**WYMAGANIA EDUKACYJNE - KLASA II**

**Edukacja polonistyczna:**

Uczeń kończący klasę II:

W zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka uczeń:

 - swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych;

- uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;

- wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego;

- opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować;

- nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;

- formułuje odpowiedzi na zadane pytania;

- omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie;

- poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;

- formułuje życzenia i zaproszenia;

- konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramowych i autoprezentacjach;

- stara się dbać o kulturę wypowiedzi; dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych;

- recytuje z pamięci wiersze;

- słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);

- aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób;

 W zakresie doskonalenia umiejętności pisania:

- pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;

- potrafi utrzymać prawidłowo tempo pisania;

- przepisuje proste zdania i teksty;

- potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne słownictwo;

- uzupełnia proste zdania z lukami;

- dokonuje przekształceń tekstów;

- zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu z uwzględnieniem poznanego słownictwa;

- stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, listy, opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat;

- bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form pisemnych;

- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma;

- zna zasady ortograficzne oraz rozpoznaje podstawowe części mowy;

- prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwstawnym;

W zakresie doskonalenia umiejętności czytania i opracowywania tekstów:

- samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę wyraziście;

- odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, w miarę płynnie;

- czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;

- odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;

- rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak: życzenia, zaproszenia, zawiadomienia;

- czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;

- pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu;

- potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu;

- przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;

- zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem;

- uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych ( w tym słowników);

W zakresie doskonalenia umiejętności gramatycznych:

- ze zrozumieniem posługuje się określeniami „wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie”;

- doskonali poziom syntezy i analizy głoskowej;

- zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski;

- dzieli wyrazy na sylaby;

- liczy głoski i litery w wyrazach;

- oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście;

- rozumie pojęcie „zdanie”, rozróżnia zdanie pytające, oznajmujące rozkazujące; wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;

- zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę;

- zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek;

- poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie, z dwuznakami oraz ze znakiem diakrytycznym;

**Edukacja matematyczna**

Uczeń kończący klasę II:

- odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;

- liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100;

- potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;

- porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń : „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki; = , <, > ;

- wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;

- numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy ( rozumie porządkowy aspekt liczby);

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu;

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu;

- wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne; stosuje przemienność dodawania ( wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);

- mnoży i dzieli liczby w zakresie 30; wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);

- stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);

- rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka;

- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią ( wspomagane konkretami lub rysunkami), rysuje ilustracje do zadań z treścią; układa pytania do treści zadań; wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań;

- rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;

- rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje po śladzie i samodzielnie; wie, że kwadrat to szczególny przypadek prostokąta;

- mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;

- rozpoznaje, mierzy i rysuje odcinki, porównuje długości używając odpowiednich określeń i znaków;

- waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach ( nie zamieniając jednostek); porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „ lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki =, <, > pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;

- odmierza płyny (litr, pół litra, ćwierć litra);

- wykonuje proste obliczenia dotyczące wagi i pojemności;

- rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10, 20, 50, 100 złotych; zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale tak, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale , potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać płacąc za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich słów i znaków);

- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się takich liczb (miesiące, piętra);

- zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać; czyta i zapisuje daty; zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach; odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczterogodzinnym; wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;

- określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów z termometrów.

 **Edukacja przyrodnicza**

Uczeń kończący klasę II:

- zna budowę roślin i warunki ich życia;

- opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki;

- wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;

- prowadzi proste uprawy ( rozmnaża, sadzi, hoduje rośliny);

- zna i nazywa narzędzia ogrodnicze;

- dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże przyczynę ze skutkiem);

- zna popularne rośliny doniczkowe (rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju);

- wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;

- zna budowę zwierząt i warunki ich życia;

- potrafi nazwać zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski;

- rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych;

- wie, czym grozi kontakt z chorymi i niebezpiecznymi zwierzętami;

- rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „ surowce wtórne”, wie, jakie jest znaczenie dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych;

- zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka (zatruwanie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar);

- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (powódź, pożar); wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia (powódź, pożar);

- wie, w jaki sposób należy oszczędzać wodę; zna znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin;

- podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska;

- wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;

- nazywa części ciała;

- wie, że ruch to zdrowie; rozumie pojęcie „ aktywny wypoczynek ”.

**Edukacja społeczna**

Uczeń kończący klasę II:

- potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;

- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;

- wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy;

- zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach; rozumie i docenia relacje przyjacielskie;

- zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości, potrafi opisać tradycje;

- kultywuje tradycje rodzinne;

- podejmuje obowiązki domowe, stara się je dobrze wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;

- umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu;

- wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych;

- rozpoznaje kłamstwo i stara się mu przeciwstawić;

- zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej, na poczcie, w sklepie;

- wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej;

- zna symbole narodowe ( barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata.

**Edukacja plastyczno-techniczna**

Uczeń kończący klasę II:

- potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę;

- nazywa podstawowe zabytki architektury Polski: Wawel, Rynek Główny w Krakowie, Starówkę w Warszawie, Zamek Królewski w Warszawie;

- rozumie pojęcia: „pejzaż”, „portret”, „martwa natura”, „pomnik”;

- rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe regionów Polski (haft kaszubski, wycinanki łowickie, strój krakowski, strój góralski );

- umie wskazać czynności i narzędzia związane z poszczególnymi dziedzinami sztuki;

- podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonali umiejętności: malowania farbami, rysowania ołówkiem i kredkami, wycinania nożyczkami, zaginania, składania papieru, łączenia różnych materiałów z użyciem kleju, zszywacza biurowego, za pomocą wiązania, odmierzania potrzebnej ilości materiału;

- wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu (makieta domu, meble dla lalki);

- planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia.

**Edukacja muzyczna**

Uczeń kończący klasę II:

- zna piosenki;

- zna melodię i słowa hymnu Polski;

- realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na instrumentach;

- reaguje na zmiany rytmu, tempa, dynamiki;

- aktywnie słucha muzyki;

- rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament;

- słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego;

- rozpoznaje instrumenty: fortepian, gitarę:

- zna podstawy zapisu nutowego ( ćwierćnuta, ósemka, pauza ósemkowa) oraz wysokości nut: re, fa, do;

- potrafi grać na dzwonkach.

**Zajęcia komputerowe**

Uczeń kończący klasę II:

- bezpiecznie korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;

- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera , Internetu (nadwyrężanie wzroku, zła postawa);

- pisze i odczytuje proste teksty;

- wykonuje proste rysunki;

- potrafi otworzyć stronę internetową swojej szkoły.

**Wychowanie fizyczne i higiena osobista**

Uczeń kończący klasę II:

- realizuje marszobiegi trwające około 10 minut, biega slalomem omijając przeszkody, skacze przez niewielkie przeszkody;

- skacze przez skakankę, skacze obunóż i jednonóż przez przeszkody (np. przez ławeczkę);

- potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała;

- wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i lędźwi;

- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;

- kozłuje piłkę, podaje piłkę między partnerami, trafia małą piłką do celu;

- bierze udział w zawodach sportowych i stara się radzić sobie z przegraną.