Załącznik nr 2

**Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania zachowania uczniów**

**§ 1.** Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

**§ 2**.1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1. oceną wyjściową zachowania jest ocena dobra;
2. wywiązywanie się z obowiązków ucznia wynikające ze Statutu Szkoły;
3. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
4. systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne i usprawiedliwianie nieobecności;
5. dbałość o honor i tradycje szkoły;
6. dbałość o piękno mowy ojczystej;
7. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
8. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
9. okazywanie szacunku innym osobom;
10. dbanie o mienie szkoły.
11. W klasach I - III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
12. Ocena zachowania opisowa uwzględnia w szczególności:
13. funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
14. respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
15. W klasach IV – VIII ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na ostatniej godzinie   
    do dyspozycji wychowawcy, nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, uwzględniając:
16. samoocenę ucznia;
17. opinię uczniów wyrażających własne zdanie o zachowaniu kolegów;
18. opinię nauczycieli uczących w danej klasie, członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły;
19. uwagi odnotowane w dzienniku;
20. frekwencję;
21. możliwości poprawy zachowania.
22. Ocenę zachowania śródroczną i roczną począwszy od klasy czwartej ustala się według następującej skali:
23. zachowanie wzorowe;
24. zachowanie bardzo dobre;
25. zachowanie dobre;
26. zachowanie poprawne;
27. zachowanie nieodpowiednie;
28. zachowanie naganne.
29. Kryteria wystawiania ocen z zachowania:
    1. wzorowe:
30. wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia, kierując się dobrem społeczności szkolnej,
31. godnie zachowuje się w szkole i poza nią, dbając o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
32. systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia edukacyjne, nie opuszcza zajęć bez usprawiedliwienia,
33. z własnej inicjatywy podejmuje działania zmierzające do udzielania pomocy innym,
34. inicjuje i wykonuje prace na rzecz klasy, szkoły i najbliższego otoczenia,
35. w życiu codziennym kieruje się uczciwością, jednocześnie reagując na wszelkie przejawy zła, swoim postępowaniem nie narusza godności innych osób,
36. dba o piękno mowy ojczystej, wykazując jednocześnie umiejętność taktownego uczestnictwa w dyskusji,
37. nie ulega nałogom, stanowiąc swoim przykładem wzorzec pomagający innym w rezygnacji z nich,
38. dba o higienę, estetykę wyglądu oraz estetykę najbliższego otoczenia, stanowiąc dla innych właściwy wzór do naśladowania,
39. przejawia troskę o mienie szkoły;
40. nie może stracić łącznie 20 punktów w szkolnym punktowym systemie oceniania,
    1. bardzo dobre:
       1. wywiązuje się z obowiązków ucznia w sposób niebudzący większych zastrzeżeń,
       2. nie narusza godności innych osób, wykazując się umiejętnością taktownego uczestnictwa w dyskusji,
       3. dba o kulturę słowa,
       4. w relacjach z innymi osobami kieruje się uczciwością,
       5. rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
       6. dba o schludny wygląd oraz o porządek w najbliższym otoczeniu,
       7. wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę,
       8. reprezentuje szkołę na zewnątrz, uczestnicząc w różnorodnych formach działań, takich jak np. konkursy, olimpiady, zawody sportowe oraz inne wynikające ze specyfiki szkoły,
       9. stara się przezwyciężać napotykane trudności w nauce;
       10. nie może stracić łącznie 40 punktów w szkolnym punktowym systemie oceniania,
    2. dobre:
       1. wywiązuje się z obowiązków szkolnych w sposób zadowalający,
       2. stopień pilności i systematyczności ucznia nie budzi większych zastrzeżeń,
       3. stara się kierować dobrem społeczności szkolnej, dbając o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
       4. podejmuje, nie zawsze zakończone sukcesem, próby przezwyciężenia trudności w nauce,
       5. na miarę możliwości psychofizycznych wywiązuje się z powierzonych zadań,
       6. okazuje szacunek innym osobom,
       7. w swoim postępowaniu stara się kierować uczciwością, nie naruszając godności innych osób,
       8. dba o kulturę słowa;
    3. poprawne:
       1. w sposób poprawny wywiązuje się z obowiązków ucznia,
       2. postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dbając o jej bezpieczeństwo i zdrowie,
       3. okazuje szacunek innym osobom, będąc wzorem do naśladowania dla pozostałych członków społeczności uczniowskiej,
       4. obowiązki szkolne wykonuje w miarę pilnie i systematycznie,
       5. podejmuje próby przezwyciężenia napotykanych trudności w nauce i na miarę swoich możliwości rozwija zainteresowania i uzdolnienia,
       6. stara się wywiązywać z zadań powierzonych mu przez szkołę i inne organizacje,
       7. bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
       8. stara się postępować uczciwie, nie naruszając godności innych osób oraz przejawiając troskę o mienie szkoły,
       9. dba o schludny wygląd oraz o estetykę otoczenia;
    4. nieodpowiednie:
       1. nieodpowiednio wywiązuje się z obowiązków ucznia, łamiąc zasadę pilności i systematyczności,
       2. uchybia zasadzie dbałości o kulturę słowa, nie zawsze okazuje szacunek innym osobom,
       3. nie przejawia postawy wytrwałości i samodzielności w przezwyciężaniu napotykanych trudności w nauce,
       4. nie przejawia troski o mienie szkoły,
       5. w swoim postępowaniu dopuszcza się zachowań nieuczciwych z jednoczesnym brakiem woli poprawy,
       6. nie wykazuje inicjatywy na forum klasy i społeczności szkolnej,
       7. często ulega nałogom, ale podejmuje próby rezygnacji z nich,
       8. nie dba o estetykę otoczenia, nie spełnia wymogu schludnego wyglądu,
       9. przejawia lekceważący stosunek do powierzonych mu zadań przez szkołę i inne organizacje;
    5. naganne:
       1. nie wywiązuje się z obowiązków ucznia, ustawicznie opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia,
       2. nagminnie łamie zasady systematyczności i punktualności uczęszczania na zajęcia edukacyjne,
       3. swoim postępowaniem godzi w dobro społeczności uczniowskiej,
       4. nie dba o kulturę słowa (używa niecenzuralnych słów),
       5. w swoim postępowaniu nie kieruje się uczciwością, nie reaguje na zło i nie okazuje szacunku innym osobom,
       6. nie zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią,
       7. nie uczestniczy w pracach na rzecz szkoły, klasy i środowiska oraz nie przejawia chęci uczestniczenia w życiu społeczności uczniowskiej,
       8. nie przejawia troski o mienie szkoły, uczestniczy w działaniach noszących znamiona wandalizmu,
       9. w rażący sposób nie dba o estetykę najbliższego otoczenia, nie spełnia wymogu schludnego wyglądu,
       10. ulega nałogom i nie próbuje z nich rezygnować,
41. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych (stopnie z przedmiotu nauczania).
42. Ocena zachowania może mieć wpływ na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwalę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole   
    po raz drugi z rzędu ustalono roczną klasyfikacyjną ocenę naganną z zachowania. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną klasyfikacyjną ocenę z zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
43. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. Wychowawca przedstawia ją do zatwierdzenia na Radzie Pedagogicznej.
44. Ocena zachowania jest jawna – wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów, rodziców /opiekunów prawnych/ o zasadach oceniania zachowania.
45. Nieusprawiedliwiona nieobecność 50% w skali miesiąca – dyrektor wszczyna postępowanie egzekucyjne z wcześniejszym upomnieniem rodziców na piśmie.
46. Punktowy system oceniania z zachowania przedstawia się następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| Punkty minusowe ( za co) | Ilość i częstotliwość |
| Ucieczka z zajęć edukacyjnych | ( -10p) za każdą godzinę |
| Godziny nieusprawiedliwione | (-1p) za każdą godzinę |
| Spóźnienia na zajęcia edukacyjne | 3 dozwolone, kolejne ( -1p) za każde kolejne |
| Agresja fizyczna ,psychiczna, przemoc, bójki uczniowskie | (-10 p) za każdy raz |
| Zachowanie zagrażające zdrowiu i życiu własnemu i innych | (-10 p) za każdy raz |
| Używanie wulgarnych słów lub gestów, plucie | (-5 p) za każdy raz |
| Palenie papierosów w szkole i poza szkołą | (-12 p) za każdy raz |
| Zaśmiecanie: rzucanie śmieci, brak reakcji na podniesienie śmieci | (-5 p) za każdy raz |
| Brak odpowiedniego stroju na uroczystościach szkolnych | (-10 p) za każdy raz |
| Nieodpowiedni wygląd ucznia: fryzura, kolczyki i biżuteria stwarzająca niebezpieczeństwo- brew, nos, pępek, język, wyzywający ubiór i makijaż | (-5 p) za każdy raz |
| Niszczenie mienia szkolnego, malowanie ławek | (-10 p) za każdy raz |
| Żucie gumy na lekcji | (-5 p) za każdy raz |
| Nieodpowiednia zachowanie w stosunku do pracowników szkoły, kolegów lub innych osób | (-10 p) za każdy raz |
| Brak szacunku dla symboli narodowych i religijnych. Używanie symboli niebezpiecznych ( swastyka i inne) | (-10 p) za każdy raz |
| Niewłaściwe zachowanie podczas apeli, uroczystości szkolnych, wycieczek, imprez sportowych, lekcjach, przerwach | od ( - 5 p) do (-10 p) za każdy raz |
| Brak obuwia zmiennego | (-2 p) za każdy raz |
| Fałszowanie dokumentów ( zwolnienia, usprawiedliwienia, dziennik, legitymacja szkolna) | (-40 p) za każdy raz |
| Kłamstwa | (-10 p) za każdy raz |
| Niewykonywanie poleceń nauczyciela | (-5 p) za każdy raz |
| Ściąganie na sprawdzianach, odpisywanie zadań domowych w czasie lekcji lub przerw | (-10 p) za każdy raz |
| Używanie telefonów komórkowych w czasie lekcji | (-10 p) za każdy raz |
| Niewłaściwe wywiązywanie się ze swoich obowiązków | (-2 p) za każdy raz |
| Cyberprzemoc | (-20 p) za każdy raz |
| Nieprzestrzeganie stroju zgodnego ze Statutem Szkoły | (-5 p) za każdy raz |
| Opuszczenie budynku, terenu szkoły | (-5 p) za każdy raz |

1. Każda pojedyncza godzina nieobecna musi być usprawiedliwiona na drugi dzień.
2. Jeden cały dzień nieobecności musi być usprawiedliwiony w ciągu tygodnia.
3. Jeden cały tydzień nieobecności musi być usprawiedliwiony w ciągu dwóch tygodni.

|  |  |
| --- | --- |
| Punkty dodatnie ( za co?) | Ilość i częstotliwość |
| Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty z podziałem na szczeble:   * 1. Szkolne- udział   2. Uzyskane >60% pkt.   3. Przejście do kolejnego etapu   4. Finalista   5. Laureat   Punkty się sumują | ( +5 p)  (+10 p)  (+ 10p)  (+ 10p)  (+ 20p) |
| Udział w konkursach wewnątrzszkolnych:   * 1. Udział   2. Miejsce 2-3   3. Miejsce 1   Punkty się sumują | (+ 5p)  (+ 10p)  (+ 15p) |
| Udział w konkursach ogólnopolskich przeprowadzanych w szkole:   * 1. Udział   2. Wyróżnienie   Punkty się sumują.  Szczególne osiągnięcia rozpatrywane są przez Radę Pedagogiczną indywidualnie. | (+ 5p)  (+ 20p) |
| Zawody sportowe:  **Szkolne:**  Udział  Miejsca 1-3  **Gminne:**  Udział  Miejsca 1-3  **Powiatowe:**  Udział  Miejsca 1-3  **Rejonowe:**  Udział  Miejsca 1-3  **Wojewódzkie:**  Udział  Miejsca 1-3 | (+5 p)  (+ 20p)  (+5 p)  (+10 p)  (+5 p)  (+15 p)  (+10 p)  (+20 p)  (+15 p)  (+30 p) |
| Przygotowanie i udział w organizacji uroczystości szkolnych oraz klasowych | (+5 p) za każdy raz |
| Aktywny udział w pracy samorządu:   * 1. Klasowego   2. Szkolnego | (0-5 p ) na semestr  (0-10 p) na semestr |
| Aktywny udział w pracy na rzecz klasy | ( 0- 10 p) na semestr |
| Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły:   * 1. Czynności na rzecz organizacji, np. PCK, itp | ( 0- 15 p) na semestr |
| Udział w zajęciach kół przedmiotowych | ( +10 p) na semestr |
| Uczeń uzyskuje maksymalne wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości | ( 0- 10 p) na semestr |
| Bierze udział w działaniach na rzecz pracowni przedmiotowych, zmiana dekoracji, itp. | ( 0-5 p) za każdy raz |
| Opieka nad sprzętem nagłaśniającym lub multimedialnym | (+5 p) za każdy raz |
| Udział w Poczcie Sztandarowym | (+5 p) za każdy raz |
| 100% frekwencja , brak jakichkolwiek godzin opuszczonych | (+10 p) na semestr |
| Pochwała przez nauczyciela | ( 0-10 p) na semestr |
| Dbałość o kronikę klasową, szkolna lub organizacji | ( +10 p) na semestr |

1. Każdy uczeń na start otrzymuje 100 punktów

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba punktów uzyskanych w semestrze | Ocena z zachowania |
| 151- wzwyż | wzorowe |
| 121-150 | bardzo dobre |
| 91- 120 | dobre |
| 61-90 | poprawne |
| 11-60 | nieodpowiednie |
| 10 i mniej ( plus czyny karalne) | naganne |

1. Czyn karalny warunkuje ocenę naganną w danym półroczu- kradzież, wymuszanie, spożywanie alkoholu, używanie lub posiadanie narkotyków.
2. Uczeń **nie może** otrzymać zachowania:

Wzorowego gdy straci 20 p

Bardzo dobrego gdy straci 40 p

**§ 3.** Zasady wewnątrzszkolnego oceniania zachowania uczniów podlegają ewaluacji.