

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO - KLASA III

W klasach I – III stosuje się ocenianie wspomagające – punktowe, które ma charakter ciągły i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia.

Zapis w dzienniku lekcyjnym oznacza liczbę punktów (w skali od 6 do 0 punktów).

Obowiązują następujące kryteria oceniania punktowego:

6 punktów (doskonale) otrzymuje uczeń, który doskonale opanował wiadomości i umiejętności

5 punktów (bardzo dobrze) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie bardzo wysokim oraz wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji,

4 punkty (dobrze) otrzymuje uczeń, który wiadomości i umiejętności opanował na poziomie dobrym, ale wymagają one utrwalenia;

3 punkty (wystarczająco) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności na poziomie średnim, a nabyta wiedza i umiejętności ucznia wymagają powtórzeń i utrwalenia;

2 punkty (bardzo słabo) otrzymuje uczeń, który ma poważne braki w wiedzy, jego wiadomości i umiejętności wymagają ponownego opanowania i utrwalenia;

1 punkt (niewystarczająco) otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową, co utrudnia mu dalsze zdobywanie wiedzy; 7)

0 punktów otrzymuje uczeń, który nie podjął pracy.

Uczniowie rozwijają wszystkie sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie, mówienie, czyli wypowiadanie się i prowadzenie dialogu.

Cele szczegółowe wymagane od ucznia kończącego klasę III, czyli na koniec I etapu kształcenia, zostały precyzyjnie określone w Podstawie programowej w formie efektów kształcenia: 1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie wymienionych tematów. 2. Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka: 1) reaguje na polecenia; 2) rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami; 3) znajduje w wypowiedzi określone informacje. 3. Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania): 1) rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem; 2) znajduje w wypowiedzi określone informacje. 4. W zakresie wypowiedzi ustnych uczeń: 1) powtarza wyrazy i proste zdania; 2) tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według

wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności; 3) recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie lub w grupie np. w realizacji małych form teatralnych; 4) używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy. 5. W zakresie wypowiedzi pisemnych uczeń: 1) przepisuje wyrazy i proste zdania; 2) pisze pojedyncze wyrazy i zwroty; 3) pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie. 6. W zakresie reagowania uczeń: 1) reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia; 2) przedstawia siebie i inne osoby – mówi np. jak się nazywa, ile ma lat, skąd pochodzi, co potrafi robić; 3) zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów; 4) stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe (np. wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza); 5) wyraża swoje upodobania. 7. W zakresie przetwarzania tekstu uczeń nazywa w języku obcym nowożytnym np. osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych. 8. Uczeń: 1) wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka; 2) posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym. 9. Uczeń potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem (np. przez oglądanie bajek w języku obcym nowożytnym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych). 10. Uczeń współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki. 11. Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

1. Rozumienie poleceń używanych w klasie:

6 punktów(doskonale)

Uczeń:

- zna różnorodne polecenia używane w klasie,
- na ogół bezbłędnie werbalnie i niewerbalnie na nie reaguje,
- potrafi wydawać polecenia kolegom.

5 punktów(bardzo dobrze)

Uczeń:

- poprawnie werbalnie i niewerbalnie reaguje na polecenia używane w klasie.

4 punkty (dobrze)

Uczeń:

- poprawnie , werbalnie i niewerbalnie reaguje na większość poleceń używanych w klasie.

3 punkty(wystarczająco)

Uczeń:

- reaguje niewerbalnie na polecenia używane w klasie.

2 punkty (słabo)

Uczeń:

- stara się reagować na polecenia używane w klasie.

1 punkt (niewystarczająco)

Uczeń:

- nie potrafi poprawnie reagować na żadne polecenia używane na lekcjach.

3) Rozumienie wypowiedzi ze słuchu

6 punktów (doskonale)

Uczeń:

- na ogół bezbłędnie rozróżnia znaczenie wszystkich poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu, bezbłędnie rozpoznaje wszystkie poznane na lekcjach zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
- prawidłowo rozumie sens opowiadań przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów, również o podwyższonym stopniu trudności,
- prawidłowo rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo),
- potrafi wyszukać szczegółowe informacje w tekstach mówionych (także w nagraniach audio i wideo).

5 punktów (bardzo dobrze)

Uczeń:

- poprawnie rozróżnia znaczenie wszystkich poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu, rozpoznaje prawie wszystkie poznane na lekcjach zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
- rozumie sens opowiadań przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów,
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo),
- potrafi wyszukać informacje w tekstach mówionych (także w nagraniach audio i wideo).

4 punkty (dobrze)

Uczeń:

- rozróżnia znaczenie większości poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu,
- rozpoznaje większość poznanych na lekcjach zwrotów stosowanych na co dzień i potrafi się nimi posługiwać popełniając tylko nieliczne błędy,
- prawidłowo rozumie sens opowiadań przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów, prawidłowo rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo),
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wyszukać szczegółowe informacje w tekstach mówionych (także w nagraniach audio i wideo).

3 punkty (wystarczająco)

Uczeń:

- rozróżnia znaczenie poznanych wyrazów o podobnym brzmieniu z pomocą nauczyciela, rozpoznaje większość poznanych na lekcjach zwrotów stosowanych na co dzień, ale po
- pełnia błędy posługując się nimi,
- rozumie ogólny sens opowiadań przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów, prawidłowo rozumie ogólny sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo).

2 punkty (słabo)

Uczeń:

- z trudnością rozróżnia najczęściej używane wyrazy o podobnym brzmieniu,
- rozpoznaje niektóre poznane na lekcjach zwroty stosowane na co dzień,
- rozumie ogólny sens opowiadań jeżeli przedstawione są jednocześnie za pomocą obrazów i gestów.

1 punkt (niewystarczająco)

Uczeń:

- nie rozróżnia żadnych słów o podobnym brzmieniu,
- nie rozpoznaje poznanych na lekcjach zwrotów używanych na co dzień,
- nie rozumie ogólnego sensu opowiadań nawet jeżeli przedstawione są jednocześnie za pomocą obrazów i gestów.

4. Czytanie

6 punktów (doskonale)

Uczeń:

- na ogół bezbłędnie czyta ze zrozumieniem wszystkie teksty i pojedyncze wyrazy przerabiane na zajęciach oraz teksty nowe o podwyższonym stopniu trudności,
- rozumie istnienie różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą.

5 punktów (bardzo dobrze)

Uczeń:

- poprawnie czyta ze zrozumieniem wszystkie teksty i pojedyncze wyrazy przerabiane na lekcjach,
- rozumie istnienie różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą.

4 punkty (dobrze)

Uczeń:

- czyta ze zrozumieniem wszystkie teksty i pojedyncze wyrazy przerabiane na lekcjach popełniając przy tym tylko nieliczne błędy,
- rozumie istnienie różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą

3 punkty (wystarczająco)

Uczeń:

- czyta ze zrozumieniem wybrane fragmenty tekstów i pojedyncze wyrazy,
- rozumie istnienie różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą.

2 punkty (słabo)

Uczeń:

- z trudnością czyta wyznaczone zdania i pojedyncze wyrazy popełniając błędy.

1 punkt (niewystarczająco)

Uczeń:

- nie potrafi przeczytać nawet pojedynczych wyrazów poznanych na lekcjach.

5) Pisanie

6 punktów (doskonale)

Uczeń:

- na ogół bezbłędnie pisze wszystkie poznane wyrazy ,
- samodzielnie pisze zdania w ramach poznanych struktur,
- na ogół bezbłędnie odwzorowuje zdania i wyrazy,
- jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą.

5 punktów (bardzo dobrze)

Uczeń:

- poprawnie pisze poznane wyrazy,
- samodzielnie pisze zdania w oparciu o podane wzory,
- poprawnie odwzorowuje zdania i wyrazy,
- jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą.

4 punkty (dobrze)

Uczeń:

- pisząc samodzielnie popełnia nieliczne błędy,
- poprawnie odwzorowuje zdania i wyrazy,
- jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą.

3 punkty (wystarczająco)

Uczeń:

- pisząc samodzielnie popełnia błędy,
- odwzorowując popełnia nieliczne błędy,
- jest świadomy różnicy pomiędzy brzmieniem wyrazów a ich graficzną formą.

2 punkty (słabo)

Uczeń:

- nie potrafi pisać samodzielnie,
- odwzorowując popełnia czasami błędy.

1 punkt (niewystarczająco)

Uczeń:

- nie potrafi poprawnie odwzorować pojedynczych wyrazów.

6) Mówienie

6 punktów (doskonale)

Uczeń:

- samodzielnie zadaje pytania i udziela wyczerpującej odpowiedzi,
- na ogół bezbłędnie recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki w języku angielskim.
- wykazuje się szeroką znajomością słownictwa i struktur językowych.

5 punktów (bardzo dobrze)

Uczeń:

- poprawnie zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, bezbłędnie recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki poznane na lekcjach,
- poprawnie posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach.

4 punkty (dobrze)

Uczeń:

- zadaje pytania i udziela na nieodpowiedni w ramach wyuczonych zwrotów popełniając nieliczne błędy,
- recytuje wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki poznane na lekcjach popełniając nieliczne błędy,
- poprawnie posługuje się większością słów i zwrotów poznanych na lekcjach.

3 punkty (wystarczająco)

Uczeń:

- udziela odpowiedzi na pytania w ramach wyuczonych zwrotów,
- recytuje z pomocą nauczyciela wierszyki, rymowanki i śpiewa piosenki poznane na lekcjach lub ich wyznaczone fragmenty,
- poprawnie posługuje się większością słów i zwrotów poznanych na lekcjach.

2 punkty (słabo)

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania w ramach wyuczonych zwrotów,
- stara się recytować wyznaczone wierszyki, rymowanki, piosenki,
- zna większość poznanych słówek, ale popełnia błędy wymawiając je.

1 punkt (niewystarczająco)

Uczeń:

- nie potrafi zadawać pytań ani udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych wzorów,
- nie potrafi posługiwać się większością poznanych słówek,
- błędy w wymowie całkowicie uniemożliwiają komunikację.

7) Korzystanie ze słowników

6 punktów (doskonale)

Uczeń:

- potrafi samodzielnie korzystać ze słowników obrazkowych i prostych słowników polsko-angielskich i angielsko-polskich, środków multimedialnych, książeczek przeznaczonych do nauki języka angielskiego.

5 punktów (bardzo dobrze)

Uczeń:

- potrafi skutecznie korzystać ze słowniczków obrazkowych,
- chętnie wykonuje ćwiczenia multimedialne przeznaczone do nauki języka angielskiego,

4 punkty (dobrze)

Uczeń:

- stara się samodzielnie korzystać ze słowniczków obrazkowych chociaż popełnia czasem błędy,
- chętnie wykonuje ćwiczenia multimedialne przeznaczone do nauki języka angielskiego.

3 punkty (wystarczająco):

Uczeń:

- potrafi z pomocą nauczyciela korzystać ze słowniczków obrazkowych,
- chętnie wykonuje ćwiczenia multimedialne przeznaczone do nauki języka angielskiego.

2 punkty (słabo)

Uczeń:

- ma trudności z korzystaniem ze słowników obrazkowych,
- wykonuje ćwiczenia multimedialne z pomocą nauczyciela.

1 punkt (niewystarczająco)

Uczeń:

- nie potrafi korzystać z nawet najprostszych słowników obrazkowych,
- nie wykonuje poprawnie nawet najprostszych ćwiczeń multimedialnych.