej w Kanadzie	brązowy medal
	udział w międzynarodowym obozie młodych naukowców na Uniwersytecie Harwarda w Bostonie	
	Stypendium Ministra Edukacji Narodowej	
	Stypendium Krajowego Funduszu na rzecz Dzieci	
Paweł Modzelewski	Stypendium Prezesa Rady Ministrów	
Marta Przeździecka	Stypendium Ministra Edukacji Narodowej	

II miejsce I LO im. T. Kościuszki w Łomży w Rankingu Olimpiad Matematyczno-Przyrodniczych Szkół Ponadgimnazjalnych Województwa Podlaskiego (ranking „Kuriera Porannego”)

II miejsce I LO im. T. Kościuszki w Łomży w Rankingu Olimpiad Humanistycznych Szkół Ponadgimnazjalnych Województwa Podlaskiego (ranking „Kuriera Porannego”)

Opracował: **Marek Ciecierski**

6. PRZEDMIOTOWE KOŁA ZAINTERESOWAŃ, WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM NAUKOWYM

6.1 XIII SPOTKANIE HUMANISTÓW TST

Tematem XIII Spotkania był motyw Błazna i Dżokera, który od wieków uobecnia się w sztuce i literaturze europejskiej. Prace plastyczne można było podziwiać i kontemplować przez cały czas trwania dwudniowej sesji. Prace literackie słyszeliśmy jedynie podczas prezentacji, ale za to ich autorzy mieli możliwość przedstawić je publiczności osobiście.

Przepiękną oprawę plastyczną przygotowała p. Sylwia Dunajewska. Przez cały czas towarzyszyło nam sympatyczne grono klownów, w których postaci wcielili się, w samodzielnie przygotowanych kostiumach, uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łomży.

Piątkowy wieczór uatrakcyjnił nam 17-minutowy spektakl „Bo jak śmierć potężna jest miłość", wyreżyserowany przez Magdalenę Szyszko, polonistkę i opiekuna Koła Teatralnego w naszym liceum. Uczestnicy XIII Spotkania Humanistów mogli przedstawienie obejrzeć na scenie Domu Środowisk Twórczych „Bonar". Scenariusz jest wspólnym dziełem zespołu, dla którego inspirację stanowił pomysł licealistki Katarzyny Bazydło.

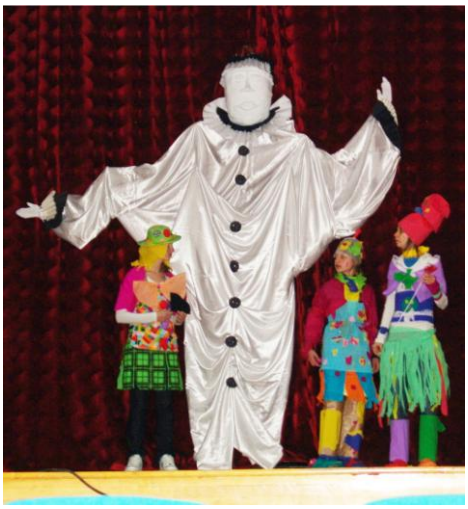
Wykłady i zajęcia prowadzili:

- **Włodzimierz Peesel (UW)** – wykład inauguracyjny oraz zajęcia warsztatowe „Historyczno-kulturowe typy błazeństwa i tendencje ludyczne w kulturze współczesnej",
- **Anna Mielech (UW)** – warsztaty z filmoznawstwa „Motyw Dżokera we współczesnej kulturze audiowizualnej",
- **Cezary Gwizdon (Liceum Plastyczne w Łomży)** – warsztaty z historii sztuki „Perspektywa błazna w malarstwie",
- **Tomasz Femiak (UW)** – warsztaty z filozofii „Jak praktycznie wykorzystać swoją głupotę?",
- **Paweł Stępień (UW)** – warsztaty z historii literatury „Błazen – strażnik boskiego ładu".

Udział wzięły szkoły TST:

- I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Białymstoku,
- III Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego w Białymstoku,
- III Liceum Ogólnokształcące im. Marynarki Wojennej w Gdyni,
- LXIV Liceum Ogólnokształcące im. I. Witkiewicza w Warszawie,
- oraz licea łomżyńskie.

Pokłosiem Sesji jest publikacja będąca kroniką spotkania. Zaprezentowano w niej wszystkie prace literackie i plastyczne uczestników.



Scenografia auli.

Galeria prac plastycznych.

Autorzy prac literackich w trakcie prezentacji:

Michał Łukaszuk | Jędrzej Kacper Brzeziński | Agnieszka Bohińska | Ewelina Nurczyk | Patryk Panasiuk | Aleksandra Czyż

Małgorzata Marta Walczak | Natalia Sakowicz | Agnieszka Kozioł | Dorota Kalinowska | Mariusz Białoszewski | Natalia Suchocka

Dostojne grono naszych Gości – wykładowców:

Tomasz Femiak

Cezary Gwizdon

Anna Mielech

Włodzimierz Peesel

Paweł Stępień

Opracował **Roman Gedrowicz**

6.2 WYKŁADY Z FIZYKI DOŚWIADCZALNEJ

Wykłady z fizyki doświadczalnej na Wydziale Fizyki UW oraz w szkole

Od roku szkolnego 2004/2005 uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 6 oraz I Liceum Ogólnokształcącego uczestniczą w wyjazdach do Warszawy na sobotnie wykłady z fizyki doświadczalnej, które prowadzone są przez pracowników naukowych Wydziału Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego. W roku szkolnym 2007/2008 – 20 października był to już czternasty wyjazd na wykład pod tytułem: **„Fizyka drgań w doświadczeniach”**, który poprowadził **prof. Michał Nawrocki**. Sobotnie wykłady cieszą się dużą popularnością wśród uczniów naszej szkoły – zwykle uczestniczy w nich od 30 do 40 osób.

Od roku szkolnego 2006/2007 uczniowie naszej szkoły mają możliwość o wiele liczniej (około 120 osób) uczestniczyć w wykładach prowadzonych w budynku szkoły przez zaproszonych pracowników naukowych Wydziału Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego. Tak więc w roku 2007/2008 odbyło się sześć wykładów:

- w sesji jesiennej:
  - 9.10.2007r. **„Alternatywne źródła energii” – dr hab. Andrzej Wysmołek**
  - 16.10.2007r. **„Fizyka instrumentów muzycznych” – prof. Jan Gaj**
  - 30.10.2007r. **„Skąd się wzięły pierwiastki?” – prof. Tomasz Matulewicz**
- w sesji wiosennej:
  - 28.03.2008r. **„Prawo Archimedesa i pole magnetyczne” – dr hab. Andrzej Wysmołek**
  - 10.04.2008r. **„Badanie Wszechświata” – prof. Marek Demiański**
  - 18.04.2008r. **„Fale elektromagnetyczne w najbliższym otoczeniu człowieka” – dr hab. Krzysztof Korona.**

Wykłady w Warszawie oraz w szkole mają na celu popularyzację fizyki, która uważana jest za bardzo trudną dziedzinę nauki, zrozumiałą tylko dla wtajemniczonych. Okazuje się, że bardzo skomplikowane zagadnienia mogą być przedstawione w sposób prosty i przystępny dla każdego. Ponadto wykład wzbogacony jest prezentacją multimedialną i wieloma ciekawymi doświadczeniami, które najbardziej przemawiają do wyobraźni uczniów. Każdy zainteresowany może zadawać pytania po wykładzie, na które uzyskuje wyczerpujące odpowiedzi. Uczniowie z klas maturalnych dowiadują się o możliwościach podjęcia studiów na Wydziale Fizyki i o możliwościach podjęcia ciekawej pracy po studiach.

Po każdym wykładzie uczniowie przygotowują referaty oraz sprawozdania z przebiegu wykładu, które przedstawiają do oceny. Materiały dotyczące wykładów są archiwizowane, aby mogły być wykorzystane na lekcjach. Systematycznie aktualizowana jest gazetka poświęcona wykładom z fizyki na holu szkolnym, gdzie znaleźć można zdjęcia z przebiegu wykładu i krótką informację o tym czego dotyczyły.

Organizacją wyjazdów na sobotnie wykłady w Warszawie oraz organizacją wykładów w szkole zajmuje się nauczyciel fizyki mgr Agata Gedrowicz przy dużym wsparciu innych nauczycieli i dyrekcji szkoły.

12 kwietnia 2008 r. – „Energia i jej przemiany”

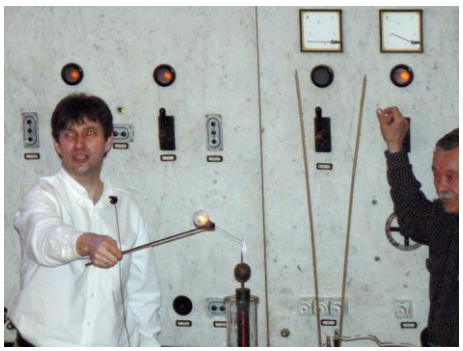
Prowadzący: dr hab. Andrzej Wysmołek

Streszczenie

Energia jest jednym z najważniejszych pojęć nie tylko w fizyce, ale również w chemii, biologii i innych naukach przyrodniczych. Wszystkie zjawiska w przyrodzie mają swoje odzwierciedlenie w jej przemianach. Nie ma tu wyjątków ani podziału na przyrodę ożywioną i nieożywioną. Nie ma znaczenia czy są to procesy chemiczne, jądrowe, mechaniczne, elektryczne, magnetyczne, cieplne, świetlne – zawsze towarzyszy im przemiana jednej postaci energii w inną.

Energia może przejawiać się w różnych formach. Gdy kosztem energii wykonywana jest praca, wyczerpuje się zapas energii w jej w dotychczasowej postaci. Nie oznacza to jednak, że energia ginie – odnajdujemy ją w innej formie. Jest to przejaw **zasady zachowania energii**. Zgodnie z tą zasadą energia potencjalna ciężkości spadającego ciężarka zamienia się w jego energię kinetyczną, którą potem można zamienić np. w energię elektryczną. Podobnie, energia pola elektrycznego naładowanego kondensatora może zamienić się w energię pola magnetycznego wytworzonego wokół zwojnicy albo w energię cieplną, jeśli kondensator rozładujemy np. przez opornik. Jeśli prąd rozładowania kondensatora popłynie przez żarówkę albo diodę elektroluminescencyjną to energia elektryczna zamieni się w energię świetlną.

Na wykładzie zaprezentowano doświadczenia, które łączą w sobie różne działy fizyki. To właśnie energia jest spoiwem, które je ze sobą wiąże. Rozważania zaczęto od Słońca – największego źródła energii jakie znajduje się w pobliżu Ziemi. Dzięki światłu słonecznemu zachodzi, podstawowy dla rozwoju roślin, proces fotosyntezy. Dzięki słońcu woda z oceanów, mórz i jezior paruje. Z pary wodnej powstają chmury, z których pada deszcz niezbędny dla życia roślin. Część wody z opadów łączy się w strumyki, a potem rzeki i znów wraca do mórz i oceanów. Czy możemy wykorzystać jej energię? Tak! W tym celu trzeba budować elektrownie wodne. Sercem każdej elektrowni jest prądnica (generator). Wykład pokazał, że prostą prądnicę można zbudować wykorzystując np. silnik prądu stałego stosowany w zabawkach. Jeśli ktoś chciałby zbadać własności nowoczesnej baterii słonecznej to powinien zakupić ogrodową lampę solarną…



20 października 2007 r. – „Fizyka drgań w doświadczeniach”

Prowadzący: prof. Michał Nawrocki

Streszczenie

Bardzo wiele zjawisk w otaczającym nas świecie można opisać, traktując je jako wynik drgań rozmaitych układów fizycznych. Drgania odnajdujemy w mechanice, akustyce, zjawiskach elektromagnetycznych i optycznych, w fizyce atomowej i w astronomii. Niektórzy twierdzą, że drgania są najbardziej powszechną formą ruchu w otaczającym nas świecie. A choć odnajdujemy je w tak wielu dziedzinach fizyki, to sposób ich opisu jest zawsze podobny, uniwersalny.

W wykładzie przypominaliśmy sobie, na czym polega zjawisko drgań – jak je można opisać i co jest najbardziej charakterystyczne dla ruchu drgającego. Ale przede wszystkim przedstawiono w doświadczeniach przykłady drgań, które można zaobserwować w rozmaitych dziedzinach fizyki.

06 października 2006 r. – „Magnetyzm w przyrodzie i laboratorium

Prowadzący: dr hab. Andrzej Wysmołek

Streszczenie

Istnienie sił magnetycznych znane było już w starożytności. Sama nazwa „magnes" pochodzi od nazwy miasta Magnezja w Azji Mniejszej. Już w średniowieczu zauważono, że igła magnetyczna ustawia się wzdłuż kierunku północ południe, co doskonale ułatwiło orientację na morzu. Jest to możliwe, gdyż Ziemia jest wielkim magnesem i wytwarza wokół siebie pole magnetyczne. Okazuje się jednak, że bieguny magnetyczne Ziemi zamieniają się co jakiś czas miejscami. Ostatnia zamiana miała miejsce ok. miliona lat temu…

Z polem magnetycznym Ziemi wiąże się szereg ciekawych zjawisk w atmosferze, takich jak np. zorza polarna. Pole magnetyczne można opisywać mówiąc o „liniach pola magnetycznego". Czym różnią się one od linii sił pola elektrostatycznego powstającego wokół ładunków? Okazuje się, że linie te są zawsze zamknięte, tzn. nie mają początku ani końca…

W trakcie wykładu pokazano, że pole magnetyczne wytwarzają nie tylko magnesy stałe, ale powstaje ono również wokół przewodników, w których płynie prąd. Stanowi to podstawę konstrukcji nowoczesnych magnesów. Do ich konstrukcji wykorzystuje się nadprzewodniki. Takie właśnie magnesy wykorzystuje się w medycynie w badaniach jądrowego rezonansu magnetycznego (NMR). Ruch przewodnika w polu magnetycznym powoduje powstanie siły elektromotorycznej. Zjawisko to nazywamy indukcją elektromagnetyczną. Znając zjawisko indukcji elektromagnetycznej, można wyjaśnić zasadę działania wyrzutni krążków i latającego talerza. Indukcja elektromagnetyczna znajduje szerokie zastosowanie w konstrukcji silników, prądnic, transformatorów, i innych urządzeń współczesnej techniki.

Wykład zaprezentowany został w gmachu naszego liceum!

6.3 SZKOŁA MATEMATYCZNA

Bliżej uniwersytetu

Łomża nie jest ośrodkiem akademickim. Uczniowie szkół średnich mają mały kontakt ze środowiskiem naukowym. W dużych miastach w liceach (szczególnie w tzw. akademickich) często nauczają pracownicy uczelni wyższych, a młodzież zainteresowana matematyką może brać udział w wykładach, seminariach czy popularyzatorskich spotkaniach na uniwersytetach i politechnikach. Uczelnie organizują też kółka matematyczne, całoroczne kursy przygotowawcze dla kandydatów na studia. Młodzież naszego liceum ma kontakt z uczelniami tylko podczas sporadycznych wycieczek klasowych do teatru połączonych z wizytą np. na Wydziale Matematyki, Informatyki i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego czy SGH. Młodzież bardzo te kontakty ceni i motywują ją one do bardziej intensywnej pracy na co dzień w szkole. Biorąc to wszystko pod uwagę podjęliśmy działania prowadzące do częstszego kontaktu młodzieży z pracownikami nauki.

Od roku szkolnego 1994/95 Kuratorium Oświaty w Łomży z powodu dużego zainteresowania nauczycieli chcących się przekwalifikować lub zdobyć dodatkowe kwalifikacje, zorganizowało w budynku I Liceum Ogólnokształcącego w Łomży Podyplomowe Studium Matematyki dla Nauczycieli prowadzone przez Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego. Zajęcia w soboty i niedziele prowadzili pracownicy UW dojeżdżający do Łomży. Nawiązaliśmy z nimi bliższy kontakt i po krótkich negocjacjach dr Jerzy Konarski, dr Leszek Sidz i dr Tomasz Żukowski zaczęli prowadzić na zmianę w „okienkach", w co drugą sobotę zajęcia dla młodzieży liceum. Studium Matematyki dla Nauczycieli po dwóch latach zakończyło działalność, ale po konsultacjach z dyrekcją szkoły postanowiliśmy sobotnie wykłady dla uczniów kontynuować. Przyjęły one formę nazwaną Sobotnią Szkołą Matematyczną. Zajęcia te odbywają się systematycznie, co 2 tygodnie, do dziś. Na zmianę przyjeżdżają dr Jerzy Konarski i dr Leszek Sidz (dr Tomasz Żukowski z powodów zawodowych wycofał się). W zajęciach uczestniczy co roku grupa około 80 uczniów liceum: 2 godziny zajęć to koło matematyczne dla klas I, 2 godziny zajęć koło matematyczne dla klas II, a 2 godziny to zajęcia przygotowujące uczniów klas trzecich do zdawania matury na poziomie rozszerzonym. Zajęcia te są opłacane przez rodziców.

Z perspektywy lat, jakie upłynęły od początku sobotnich zajęć, uczniowie i rada pedagogiczna uważają je za bardzo trafione i pożyteczne. Ich efekty to:

- umożliwienie młodzieży zainteresowanej matematyką kontaktu z wysokiej klasy specjalistami, pracownikami wyższych uczelni, bez wyjeżdżania z Łomży,
- realizacja z chętnymi uczniami tematów wykraczających poza program nauczania, na co nie ma czasu na lekcjach,
- lepsze przygotowanie młodzieży do udziału w Olimpiadzie Matematycznej i innych konkursach matematycznych,
- wyższe wyniki matur z matematyki na poziomie rozszerzonym,
- dostarczanie młodzieży dokładnych informacji o zasadach rekrutacji na kierunki studiów na Uniwersytecie Warszawskim i innych uczelniach,
- podejmowanie co roku przez dużą grupę absolwentów studiów na Uniwersytecie Warszawskim.

Sobotnia Szkoła Matematyczna będzie kontynuowana w następnych latach szkolnych.

Opracował **Piotr Łowicki**

7. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA I PASJE UCZNIÓW

KOŁA ZAINTERESOWAŃ

- dwa koła matematyczne,
- dwa koła informatyczne,
- koło języka rosyjskiego,
- koło filozoficzne,
- koło chemiczne,
- koło teatralne,
- koło geograficzne,
- koło biologiczne
- koło fizyczne,
- szkolne koło Towarzystwa Przyjaciół Ziemi Łomżyńskiej,
- klub turystyki górskiej „Beskid”,
- klub turystyki rowerowej,
- klub filmowy,
- koło brydża sportowego,
- redakcja gazety „Głos Ucznia”.

INNE FORMY PRACY POZALEKCYJNEJ:

- szkoła matematyczna prowadzona przez pracowników naukowych z Uniwersytetu Warszawskiego,
- organizacja sesji ekologicznych oraz konkursu ekologicznego,
- organizacja corocznych spotkań polonistycznych Humanistów Szkół Twórczych,
- organizacja w szkole wykładów z pokazami prowadzonych przez pracowników UW oraz wyjazdy na wykłady do Instytutu Fizyki Doświadczalnej UW,
- współpraca z Instytutem Chemii Uniwersytetu w Białymstoku, Wydziałem Biologii UW oraz Ośrodkiem Badawczym UW w Białowieży,
- edukacja europejska i współpraca międzynarodowa w ramach spotkań młodzieży z wolonatariuszami z innych krajów – projekt „PEACE - lekcja tolerancji”,
- edukacja regionalna: konkursy „Nasza mała Ojczyzna”, konkurs fotograficzny o ziemi łomżyńskiej,
- współpraca z Łomżyńskim Towarzystwem Naukowym im. Wagów,
- organizacja Ligi Zadaniowej oraz Sobotniej Szkoły dla uczniów łomżyńskich gimnazjów w ramach działalności Stowarzyszenia „Omnibus”,
- organizowanie dodatkowych zajęć uzupełniających z języka angielskiego i matematyki dla uczniów klas pierwszych,
- udział klas pierwszych gimnazjum w obozach naukowych Towarzystwa Szkół Twórczych w Mielnie,
- szkoły zimowe połączone z nauką jazdy na nartach,
- obozy integracyjne klas pierwszych,
- zajęcia dla uczniów ze specyfistycznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysortografia, dysgrafia),
- wolontariat na rzecz schroniska dla zwierząt „Arka”,
- udział w akcjach charytatywnych,
- systematyczna pomoc udzielana wychowankom Do-mu Dziecka (młodzież naszej szkoły organizuje dla nich od 40 lat Noworoczną Choinkę).

7.1 SZKOLNY KLUB FILMOWY

Szkolny Klub Filmowy „KADR" działa w I Liceum Ogólnokształcącym w Łomży od 2002 r. Jego działalność została zainicjowana przez prof. Artura Lewczuka – nauczyciela języka polskiego. Działalność Klubu obejmuje zagadnienia związane z najważniejszymi wydarzeniami w historii kinematografii, z teorią filmu, z filmografiami reżyserów mających istotny wkład w rozwój X Muzy, z najważniejszymi kierunkami w historii filmu. Zajęcia w ramach Klubu służą kształtowaniu umiejętności analizowania i interpretowania dzieł filmowych; stanowią także formę zajęć dodatkowych przygotowujących do ustnego egzaminu maturalnego z języka polskiego.

W ramach zajęć SKF „KADR" w roku szkolnym 2007/2008 prezentowano m.in.: „Lot nad kukułczym gniazdem" reż. Milos Forman, „Mefisto" reż. Istvan Szabo, „Amadeusz" reż. Milos Forman, „Samotni" reż. David Ondříček, „Siódma pieczęć" reż Ingmar Bergman, „Wesele" reż. Andrzej Wajda, „Miasto Boga" reż. Kátia Lund, Fernando Meirelles, „Mechaniczna pomarańcza" reż. Stanley Kubrick,

Spotkania filmowe w roku szkolnym 2008/2009 w ramach „KADR-u" były poświęcone początkom sztuki filmowej, kierunkom filmowym takim jak: ekspresjonizm niemiecki, impresjonizm i surrealizm w kinie francuskim lat dwudziestych i trzydziestych, polska szkoła filmowa.

W zajęciach regularnie bierze udział kilkunastoosobowa grupa uczniów naszej szkoły.

Opracował **Artur Lewczuk**

7.2 ZAJĘCIA Z KULTURY ŻYWEGO SŁOWA

Uczniowie liceum zainteresowani kulturą żywego słowa mogą rozwijać swoje uzdolnienia recytatorskie w ramach zajęć pozalekcyjnych poświęconych sztuce krasomówstwa i recytacji. Zajęcia te przygotowują uczniów do prezentowania na scenie tekstów prozatorskich jak i poetyckich. Poświęcone są tradycji regionalnej, retoryce, grze scenicznej, interpretacji tekstów literackich. Wymiernym efektem tych zajęć były sukcesy uczniów naszej szkoły w 2008 r.

Martyna Lendzioszek została laureatką XXX Wojewódzkiego Konkursu Krasomówczego w Białymstoku, zdobywając nagrodę główną w kategorii: „wybór szczególnie atrakcyjnego tematu wypowiedzi" (opiekun prof. Artur Lewczuk). W 53 eliminacjach miejskich Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego Alicja Gardocka zajęła I miejsce (opiekun prof. Grzegorz Witkowski), a Martyna Lendzioszek otrzymała wyróżnienie (opiekun Artur Lewczuk). W II Ogólnopolskim Konkursie Krasomówczego im. Hanki Bielickiej „Radość spod kapelusza" Alicja Gardocka otrzymała wyróżnienie.

Opracował **Artur Lewczuk**

7.3 KOŁO BRYDŻOWE

Kiedy zaczęła się przygoda uczniów naszego liceum z brydżem? Tego nie pamiętają nawet najstarsi górale. Cóż, każda z grających osób ma swoją historię i ja mam taką:

Zaczęło się w roku 1989, kiedy to p. prof. Helena Kołomyjska zorganizowała w wakacje rajd pieszy po Beskidzie Sądeckim dla uczniów swojej matematyczno-fizycznej klasy. W jednym ze schronisk studenci poszukiwali czwartego do brydża i… okazało się, że oprócz mnie nikt nie mógł sprostać temu wyzwaniu. Od tego wieczora młodzież uczyła się gry nawet na szlaku. Zdarzyło się pomylić oznaczenia i zamiast na obiad przybyliśmy na kolację (ubożsi o jeden posiłek ale bogatsi o kilkanaście rozegranych na szlaku robrów).

Nie udało się jednak założyć koła brydżowego w szkole jeszcze przez długi czas. Ale ta gra przyciągała ludzi myślących i pp. prof. Piotr Łowicki i Grzegorz Witkowski, a nawet p. dyrektor Zygmunt Zdanowicz uczyli młodzież gry w brydża na biwakach integracyjnych, rajdach i innych formach pozaszkolnych zajęć.

Decydujący dla rozwoju tego intelektualnego sportu był rok szkolny 1999/2000, kiedy to p. prof. Piotr Łowicki do zajęć szkoły zimowej w Suchej oprócz matematyki i języka polskiego, (naukę jazdy na nartach oczywiście pomijam!) włączył obowiązkowo naukę brydża sportowego przez wszystkich uczniów klasy IG. Po powrocie uczniowie mieli taką siłę przebicia, a szczególnie Tomek Dziedzicki (podpierając się osiągnięciami w Olimpiadzie Matematycznej),że Dyrekcja wyraziła wreszcie zgodę na powstanie koła brydżowego i organizację tego przedsięwzięcia powierzyła mnie. I tak brydż wyszedł z „podziemia" a brydżyści grają w tę najpiękniejszą karcianą grę legalnie. Początkowo 4, a obecnie 2 godziny tygodniowe. Nie jest to nic niezwykłego zważywszy, że w krajach skandynawskich brydż należy do przedmiotów fakultatywnych i jest powszechnie nauczany w szkołach.

Jak zapewne można zauważyć członkowie koła (i sympatycy) grają w brydża nie tylko przez te 2 krótkie godziny, ale i w domu, przez Internet a także na przerwach (a czasami i… ale o tym cicho sza!).

Co zatem jest takiego w tej grze, że przyciąga młodzież i zawraca w głowie jak (albo zamiast) dziewczyna?

Odpowiedzi mogą być różne, np.:

1. nie jest to „przedmiot" obowiązkowy,
2. daje możliwość nauki elementów rachunku prawdopodobieństwa, może teorii gier itp. działów matematyki,

ale ja, jako nie matematyczka, wolę inne powody. Oto one:

1. Brydż jest grą fair. Dla Jokera nie ma miejsca w tej grze.
2. „Bridge"- to z angielskiego „most", czyli element łączący dwóch ludzi, partnerów.
3. Uczy odpowiedzialności za słowo. W tej grze każda wypowiedź ma znaczenie. Jeśli się pomylimy mówiąc nie to co należy a przeciwnicy wykorzystają nasz błąd to ponosimy konsekwencje wspólnie i po równi (i ten kto się pomylił, i jego „niewinny" partner).
4. Pozwala poznać terminologię i konwencje brydżowe, pozwalające na większe zrozumienie informacji przekazywanych podczas licytacji.
5. Wyzwala silne emocje zarówno dodatnie (kiedy np. uda się obronić kontrakt, lub „położyć" kontrakt przeciwników), jak i ujemne (gdy dostrzegamy ewidentną „winę" partnera w licytacji lub rozgrywce).

W sferze emocjonalnej nic nie zmienia się od lat. Brydż jako gra angielskiej proweniencji jest grą dżentelmenów. Wydawałoby się postronnym, że w pomieszczeniu gdzie gracze siedzą przy czteroosobowych stolikach panuje idealna cisza po zakończeniu licytacji. Niestety, w naszej szkole od lat, podczas zajęć Koła brydżowego panuje hałas jak na polach bitewnych średniowiecza. (Nawet „bidding boksy" zakupione ze składek brydżystów nie po-

prawiły sytuacji w tym względzie). Licytacja brydżowa i rozgrywka to alegoria pojedynku średniowiecznych rycerzy:

- to hasło i odzew; rzucenie i podjęcie rękawicy,
- a potem stoczenie pojedynku zgodnie z wszelkimi zasadami kodeksu rycerskiego. I tak:
- brydżysta nie kłamie, gdyż kłamiąc wprowadza w błąd nie tylko przeciwników ale i partnera,
- nie oszukuje (nie może wyciągnąć np. 5. asa z innej talii),
- nie szkaluje i wyzywa ani partnera ani przeciwników,
- ćwiczy systematycznie umiejętności wiedząc, że trening czyni mistrza,
- swoim zachowaniem i umiejętnościami budzi szacunek nie tylko partnera, ale także przeciwników,
- bierze udział w turniejach. W naszej szkole od 1999 roku organizuję Turnieje Brydża Sportowego bądź to w ramach Dnia Sportu, bądź Dnia Nauki. Sponsorem stałym jest Centrum Taniej Książki, a od czasu do czasu także Szkoła.
- ma świadomość, że celem gry jest z w y c i ę s t w o,
- ale wie również, że nie mniej istotny jest s t y l w a l k i.

Bowiem wiemy wszyscy o tym: „Nie chodzi o to aby zwyciężać, lecz umieć toczyć rycerski bój".

Opracowała **Grażyna A. Czaplicka**

7.4 KOŁO TEATRALNE

Koło teatralne przy Zespole Szkół Ogólnokształcących im. T. Kościuszki rozpoczęło swoją działalność w 2000 roku z wielkim hukiem, zdobywając trzy główne nagrody na V Łomżyńskich Konfrontacjach Teatralnych – nagrodę Prezydenta Miasta Łomży za inscenizację II części *Dziadów* Adama Mickiewicza dla grupy gimnazjalnej, wyróżnienie za spektakl *W matni* dla licealistów i nagrodę dla najlepszego aktora dla jednej z gimnazjalistek.

Taki początek zobowiązywał. Niestety, kilka następnych lat nie przyniosło tak spektakularnych sukcesów. Mimo to regularnie braliśmy udział w Konfrontacjach, zdobywając nagrody np. *„Za nietypowe podejście do problemu wampiryzmu"* czy dla najlepszego aktora.

W ciągu tych kilku lat swych sił na scenie próbowało ponad 100 uczniów liceum i gimnazjum. Liczebność grup zmieniała się co roku. W najgorszych latach w zajęciach obu zespołów uczestniczyło po 6-7 osób, w najlepszych – nawet ponad 30 w grupie gimnazjalnej i ok. 15 w licealnej.

Możliwość uczestniczenia w konkursach teatralnych i zdobywane nagrody były miłym dodatkiem, ale główne cele koła teatralnego to:

- Zainteresowanie młodzieży sztuką, przede wszystkim teatrem.
- Nabycie umiejętności kulturalnego dyskutowania, wysłuchiwania racji innych i dowodzenia własnych.
- Nabycie zdolności wyrażania emocji, opinii, myśli.
- Wzrost poczucia własnej wartości.
- Trafniejsze rozpoznanie własnych zdolności, predyspozycji, talentów.
- Rozwój umiejętności pisania scenariusza teatralnego.
- Kształcenie umiejętności pracy w grupie.
- Wzrost poczucia odpowiedzialności za własne działanie i świadomości wpływu jednostki na możliwości twórcze grupy.

– Wzrost świadomości własnego ciała, rozwój umiejętności panowania nad nim.
– Umiejętność organizacji wolnego czasu.

Przez 9 lat ciężkiej, ale przyjemnej pracy powstało wiele spektakli opartych na gotowych scenariuszach (np. *Tragiczna historia doktora Faustusa* Christophera Marlowe'a, uświetniająca obchody święta 3 Maja inscenizacja pierwszego aktu *Powrotu posła* Juliana Ursyna Niemcewicza czy wystawiona z okazji wigilii Towarzystwa Przyjaźni Ziemi Łomżyńskiej adaptacja *Opowieści wigilijnej* Charlesa Dickensa) oraz własnych pomysłach (np. *Inni*, druga wersja *W matni* czy *Bo jak śmierć potężna jest miłość*).

W końcu po latach pracy nasze wysiłki został uwieńczone sukcesem. W 2005 roku grupa gimnazjalna wzięła udział w trzeciej edycji Wojewódzkiego Festiwalu Małych Form Teatralnych *Dramat i tragedię pozostaw teatrowi*, zdobywając II nagrodę za spektakl *Inni*. Sukces ten powtórzyliśmy w 2006 roku (II nagroda za spektakl *W matni*) i 2008 (ponownie II nagroda za *Bo jak śmierć potężna jest miłość…*).

W roku szkolnym 2007/2008 zainteresowaliśmy się czarnym teatrem i rozpoczęliśmy współpracę z teatrem Sivina II i jego dyrektorem, panem Tomaszem Brzezińskim. Dzięki warsztatom przeprowadzonym przez pana Brzezińskiego i aktorów Siviny zdobyliśmy nowe ciekawe umiejętności, które wykorzystaliśmy podczas tworzenia spektaklu *Bo jak śmierć potężna jest miłość…*, do którego scenariusz napisała uczennica liceum Katarzyna Bazydło. Wspólnie go dostosowaliśmy do naszych potrzeb, opracowaliśmy ruch sceniczny i… doczekaliśmy się kilkuminutowego aplauzu na festiwalu.

A oto kilka opinii na temat naszego przedstawienia:

Zdobywca drugiego miejsca, spektakl zaprezentowany przez uczniów Gimnazjum nr 6 w Łomży, to opowieść o wielkim pragnieniu bliskości i miłości, to alegoria miłości ukazanej w kilku wymiarach.

W przedstawieniu niemymi bohaterami są postaci – marionetki utworzone za pomocą odpowiedniego operowania materiałem i światłem. To, że ze sceny nie pada ani jedno słowo, zmusza widzów do większej koncentracji i skupienia. Ta forma prezentacji znakomicie potwierdza powszechnie znaną, choć często ignorowaną prawidłowość o istotnym znaczeniu we wzajemnym porozumieniu komunikacji pozawerbalnej. Kiedy nie zaburzamy naszego widzenia układaniem „mądrych" odpowiedzi na usłyszane słowa, dostrzegamy więcej istotnych szczegółów, nie „odlatujemy" w oboczne myślenie, uruchamiamy naszą wrażliwość i podążamy za emocjami. Prosta opowieść o życiu wielkiego – małego człowieka potrzebującego bliskości, pragnącego kochać i być kochanym porusza, bo mówi o tym, co bliskie jest każdemu z nas, bez względu na wiek i doświadczenia. O naszej wielkości nie świadczy fizyczność, inteligencja czy pełniona rola społeczna. Nasza wielkość wyraża się przede wszystkim poprzez siłę ducha, poczucie sensu istnienia. W samotności nacechowanej rozpaczą człowiek może łatwo upaść, zagubić się. Wartości duchowe i normy moralne chronią człowieka przed jego własną słabością oraz przed krzywdą doznaną z zewnątrz. (…)

Przyznaję, że ten spektakl zrobił na mnie szczególne wrażenie z jeszcze jednego powodu. Oglądając go, zachwycałam się nie tylko pięknie ujętą treścią, ale także potężną pracą nad precyzją ruchów, której wymagał sposób prezentacji.

Bożena Perkowska
psycholog, edukator
wojewódzki koordynator programu
„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców"

Spektakl uczy życiowej mądrości. Mówi, że warto mieć nadzieję, że warto pielęgnować miłość i że nie warto zrażać się przeciwnościami. Przekazuje komunikat, że możemy mieć chwile słabości i że zawsze znajdzie się życzliwa nam osoba, która zechce nam pomóc, nie oczekując niczego w zamian.

Aktorzy dwoili się i troili, aby czytelnie ukazywać stan emocjonalny postaci. Niewątpliwie wymagało to niezwykłej wyobraźni, umiejętności współpracy, twórczego myślenia, a także sprawności fizycznej. Pokazali, iż są świetnie zgraną, doskonale przygotowaną, profesjonalną grupą młodych artystów. Niewątpliwie jest to także, a może przede wszystkim, zasługa opiekunów, ich ciężkiej, prawdziwie pedagogicznej pracy, ich wkładu wychowawczego w rozwój tych niezwykle utalentowanych, młodych ludzi.

Adam Romanowicz
pedagog, socjoterapeuta, wychowawca
Izby Dziecka KMP w Białymstoku

Przedstawienie jest godne polecenia ze wszech miar. Przede wszystkim ze względu na zaangażowanie, z jakim młodzi twórcy i realizatorzy podchodzą do niełatwego problemu. Nie silą się na moralitety i oklepane frazesy. Nie uzurpują sobie prawa do wypisywania recept na życie. Oni po prostu uświadamiają nam, że najlepsze są rozwiązania proste. Mówią o uczuciach. A przy tym wszystkim nie grają wielkich artystów, pozostają po prostu sobą. Zasługa to niewątpliwie opiekunów, ale przede wszystkim ich samych.

Jolanta Borowska
aktorka Teatru Dramatycznego
im. Aleksandra Węgierki w Białymstoku

Laureaci Wojewódzkiego Festiwalu Małych Form Teatralnych *Dramat i tragedię pozostaw teatrowi* co roku otrzymują ciekawe nagrody. Byliśmy już na wycieczkach w Lublinie i Olsztynie, a w lipcu 2008 roku razem ze wszystkimi grupami, które zakwalifikowały się do finału zostaliśmy zaproszeni na trzeci Przystanek PAT – akcji realizowanej w ramach Programu Komendy Głównej Policji Profilaktyka a Teatr.

Czym jest Przystanek PAT? Oddajmy głos jego pomysłodawcy, inspektorowi Grzegorzowi Jachowi:

„Podczas letnich wakacji organizujemy ogólnopolski zlot pod nazwą ***Przystanek PaT***. Akcja ta ma charakter długofalowego eksperymentu społecznego. W roku 2006 na Pierwszy Przystanek do Miłomłyna przyjechało 100 osób, a rok później w Nidzicy było już 250 uczestników. Na Trzeci Przystanek – Płock 2008 – zgłosiło się prawie 500 młodych artystów. Nie rozdajemy nagród i nie dbamy o specjalne wygody. Dzielimy się rozmową, doświadczeniem i dobrą energią. Każdy może zaprezentować własną twórczość. Grupy teatralne przyjeżdżają z całego kraju. Przez 5 dni Przystanku PaT zawodowi instruktorzy prowadzą warsztaty profilaktyczne i artystyczne (teatralne, wokalne, literackie, taneczne i plastyczne). ***Zajęcia warsztatowe nic nie kosztują!*** To również dobra okazja do rozmowy z policjantami, którzy zajmują się zawodowo profilaktyką. Wieczorami gramy spektakle teatralne, słuchamy lub bierzemy udział w koncertach, a program kończymy po północy rozmowami filozoficznymi.

Taki jest Przystanek PaT. Młody, bez uzależnień, rozbudzony intelektualnie i kulturotwórczo."

To było niezapomniane przeżycie – grupy teatralne z całej Polski, artyści znani ze scen teatralnych i telewizji, koncerty, warsztaty (muzyczne, literackie, plastyczne, teatralne…), spektakle – uczniowskie, teatrów amatorskich i profesjonalnego *Parabucha* i rozmowy, rozmowy, rozmowy…

Za rok znowu pojedziemy!

Na zdjęciu – Zespół Koła Teatralnego po spektaklu „Bo jak śmierć potężna jest miłość”, który uświetnił XIII Spotkanie Humanistów Szkół Twórczych.

Opracowała **Magdalena Szyszko**

8. TURYSTYKA, SPORT

8.1 25 LAT KLUBU TURYSTYKI GÓRSKIEJ „BESKID”

Zasady działania Klubu Turystyki Górskiej „Beskid” – głos kadry

Turystykę górską traktujemy nie tylko jako realizację własnej pasji, ale również jako ważne narzędzie pracy wychowawczej z uczniami. Forma turystyki, którą uprawiamy, z powodu dużych wymagań co do kondycji fizycznej, sprzętu, często spartańskich warunków noclegów, nie każdemu odpowiada, ale myślimy, że daje najwięcej satysfakcji jej uczestnikom i przynosi duże efekty wychowawcze. Chodząc po górach, trzymamy się pewnych zasad:

- niezależnie od warunków pogodowych unikamy jazdy autobusami i pociągami,
- nocujemy głównie w schroniskach, latem natomiast - w namiotach,
- uczestnicy w małych grupach sami dbają o swoje wyżywienie,
- wybieramy szlaki najbardziej atrakcyjne turystycznie,
- dbamy o własne bezpieczeństwo, na najtrudniejsze wejścia zapraszamy zaprzyjaźnionych przewodników tatrzańskich,
- przed każdą wyprawą, w trakcie i po wędrówce, kadra i uczestnicy starają się jak najwięcej dowiedzieć o historii, ludziach i geografii odwiedzanych regionów.

Często w czasie wypraw spotykamy długie podejścia, trudne warunki atmosferyczne czy inne przeciwności losu. Walka z nimi to doskonała szkoła charakteru. Uczy przełamywania własnej słabości fizycznej i psychicznej. Turystyka grupowa chociażby przez to, że tempo wędrówki dostosowujemy do najsłabszych, uczy współdziałania w zespole, odpowiedzialności za grupę, a często wymaga pomocy słabszym. W górach spotykamy ciekawych, życzliwych, pełnych miłości do gór ludzi. Obcowanie z nimi nie pozostaje bez wpływu na postawę uczestników naszych wypraw. Uczniowie wracają do szkoły wzmocnieni fizycznie i psychicznie. Jedna z uczestniczek po powrocie z rajdu w relacji napisała: „Po tej wyprawie nie straszne mi stresy szkolne, klasówki, zaliczenia, jestem twarda jak skała.”

Górska turystyka piesza przyzwyczaja do aktywnego, zbiorowego trybu życia. Wyrabia nawyki i potrzebę ruchu na długie lata. Większość absolwentów – byłych członków klubu, dalej jeździ w góry: najpierw w czasie studiów, a później ze swoimi rodzinami. Kilku zdobyło uprawnienia przewodnickie lub taternickie i zajmuje się organizowaniem wypraw studenckich lub w gronie pracowników ze swojej firmy.

Uczestnicy wyjazdów klubowych są podzieleni na grupy 3-6 osobowe, które są samowystarczalne pod względem sprzętu i wyżywienia. Wymaga to od uczniów: starannego przygotowania do wędrówki, spakowania rzeczy osobistych i grupowych (np. palnik, namiot, naczynia), planowania swoich wydatków, przygotowania posiłków dla grupy, a latem sprawnego rozbijania i zwijania obozowiska. Wszystkie te praktyczne umiejętności są przydatne w dorosłym życiu, a czasami tak prozaiczna czynność jak przygotowanie kanapek sprawia na początku trudność. Doświadczenia zdobyte dzięki turystyce górskiej owocują później chociażby w trakcie planowania i organizacji wyjazdów studenckich, rodzinnych itp.

Na wyjazdach jako opiekunowie staramy się pokazać uczniom piękno przyrody górskiej i uczymy ich wyrażania tego nie tylko słownie, ale też śpiewem, muzyką, relacją reporterską, poezją, malowaniem czy fotografią. Po każdej wyprawie w gablotach klubowych na szkolnym korytarzu i w Internecie umieszczane są najciekawsze relacje i zdjęcia.

Przed rajdami ogłaszamy wspólnie ze szkolną plastyczką konkursy na rajdowe plakietki. Na każdym rajdzie jest przynajmniej jedna gitara i kilka wieczorów muzycznych. Przed niektórymi wyjazdami są wydawane śpiewniki rajdowe. W sposób naturalny, poprzez

obserwacje, analizy map i przewodników, zwiedzanie muzeów, zabytkowych budowli, rozmowy z mieszkańcami różnych terenów, uczniowie poznają geografię, historię, ekologię i biologię. Dla przykładu: czy może być lepsze miejsce i okazja na lekcję o losach Łemków po II wojnie światowej niż wtedy, gdy podczas wędrówki przez Beskid Niski trafiamy na zarośnięty, opuszczony cmentarz z dobrze zachowanymi nagrobkami.

Staramy się dodatkowo motywować uczniów do poszerzania wiedzy na temat regionu, przez który przechodzimy. Zlecamy pojedynczym osobom przygotowanie krótkich referatów, opowieści, które prezentują w terenie. Czasami na koniec obozu organizujemy konkursy krajoznawcze z nagrodami sprawdzające wiedzę uczestników o geografii, historii i kulturze przebytego pasma górskiego.

W czasie wspólnych wypraw, wielogodzinnych wędrówek lub wieczornych ognisk mamy dużo czasu na rozmowę z uczniami o szkole, życiu lub planach na przyszłość. Poznajemy ich sposób myślenia, reakcje na przeciwności losu oraz zachowanie w grupie. Te cenne doświadczenia wykorzystujemy w pracy wychowawczej w szkole i na lekcjach swojego przedmiotu. Pozwala to kadrze klubu docierać do uczniów w sposób bardziej zindywidualizowany i lepiej organizować pracę swoich klas.

Co roku wielu absolwentów nadal uczestniczy w wyjazdach klubowych. Na większych imprezach pełnią rolę wymagających opiekunów i przewodników. Często przed swoimi prywatnymi wyjazdami odwiedzają szkołę: pożyczają przewodniki i mapy, konsultują przebieg planowanej trasy. Nawet wtedy, kiedy pracują już zawodowo, spotykają się z nami na trasie rajdu lub w obozie na, aby dowiedzieć się co nowego w szkole i w klubie, aby powspominać stare wyprawy. Między innymi dzięki dawnym wyjazdom mile wspominają szkołę i darzą ją sympatią.

Na zakończenie wypada odpowiedzieć na pytanie: Co dalej?. Jeśli pozwoli zdrowie, a rodzina nadal będzie życzliwa naszym poczynaniom, to będziemy ciągle skutecznie rozpalali w uczniach miłość do gór i dalej ruszać na południe. Jeszcze tyle szczytów zostało do zdobycia, tyle szlaków do przejścia… Chętnie też wracamy z naszymi uczniami do miejsc, w których jako kadra byliśmy już kilkanaście razy. Z każdą wyprawą rośnie nasza wiedza o górach, rośnie doświadczenie turystyczne, umiejętność reagowania w różnych sytuacjach nietypowych, rośnie poziom bezpieczeństwa i przygotowania młodzieży. Dlatego uważamy, że warto kontynuować rozpoczęte dzieło, także po to, by czasami oderwać młodzież od komputerów, telewizji czy innych dobrodziejstw cywilizacji, by mogła zmierzyć swoje siły z naturą. Niech za podsumowanie posłużą słowa piosenki Włodzimierza Wysockiego **„lepsze od gór są tylko góry, w których jeszcze nie byłeś”**.

W imieniu kadry klubu **Piotr Łowicki**

IMPREZY Klubu Turystyki Górskiej „BESKID” zorganizowane w latach 1984-2008

1. **I Wiosenny Rajd Górski,** *Pieniny, 8–13 maja 1984 r.*
2. **Rajd Kurpiowski,** *Ostrołęka – Czarna – Nowogród, 25–31 maja 1984 r.*
3. **Obóz wędrowny – Beskid Wyspowy, Gorce, Tatry,** *Nowy Sącz – Mszana Górna – Obidowa – Zakopane, 1–16 lipca 1984 r.*
4. **Rajd do Goniądza,** *Bronowo Wizna – Białystok – Goniądz, 3–7 października 1984 r.*
5. **II Wiosenny Rajd Górski,** *Piwniczna – Przehyba – Szczawnica, 14–19 maja 1985 r.*

6. **Obóz wędrowny – Beskid Sądecki i Wyspowy, Gorce, Tatry,** *Stróże – Sromowce Niżne – Poronin, 5–20 sierpnia 1985 r.*

7. **Obóz Narciarski,** *Poręba Górna – Gorce, 5–14 lutego 1986 r.*
8. **III Wiosenny Rajd Górski,** *Krościenko, Czorsztyn – Niedzica, 13–18 maja 1986 r.*
9. **Obóz wędrowny – Bieszczady,** *Ustrzyki Dolne – Kalnica – Wetlina – Cisna, 30 lipca – 14 sierpnia 1986 r.*
10. **I Jesienny Rajd Górski,** *Nowy Targ – Turbacz – Krościenko, 1–6 października 1986 r. (25 osób).*
11. **Obóz Narciarski,** *Pieniny, 6–15 lutego 1987 r.*
12. **Rajd dla Spółdzielni Uczniowskiej,** *Pieniny, 7–13 maja 1987 r. (28 osób)*
13. **IV Wiosenny Rajd Górski,** *Babia Góra, 19–24 maja 1987 r.*
14. **Namiotówka,** *Gorce, 26 czerwca – 2 lipca 1987 r. (27 osób).*
15. **Obóz wędrowny w CSRS,** *Mała i Wielka Fatra, 8–22 sierpnia 1987 r.*
16. **II Jesienny Rajd Górski,** *Beskid Wysoki, 30 września – 5 października 1987 r.*
17. **Rajd Nocny „Złote Liście",** *Nowogród, 9-10 października 1987 r.*
18. **Obóz Narciarski,** *Pieniny, Gorce, 7–16 lutego 1988 r.*
19. **V Wiosenny Rajd Górski,** *Pieniny, Beskid Sądecki, 13–18 maja 1988 r.*
20. **Namiotówka,** *Gorce, Beskid Wyspowy, Tatry, 22 czerwca – 2 lipca 1988 r.*
21. **Obóz wędrowny w Bułgarii,** *Riła, 25 lipca – 12 sierpnia 1988 r.*
    Wejście na najwyższy szczyt w historii wypraw klubu – Musałę (2925 m).
22. **III Jesienny Rajd Górski,** *Tatry Wysokie, 3–9 października 1988 r.*
23. **Obóz Narciarski,** *Beskid Żywiecki (Pilsko), 8–12 marca 1989 r.*
24. **VI Wiosenny Rajd Górski,** *Beskid Żywiecki, 5–11 maja 1989 r. (40 osób).*
25. **I Etap Przejścia Łuku Karpat Polskich Głównym Szlakiem Beskidzkim,** *Ustroń – Jordanów, 22 czerwca – 2 lipca 1989 r.*
26. **II Etap Przejścia Łuku Karpat Polskich Głównym Szlakiem Beskidzkim,** *Jordanów – Krynica, 3–11 lipca 1989 r.*
27. **III Etap Przejścia Łuku Karpat Polskich Głównym Szlakiem Beskidzkim,** *Krynica – Komańcza 11–23 lipca 1989 r.*
28. **IV Etap Przejścia Łuku Karpat Polskich Głównym Szlakiem Beskidzkim,** *Komańcza – Ustrzyki Górne, 23 lipca – 1 sierpnia 1989 r.*
29. **IV Jesienny Rajd Górski,** *Tatry Zachodnie, 2–8 października 1989 r.*
30. **Obóz Narciarski,** *Pieniny, 4–13 lutego 1990 r.*
31. **VII Wiosenny Rajd Górski,** *Beskid Żywiecki, 11–16 maja 1990 r.*
32. **Namiotówka,** *Gorce – Zakopane, 20–29 czerwca 1990 r.*
33. **Obóz wędrowny w CSRS,** *Tatry Zachodnie i Wysokie, 5–19 sierpnia 1990 r.*
    12 sierpnia 1990 r. na szczycie Gerlacha (2655 m) stanęło 20 osób.
34. **V Jesienny Rajd Górski,** *Tatry Polskie, 5–11 października 1990 r.*
35. **Obóz Narciarski,** *Zakopane, 25 stycznia – 8 lutego 1991 r. (28 osób).*
36. **VIII Wiosenny Rajd Górski,** *Bieszczady, 10–16 maja 1991 r.*
37. **Namiotówka,** *Beskid Sądecki, 22 czerwca – 1 lipca 1991 r.*
38. **Namiotówka,** na Słowacji *Słowacki Raj, Tatry Wysokie, 1–16 sierpnia 1991 r.*
39. **Obóz integracyjny klasy Ig,** *Pieniny, 24–30 sierpnia 1991 r. (26 osób).*
40. **VI Jesienny Rajd Górski,** *Tatry Słowackie, 3–9 października 1991 r.*
41. **Obóz Narciarski,** *Zakopane, 28 stycznia – 7 lutego 1992 r.*
42. **IX Wiosenny Rajd Górski,** *Słowacki Raj, 8–11 maja 1992 r.*
43. **Namiotówka na Słowacji,** *Tatry Słowackie, 30 lipca – 9 sierpnia 1992 r.*
44. **Namiotówka na Słowacji,** *Słowacki Raj, Tatry Słowackie, 15–25 sierpnia 1992 r.*
45. **VII Jesienny Rajd Górski,** *Tatry Polskie i Słowackie, 30 września – 5 października 1992 r.*
46. **X Wiosenny Rajd Górski,** *Gorce, 29 kwietnia – 5 maja 1993 r.*
47. **Namiotówka,** *Beskid Niski, 20–30 lipca 1993 r.*
48. **X Jesienny Rajd Górski,** *Tatry Zachodnie, 4–10 października 1993 r. (przez pomyłkę rajdowi jesiennemu nadano numer rajdu wiosennego, korekty nie dokonano).*

49. **XI Wiosenny Rajd Górski,** *Beskid Żywiecki, 28 kwietnia – 4 maja 1994 r. (21 osób).*
50. **Namiotówka na Słowacji,** *Mała Fatra, Tatry Wysokie, 25 lipca – 5 sierpnia 1994 r.*
51. **XI Jesienny Rajd Górski,** *Pieniny, 10–16 października 1994 r.*
52. **XII Wiosenny Rajd Górski,** *Bieszczady, 11–17 maja 1995 r.*
53. **Namiotówka,** *Beskid Niski, 19–29 lipca 1995 r.*
54. **XII Jesienny Rajd Górski,** *Tatry Polskie i Słowackie, 29 września – 4 października 1995 r.*
55. **XIII Wiosenny Rajd Górski,** *Gorce, 30 kwietnia – 5 maja 1996 r.*
56. **Namiotówka na Słowacji,** *Słowacki Raj, Tatry Niskie i Wysokie, 22–31 lipca 1996 r. (dla klubu).*
57. **Namiotówka na Słowacji,** *Słowacki Raj, Tatry Niskie i Wysokie, 31 lipca – 10 sierpnia 1996 r. (dla kl. I G).*
58. **XIII Jesienny Rajd Górski,** *Beskid Żywiecki, 1–6 października 1996 r.*
59. **XIV Wiosenny Rajd Górski,** *Beskid Sądecki, 9–14 maja 1997 r.*
60. **Namiotówka na Słowacji,** *Wielka Fatra, Tatry Wysokie, 28 lipca – 7 sierpnia 1997 r.*
61. **XIV Jesienny Rajd Górski,** *Tatry Zachodnie, 10–15 października 1997 r.*
62. **XV Wiosenny Rajd Górski,** *Bieszczady, 12–17 maja 1998 r.*
63. **Namiotówka na Słowacji,** *W. Fatra, N. Tatry, Zachodnie Tatry Słowackie, 23 lipca – 2 sierpnia 1998 r.*
64. **XV Jesienny Rajd Górski,** *Beskid Sądecki, Gorce, Pieniny, 1–6 października 1998 r. (3 trasy, 60 osób).*
65. **XVI Wiosenny Rajd Górski,** *Beskid Żywiecki, 20–25 maja 1999 r.*
66. **XVI Jesienny Rajd Górski,** *Beskid Wysoki, 6–11 października 1999 r. (29 osób).*
67. **XVII Wiosenny Rajd Górski,** *Beskid Sądecki, 6–10 maja 2000 r. (28 osób).*
68. **Namiotówka na Słowacji,** *Słowacki Raj, Wielka Fatra, Tatry Wysokie, 3–14 sierpnia 2000 r.*
69. **XVII Jesienny Rajd Górski,** *Tatry Polskie i Słowackie, 11–16 października 2000 r. (28 osób).*
70. **XVIII Wiosenny Rajd Górski,** *Beskid Żywiecki, 11–15 maja 2001 r.*
71. **Namiotówka na Słowacji,** *Mała Fatra, Tatry Niskie i Wysokie, 8–17 sierpnia 2001 r.*
72. **XVIII Jesienny Rajd Górski,** Bieszczady, *10–15 października 2001 r.*
73. **XIX Wiosenny Rajd Górski,** *Beskid Śląski i Żywiecki, 9–14 maja 2002 r.*
74. **Namiotówka na Słowacji,** *Słowacki Raj, Tatry Zachodnie, 7–17 sierpnia 2002 r.*
75. **XIX Jesienny Rajd Górski,** *Pieniny, Beskid Sądecki, 10–15 października 2002 r.*
76. **XX Wiosenny Rajd Górski,** *Beskid Żywiecki, 9–14 maja 2003 r. (35 osób).*
77. **Namiotówka na Słowacji,** *Wielka Fatra, Tatry Wysokie, 4–14 sierpnia 2003 r.*
78. **XX Jesienny Rajd Górski,** *Pieniny, Beskid Sądecki, Gorce, 25–29 września 2003 r. (60 osób).*
79. **XXI Wiosenny Rajd Górski,** *Beskid Żywiecki, 13–18 maja 2004 r. (35 osób).*
80. **Namiotówka na Ukrainie,** *Czarnohora, 26 lipca – 6 sierpnia 2004 r. (wyprawa kadry i absolwentów-weteranów klubowych).*
81. **XXI Jesienny Rajd Górski,** *Tatry Zachodnie, 5–10 października 2004 r. (30 osób).*
82. **XXII Wiosenny Rajd Górski,** *Beskid Niski, 6–11 maja 2005 r. (30 osób).*
83. **Obóz Wędrowny po Słowacji,** *Słowacja: Słowacki Raj, Wielka Fatra, Tatry Wysokie, 25 lipca – 4 sierpnia 2005 r. (18 osób).*
84. **Wyprawa Górska Kadry Klubu,** *Bułgaria(Riła, Piryn), 6–16 sierpnia 2005 r. (7 osób).*
85. **XXII Jesienny Rajd Górski,** *Tatry Wysokie, 5–9 października 2005 r. (31 osób).*
86. **XXIII Wiosenny Rajd Górski,** *Pieniny, Beskid Sądecki, 2–9 maja 2006 r. (30 osób).*
87. **Obóz Wędrowny po Słowacji,** *Słowacja: Mała i Wielka Fatra, Niskie Tatry, 27 czerwca – 6 lipca 2006 r. (15 osób).*
88. **Wyprawa Górska Kadry Klubu,** *Hiszpania(Pireneje), 3–13 sierpnia 2006 r. (7 osób).*

89. **XXIII Jesienny Rajd Górski,** *Babia Góra, 27 września – 2 października 2006 r. (30 osób).*
90. **XXIV Wiosenny Rajd Górski,** *Beskid Śląski i Żywiecki, 11–16 maja 2007r. (32 osób).*
91. **Obóz Wędrowny po Słowacji,** *Słowacja, 25 lipca – 4 sierpnia 2007 r. (22 osób).*
92. **Wyprawa Górska Kadry Klubu,** *Bułgaria (Riła, Piryn, Rodopy), 6–16 sierpnia 2007 r. (9 osób).*
93. **XXIV Jesienny Rajd Górski,** *Bieszczady, 5–10 października 2007 r. (32 osób).*
94. **XXV Wiosenny Rajd Górski,** *Gorci, 13–18 maja 2008r. (30 osób).*
95. **Obóz Wędrowny po Słowacji,** *Słowacki Kras, Niskie Tatry, 15–24 lipca 2008 r. (15 osób).*
96. **Wyprawa Górska Kadry Klubu,** *Ukraina (Bieszczady Wschodnie), 6–16 sierpnia 2008 r. (4 osoby).*
97. **XXV Jesienny Rajd Górski,** *Tatry Zachodnie 2–7 października 2008 r. (25 osób).*

Lista imprez Klubu Turystyki Górskiej „Beskid" w 2008 r.

1. XXV Wiosenny Rajd Górski „Gorce", 13–18 V 2008 r. – 30 uczestników;
trasa: Przełęcz Snożka – Lubań – Ochotnica Górna – Hawiarska Koliba – Turbacz – Rabka

2. Obóz wędrowny po Słowacji „Słowacki Kras – Tatry Niskie", 15–24 VII 2008 r. – 15 uczestników;
trasa: Krasna Horka – Jaskinia Domica – Telgart – Dumbier – Chopok – Rużomberok

3. XXV Jesienny Rajd Górski „Tatry Zachodnie", 2–7 X 2008 r. – 25 uczestników;
trasa: Dolina Małej Łąki – Przysłup Miętusi – Dolina Chochołowska – Wołowiec – Rakoń – Grześ – Przełęcz Iwaniacka – Ornak – Ciemniak – Czerwone Wierchy - Kuźnice

REKORDY KLUBOWE

- **Najwyższy** zdobyty szczyt górski: Musała (2925 m n.p.m.) – góry Riła w Bułgarii.
- **Najdłuższa** zorganizowana impreza to Przejście Łuku Karpat Polskich Głównym Szlakiem Beskidzkim z Ustronia do Wołosatego latem 1989 roku: 504 km, 40 dni, 7 nauczycieli, 50 uczestników (10 osób przeszło całą trasę).
- **Największa** liczba uczestników na pojedynczym rajdzie: **60** osób na XV Jesiennym Rajdzie Górskim w 1998 r. oraz na XX Jesiennym Rajdzie Górskim w 2003 r. w Gorcach, Pieninach i Beskidzie Sądeckim.
- **Najwyższy** zdobyty szczyt w Tatrach:
  Gerlach (2655 m n.p.m.) - 20 osób, 12.08.1990 r.
- **Największa** liczba studentów - absolwentów uczestniczących dodatkowo w wyprawie klubowej: 15 osób na namiotówce w Beskidzie Niskim 19–29 lipca 1995 r.
- **Najwyższy** szczyt zdobyty w Polsce: Rysy (2499 m n.p.m.) – wielokrotnie (ostatni raz w sierpniu 2000 r.).
- **Najwyższy** szczyt zdobyty w Polsce poza Tatrami: Babia Góra (1725 m n.p.m.) wielokrotnie(ostatni raz we wrześniu 2006 r.).

❖ **Rekordy na wyprawach kadry:**

- **Monte Perdido** (Pireneje – Hiszpania) – 3355 m n.p.m.
- **Musała** (Riła – Bułgaria) – 2925 m n.p.m.
- **Wichren** (Pirin – Bułgaria) – 2914 m n.p.m.
- **Galdhopiggen** (Jotunheimen – Norwegia) – 2469 m n.p.m.
- **Howerla** (Czarnohory – Ukraina) – 2061 m n.p.m.
- **Mount Charleston** (Nevada – U.S.A.) – 3615 m n.p.m.

Opracował **Piotr Łowicki**

8.2 SZKOŁY ZIMOWE

Historia szkół zimowych w ZSO Łomża

Pierwszy wyjazd na obóz zimowy został zorganizowany w 1989 roku w Zakopanem przez pana Romana i Danutę Mackiewicz, w ferie zimowe. Miał on charakter ogólny, bez podziału na klasy.

Szkoły zimowe zaczęły funkcjonować od roku 1991 wraz z powstaniem klasy autorskiej, której wychowawcami byli pani Katarzyna Lipska i pan Piotr Łowicki. Dzięki przychylności i szczeremu zaangażowaniu pana Dyrektora Zygmunta Zdanowicza, oraz nauczycieli kolejne roczniki klas licealnych mogły wyjeżdżać na szkoły zimowe.

Pierwsze umiejętności jazdy na nartach uczniowie zdobywali pod czujnym okiem instruktorów: Danuty i Romana Mackiewicz, dwukrotnie nauczycieli innej szkoły i dwukrotnie instruktorów z Suchej Doliny. Głównym celem wyjazdów jest propagowanie zdrowego stylu życia podczas aktywnego wypoczynku, oraz zdobywanie umiejętności jazdy na nartach zjazdowych. Jest to również doskonała okazja do zintegrowania klasy, obcowania z przyrodą, poznania regionu, gór i tras turystycznych, kształtowania silnej woli, hartu ducha i zdrowia. Wraz ze zwiększającą się ilością wyjeżdżających klas rosły szeregi instruktorów narciarstwa zjazdowego w naszej szkole, od 2003 roku do tej grupy dołączyli: Piotr Stasiewicz, Ewa Januć, Jacek Narewski.

Szkoły zimowe organizowane były w Zakopanem (3), Suchej Dolinie (28), Korbelowie (7), Karpaczu (1), Szklarskiej Porębie (18), Bukowinie Tatrzańskiej (1).

Tradycję organizowania szkół zimowych podtrzymuje i rozwija również pan Dyrektor Jerzy Łuba. Ostatnie zimy uczniowie spędzają w malowniczo położonym Małym Cichym (5) i kolejne 5 wyjazdów planowanych w roku szkolnym 2008/09 również odbędą się w Małym Cichym.

Szkoły zimowe w ZSO mają już ponad 18-letnią tradycję. W tym czasie odbyło się ponad 70 wyjazdów (plus 5 w roku 2008/09). Z wypoczynku zimowego połączonego z nauką narciarstwa zjazdowego skorzystało łącznie ponad 1000 uczniów.

Z roku na rok zainteresowanie wyjazdami na szkoły zimowe wzrasta, zarówno w liceum jak i w klasach gimnazjalnych. Zapewne sprzyja temu fakt, iż szkoła dysponuje sprzętem narciarskim w który wyposaża każdą wyjeżdżającą klasę.

Opracowała **Ewa Januć**

- **Rok 2006/2007**

Sucha Dolina

1. III GB – wychowawca p. Leszek Samluk, Konrad Dunajewski, 32 os
2. II GA - wychowawca p. Magdalena Szyszko, M. Tyszka 32 os
3. I E – wychowawca p. Katarzyna Lipska, Anna Skibińska, 35 os

Instruktorzy prowadzący zajęcia z narciarstwa zjazdowego: Ewa Januć, Jacek Narewski
Razem z wypoczynku zimowego skorzystało 99 uczniów.

- **Rok 2007/2008**

Małe Ciche

1. III GB – wychowawca p. Grzegorz Witkowski, Leszek Samluk 28 os.
2. III GA – wychowawca p. Magdalena Szyszko, H. Kołomyjska 28 os.
3. I A – wychowawca p. Maria Tyszka, Ewa Urbańska, 33 os.
4. I D – wychowawca p. Barbara Pietruszewska, H. Kołomyjska 33 os.
5. II E – wychowawca p. Katarzyna Lipska, Julita Kramaz - Narewska, 36 os.

Bukowina Tatrzańska

6. II GA – wychowawca p. Ewa Januć, Anna Dudo, Agata Gedrowicz, 32 os.

Zakopane, Olcza

7. I B – wychowawca p. Anna Sibińska, Katarzyna Kulesza, 31 os.

Razem z wypoczynku zimowego skorzystało 221 uczniów.
Instruktorzy prowadzący zajęcia z narciarstwa zjazdowego: Ewa Januć, Jacek Narewski.

Rok szkolny	**Zakopane**	**Sucha Dolina**	**Korbielów**	**Karpacz**	**Szklarska Poręba**	**Bukowina Tatrzańska**	**Małe Ciche**
	Ilość klas						
1989/90	1						
1990/91	1						
1991/92		1					
1992/93		1					
1993/94			2				
1994/95		1					
1995/96		2	1	1			
1996/97		5					
1997/98		2	3				
1998/99		4			3		
1999/2000		3			5		
2000/01		4			5		
2001/02					5		
2002/03							
2003/04		2					
2004/05					1		
2005/06		2	1				
2006/07		3					
2007/08	1					1	5
2008/09							5

Historia Szkół Zimowych wg opracowania **Romana i Danuty Mackiewiczów**

NIEZAPOMNIANE WSPOMNIENIA ZE SZKÓŁ ZIMOWYCH...

Zakopane, luty 2008

Zakopane, luty 2008

Zakopane, luty 2008

Zakopane, luty 2008

Zakopane, luty 2008

Zakopane, luty 2008

8.3 SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SPORTOWEJ w I LO i PG 6 w roku szkolnym 2007/2008

UKS „ŻAK" przy I Liceum Ogólnokształcącym i Publicznym Gimnazjum Nr 6 w Łomży prowadzi działalność od 1999 roku. W Klubie działają następujące sekcje sportowe:

- koszykówka dziewcząt liceum i gimnazjum – opiekun mgr Jacek Narewski
- koszykówka chłopców liceum i gimnazjum – opiekun mgr Michał Bielicki
- piłka siatkowa dziewcząt liceum i gimnazjum – opiekun mgr Ewa Januć
- piłka siatkowa chłopców liceum i gimnazjum – opiekun mgr Ireneusz Dobkowski
- sekcja lekkoatletyczna – opiekun mgr Roman Mackiewicz
- sekcja szachowa – opiekun mgr Halina Kalinko

Treningi w poszczególnych sekcjach odbywały się 2 razy w tygodniu po 2 godziny.

W ramach Szkolnych Igrzysk Sportowych (SIS) przez cały rok szkolny odbywały się rozgrywki międzyklasowe w koszykówce dziewcząt i chłopców o Puchar Dyrektora Szkoły. W meczu finałowym chłopcy klasy I F pokonali zespół klasy II A, natomiast dziewczęta z klasy II F wygrały z dziewczętami z klasy I A.

Odpowiedzialną za przeprowadzenie współzawodnictwa była p. mgr Danuta Mackiewicz.

OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE LICEUM

Gry zespołowe

Koszykówka dziewcząt – opiekun mgr Jacek Narewski

- **I Liga** Wojewódzka Koszykówki Szkół Ponadgimnazjalnych
- **III miejsce** w Mistrzostwach Miasta Łomży Szkół Ponadgimnazjalnych

Skład zespołu: Małgorzata Moniuszko, Justyna Młynarczuk, Magdalena Orzołek, Aleksandra Kamińska, Ewa Cwalina, Ewelina Wojewoda, Marta Dmochowska, Julia Konarzewska, Anita Gosiewska, Katarzyna Chaberek, Marta Borawska, Anna Krakówka.

Koszykówka chłopców – opiekun mgr Michał Bielicki

- **II Liga** Wojewódzka Koszykówki Szkół Ponadgimnazjalnych, awans do I Ligi w roku szkolnym 2008/2009.

Skład zespołu: Adrian Chrzanowski, Paweł Zabielski, Marcin Kiełczewski, Łukasz Siedler, Andrzej Wiktorzak, Jacek Wróblewski, Paweł Brzozowski, Michał Korwek, Piotr Bagiński, Piotr Staniszewski, Karol Chludziński.

Piłka siatkowa dziewcząt – opiekun mgr Ewa Januć

- **II Liga** Wojewódzka Piłki Siatkowej Szkół Ponadgimnazjalnych

Skład zespołu: Ewelina Zawadzka, Karolina Dobkowska, Joanna Namiota, Natalia Dziekońska, Monika Pruszko, Dominika Klimek, Olga Przeździecka, Natalia Ferenc, Aleksandra Lenard, Anna Gulko.

Piłka siatkowa chłopców – opiekun mgr Ireneusz Dobkowski

- zespół brał udział w rozgrywkach eliminacyjnych do III Ligi Wojewódzkiej

- **IV miejsce** w Mistrzostwach Miasta Szkół Ponadgimnazjalnych
- **II miejsce** w Turnieju Piłki Siatkowej „Zima 2008"
- **III miejsce** w Turnieju Piłki Siatkowej o Puchar Dyrektora ZSE i O Nr 6 w Łomży

Skład zespołu: Michael Surmacewicz, Maciej Wiszowaty, Tomasz Jurkiewicz, Michał Pisowodzki, Piotr Truszkowski, Mariusz Murawski, Paweł Modzelewski, Maciej Dąbrowski, Mariusz Kujawski, Tomasz Komarowski, Paweł Cholewicki, Rafał Kumiński.

LEKKOATLETYKA – opiekun mgr Roman Mackiewicz

12 miejsce dziewcząt w Półfinale Województwa Podlaskiego w Lidze Lekkoatletycznej i awans do finału (Białystok 29.09.2007)

10 miejsce dziewcząt w Finale Województwa Podlaskiego w Lidze Lekkoatletycznej (Białystok 10.05.2008)

Najlepsi lekkoatleci:
Dziewczęta: Natalia Dziekońska, Anna Chorążak, Ewelina Wojewoda, Justyna Kotlewska, Marta Rogowska.
Chłopcy: Piotr Truszkowski, Marek Lipski, Jan Koziarski, Arkadiusz Górski, Łukasz Siedler, Maciej Góralczyk, Jacek Wróblewski

SZACHY – opiekun mgr Halina Kalinko

MISTRZOSTWA ŁOMŻY W SZACHACH

dziewczęta – **II miejsce** chłopcy – **I miejsce**

MISTRZOSTWA GRUPY ZACHODNIEJ W SZACHACH

dziewczęta – **I miejsce** chłopcy – **II miejsce**

MISTRZOSTWA WOJEWÓDZTWA PODLASKIEGO W SZACHACH

dziewczęta – **IV miejsce** chłopcy – **IX miejsce**

Skład drużyn
Dziewczęta: Agnieszka Noruk, Aleksandra Soliwoda, Aleksandra Dziedzicka
Chłopcy: Tomasz Komarowski, Bartosz Wirkowski, Andrzej Przeździecki

OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE GIMNAZJUM

GRY ZESPOŁOWE

- koszykówka dziewcząt – opiekun mgr Jacek Narewski
I miejsce w Mistrzostwach Łomży w Koszykówce Dziewcząt
I miejsce w Mistrzostwach Grupy Zachodniej i awans do finałów wojewódzkich
V miejsce w Gimnazjadzie Województwa Podlaskiego

Skład zespołu: Maja Markowska, Justyna Dunajewska, Beata Listowska, Katarzyna Kosińska, Paulina Kubrak, Aleksandra Miklikowska, Ewa Gwizdon, Patrycja Łaguna, Magdalena

Żelechowska, Weronika Tykocka, Patrycja Zduńczyk, Katarzyna Sobocińska, Samanta Harmułowicz.

- koszykówka chłopców – opiekun mgr Michał Bielicki
IV miejsce w Mistrzostwach Łomży w Koszykówce Chłopców

Skład zespołu: Michał Lipski, Michał Łuba, Marcin Rogowski, Jakub Dardziński, Filip Łęczycki, Konrad Krzyszkowiak, Mikołaj Kamiński.

- piłka siatkowa dziewcząt – opiekun mgr Ewa Januć
III miejsce w Mistrzostwach Łomży w Piłce Siatkowej Dziewcząt

Skład zespołu: Justyna Targ, Justyna Załuska, Katarzyna Kosińska, Anna Opyrchał, Paulina Kubrak, Zuzanna Łozińska, Adrianna Michalak, Natalia Wysocka, Agnieszka Cychol, Ilona Harmułowicz, Beata Rupacz, Martyna Dobrzyńska, Magdalena Sobiechowska, Natalia Strumiłowska

- piłka siatkowa chłopców – opiekun mgr Ireneusz Dobkowski
I miejsce w Mistrzostwach Łomży w Piłce Siatkowej Chłopców Gimnazjów
III miejsce w Mistrzostwach Łomży w Piłce Siatkowej Chłopców klas pierwszych

Skład zespołu: Marcin Resko, Krzysztof Żuk, Krzysztof Cholewicki, Łukasz Korolczuk, Mateusz Lusa, Piotr Serdyński, Krzysztof Długozima, Rafał Wachowski, Sebastian Stalewski, Konrad Zalewski. Przemysław Pisański.

- piłka nożna chłopców
III miejsce w Mistrzostwach Łomży w Piłce Nożnej

BIEGI PRZEŁAJOWE

II miejsce drużynowo w Mistrzostwach Miasta w Indywidualnych Biegach Przełajowych
VI miejsce dziewcząt w Mistrzostwach Grupy Zachodniej w Indywidualnych Biegach Przełajowych
Indywidualnie do finału wojewódzkiego awansowali: Justyna Załuska i Konrad Krzyszkowiak.

LEKKOATLETYKA

FINAŁ GIMNAZJADY GRUPY ZACHODNIEJ W LIDZE LEKKOATLETYCZNEJ

(Białystok 01 .10. 2007r)

dziewczęta – 10 miejsce chłopcy – 7 miejsce

PŁYWANIE

MISTRZOSTWA GRUPY ZACHODNIEJ W PŁYWANIU

dziewczęta – **III miejsce** chłopcy – **IV miejsce**

Indywidualnie najlepsze wyniki osiągnęli:
I miejsce Krzysztof Żuk – 50 m stylem klasycznym

I miejsce Krzysztof Cholewicki – 50 m stylem grzbietowym
II miejsce Anna Maksimowicz – 50 m stylem motylkowym
II miejsce Klaudia Cieśluk – 50 m stylem klasycznym

ŁOMŻYŃSKA SZCHOWA LIGA SZKOLNA

Od stycznia do czerwca 2008 roku w auli naszej szkoły odbyło się sześć turniejów w ramach IX Edycji Szachowej Ligi Szkolnej. Zawody cieszą się dużą popularnością wśród dzieci i młodzieży, o czym świadczy obecność szachistów z Ostrołęki, Grajewa, Ciechanowca i innych miejscowości byłego województwa łomżyńskiego. W turnieju systematycznie bierze udział ponad 80 szachistów. Patronat nad imprezą od wielu lat sprawuje UKS „Żak", natomiast organizatorem zawodów jest p. Sławomir Sobociński przy pomocy p. prof. Haliny Kalinko. Niebagatelny wpływ na kontynuację tego przedsięwzięcia ma Prezes Klubu p. Tadeusz Jakubowski, który niejednokrotnie dofinansowywał Ligę w postaci darowizn pieniężnych oraz p. dyrektor Jerzy Łuba udostępniając od wielu lat aulę naszej szkoły do przeprowadzania zawodów.

Nasi szachiści i szachistki od początku istnienia Ligi systematycznie zajmują czołowe lokaty. W IX Edycji Szachowej Ligi Szkolnej zajęli:

I miejsce drużynowo w kategorii szkół ponadgimnazjalnych
I miejsce indywidualnie – Tomasz Komarowski
II miejsce indywidualnie – Agnieszka Noruk

FERIE ZIMOWE

W czasie ferii zimowych nauczyciele wychowania fizycznego prowadzili zajęcia rekreacyjno –sportowe, dzięki którym, młodzież naszej szkoły miała możliwość aktywnego wypoczynku.

W dniu 31 .01. 2008 roku odbył się w naszej szkole **Turniej Piłki Siatkowej Chłopców Szkół Ponadgimnzjalnych „ZIMA 2008".** Organizatorem turnieju był p. Ireneusz Dobkowski. Celem rozgrywek było propagowanie piłki siatkowej w łomżyńskich szkołach oraz umożliwienie młodzieży aktywnego spędzenia wolnego czasu. W zawodach wzięło udział 5 szkół średnich. Nasza drużyna **zajęła II miejsce** (1. II LO, 2. I LO, 3. ZSE i O Nr 6, 4. ZSM i O Nr 5, 5. ZSW i O Nr 7). Wszystkie startujące zespoły nagrodzone zostały pucharami ufundowanymi przez UKS „Żak".

Drużyna chłopców w czasie ferii (24.01.2008) brała również udział w turnieju piłki siatkowej zorganizowanym w ZSE i O Nr6 w Łomży, w którym **zajęła III miejsce.**

Sześcioosobowy zespół dziewcząt i chłopców naszego gimnazjum, przygotowany przez p. Ewę Januć i p. Jacka Narewskiego, wystartował we Współzawodnictwie Sportowym Szkół Łomżyńskich o „PUCHAR ZIMY 2008" **zajmując III miejsce.** Turniej odbył się 31.01.2008 roku w Hali Sportowej im. Olimpijczyków Polskich w Łomży.

Opracował: **Ireneusz Dobkowski**

9. WSPÓŁPRACA Z MIASTEM I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

9.1 TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ ZIEMI ŁOMŻYŃSKIEJ

Zainteresowanie Ziemią Łomżyńską, a szczególnie Łomżą wzrasta wśród młodzieży Zespołu Szkół Ogólnokształcących z roku na rok. To najlepszy moment, aby nawiązać współpracę z Towarzystwem Przyjaciół Ziemi Łomżyńskiej i założyć Młodzieżowe Koło TPZŁ: 11 listopada 1998r. powołano koło przy I LO, a 4. grudnia 2001r. przy PG nr.6. Dzisiaj liczą one po kilkudziesięciu członków.

Cele działania:

1. popieranie i popularyzowanie rozwoju społecznego, gospodarczego i kulturalnego Ziemi Łomżyńskiej
2. Kultywowanie tradycji, obyczajów i folkloru Ziemi Łomżyńskiej oraz rozwijanie wiedzy o regionie
3. Utrwalenie wśród uczniów zasad koleżeńskiego współżycia i łączności ze społeczeństwem Ziemi Łomżyńskiej

Formy działania:

1. Informacja społeczności szkoły o ważnych wydarzeniach i uroczystościach w formie ulotek, materiałów zamieszczonych w gablocie – obok sali nr 16 oraz rozprowadzanie wydawnictw Towarzystwa na rzecz naszego miasta i regionu np.:
2. Udział w uroczystościach, sesjach i ważnych działaniach na rzecz naszego miasta i regionu np:
   - udział w uroczystościach : Święta Niepodległości, 3 maja, Dni Łomży
   - prząłanie grobów na łomżyńskim- zabytkowym cmentarzu – przed dniem Wszystkich Świętych
3. Rozwijanie wiedzy o regionie oraz poznawanie najciekawszych zakątków Ziemi Łomżyńskiej:
   - udział w życiu kulturalnym miasta i regionu
   - studiowanie prasy i wydawnictw regionalnych
   - wycieczki po Ziemi Łomżyńskiej (np.: Forty w Piątnicy, Muzeum Przyrody w Drozdowie, Twierdza Osowiec itp.)
4. Wspólne spotkania opłatkowe, młodych i dorosłych miłośników Ziemi Łomżyńskiej
5. Spotkania z ciekawymi ludźmi:
   - Prezesem ZG TPZŁ Zygmuntem Zdanowiczem, który na bieżąco przedstawia pracę i zamierzenia Towarzystwa
   - Danutą Biedrzycką, która przedstawiła „podróż swojego życia", od deportacji na Syberie i do Kazachstanu, w 1942 r dotarła do Indii
   - Donatą Godlewską, autorką monografii „Dzieje Łomży od czasów najdawniejszych do rozbiorów Rzeczpospolitej"
   - Ireną Wagner – emerytowaną nauczycielka, która przybliżyła problematykę tajnego nauczania na Ziemi Łomżyńskiej podczas II wojny światowej

PROGRAM EDUKACYJNO – WYCHOWAWCZY
„ZIEMIA ŁOMŻYNSKA – NASZA MAŁA OJCZYZNA”

Celem edukacji regionalnej w procesie dydaktyczno – wychowawczym jest ukształtowanie w uczniach poczucia własnej tożsamości regionalnej jako podstawy zaangażowania się w funkcjonowanie własnego środowiska i autentycznego otwarcia się na inne społeczności i kultury poprzez:

- wyposażenie ucznia w zasób wiedzy o własnym regionie w powiązaniu z szerszą rzeczywistością narodową,
- nawiązanie do tradycji, która pozwala wyodrębnić poszczególne obszary jako rzeczywiste regiony lub obszary kulturowe, popularyzacja i poszanowanie obyczajów i folkloru,
- kształtowanie poczucia zakorzenienia, przez nawiązanie do przeszłości środowiska naturalnego – ukształtowanego pod względem historycznym, geograficznym, etnicznym, kulturowym,
- wydobycie w procesie edukacji wartości tkwiących we własnym regionie, tak materialnych jak i duchowych, intelektualnych, moralnych i religijnych,
- wprowadzenie ucznia w świat wartości środowiska, piękna otaczającego krajobrazu i konieczności troski o jego stan, zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego,
- poznanie zasad zdrowej rywalizacji, koleżeńskiego współżycia oraz kształtowania się postaw otwartych, nastawionych na pluralizm kultur i ich zrozumienie – ważne treści w programie wychowawczym każdej klasy i całej szkoły,
- wyrażanie swojego stosunku do własnego miasta i regionu w różnych formach i metodach pracy.

9.2 KONKURS „ZIEMIA ŁOMŻYNSKA – NASZA MAŁA OJCZYZNA”

Od wielu lat w I Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki organizowany jest konkurs „Ziemia Łomżyńska – nasza Mała Ojczyzna” Celem tej akcji jest poszerzenie wiedzy o naszym regionie. Jest to konkurs wieloetapowy. Już w pierwszej klasie uczniowie poznają urocze zakątki Ziemi Łomżyńskiej podczas integracji obozów i wycieczek. Do pierwszego etapu zaangażowani są drugoklasiści. Pisza oni sprawdzian wiadomości z zakresu środowiska geograficznego, rozwoju społeczno-gospodarczego oraz walorów turystycznych naszego regionu. Poprzedzony jest on cyklem lekcji, związanych ściśle z tą tematyką Od tego momentu każda klasa druga zobowiązana jest do dostarczenia minimum trzech zdjęć ukazujących Łomżę lub jej okolice. Warto wspomnieć, że ten etap cieszy się dużym zainteresowaniem.

Kolejny etap to konkurs literacki, na który docierają z poszczególnych klas prace, ukazujące najciekawsze zakątki Ziemi Łomżyńskiej. W tej konkurencji prym wiodą klasy humanistyczne.

Rywalizacja toczy się także na płaszczyźnie plastycznej. Każda klasa zobligowana jest do wykonania oryginalnej pracy plastycznej, która ukazuje „małą Ojczyznę”

Wyniki konkursu fotograficznego, literackiego i plastycznego wpływają na końcową ocenę. Zanim dojdzie do wyłonienia laureatów, uczniowie jeszcze dwa razy rywalizują w konkursie z wiedzy o regionie.

Konkurs „Ziemia Łomżyńska – nasza mała Ojczyzna” przygotowuje do aktywnego uczestnictwa w życiu naszego miasta. Kolejne etapy tej rywalizacji odsłaniają dorobek materialny, społeczny i duchowy naszej kultury lokalnej. Po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej ważne jest, abyśmy nie tylko promowali swój region, ale także mieli świadomość wartości naszego dorobku.

WYNIKI KONKURSU W ROKU SZKOLNYM 2007/2008

w kategorii fotografii nagrody zdobyli:

- I miejsce – Zofia Sobocińska, klasa IIA
- II miejsce – Paulina Trzaska, klasa IIF
- III miejsce – Paweł Łupiński, klasa IID
- Wyróżnienie – Adrian Dąbrowski, klasa IIF

W kategorii prac literackich najlepsze prace napisali:

- I miejsce – Renata Żelechowska, klasa IIF
- II miejsce – Marta Prusinowska, klasa IID
- III miejsce – Aleksandra Polkowska, klasa IIC

W kategorii prac plastycznych najlepsi byli:

- I miejsce – Zofia Sobocińska, klasa IIA
- II miejsce – Tomasz Gleń, klasa IIE
- III miejsce – Adrian Dąbrowski, klasa IIF

Główną nagrodę – wycieczkę po Ziemi Łomżyńskiej, której fundatorem jest Rada Rodziców, wywalczyła klasa IIF

PRACE UCZNIÓW

III miejsce – w kategorii praca literacka:
Aleksandra Polkowska klasa IIC

O Łomży złudzenie

Już gdzieś widziałam te strzeliste wieże
postkomunistyczną
grę światła
z pięknych witraży
starych spółdzielczych bloków

Już gdzieś widziałam te surduciki pantofelki
I grymasy
zatłoczonych wehikułów.
Są jak uśmiechy –
często nie w porę.

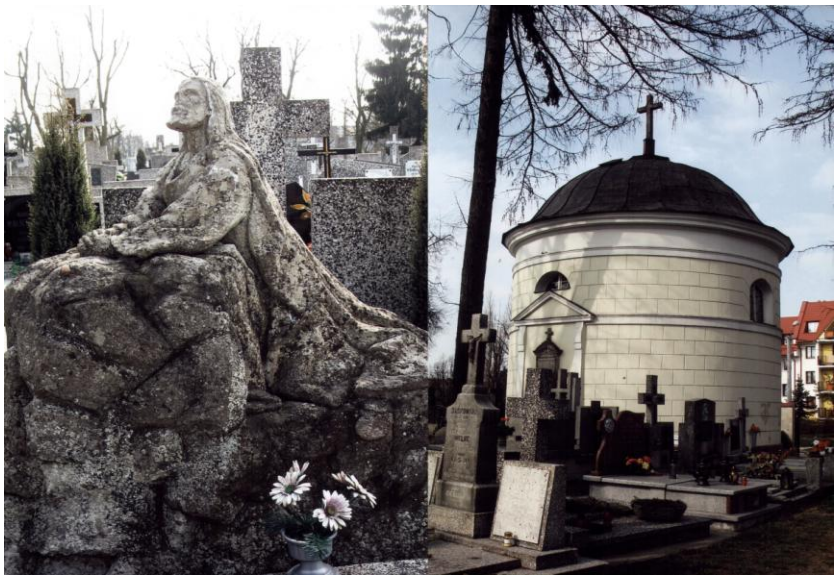
Zdeptano mi pięty do granic możliwości
w owczym pędzie
na linii numer osiem
Biegałam od snu do snu
Na lekcje.

East River jak fosa
otacza
czcią
forty z kamienic
Czerwone dachy to przywilej
piętro bliżej Boga
jakby Wall Street?

Kochana Bono! Kochany Wawrzyńcu!
Do tej pory nie wiedziałam
że mieszkam
na Manhattanie...

I miejsce – Zofia Sobocińska

II miejsce – Paulina Trzaska



II miejsce – Paulina Trzaska

III miejsce – Paweł Łupiński

Wyróżnienie – Adrian Dąbrowski

Opracowała **Jolanta Radgowska**

9.3 WSPÓŁPRACA Z PAŃSTWOWYM DOMEM DZIECKA

Jednym z ważnych elementów w wychowawczej pracy naszej Szkoły jest prowadzone od wielu lat współpraca z P.D.D. w Łomży.

Ma ona swoje długie, już ponad czterdziestoletnie tradycje. Niemniej przez cały ten okres niezależnie od przyjmowanych form działania cel był jeden: kształcenie naszych wychowanków poprzez pracę na rzecz innych. Podejmowane formy działań miały charakter:

1. systematycznej pomocy wychowanków P.D.D. w nauce,
2. współpracy przy organizacji czasu wolnego,
3. organizacji corocznej zabawy choinkowej.

Działania zawsze są podejmowane w uzgodnieniu z Dyrekcją P.D.D. i przy pełnej akceptacji Rady Pedagogicznej, rodziców i uczniów I LO.

Przez wiele lat działalności wykształciła się grupa nauczycieli, którym nieobca była idea takiej pracy wychowawczej. Wśród nich należy wymienić:

- P. dyr. J. Szabuńko
- P. prof. B. Babiel
- P. prof.. H. Kalinko
- P. prof. B. Pietruszewską
- P. prof. J. Radgowską
- P. prof. M. Tyszkę
- P. prof. K. Mrozicką
- P. prof. K. Lipską

Idea Pomocy w nauce kontynuowana była przez wiele lat. Ostatnie grupy naszych uczniów odwiedzały wychowanków P.D.D. jeszcze w roku szkolnym 2006/2007. W chwili obecnej trudnością dla realizacji tej formy jest reorganizacja placówki i ogromny ruch osobowy wychowanków. Należy mieć nadzieję, że po reorganizacji placówki powrócimy do tej formy. Ma ona bowiem duży wymiar wychowawczy.

Szczególnym spotkaniem jest Choinka. Przygotowania do tej imprezy trwają kilka miesięcy, podczas których ma miejsce:

- przydział obowiązków,
- poszukiwanie sponsorów i gromadzenie funduszy,
- przygotowanie scenariusza uroczystości.

Spotkanie tradycyjnie zaczyna się od przygotowanej bajki (scenki), a potem ma miejsce zabawa taneczna przerywana konkursami, zawodami itp.

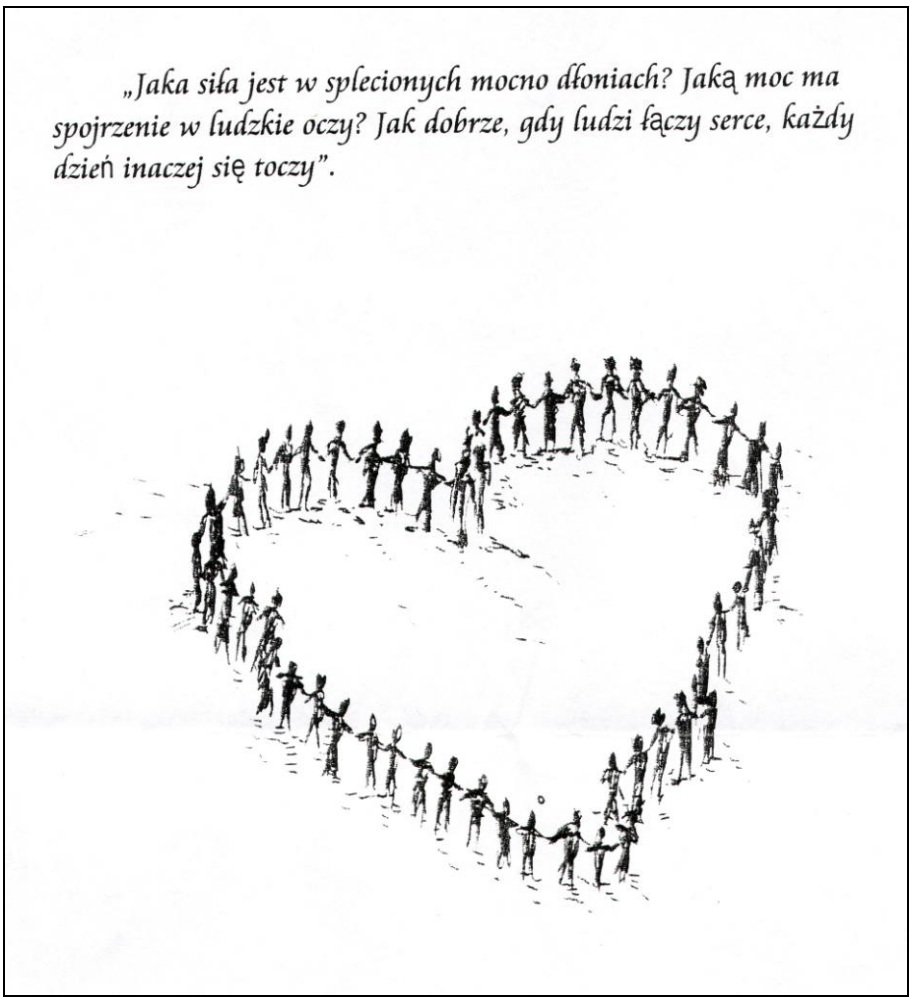
Na uczestników zawsze czeka bogato zastawiony stół. Wprawdzie bezpośrednio w zabawie uczestniczą zaledwie uczniowie 3-4 klas, ale współorganizuje tę uroczystość cała społeczność szkolna.

S. U. organizuje zbiórkę pieniędzy na upominki dla wychowanków P.D.D. Uczniowie każdej z klas przygotowują ciasta na stół. I pomimo iż ciężar bezpośredniej organizacji rozkładał się zwykle na kilku klas, to świadomość i poczucie tworzenia tej wyjątkowej imprezy mieli wszyscy uczniowie.

Nie udałoby nam się organizować spotkania bez naszych licznych sponsorów. Bezwzględnie wymienić tu należy MZK w Łomży, które nieodpłatnie od wielu lat organizuje naszym gościom transport .

Współpraca z P.D.D. ma szczególny wymiar – etyczny i wychowawczy. Mamy nadzieję, że bez względu na formy, jakie przyjmuje pozostanie nieodłącznym elementem życia naszej placówki. Podsumowaniem naszych działań może być praca i motto przygotowane

przez jedną z uczennic, aktywnie włączającą się w pracę na rzecz dzieci z P.D.D., Agnieszkę Potocką.



Praca wychowanka PDD w Łomży

Opracowała **Katarzyna Lipska**

10. LOSY ABSOLWENTÓW I LO W ŁOMŻY Z ROKU SZKOLNEGO 2007/2008

ABSOLWENCI 2008

Kl. IIIA – przyrodnicza

Bęczkowski Krzysztof
Bielawski Michał
Chojnowska Dorota
Cienkus Magdalena
Dąbrowski Norbert
Dobkowska Eliza
Gordeniak Milena
Górska Magdalena
Grądzka Sylwia
Gromek Marta
Janczewska Justyna
Janucik Małgorzta
Kaczyńska Marta
Kokoszko Hubert
Komorowska Martyna
Kondraciuk Julita
Korytkowski Łukasz
Milewska Joanna Maria
Murawski Mariusz
Niewulis Natalia
Nowik Tomasz
Parzych Katarzyna
Piątek Ewelina
Pieniążek Anna
Rakoczy Liliana
Rutkowska Milena
Rzepiński Patryk
Rzepkowska Anna
Serafińska Patrycja
Sienicki Łukasz
Suska Ewa
Śledziewski Rafał
Witkowska Joanna
Wojno Michał
Wszeborowska Joanna
Żebrowski Bartosz

Kl. III B – przyrodnicza

Bochińska Agnieszka
Borawska Marta
Bossowska Magdalena
Chmielewski Igor
Ciborowska Natalia
Dobrakowski Paweł
Gołębiewski Bogumił
Górski Arkadiusz
Janicka Marta
Kaszuba Łukasz
Klimek Dominika
Kołakowski Karol
Kowalczyk Atrur
Kujawa Magdalena
Kulesza Marcin
Lenard Aleksandra
Leszczewska Irmina
Michaluk Aleksandra
Modzelewski Paweł
Myśliński Daniel
Obrycki Łukasz
Orzołek Magdalena
Pawelczyk Joanna
Piechociński Michał. Daniel
Radgowska Patrycja
Rzodkiewicz Joanna
Serwatka Agnieszka
Siemion Kszysztof
Szymajda Karolina
Ściana Paulina
Waniewski Sebastian
Więtczak Przemysław
Zabielski Karol
Zawadzka Elżbieta
Żebrowski Adam
Żukowska Karolina

Kl. IIIC – humanistyczna

Ambroziak Stefania
Antoniuk Klaudyna Aleksandra
Babicka Agnieszka
Bekus Agnieszka
Borkowska Ewa
Chaberek Justyna
Chełstowska Karolina
Cholewicki Bogusław Jan

Cieplińska Katarzyna
Cwalina Ewa
Duda Agnieszka
Ferenc Natalia
Filipkowska Monika
Jakóbiak Sylwia
Kowalewska Marta
Koziarski Jan
Łukasiewicz Magdalena
Malinowska Marta
Mazewska Marta
Morawski Kamil Stanisław
Olszewska Justyna
Powichrowska Alicja Aleksandra
Rafałowska Aleksandra
Rafałowska Katarzyna
Rutkowska Agnieszka
Sakowska Monika
Sapińska Monika
Składanek Iwona
Świtaj Anna
Truszkowska Dominika
Truszkowski Sebastian
Urbanowska Sylwia
Wilińska Beata
Wojewoda Natalia
Zalewska Anna
Zduńczyk Ewelina
Ziółkowska Joanna

III D – matemat-fizyczna

Andrzejczyk Maciej
Archacki Michał
Betley Katarzyna
Bobowski Łukasz
Chludziński Łukasz
Dębosz Piotr Paweł
Dmochowska Sylwia
Grużewski Piotr
Kamiński Jacek
Kania Monika
Klimek Milena
Korona Łukasz
Koszykowski Radosław
Kubicki Piotr Stefan
Majdak Piotr Krzysztof
Mościcka Anna
Niemczura Wojciech
Nienałtowski Paweł
Olechwierowicz Edyta
Olszewski Radosław
Pietras Krzysztof
Rybicki Paweł
Siedler Łukasz
Sienicki Piotr
Skawiński Paweł
Stalewski Bartosz
Sutkowski Tomasz
Szczepankiewicz Michał
Urbanowski Jacek
Witek Łukasz
Wojtyniak Krzysztof Marek
Wysocka Beata
Zaremba Łukasz
Zielińska Maria

Kl. III E – europejska

Adamiak Krystaian
Białek Maciej
Boguska Marta
Borysewicz Bartosz
Burzyńska Ewelina Anna
Chludziński Karol
Cudnik Monika
Dudziec Ewa
Faszcza Jakub
Gadzińska Ewa
Gawkowski Kamil
Gołaszewska Justyna
Grodzki Michał
Grosfeld Przemysław Tomasz
Gulko Anna
Kamińska Aleksandra
Magdaleński Daniel
Makowska Małgorzata
Marek Paula
Myśliński Paweł
Nietupska Magda
Nowik Sylwia
Olszewska Natalia
Pióro Katarzyna
Plona Izabela
Polkowska Katarzyna
Rucińska Dominika
Sacewicz Jarosław
Siemińska Monika
Sienkiewicz Paweł
Skorupski Artur Bartłomiej
Szloński Maciej
Ścisłowska Ewa
Tyborowska Olga
Wójcicka Milena

III F – społeczno-ekonomiczna

Andrzejczyk Paulina Katarzyna
Aspras Małgorzata
Bagińska Agnieszka
Baranowski Sylwester
Biedrzycki Przemysław
Borkułak Katarzyna
Brzóska Emilia
Bukowska Monika
Czuderna Piotr
Dobrzycka Aneta
Dobrzycka Katarzyna
Getek Łukasz
Gosk Justyna
Grądzka Justyna
Gwizdon Joanna
Just Zbigniew
Kaja Kamil
Kosińska Justyna
Kostecka Beata
Kot Maja Natalia
Krajewska Klaudia
Krakówka Anna Karolina
Kuczyński Rafał
Łada Tomasz
Łuba Paulina
Młynarczuk Justyna
Moniuszko Małgorzata
Pupik Tomasz
Radgowska Paulina
Roszak Agnieszka
Składanek Sebastian
Starszyk Joanna
Szabłowska Marta
Szabłowski Marek
Tomżyński Patryk Jan
Wiski Przemysław
Wróbel Monika
Zysik Patrycja Katarzyna

AKADEMIE MEDYCZNE

Akademia Medyczna w Warszawie – 22 absolwentów
Akademia Medyczna w Białymstoku – 13 absolwentów
Akademia Medyczna w Lublinie – 4 absolwentów
Akademia Medyczna w Poznaniu – 1 absolwent
Akademia Medyczna w Katowicach – 1 absolwent

Razem: 41 absolwentów

Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie

Fizjoterapia – 1

POLITECHNIKI

Politechnika Warszawska
Architektura – 1
Budownictwo – 8
Elektronika – 1
Geodezja – 4
Informatyka – 5
Inżynieria Procesorowa – 1
Mechatronika – 5
MEL – 1

Razem: 26 absolwentów

Politechnika Białostocka
Architektura – 4
Budownictwo – 1
Logistyka – 1

Politechnika Gdańska
Architektura – 1

Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie (WAT)
Informatyka - 2
Transport – 1

Wojskowa Akademia Techniczna we Wrocławiu
Logistyka – 1

Akademia Obrony Narodowej w Warszawie
Logistyka – 2

Razem na uczelniach technicznych: 39 absolwentów

UCZELNIE EKONOMICZNE

SGH w Warszawie – 6
Akademia Ekonomiczna w Poznaniu – 1
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie – 1

Razem: 8 absolwentów

UNIWERSYTETY

Uniwersytet Warszawski:
Archeologia – 1
Chemia – 2
Ekonomia – 1
Filologia Rosyjska – 1
Finanse –4
Kulturoznawstwo – 1
Lingwistyka - 1
Ochrona Środowiska – 1
Polonistyka – 1
Instytut Polityki Społecznej – 1
Pedagogika - 2
Psychologia – 2
Socjologia – 1
Stosowane Nauki Społeczne – 1
Gospodarka Przestrzenna – 1
Międzywydziałowe Studia Matematyczno-Przyrodnicze – 1
Prawo – 5
Stosunki Międzynarodowe – 1

Razem: 28 absolwentów

Uniwersytet Kardynała Wyszyńskiego:
Administracja – 2
Prawo – 10
Stosunki Międzynarodowe – 2
Socjologia - 1

Uniwersytet Gdański:
Architektura – 2
Prawo – 5
Pedagogika – 1
Skandynawistyka – 1
Stosunki Gospodarcze - 1
Turystyka – 1

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie:
Biotechnologia – 1
Technologia Żywności – 2
Weterynaria – 1
Ekonomia – 3
Dziennikarstwo – 1
Geodezja – 2
Gospodarka Przestrzenna – 1

Uniwersytet Podlaski w Białymstoku:
Stosunki Międzynarodowe – 1
Gospodarka Przestrzenna –1
Biologia – 1
Socjologia – 1
Prawo –2

Uniwersytet Wrocławski:
Prawo – 1
Anglistyka – 1

Uniwersytet Jagielloński:
Polonistyka - 1
Socjologia – 1

Uniwersytet M. Kopernika w Toruniu:
Historia Sztuki – 1
Ekonomia - 2

Uniwersytet w Lublinie:
Anglistyka – 1
Polonistyka – 1
Prawo – 1

Uniwersytet w Łodzi:
Prawo – 1

Razem na uniwersytetach – 82 absolwentów

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego (SGGW) w Warszawie
Biotechnologia – 1
Finanse – 1
Pedagogika – 1
Rolnictwo - 2
Socjologia – 1
Technologia Żywienia – 3

Turystyka i Rekreacja – 3
Weterynaria – 2
Zarządzanie – 1

Razem: 15 absolwentów

Szkoła Główna Straży Pożarnej w Warszawie
1 absolwent

Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
1 absolwent

Wyższa Szkoła Handlu i Prawa im. R. Łazarskiego
Prawo – 1

Wyższa Szkoła Zarządzania i Prawa w Warszawie
Stosunki Międzynarodowe – 1

Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji w Warszawie
Prawo – 1

Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Koźmińskiego
3 absolwentów

Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie
Psychology in English – 1

Wyższa Szkoła Policyjna w Szczytnie
Bezpieczeństwo Wewnętrzne – 1

Kolegium Języków Obcych w Łomży
Język angielski – 1

Opracowała: **Krystyna Mrozicka**

11. BIBLIOGRAFIA

Rok szkolny 2007/2008

1. Bunda M. *W fachu szachów*. Polityka 2008, nr 6, s.100-105.
2. Obrycki Łukasz: *Co z ŁKS?* Kontakty 2007, nr 51, s.38.
3. Derewońko Mirosław R. *Ależ cudowne dzieci! Prymusi w szkole pracowali na etacie*. Gazeta Współczesna 2008 nr 29 s.1.
4. Derewońko Mirosław R. *Cudowne dzieci przez cały rok pracują*. Gazeta Współczesna 2008, nr 120, s.4.
5. Derewońko Mirosław R. *Drogi młodych ku dojrzałości*. Gazeta Współczesna 2008, nr 1, s.4.
6. Derewońko Mirosław R. *Dziadek, tata i syn na mikołajki*. Gazeta Współczesna 2007, nr 242, dod. Nasza Łomża, nr 242, s.6,3.
7. Derewońko Mirosław R. *Gwiazda szczęścia „dzieci pod choinkę"*. Gazeta Współczesna 2007, dod. Nasza Łomża, nr 247, s.1,5.
8. Derewońko Mirosław R. *Licealiści z pasją teatralną*. Gazeta Współczesna 2008, nr 73, s.4.
9. Derewońko Mirosław R. *Łomżanie mistrzami Europy: tancerze z Crazy Twisting Group na najwyższym podium.* Gazeta Współczesna 2008, nr 93, s.3.
10. Derewońko Mirosław R. *Mądre pytania o wiarę: Festiwall Małych Form teatralnych*. Gazeta Współczesna 2008, nr 62, s.14.
11. Derewońko Mirosław R. *Opowieść o dojrzewaniu człowieka*. Gazeta Współczesna 2008, nr 62, s.4.
12. Derewońko Mirosław R. *Pięknie mówią po polsku: 53 Ogólnopolski Konkurs Recytatorski*. Gazeta Współczesna 2008, nr 77, s.15.
13. Derewońko Mirosław R. *Potęga śmierci i miłości*. Gazeta Współczesna 2008, nr 94, s.4.
14. Derewońko Mirosław R. *Radosne strofki znad Narwi*. Gazeta Współczesna 2008, nr 103, s.4.
15. Derewońko Mirosław R. *Taniec jest jak oddychanie*. Gazeta Współczesna 2008, nr 77, s.3.
16. Derewońko Mirosław R. *Wicemistrzowie świata to nasi*. Gazeta Współczesna 2008, nr 118, s.4.
17. (gal) *Mistrzowie Łomży w szachach*. Go 2008, nr 45, s.3.
18. Gierwat Aleksandra *Ferie muszą być białe: pierwsze grupy uczniów z I LO wyjechały w góry na zajęcia w zimowej szkole*. Gazeta Współczesna 2008, nr 4, s.2,3.
19. Gierwat Aleksandra: *Gimnazjum nr 6 w Łomży zdało najlepiej*. Gazeta Współczesna 2008, nr 115, s.3.
20. Gierwat Aleksandra: *Nie gęsi?* Gazeta Współczesna 2007, nr 138, s.4.
21. Gierwat Aleksandra: *Poznać innych zrozumieć siebie*. Gazeta Współczesna 2008, nr 31, s.4.
22. Gierwat Aleksandra: *Wspólne muzykowanie łączy*. Gazeta Współczesna 2008, nr 8, s.3.
23. Klepacki Bartosz J. *Chłodny umiar walca i ognista rumba*. Gazeta Współczesna 2008, nr 77, s.4,5.
24. Klepacki Bartosz J. *Hala sportowa z centrum sztuk walki przy I LO*. Gazeta Współczesna 2008, nr 65, s.2.
25. Kłosiński Wawrzyniec: *Łomżanka najlepsza*. Gazeta Współczesna 2008, nr 4, s.2.

26. Kłosiński Wawrzyniec: *„Kościuszko" w czołówce: najlepsze polskie szkoły średnie.* Gazeta Współczesna 2007, nr 8, s.21.
27. Kłosiński Wawrzyniec: *Młodzi z RAM wyjęci: Ruch Aktywnej Młodzieży.* Gazeta Współczesna 2007, nr 29, s.2,3.
28. Kłosinski Wawrzyniec: *Wielki nieznajomy: spacerkiem po Łomży: ulica Bernatowicza*. Gazeta Współczesna 2008, dod. Nasza Łomża, nr 5, s.7.
29. Kozłowska Zuzanna: *Bez kompleksów: dają sobie radę z rówieśnikami ze znanych ośrodków akademickich.* Gazeta Współczesna 2008, nr 12, s.4.
30. Kozłowska Zuzanna: *Nasi młodzi geniusze.* Gazeta Współczesna 2008, nr 56, s.2.
31. Kozłowska Zuzanna: *Nie róbcie nam takiej przysługi: uczniowie i nauczyciele są zgodni co do reformy…* Gazeta Współczesna 2008, nr 42, s.4.
32. Kurpia Anna: *Człowiek z doliny*. Kontakty 2007, nr 47, s.17.
33. *Lekcja z Azji*. Kontakty 2008, nr 8, s.11.
34. Lipiec Magda: *Gimnazjada: najlepiej w … Łomżyńskiem egzamin napisali uczniowie PG nr 6 w Łomży*. Kontakty 2008, nr 17, s.9.
35. (Lis): *Najlepszy start w sezonie: tenis*. Gazeta Współczesna 2007, nr 171, s.22.
36. (m): *Najlepsze licea*. Kontakty 2008, nr 3, s.25.
37. (mark): *Gra Javena*. Gazeta Współczesna 2007, nr 171, d.22.
38. (MK): *Czterdziesta czwarta zabawa*. Kontakty 2008, nr 3, s.6.
39. (MK): *Dorastają mistrzowie*. Kontakty 2008, nr 3, s.31.
40. (MK): *Duma prezydenta*. Kontakty 2007, nr 46, s.25.
41. (MK): *Najlepsi szachiści*. Kontakty 2008, nr 29, s.31.
42. (MK): *Talenty*. Kontakty 2007, nr 50, s.6.
43. (MK): *Zaszachowana Łomża*. Kontakty 2008, nr 7, s.31.
44. (MK): Zgodne bicie serc… z drewna. Kontakty 2008 nr 2 s.25
45. Modzelewski Michał: *Podczas lekcji*. Gazeta Współczesna 2008, nr 118, s.4.
46. *Ogólnopolski ranking szkół ponadgimnazjalnych*. Perspektywy 2008, nr 1, dod. specjalny.
47. Orliński Wojciech: *Kościelny dancehall*. Gazeta wyborcza 2007, dod. Wysokie Obcasy, nr 40, s.52 [o Marcie Zarębskiej].
48. *Osiągnięcia Polaków w Międzynarodowych Olimpiadach w 2007 r*. Zeszyt Olimpijski 2007, nr 4, [o Rafale Śledziewskim].
49. *Rafał jedzie do USA*. Nare 2008, nr 22, s.6.
50. Rudź Aleksandra: *Duchy Podlasia w ratuszu… [wojewódzkie eliminacje konkursu krasomówczego…]* Gazeta wyborcza 2007, nr 248, s.6.
51. *Szkiełko i oko: brązowy medal na Olimpiadzie Biologicznej w Kanadzie…* Kontakty 2007, nr 39, s.18.
52. Sznejder Ewa: *Historia pierwszej pływalni*. Gazeta Współczesna 2007, nr 231, s.3.
53. *Za 100 dni matura*. Gazeta Współczesna 2008, nr 8, s.4.
54. Zdanowicz Zygmunt: *Lipscy na pięciolinii życia*. Wiadomości Łomżyńskie 2007, nr 10, s.30-32.
55. (zmo): *Herb na kapitańskim mostku*. Gazeta Współczesna 2008, nr 78, s.3 [o Zofii Kopczewskiej].

Opracowała **Grażyna A. Czaplicka**